Департамент образования администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛИЦЕЙ ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ» (МБОУ «Лицей») Кировская область 613047, г. Кирово-Чепецк ул. А. Некрасова, д. 21 (83361), 5-21-78, 5-02-21, 5-06-37 Факс (83361) 5-21-78 Е-mail: licey@liceychepetsk.ru "30" октября 2023 № ______ от

В Координационный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Кировской области

Отчет региональной инновационной площадки

I. Отчет за 2023 год

- 1. Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области»
- 2. Наименование проекта (программы): Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся на основе внедрения STEM-подхода»
- 3. Сроки реализации проекта (программы): 2022 2023 гг.

4. Информационно-документационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки (далее – РИП)

| Создание нормативно-правовой базы и | 1. Разработана дорожная карта реализации проекта на 2023 год. |
|-------------------------------------|---|
| документационного сопровождения | 2. Издан приказ о создании рабочей группы по реализации проекта. |
| деятельности по проекту (программе) | 3. Составлен паспорт проекта. |
| | 4. Программа РИП на 2022 год |
| | 4. Отчет РИП за 2022 год. |
| | 3. Разработаны положения: |
| | - об окружной физико-математической игре; |
| | - об окружном конкурсе «Инженеры будущего; |
| | - об областном медиафестивале «І-медиа»; |
| | - об окружном сетевом экологическом проекте |
| Страница на сайте организации с | https://liczejkirovochepeczk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i- |
| информацией о ходе реализации | sotrudnikam/rip/ |
| инновационного проекта (программы) | |

5. Социальные партнеры, принимающие участие в реализации инновационного проекта

| No | Наименование организации | Функции в проекте (программе) | |
|----|-----------------------------|---|--|
| 1 | КОГОАУ «ИРО Кировской | 1. Консультирование по ходу реализации проекта. | |
| | области» | 2. Помощь в организации открытых мероприятий. | |
| | | 3. Рецензирование методических материалов | |
| 2 | МКУ ДО «МРЦ» г. Кирово- | 1. Помощь в организации мероприятий различного уровня для | |
| | Чепецка | обучающихся и педагогов образовательных организаций города. | |
| 3 | Образовательные организации | 1. Участники мастер-классов, семинаров для педагогов, конкурсов и игр | |
| | города | для обучающихся. | |
| 4 | OAO | Практико-ориентированная, опытно-экспериментальная, | |
| | «Электромашиностроительный | профориентационная работа: | |
| | завод «ВЭЛКОНТ» | 1. Консультирование по ходу выполнения исследовательских и проектных | |

| | | работ учащихся. |
|---|------------------------------|--|
| | | 2. Встречи со специалистами предприятия. |
| | | 3. Организация мастер-классов. |
| 5 | ФГБОУ ВО «Вятский | Практико-ориентированная, опытно-экспериментальная, |
| | государственный университет» | профориентационная работа: |
| | | 1. Организация практикумов для учащихся. |
| | | 2. Консультирование по ходу выполнения исследовательских и проектных |
| | | работ учащихся. |

6. Отчет о реализации проекта

| Мероприятия | Сроки реализации | Выполнено / |
|---|--------------------|--------------|
| | | Не выполнено |
| Разработка рабочих программ STEM-курсов, STEM-модулей | Март – июнь 2023 | Выполнено |
| | года | Быполнено |
| Разработка программ внеурочной деятельности, кружков, факультативов | Июнь – август 2023 | Выполнено |
| инженерно-технической направленности | года | |
| Функционирование образовательных STEM-лабораторий: | Август 2023 года | Выполнено |
| - «Экологическая лаборатория»; | | |
| - «Физическая лаборатория»; | | |
| - «ІТ-лаборатория»; | | |
| - «Лаборатория РобоТех» | | |
| Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся по | Май 2023 года | Выполнено |
| данному направлению с привлечением социальных партнеров (ВятГУ, ООО | | |
| «Электромашиностроитель-ный завод «ВЭЛКОНТ», ОАО «УРАЛХИМ») | | |
| Обобщение опыта работы летней профильной смены: | Август 2023 года | Выполнено |
| - экологический отряд «Роза ветров»; | | |
| - физико-математический отряд; | | |
| - летний IT-отряд | | |
| Разработка пакета диагностического инструментария для оценки уровня | Март - июнь 2023 | Выполнено |

