

;

/ /

2: 6

3: 19/3135 /

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Лицей»**

-

29

3134 /

482/

3135

Содержание

1. Целевой раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования	4 - 73
1.1. Пояснительная записка	4 - 9
2/2/2/	6 . 7
2/2/3/	7 8
2/2/4/	8 . :
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования	9 - 63
2/3/2/	:
2/3/3/	: . 21
2/3/4/	21 . 22
3/3/5/	23 . 26
3/3/6/	15 - 63
2/3/6/2/	26 . 29
2/3/6/3/)	2 . 33
2/3/6/4/	33 . 39
2/3/6/4/ .) - -	39 . 47
2/3/6/6/ .) - -	47 . 57
2/3/6/7/	57 . 58
2/3/6/8/	58 . 59
2/3/6/9/	59 . 72
2/3/6/: /	72 . 74
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	63 - 73
2/4/2/	74 . 75
2/4/3/	76
2/4/4/	77 79
2/4/5/	79 . 7:
2/4/6/	7: 84
2/4/7/	84
2. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования	73 - 127
2.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов	73 - 74
2.2. Программа формирования универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	75 - 106
3/3/2/ - .	87 . 88
3/3/3/ - - -	88 . 95

3/3/4/	95 . : 8
3/3/5/	: 8 . : 9
3/3/6/	:: . 211
3/3/7/	211
3/3/8/	21 2 . 21 4
3/3/9/	21 4 . 21 6
3/3/: /	21 6 . 21 7
2.3. Рабочая программа воспитания	106 - 127
3/4/2/	21 7
3/4/3/	21 8 . 222
3/4/4/	223 . 235
3/4/5/	238
3. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования	127 - 168
3.1. Учебный план СОО	127 - 133
4/2/2/	238 239
4/2/3/	239 . 244
3.2. Календарный учебный график СОО	133
3.3. План внеурочной деятельности	115 – 124
4/4/2/	244 . 245
4/4/3/	246 . 249
4/4/4/	249 25 2
4/4/5/	25 2
3.4. Система условий реализации ООП СОО	142 - 168
4/5/2/	253 263
4/5/3/	263 . 265
4/5/4/	266 267
4/5/5/	267 271
4/5/6/	271 . 275
4/5/7/	275 276
4/5/8/	276
4/5/9/)	279 . 278
4/5/: /	278 . 279
Приложение	168 - 210

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

)

384. 3: /23/31 23-

28 31 23 / 524) /

23 3133 / 843

- 28 31 23 / 524 /

38/23/3134 2139

33/1 2/3135 42

/

33 3132 / 226

-

/

29 3134 / 482/

00 / /-

-31 25/

- - - - -) - - - - -

- - - - - / - - - - -

- - - - - / - - - - -

- - - - - / - - - - -

- - - - - / - - - - -

/

1.1.1. Цели и задачи реализации ООП

Целями реализации

Достижение поставленных целей

предусматривает решение следующих основных задач;

1.1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

Практическая реализация ООП СОО Лицея основана на следующих принципах:
- принцип учёта ФГОС СОО:

. принцип учёта языка обучения:

. принцип учёта ведущей деятельности обучающегося:

. принцип индивидуализации обучения:

- принцип учета индивидуальных возрастных,

. принцип обеспечения фундаментального характера образования-

. принцип интеграции обучения и воспитания:

-

. принцип здоровьесбережения:

-

/

23/4796.32

)

39 3132 / 3)
3: 3132 /-

733: 7 - 2 3138 /
3/5/4759.31

)

-

39 3131 / 39
29 3131 /-

)

72684 - 2
/

3138 /)

3281

3627

6.

7.

-

/

/

-

-

31 23 / 384.

)

2

45 3:)

-31 23- 64- /86: 9 3132- 2- /67 /

-

/

/

-

-

-

-

-

/

1.1.3. Общая характеристика основной образовательной программы СОО

;

-

)

25

/

J/

-

-

)

25

/

;

/

JJ/

-

-

;

)

25

/

Рабочие программы учебных предметов

/

Программа формирования универсальных учебных действий

;

)

29/3/2

/

Рабочая программа воспитания

)

29/3/4

/

)

29/3/4

/

)

5

8: 88 /

JJJ/

-

/

;

/

-

/

71 / - -
- 51 /
;)
)
) ; /
/

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

1.2.1. Общие положения

- /
/

1.2.2. Структура планируемых результатов

- /
; /

личностные- ;

метапредметные- ;

духовно-нравственного воспитания:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

эстетического воспитания:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

физического воспитания:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

трудового воспитания:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

экологического воспитания:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

ценности научного познания:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП СОО

)

;

/

;

2/

;

а) базовые логические действия:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

б) базовые исследовательские действия:

.

