

Приложение № 2–2
к Порядку

Календарный план реализации проекта (программы)

| Этап/ мероприятие | Сроки реализации | Перечень конечных результатов |
|--|----------------------------------|--|
| Изучение научно – методическую литературу и передовой практический опыт по теме проекта | Январь – февраль 2024 года | Подготовлена теоретическая база |
| Создание рабочей группы по реализации проекта | январь 2024 года | Учебно-методические материалы по направлениям. |
| Привлечение к реализации проекта социальных партнеров и родителей обучающихся | В течение реализации проекта | Соглашения о сотрудничестве |
| Разработка нормативно-правовой базы реализации проекта | Январь – март 2024 года | Нормативные документы (локальные акты, соглашения и т.д.) |
| Изучение образовательных запросов учащихся 7, 9-ых классов и их родителей | Февраль – март 2024 – 2026 гг. | Определены профили обучения на уровне среднего общего образования |
| Разработка учебного плана, направленного на реализацию инженерного образования | Февраль - апрель 2024 – 2026 гг. | Учебный план по уровням образования, ориентированный на реализацию инженерного образования |
| Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных модулей с использованием ресурсов Школьного Кванториума | Март – июнь 2024 года | Внесены изменения в содержание учебных предметов: технология, математика, ИЗО, информатика, физика, химия, биология. |
| Изучение образовательных запросов учащихся в получении дополнительного образования инженерной направленности | Апрель – май 2024 – 2026 гг. | Определены кружки, факультативы инженерной направленности |
| Разработка плана внеурочной деятельности | Май – июнь 2024 – 2026 гг. | План внеурочной деятельности |
| Разработка программ внеурочной деятельности, кружков, факультативов инженерно-технической направленности | Июнь – август 2024 – 2026 гг. | Программы внеурочной деятельности, кружков, факультативов |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| Анкетирование учащихся с целью выявления интересов, удовлетворенности выбранного профиля обучения | В течение реализации проекта | Оценка результатов деятельности |
| Организовать работу образовательных лабораторий на базе Школьного кванториума по направлениям: - физическое; - химико-биологическое; - IT-направление; - техническое | В течение реализации проекта | План работы образовательных лабораторий, учебно-методический материал |
| Организация и проведение мастер-классов, практикумов инженерно-технической направленности на базе Школьного Кванториума для обучающихся школ города | В течение реализации проекта | Мастер-классы, практикумы для обучающихся |
| Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся по данному направлению с привлечением социальных партнеров (ВятГУ, ООО «Электромашиностроительный завод «ВЭЛКОНТ», ОАО «УРАЛХИМ») | В течение реализации проекта | Составлена тематика работ инженерно-технической направленности; исследовательские и проектные работы учащихся |
| Открытые мероприятия по итогам исследований, проектной деятельности | 1 раз в год в Декаду Науки | Освещение результатов в СМИ |
| Создание системы соревнований обучающихся по проектно-исследовательской деятельности | В течение реализации проекта | Система соревнований |
| Организация лекционных занятий, мастер-классов, практикумов для обучающихся представителями ВятГУ, ООО «Электромашиностроительный завод «ВЭЛКОНТ», ОАО «УРАЛХИМ» | В течение реализации проекта | Углубление знаний учащихся, развитие практических умений, интереса к науке и технике |
| Летняя профильная смена как форма комплексного многопредметного обучения одаренных детей: - экологический отряд «Роза ветров»; - медиаотряд; - IT-отряд; - лингво-математический отряд | Июнь 2024 – 2026 гг. | Углубление знаний учащихся, повышение познавательного интереса, исследовательских, проектно-конструкторских умений |
| Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах инженерно-технической направленности | В течение реализации проекта | Повышение мотивации учащихся |

| | | |
|---|--|--|
| Разработка диагностического инструментария для оценки уровня сформированности инженерного мышления | Февраль – июнь 2024 года | Методики изучения уровня сформированности инженерного мышления |
| Диагностика уровня сформированности инженерного мышления у обучающихся | В течение реализации проекта 1 раз в год | Оценка результативности деятельности |
| Методические, обучающие семинары для педагогов с привлечением преподавателей ВятГУ, ИРО Кировской области | В течение реализации проекта | Повышение квалификации педагогов |
| Организация и проведение окружного конкурса «Инженеры будущего» | Ежегодно (октябрь) | Развитие интереса к науке и технике, творческих способностей |
| Организация и проведение «Инженерных каникул» для обучающихся общеобразовательных школ города | Ежегодно (март) | Развитие интереса к науке и технике, творческих способностей |
| Организация и проведение «Инженерных суббот» для обучающихся и их родителей | Ежегодно (2 раза в год) | Развитие интереса к науке и технике, творческих способностей |
| Организация и проведение окружной физико-математической игры | Ежегодно (декабрь) | Развитие познавательных интересов |
| Организация и проведение областного медиафестиваля «I-медиа» | Ежегодно (март - апрель) | Развитие творческих способностей |
| Организация и проведение образовательных событий инженерно-технической направленности для обучающихся школ города (мастер-классы, практикумы и др.) | В течение реализации проекта (по плану работы лабораторий Школьного Кванториума) | Образовательные события. Развитие интереса к науке и технике, творческих способностей |
| Организация и проведение семинара-практикума. (Презентация и анализ теоретических и практических материалов по проблемам инженерного образования и его научно-методического сопровождения). | Октябрь 2024 года | Собрана и проанализирована научная литература по проблемам инженерного образования, разработан план действий по моделированию образовательной среды с использованием ресурсов школьного Кванториума. |
| Фестиваль инновационных площадок. (Презентация модели образовательного процесса, ориентированного на развитие инженерного мышления обучающихся средствами школьного | Ноябрь 2025 года | Разработана и апробирована модель образовательного процесса, разработаны программы урочных и внеурочных курсов, |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| Кванториума). | | модулей (в формате электронной публикации с дидактическими материалами). |
| Организация и проведение методического дня по теме проекта (Презентация продукта проекта). | Март 2026 года | Разработана модель образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся средствами школьного Кванториума, разработаны и опубликованы программы курсов, учебных занятий, внеурочных мероприятий. |
| Заседание методического совета по теме «Эффективность работы по реализации модели инженерного образования средствами Школьного Кванториума | Ежегодно (май, декабрь) | Выявление проблем в процессе реализации проекта |
| Организация и проведение семинаров для педагогов области по теме площадки | В течение реализации проекта | Семинары для педагогов |
| Подготовка к публикации учебно-методических материалов по результатам реализации проекта. | Июнь – октябрь 2026 года | Сборник учебно-методических материалов |
| Диссеминация опыта работы учителей по формированию инженерного мышления обучающихся | сентябрь – декабрь 2026 года | Сборники материалов из опыта работы учителей, представленные в электронном варианте. |