| сформированности инженерного мышления | года | |
|--|--------------------|-----------|
| Диагностика уровня сформированности инженерного мышления у | Март, декабрь | Частично |
| обучающихся | 2023 года | |
| Окружной конкурс «Инженеры будущего» | Октябрь 2023 года | Выполнено |
| «Инженерные» каникулы | Март 2023 года | Выполнено |
| Организовать «инженерные» субботы | Февраль, сентябрь | |
| | 2023 года | |
| Окружная физико-математическая игра | Январь 2023 года | Выполнено |
| Областной медиафестиваль «І-медиа» | Апрель 2023 года | Выполнено |
| Фестиваль STEM-проектов | Февраль 2023 года | Выполнено |
| Участие в фестивале инновационных площадок: «Презентация модели | Апрель 2023 года | Выполнено |
| инженерного образования в лицее на основе STEM-подхода» | | |
| Семинар-практикум «Практика реализации STEM-образования в лицее» | Ноябрь – декабрь | Выполнено |
| | 2023 года | |
| Подготовка к публикации учебно-методические материалы по результатам | Июнь – ноябрь | Частично |
| реализации проекта. | 2023 года | |
| Обобщение опыта работы учителей по формированию инженерного | Сентябрь – декабрь | Частично |
| мышления обучающихся | 2023 года | |

7. Результат деятельности РИП в соответствии с этапом реализации инновационного проекта

| No | Результат | Достигнут / Не достигнут |
|----|---|--------------------------|
| 1 | Страница на сайте образовательной организации с информацией о ходе | |
| | реализации инновационного проекта (раздел «РИП») | Достигнут |
| 2 | Созданы учебно-методические материалы по формированию инженерного | |
| | мышления обучающихся: | Выполнено |
| | - разработки STEM-уроков; | |
| | - разработки внеурочных мероприятий; | |
| | - разработки STEM-проектов | |
| 3 | Разработаны программы внеурочной деятельности, кружков, факультативов | Достигнут |

| инженерно-технической направленности: | |
|---|-------------------------------|
| - «Научная лаборатория» $(2-3)$ класс); | |
| - «Объемное конструирование из бумаги» (3 класс); | |
| - «Поколение Python» (программирование) – 7 класс; | |
| - «Основы робототехники» $(5-9)$ классы; | |
| - Творческое проектирование в мультимедийной среде ПервоЛого (3 класс); | |
| - Пиктомир (2 класс) | |
| Создан банк проектных и исследовательских работ инженерно-технической | Достигнут |
| направленности. | |
| Разработаны диагностические материалы для выявления уровня | Достигнут |
| сформированности инженерного мышления | |
| Диссеминация опыта педагогов лицея на региональном уровне (семинары, | Достигнут |
| публикации в печатном и электронном виде). | (семинары проведены, |
| | публикации в электронном виде |
| | будут представлены в ноябре |
| | 2023 г.) |

8. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

| Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения | Уровень | |
|--------------------------------|---|-----------------------|---------------------|--------------|--|
| | Организация и проведение открытых мероприятий | | | | |
| | (конфе | ренций, семинаров, ма | стер-классов и др.) | | |
| Окружная физико- | Январь | Мастер-классы | МБОУ «Лицей» | Окружной | |
| математическая игра | 2023 г. | | | | |
| Окружное экологическое | Февраль | Мастер-классы | МБОУ «Лицей» | Окружной | |
| мероприятие «Один день из 2023 | | | | | |
| жизни экологического лагеря» | | | | | |
| Областной медиафестиваль «I- | Апрель | Мастер-классы | МБОУ «Лицей» | Региональный | |
| медиа» 2023 г. | | | | | |
| Семинар-практикум | Октябрь | Открытые уроки, | МБОУ «Лицей» | Региональный | |