-

.

-

-

.

-

.

-

-

.

-

.

-

.

в) работа с информацией:

.

-

-

-

3/

а) общение:

·
·
·
·

б) совместная деятельность:

·
·

·
·

·
·

·
·

4/

а) самоорганизация:

·
·
·
·
·
·
·

б) самоконтроль:

·
·

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

г) принятие себя и других людей:

1.2.5. Планируемые предметные результаты освоения обучающимися программ учебных предметов предметных областей

на базовом уровне

на углубленном уровне

Результаты базового уровня

Результаты углубленного уровня

1.2.5.1. Предметные результаты по предметной области «Русский язык и литература»

По учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень):

2

3

211

8 . 9

4

менее 50 слов

5

6

7

8

9

По учебному предмету «Литература» (базовый уровень):

2

3

4

)объем сочинения - не

. 561 . 611

361

411

9

:

)

)

21

)

.

)

;

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

21

22

23

)

361

24

/

. - 0
.
3 ;
. - -
.
261 -
.
.
4 ; - -
- -)) -
- -
5) - - 2461
2611 - - -
6
7 ;
. 0
0
0) -
- - -
. 0
.
8 - -
;
.
.
0 0
.
.

9

:

.

.

.

.

.

.

.

.

По учебному предмету «Иностранный язык» (углубленный уровень)

2

говорение:

аудирование:

мыслевое чтение:

811 . :11

письменная речь:

251

.	)	-	-	0	0
.	-	-	-	0	0
361					
.	-	-	-		
3					
4					
5)	-			
)	-	-		
6					
/					

2761
2461

1.2.5.3. Предметные результаты по предметной области «Математика и информатика»

По учебному предмету «Математика» (включая разделы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика») (углубленный уровень)

2					
.	-	-			
.	-				
3					
.					
4					
.					
5					
.					
6					
.	-				
.	-				

7 ; -

) 8 ; - - - - -

9 ; - - - - -

21 ; - - - - -

22 ; - - - - -

) 23 ; - - - - -

. ; 3 3 4 4- -

29
. - - -
. - -
. - -

2:
. - /

По учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)

2 ;
- - - -

. -
3 - -

4
5 - -

6 - -

7)
. -

8 - -
. -

9

)

-

)

- ù po- Kb b-

D, , -D

.

.

-

.

.

:

.

)

- ù po- Kb b- D, , - D

-

;

.

)

-

-

21

.

)

-

-

-

-

21

.

)

-

-

)

-

.

.

)

-

-

-

22

;

.

-

-

.

.

23

.

-

.

.

/

По учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень)

2

;

)

-

-

-

.

;

-

-

0

-

-

-

3

4

5

6

.

.

.

.

.

.

.

7

.

.

.

8

ü po-Кb b-D, , -D -

.

.

.

.

9

.

.

.

.

.

.

.

1.2.5.4. Предметные результаты по предметной области «Общественно-научные предметы»

По учебному предмету «История» (базовый уровень)

2

3

4

5

6

7

8

9

0

J

21

22

J

по учебному курсу «История России»:

2: 28

#

#/

2: 52 . 2: 56

2: 56 . 2: : 2

2: 3 . 3133

J

По учебному курсу «Всеобщая история»:

2: 31.

3133

По учебному предмету «География» (базовый уровень)

2

3

4

.)

.)

5 ;

.)

6 ;

7 ;

.)

.)

)

8

;

)

)

)

9

;

;

21

;

/

По учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень)

2) ;

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

3

.

.

4

.

5

.

.