| «Практика реализации STEM- | 2023 г. | мастер-классы, | | |
|------------------------------|---|----------------------|---------------------------------|----------------|
| образования в лицее» | | выступления из | | |
| | | опыта работы | | |
| Окружной конкурс | Октябрь | Мастер-классы | МБОУ «Лицей» | Окружной |
| «Инженеры будущего» | 2023 г. | _ | | |
| Представление опыта работ | ы региона | льной инновационной | площадки по инновационному прое | кту на научно- |
| методич | еских меро | оприятиях (конференц | иях, форумах, семинарах и др.) | |
| Неделя науки и инноваций | Февраль | Мастер-класс | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской | Региональный |
| | 2023 г. | | области» | |
| Фестиваль научных обществ | Февраль | Представление | ФГБОУ ВО «Вятский | Региональный |
| учащихся «Виват, наука!» | 2023 г. | проектных и | государственный университет» | |
| | | исследовательских | | |
| | | работ обучающихся | | |
| Вебинар для ОО по вопросам | Февраль | Выступление | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской | Региональный |
| сопровождения РИП | 2023 г. | · | области» | |
| Сессии заседаний ГМО | Март | Мастер-классы | МБОУ «Лицей» | Муниципальный |
| педагогических работников | 2023 г. | | | |
| г.Кирово-Чепецка | | | | |
| Организация проектно- | Март | Интерактивная | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской | Региональный |
| исследовательской | 2023 г. | лекция, мастер-класс | области» | |
| деятельности с обучающимися | | | | |
| IX Фестиваль инновационных | Апрель | Мастер-класс | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской | Региональный |
| площадок | 2023 г. | | области» | |
| Неделя информатизации на | Октябрь | Мастер-класс | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской | Региональный |
| Вятской земле» | 2023 г. | | области» | |
| XIV областные педагогические | Октябрь | Мастер-класс | МБОУ «Лицей» | Региональный |
| чтения имени Народного | 2023 г. | | | |
| учителя СССР 3.А. | | | | |
| Субботиной | | | | |
| Наличие публикаций (статей) | Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях | | | |

| Приобщение младших | 2022 г. | Статья | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской | Региональный |
|---------------------------|---------|--------------|---------------------------------|---------------|
| школьников к техническому | | | области» (Фестиваль | |
| творчеству | | | инновационных проектов | |
| | | | (программ). Сборник материалов) | |
| Разработка занятия кружка | 2022 г. | Методическая | УДК 373 ББК 74.2 П79 | Муниципальный |
| «Научная лаборатория» | | разработка | Проектный подход в реализации | |
| | | | деятельности Инженерного | |
| | | | кластера: Из опыта работы | |
| | | | образовательных организаций | |
| | | | муниципального образования | |
| | | | «Город Кирово-Чепецк» | |
| | | | Кировской области | |
| Сетевой проект как способ | 2022 г. | Статья | УДК 373 ББК 74.2 П79 | Муниципальный |
| взаимодействия | | | Проектный подход в реализации | |
| участников инженерного | | | деятельности Инженерного | |
| кластера | | | кластера: Из опыта работы | |
| | | | образовательных организаций | |
| | | | муниципального образования | |
| | | | «Город Кирово-Чепецк» | |
| | | | Кировской области | |
| Психолого-педагогическая | 2022 г. | Статья | Областная научно-практическая | Региональный |
| диагностика компонентов | | | конференция «Психолого- | |
| инженерного мышления | | | педагогическое сопровождение | |
| лицеистов | | | образовательного процесса: | |
| | | | задачи, направления и | |
| | | | перспективы» (Сборник | |
| | | | материалов) | |
| Организация внеурочной | 2022 г. | Методическая | ББК 74.202 К 66 Кор УДК 371.398 | Муниципальный |
| работы по предмету как | | разработка | Корзунина А.С. «Организация | |
| средство формирования | | | внеурочной работы по предмету | |

| проектно-исследовательской | | | как средство формирования | |
|----------------------------|---------|--------------|------------------------------|---------------|
| компетенции школьников | | | проектно-исследовательской | |
| | | | компетенции школьников». – | |
| | | | КировоЧепецк: Издательство | |
| | | | МБОУ «Лицей» | |
| Мастер-класс. Технология | 2023 г. | Методическая | Инфоурок | Всероссийский |
| работы с 3-Д ручкой | | разработка | | |
| Развитие инженерного | 2023 г. | Статья | VI всероссийская научно- | Всероссийский |
| мышления обучающихся через | | | практическая конференция | |
| систему внеурочных | | | «Настоящее и будущее физико- | |
| мероприятий | | | математического образования» | |
| | | | (Сборник материалов) | |

- 9. Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта) 10
 - МКОУ СОШ с УИОП № 4 г. Кирово-Чепецка;
 - МКОУ СОШ № 5 г. Кирово-Чепецка;
 - МКОУ СОШ № 6 г. Кирово-Чепецка;
 - МКОУ СОШ с УИОП № 7 г. Кирово-Чепецка;
 - МКОУ СОШ «Центр образования имени А. Некрасова» г. Кирово-Чепецка;
 - МКОУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирово-Чепецка;
 - МБОУ гимназия № 2 г. Кирово-Чепецка;
 - МБОУ многопрофильный лицей г. Кирово-Чепецка;
 - МКУ ДПО «Многопрофильный ресурсный центр г. Кирово-Чепецка»;
 - МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка Кировской области.

10. Издание продуктов инновационного деятельности (методических рекомендаций, программ, локальных актов и лр.)

| № | Продукт | Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений |
|----|---|--|
| 1 | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности инженерно-технической направленности | 1. Использование данных программ педагогами образовательных организаций Кировской области Риски: - незаинтересованность педагогов; - отсутствие в образовательных организациях соответствующего оборудования; |
| 2 | Модель образовательной среды, ориентированной на развитие инженерного мышления обучающихся на основе STEM-подхода | - некомпетентность педагогов 1. Проведение курсовой подготовки учителей области на базе МБОУ «Лицей». 2. Проведение стажировок учителей области на базе лицея. Риски: - незаинтересованность ОО, педагогов |
| 3. | Пакет диагностических материалов для выявления уровня сформированности инженерного мышления | 1. Использование данных материалов педагогами образовательных организаций Кировской области Риски: - незаинтересованность педагогов; - некомпетентность педагогов |
| 4. | Сборник учебно-методических материалов «Развитие инженерного мышления обучающихся на основе STEM-подхода» (уроки, занятия внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия) | 1. Использование данных материалов педагогами образовательных организаций Кировской области Риски: - незаинтересованность педагогов |

II. Отчет о деятельности региональной инновационной площадки за период реализации инновационного проекта

1. Информация о результатах деятельности

| No॒ | Наименование критерия | Отметка об исполнении | |
|-----------|---|--------------------------------------|--|
| Π/Π | | | |
| 1 | Наличие качественно оформленной отчетной документации | да | |
| | проекта (программы) | | |
| 2 | Достижение в полном объеме целей и задач проекта | да | |
| | (программы) | | |
| 3 | Наличие полной и актуальной информации о реализации | https://liczejkirovochepeczk- | |
| | проекта на официальном сайте образовательной организации, | r43.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i- | |
| | на других сайтах, в СМИ | sotrudnikam/rip/ | |

2. Продукты, разработанные в ходе реализации инновационного проекта (программы)*

| | | | | Сведения о |
|-------------------|----------------------------|----------------------------------|---------|-----------------|
| | | | Срок | применении |
| Вид продукта | Наименование продукта | Краткая аннотация продукта | 1 * | продукта в |
| | | | издания | образовательной |
| | | | | деятельности |
| Рабочие программы | «Научная лаборатория» (2 – | Цель программы: создание условий | Декабрь | Апробирована в |
| курсов внеурочной | 3 класс) | для успешного овладения | 2023 г. | течение 2-х лет |
| деятельности | | учениками основ | | |
| инженерно- | | исследовательской деятельности. | | |
| технической | | Она интегрирует в себе | | |
| направленности | | пропедевтику биологии, химии, | | |
| | | физики, географии. На занятиях | | |
| | | предусмотрены опыты, | | |
| | | эксперименты и наблюдения за | | |

| | природными явлениями, | | |
|-----------------------------|--|---------|-----------------|
| | природными явлениями, свойствами предметов и веществ | | |
| | окружающей среды. В | | |
| | | | |
| | приложении к программе – | | |
| | технологические карты, конспекты | | |
| | занятий, рабочие листы. | | |
| «Объемное | Программа данного учебного курса | Декабрь | Апробирована в |
| конструирование из бумаги» | ориентирована на систематизацию | 2023 г. | течение 2-х лет |
| (3 класс) | знаний и умений в области | | |
| | конструирования на основе | | |
| | моделей конструктора «Йохокуб». | | |
| | В приложении к программе – | | |
| | технологические карты | | |
| | (конспекты) занятий, рабочие | | |
| | листы. | | |
| «Основы робототехники» (3 | Программа курса предназначена | Декабрь | Апробирована в |
| 4 классы) | для учащихся 3-4 классов | 2023 г. | течение 4-х лет |
| | образовательных учреждений, | | |
| | которые впервые будут | | |
| | знакомиться с LEGO – | | |
| | технологиями. «Основы | | |
| | робототехники» WeDo-2 | | |
| | представляет уникальную | | |
| | возможность для учащихся освоить | | |
| | основы робототехники, создав | | |
| | действующие модели роботов. В | | |
| | приложении к программе – | | |
| | технологические карты | | |
| | (конспекты) занятий, рабочие | | |
| | листы. | | |
| | VIII V 1 1/1. | | |