6

7

8

9

21

22

23

По учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень)

2

3

4

5

6

7

8

)

1.2.5.5. Предметные результаты по предметной области «Естественно-научные предметы»

По учебному предмету «Физика» (базовый уровень)

2

3

4

[Redacted text]

5

JJ

[Redacted text]

6

[Redacted text]

7

[Redacted text]

8

[Redacted text]

9

[Redacted text]

21

22

По учебному предмету «Физика» (углубленный уровень)

2

3

4

5

6

#.# #о. #
- # .# # .#

)

7

8

9

21

22

23

24

/ _____

По учебному предмету «Химия» (базовый уровень)

2

_____ ;

3

)

; t.- .- e.

)

_____)

_____)

//
//

4

5

)

6

7

8

9

21

22

23

По учебному предмету «Химия» (углубленный уровень)

2

3

)# # #

)

4
5
6
7
)# # # . #-

8

//
#

2. 5

#e.

9

:

21

22

23

24

По учебному предмету «Биология» (базовый уровень)

2

3

4

5

6

7

:

8

9

:

21

По учебному предмету «Биология» (углубленный уровень)

2

7

8

9

21

22

23

**1.2.5.6. Предметные результаты по предметной области «Физическая культура»
По учебному предмету «Физическая культура» (базовый уровень)**

Раздел «Знания о физической культуре»:

Раздел «Организация самостоятельных занятий»:

Раздел «Физическое совершенствование»:

1.2.5.7. Предметные результаты по предметной области «Основы безопасности и защиты Родины»

По учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень)

2

3

4

5

6

7

8

9

21

22

23

24

25

1.2.5.8. Курсы по выбору

2

- ;

3

4

5

6

По учебному курсу «Английский язык в межкультурной коммуникации»

•

Коммуникативные умения

Говорение. Монологическая речь

0

)

0

0

/

•

0

0

//

Аудирование

Чтение

Письменная речь

Языковые навыки и средства оперирования ими
Орфография и пунктуация

Фонетическая сторона речи

Лексическая сторона речи

fid/

Грамматическая сторона речи

)X fn p feupof i p tfrhtu fbs

ü but i -ü bo-tp-gps-tjodf-e sjoh-tpü bu orfitt i bu i fo- i - i jdi - ü bu i p- jg- cfdb tf-

boe-c u ps

)Dpoe jujpobnH JgJtffKjn - J mjo ju fi jn upp stdi ppmbusu
)Dpoe jujpobnH Jgf fsf p -J p natubsufibso joh sfodi

J jti)J jti Ji ben p osppn

tp0t di)J bt tpc t u bulgshpup i pofn bsfout

; upm f0 bufepjohtpn fu joh tup ubrhjoh

; boupep-rifbsoupt fbl

)Jdbmfieupdbodfmp srittpo

ju bl ftn f upeptpn fu joh



; sftfouljn rfi- sftfouDpoujo p t- usfTjn rfi- btuljn rfi-
btuDpoujo p t- sftfou fsgfdu- sftfou fsgfduDpoujo p t- btu fsgfdu

; sftfouljn rfi- sftfouDpoujo p t- btuljn rfi-

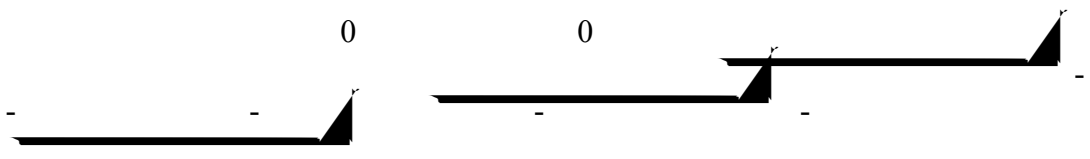
sftfou fsgfdu



sftfouljn rfi

upcfhpjohup- sftfouDpoujo p t

)n b -dbo0fbc rhu p-n tu0 b fu p0ti p ma offe-ti brmdp ma-n jhi u p ma



)n bo 0n di -gf 0bgf -njurfi 0brjurfi

; t jodf tpu bu orfit t
i p- i jdi -u bu

i pf fs- i bu f fs-i p f fs- i fof fs

J jti Jgom

5 Wfsc bufstot

Ju ubl ft n f

up ep tpn fu joh up

mppl 0gfn0cf i b

u s r l j n r i b t t j f - s f t f o u f s g f d u b t t j f

offe- ti bman jhi u

p m

)

-

-

J JJ-

J,

)b rh johdi jra

JJ,

)b sjufu pfn /

По учебному курсу «Биологические основы систематики живых организмов»

;

2

3

4

5

6

7

3

3

4

5

6

7

8

9

21

22

По учебному курсу «Введение в биологическую химию»

2

3

4



5

6



7



0



По учебному курсу «Основы аналитической химии»

2

3

4

5

6

7

8

9

:

21

По учебному курсу «Актуальные вопросы правоведения»

2

3

4

5

6

7

8

9

21

22

23

[Redacted text block containing multiple lines of obscured content]

По учебному курсу «Вопросы современного обществознания»

2

3

4

5

6

7

8

9

.

.

.

-

.

)

/

- сравнивать

-

- оценивать

- формулировать

- подготавливать

применять

:

.

.

.

.

.

По учебному курсу «Основы экономических знаний»

2

3

4

По учебному курсу «Русская словесность»

2

3

4

5

6

б) информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

7) **создание устного и письменного речевого высказывания:**

8) **анализ текста и языковых единиц:**

9) **соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:**

1.2.5.9. Индивидуальный проект
По учебному курсу «Индивидуальный проект»

2

3

4

5

6

0

0

0

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООО
СОО

1.3.1. Общие положения

основными функциями ;

Основными направлениями и целями оценочной деятельности ;

внешней /
Внутренняя оценка

внутренней

Внешняя ;

деятельностный, уровневый комплексный
Системно-деятельностный

системно-

Уровневый /

Комплексный

;

1.3.2. Особенности оценки личностных результатов

[Redacted text block containing various symbols, dashes, and fragments of text, including the number 38/18/3117 and 263.]

1.3.3. Особенности оценки метапредметных результатов

) - /
 -
) - /
 - /
 ;) -
 . -
 . -
 . - /
 /
 /
 . - - -
 /;
)
)
)
 /
 /
)
 -) -
 - /
 /
 ; -) -
)
 -
)

· сформированность предметных знаний и способов действий-

· сформированность познавательных УУД

· сформированность регулятивных действий-

. сформированность коммуникативных действий-

2

3

2
3

4

1.3.4. Особенности оценки предметных результатов

применение, функциональность.

«знание и понимание»

)

«применение» ;

0

«функциональность»

21

см. «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» /

1.3.5. Система внутреннего мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений

) // -
		/

Стартовая диагностика

21.

)

/

;

·
·
·

-

;

-

·

/

)

)

/

)

)

-

Текущая оценка

/

/

формирующей- //

диагностической-

-

/

-

/

)

-

-

-

-

//

-

/

Тематическая оценка

0

0

/

)

/

Портфолио

/

)

-

-

-

-

-

/

)

/-

/

-

-

/

/

/

-

-

-

внутренний мониторинг

(результаты фиксируются в аналитической справке по мониторингу образовательных результатов).

(аналитические справки заместителей директора по УВР в рамках ВШК).

Промежуточная аттестация

- 4.
- 5.
- 6.8

- 2
- 3
- 4

76

0

76

69

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация

6:

/ /)

защита итогового индивидуального проекта или учебного исследования.

Система оценивания образовательных результатов

Компоненты системы оценивания	Объект оценивания		
	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты

Формы оценки достижений планируемых результатов в условиях освоения ООП СОО

Форма оценивания	Время проведения	Содержание
		/
		-
	0 /	- /
	23 /)	
) /	) / /	0 /
	)3.4. /)3 /	-
) /	/	-
		- /

1.3.6. Итоговая оценка выпускника

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов

482-

28 31 23 / 524

29 3134

23 3133 / 843

2.2.1. Цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий
Цель программы развития УУД:

задачи:

2.2.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности

Личностные УУД

...; отношения обучающихся к России как Родине и государству, к себе, к окружающим людям, к окружающему миру.