| Творческое проектирование Цель курса – овладение младшим | тт Потобыт | 1 |
|---|------------|-----------------|
| | и Декабрь | Апробирована в |
| в мультимедийной среде школьниками навыками работы н | та 2023 г. | течение 4-х лет |
| ПервоЛого (3 - 4 класс) компьютере с использованием | | |
| интегрированной графической | | |
| среды ПервоЛого, умением | | |
| работать с различными видами | | |
| информации, в т.ч. графической, | | |
| текстовой, звуковой, обучении | | |
| основам алгоритмизации и | | |
| программирования, приобщении в | К | |
| проектно-творческой деятельност | ги. | |
| В приложении к программе – | | |
| технологические карты | | |
| (конспекты) занятий, рабочие | | |
| листы. | | |
| Первые шаги в электронике Программа курса «Первые шаги в | в Декабрь | Апробирована в |
| электронике» рассчитана на работ | ту 2023 г. | течение 4-х лет |
| с электронным конструктором из | 3 | |
| серии «Знаток». Использование | | |
| данного конструктора наглядно | | |
| показывает основные принципы | | |
| работы электричества, электроме- | >- | |
| ханики, электромагнетизма. В | | |
| приложении к программе – | | |
| технологические карты | | |
| (конспекты) занятий, рабочие | | |
| листы. | | |
| | г Декабрь | Апробирована в |
| IT-технологии (5 – 6 класс) Рабочая программа курса состоит | | |
| IT-технологии (5 – 6 класс) Рабочая программа курса состоит из трех блоков: | 2023 г. | течение 3-х лет |

| | · | | | |
|------------------|----------------------------|----------------------------------|---------|-------------------|
| | | 2. Создание мультфильмов. | | |
| | | 3. Программирование в среде | | |
| | | Scratch. | | |
| | | В приложении к программе – | | |
| | | технологические карты | | |
| | | (конспекты) занятий, рабочие | | |
| | | листы. | | |
| Диагностический | Методики выявления уровня | В пакете диагностических | Декабрь | Апробирование в |
| материал для | сформированности | материалов представлены методики | 2023 г. | течение 3-х лет |
| выявления уровня | инженерного мышления | для выявления уровня | | |
| сформированности | | сформированности основных | | |
| инженерного | | компонентов инженерного | | |
| мышления | | мышления: системное мышление, | | |
| | | алгоритмическое мышление, | | |
| | | творческое мышление, умение | | |
| | | решать изобретательские задачи. | | |
| Сборник учебно- | Развитие инженерного | В сборнике представлены уроки, | Декабрь | Материалы |
| методических | мышления обучающихся на | занятия внеурочной деятельности, | 2023 г. | апробированы |
| материалов | основе STEM-подхода | внеклассные мероприятия, | | в течение 2-х лет |
| | | построенные на основе STEM- | | |
| | | подхода | | |
| Сборник | Организация внеурочной | В данной методической разработке | Август | Материалы |
| методических | работы по предмету как | представлен опыт по организации | 2023 | апробированы в |
| материалов | средство формирования | проектно-исследовательской | | течение 2-х лет |
| | проектно-исследовательской | деятельности, теоретические | | |
| | компетенции школьников | основы проектирования, пошаговое | | |
| | | описание работы с педагогами и с | | |
| | | обучающимися. В электронном | | |
| | | приложении собраны рабочие | | |
| | | программы, презентации по | | |

| | организации работы, рабочие | |
|--|------------------------------|--|
| | листы, рекомендации, примеры | |
| | проектных работ. | |

^{*}Итоговые продукты инновационного проекта (программы) должны быть размещены на официальном сайте организации в разделе «Региональная инновационная площадка» и на сайте регионального оператора

- 3. Предложения по распространению и внедрению результатов/продуктов проекта (программы) в массовую практику, региональную систему образования:
 - 1. Лицей готов представлять опыт в следующих формах:
 - проведение открытых мероприятий (очно или с применением ДОТ);
 - участие авторов опыта в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и стажировок в качестве практиков для региональной системы образования (очно или с применением ДОТ);
 - проведение групповых и/или индивидуальных консультаций для образовательных организаций (очно или с применением ДОТ).
 - 2. Публикации в печатных изданиях.

| Руководитель организации МП | подпись | Г.Н. Землюкова |
|--|---------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО: Научный руководитель РИП | подпись | Г.А. Кобелева |
| Руководитель организации-куратора МП | подпись | Н.В. Соколова |