Отношение к России как Родине и государству

Отношение к себе

Отношение к окружающим людям

Отношение к окружающему миру

Личностные результаты

гражданского воспитания:

патриотического воспитания:

духовно-нравственного воспитания:

эстетического воспитания:

физического воспитания:

трудового воспитания:

экологического воспитания:

ценности научного познания:

Метапредметные УУД

Регулятивные универсальные учебные действия

- регуляция деятельности

/
 стратегией поведения) / /
) /
 ; - -
 / -
) -
) /
 ;
 /
 /
 /
)
)
 ;
)# 0 # # # # 0 # -
)# 0 # # # # # -
)# # # # /
)# # # # # /

Познавательные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают умения организовывать взаимодействие с различными людьми в различных видах деятельности и умения адекватного использования речевых средств в соответствии

1. Регулятивные универсальные учебные действия) /9/4

а) самоорганизация:

б) *самоконтроль:*

в) *эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:*

г) *принятие себя и других людей:*

2. Познавательные универсальные учебные действия) /9/2/

а) *базовые логические действия:*

б) *базовые исследовательские действия:*

в) работа с информацией:

3. Коммуникативные универсальные учебные действия) 19/3

а) общение:

б) совместная деятельность:

2.2.3. Описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

универсальных учебных познавательных действий ; базовые
логические действия:

/
базовые исследовательские действия:

_____)

_____)

работу с информацией:

_____)

/
универсальных учебных коммуникативных действий

универсальных учебных регулятивных действий ;

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

универсальных учебных познавательных действий ;
базовые логические и исследовательские действия:

/
работу с информацией:

универсальных учебных коммуникативных действий

универсальных учебных регулятивных действий

универсальных учебных регулятивных действий ;

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
универсальных учебных познавательных действий ;
базовые логические действия:

)

базовые исследовательские действия:

работу с информацией:

универсальных учебных коммуникативных действий

универсальных учебных регулятивных действий ;

ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

универсальных учебных познавательных действий ;

базовые логические действия:

базовые исследовательские действия:

)

работы с информацией:

универсальных учебных коммуникативных действий

универсальных учебных регулятивных действий

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

универсальных учебных познавательных действий

базовые логические действия:

базовые исследовательские действия:

работа с информацией:

общение:

самоорганизация:

самоконтроль, принятие себя и других:

совместная деятельность:

универсальных учебных коммуникативных действий

универсальных учебных регулятивных действий

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

универсальных учебных познавательных действий

базовые логические действия:

базовые исследовательские действия:

работа с информацией:

общение:

самоорганизация:

самоконтроль, принятие себя и других:

совместная деятельность:

универсальных учебных коммуникативных действий

универсальных учебных регулятивных действий

2.2. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий

Формирование познавательных универсальных учебных действий

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий

[Redacted text block containing various symbols and fragments of text]

Формирование регулятивных универсальных учебных действий

[Redacted text block containing various symbols and fragments of text]

2.2.5. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская деятельность –

Проектная деятельность –

Исследовательская деятельность

2.2.6. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Инженерное направление

Социальное направление

исследовательского проекта

творческого проекта

Информационное направление

Коммуникативные универсальные учебные действия

2.2.8. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

) / п. 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Условия подготовки кадров:

Психолого-педагогические условия:

Организационно-методическое обеспечение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

21.

2

3

4

5

6

2.2.9. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

2.3. Рабочая программа воспитания

2.3.1. Пояснительная записка

Программа воспитания:

организационный.

; целевой, содержательный,

2.3.2. Целевой раздел

Цель воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования:

Задачи воспитания на уровне среднего общего образования:

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ ООО включают:

Подходы и принципы планирования и организации воспитательной деятельности

следующих подходов:

и с учётом принципов воспитания:

Направления воспитания

1) *Гражданского воспитания-*

2) *Патриотического воспитания-*

3) *Духовно-нравственного воспитания*

4) *Эстетического воспитания-*

5) *Физического воспитания-*

6) *Трудового воспитания-*

7) *Экологического воспитания-*

8) *Ценности научного познания-*

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне СОО

1/ Гражданское воспитание:

2. Патриотическое воспитание

3. Духовно-нравственное воспитание:

4. Эстетическое воспитание:

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

6. Трудовое воспитание:

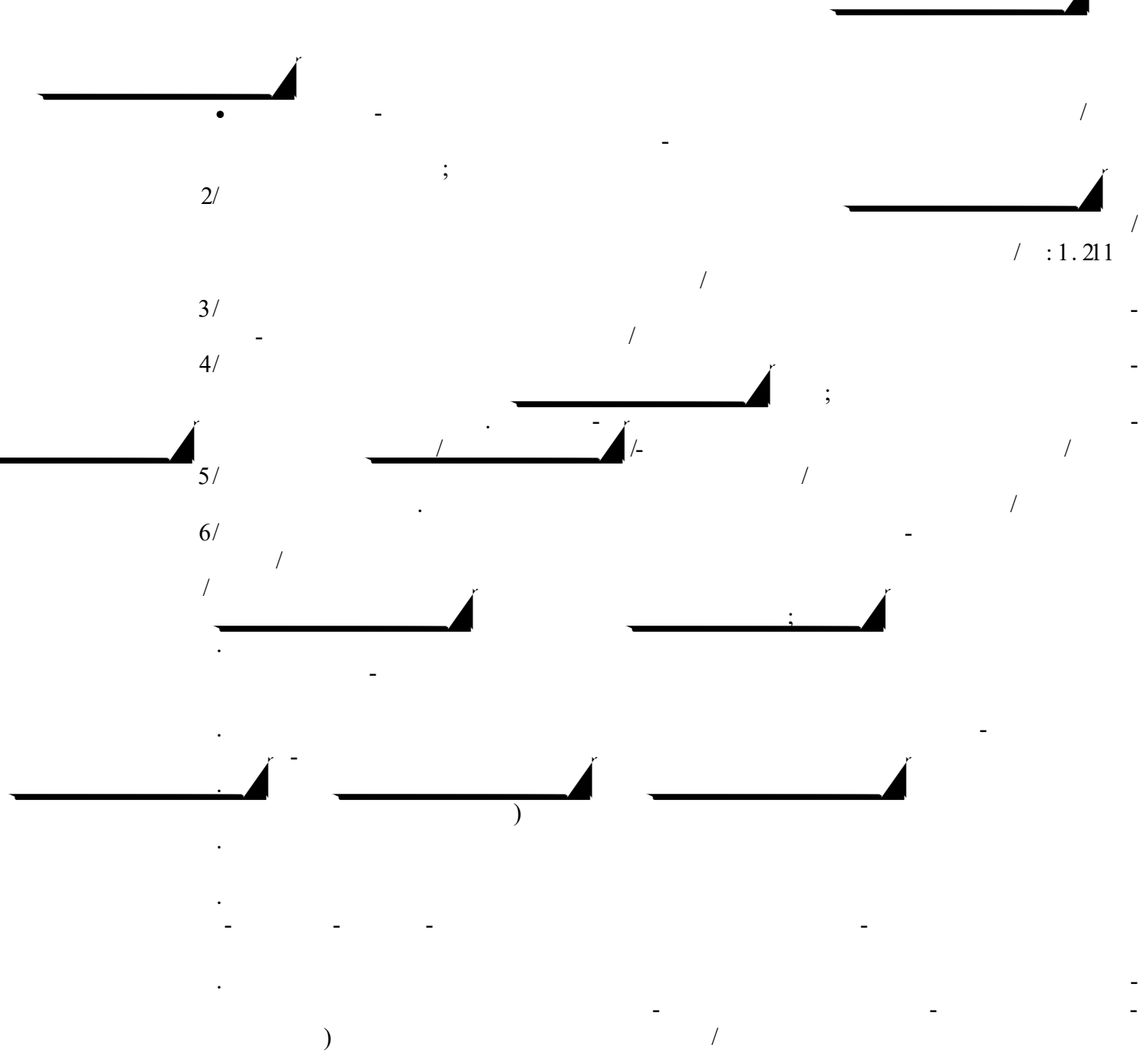
7. Экологическое воспитание:

8. Ценности научного познания:

**2.3.3. Содержательный раздел
Уклад образовательной организации**

Характеристики уклада:

-
-
-
-
-



Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представлены по модулям.

Основные (инвариантные) модули соответствуют федеральной программе воспитания:

- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .

Модуль «Урочная деятельность»

;

Модуль «Внеурочная деятельность»

;

2/

3/

4/

5/

6/

3.3.4. Организация внеурочной деятельности

Модуль «Классное руководство»

а) Работа с классным коллективом:

б) *Индивидуальная работа с обучающимися:*

в) *Работа с учителями-предметниками класса:*

г) *Работа с родителями (законными представителями):*

Модуль «Основы школьные дела»

Лицея день заветный

Фестиваль наук
2.22

«Неделя психологии»

«Новогодний калейдоскоп»

Ключевое дело, посвящённое Дню защитника Отечества-

«Избирательная кампания»

5.22

КТД «Салют, Победа!».

Праздник Чести

Турслет.

Дни учителя!

22

Модуль «Внешкольные мероприятия»

...
...
...) ... // ...
...) ... // ...
...)
...
... / ... /
... / ... /
... /

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

... ; ...
...) ...
...)
...)
... // ...
...)
...)
...)
...) //

Проект «Библиотека: перезагрузка»/

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
)

На уровне Лицея:

а) Попечительский совет Лицея.

2 22 / /

б) Общешкольные родительские собрания

в) Всеобуч для родителей

г) Дни открытых дверей для родителей

д) Семейные клубы, родительские гостиные

На уровне классов

На индивидуальном уровне

Модуль «Самоуправление»

32 3134

25 3133

Модуль «Профилактика и безопасность»

На школьном уровне:

На индивидуальном уровне:

Модуль «Социальное партнёрство»

9 22

Модуль «Профориентация»

): 22

Клуб интересных встреч.

Игра «Семь шагов в выборе профессии».

Вариативный модуль «Школьные медиа»

Вариативный модуль «Школьный театр»

3134

2.3.4. Организационный раздел
Кадровое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

Формы расширения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

Ведение портфолио

Рейтинги

Благотворительная поддержка обучающихся

Анализ воспитательного процесса

самоанализ воспитательной работы

ежегодный

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

Самоанализ воспитательной работы Лицея осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

3 281

3 627

3
48

21 . 22

3.1.2. Структура учебного плана среднего общего образования (10 – 11 классы)

21 . 22

технологический)

- естественно-научный)

- социально-экономический)

универсальный)

Технологический профиль

24

4

Естественно-научный профиль

24

4

Социально-экономический профиль

24

3

Универсальный профиль

24

4

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору
универсальный профиль: направленность социально-гуманитарная – углубленное изучение математики, английского языка, обществознания:

социально-экономический профиль – углубленное изучение математики, обществознания:

естественно-научный профиль – углубленное изучение математики, химии, биологии:

)21

)22

технологический профиль – углубленное изучение математики, физики, информатики:

2

Технологический профиль

45

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/в год		Всего часов за 2 года		
			10 класс	11 класс			
Обязательная часть							
			3	79	3	79	136
			4	213	4	213	204
	)		4	213	4	213	204
			9	383	9	383	544
			5	247	5	247	272
			3	79	3	79	136
			3	79	3	79	136
			2	45	2	45	68
			6	281	6	281	340
			2	45	2	45	68
			2	45	2	45	68
			3	79	3	79	136
			2	45	2	45	68
			2	45	.	.	34
Итого			36	1224	36	1190	2414
-			1	34	1	34	68
			2	45	2	45	68
Общая нагрузка			37	1258	37	1224	2482
Максимально допустимая нагрузка при шестидневной учебной неделе			37	1258	37	1258	2516
Итого на уровень СОО						2482	

Естественно-научный профиль

45

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/в год		Всего часов за 2 года		
			10 класс	11 класс			
Обязательная часть							
			3	79	3	79	136
			4	213	4	213	204
	)		4	213	4	213	204
			9	383	9	383	544

		2	45	2	45	68
		3	79	3	79	136
		3	79	3	79	136
		2	45	2	45	68
		4	213	4	213	204
		3	79	3	79	136
		4	213	4	213	204
		3	79	3	79	136
		2	45	2	45	68
		2	45	.	.	34
Итого		34	1156	33	1122	2278
-		3	102	4	136	238
		2	45	2	45	68
		2	45	.	.	34
		.	.	3	79	68
		2	45	2	45	68
Общая нагрузка		37	1258	37	1258	2516
Максимально допустимая нагрузка при шестидневной учебной неделе		37	1258	37	1258	2516
Итого на уровень СОО					2516	

Социально-экономический профиль

45

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/в год		Всего часов за 2 года		
			10 класс	11 класс			
Обязательная часть							
			3	79	3	79	136
			4	213	4	213	204
			4	213	4	213	204
			9	383	9	383	544
			2	45	2	45	68
			3	79	3	79	136
			5	247	5	247	272
			2	45	2	45	68
			3	79	3	79	136
			2	45	2	45	68
			2	45	2	45	68
			3	79	3	79	136
			2	45	2	45	68
			2	45	.	.	34
Итого			32	1088	31	1054	2142
-			5	170	6	204	274

Учебный план СОО

3.2. Календарный учебный график

. 7. / /
45 / /
/ / 8
/ /
; 9 / 21 22 8 /
/ /
;) /26- 43 /9
/ / 3/5 4759.31
/ /
39/1: /3131 / 39)
29/23/3131 / 72684

Календарный учебный график

3.3 План внеурочной деятельности 3.3.1. Общие положения

) / -

[Redacted text block containing various symbols and fragments of text]

не более 700 часов.

3.3.2. Организация внеурочной деятельности

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности)

Вариативный компонент предполагает:
В рамках реализации естественно-научного профиля)

21.

21.

21

21

22

В рамках реализации технологического профиля

/ 21

21

21

21

22

В рамках реализации социально-экономического профиля

6.:

21

21

21

21

22

В рамках реализации универсального профиля

21

21

21

21

21

0

22

3.3.3. План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Классы	
	10 класс	11 класс
Инвариантная часть		
)	-
)	
)) / /
/) /
	)2	
Вариативная часть		

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»:

Основная цель:

Основная задача:

Основные темы

;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

Основная цель:

-)

Основная задача:

Основные организационные формы:

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

Основная цель:

Основная задача:

Основные организационные формы:

Основное содержание:

Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации:

Цель:

Основные организационные формы:

Проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации:

Цель:

Основные организационные формы:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

Основная цель:

Основная задача:

Основные направления деятельности:

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

Основная цель:

Основные задачи:

Основные организационные формы:

План-сетка внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов за учебный год		Общее количество часов на уровень образования
		10 класс	11 класс	
Инвариантная часть				
-	-	45	45	68
-	-	45	45	68
-	-	45	45	68
-	-	62	62	102
Вариативная часть				
-	-	213	213	204
-	-	62	62	102

-			
Объём внеурочной деятельности за учебный год	306	306	612

План внеурочной деятельности

)

(см. Приложение 4 к ООП СОО).

3.3.4. Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

21.22.

- / -

/ ;

/

/

;

-

/ ;

Показатель	Форма мониторинга	Периодичность	Ответственный
		2	/
		2	/
-	-	2	/
- // -	-	2	
-		2	-
-	-	3	/

3.3.5. Программы внеурочной деятельности

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.4.1. Кадровые условия

Кадровое обеспечение реализации ООП ООО

Должность	Функциональные обязанности	Кол-во работников (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень
	/	202	6 /	41 /
	/	605	6 /	6 /
	-	53047	-	-
	-	308		

		308		
		302		
		202		
		202		

(Приложение 8 к ООП СОО).

Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение к ООП СОО - ссылка)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень образования	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Стаж		Квалификационная категория	Курсовая подготовка	Контактные данные
						Общий	Педагогический			

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Т.Ф.Н.

План курсовой подготовки на _____ год (Приложение 6 к ООП СОО)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курсовой подготовки	Сроки прохождения
I квартал			
II квартал			

Перспективный план-график повышения квалификации (Приложение 7 к ООП СОО - ссылка)

№ п/п	Ф.И.О. работника	Планируемые сроки прохождения курсовой подготовки	Курсовая подготовка по ИКТ

		по занимаемой должности					Год прохождения	План
		313	313	313	313	313		

Система профессионального развития и саморазвития педагога

Молодые специалисты и вновь принятые	Педагоги на этапе становления	Педагоги-профессионалы	Педагоги-суперпрофессионалы	Профессионалы на этапе завершения педагогической деятельности
Ведущая деятельность				
-	-	-	-	-
Формы непрерывной системы образования педагогов				
-	-	-	-	-
Проектно-исследовательская деятельность				
МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА				

Перспективный план работы с кадрами по направлениям

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели, подведение итогов
1.	Курсовая переподготовка деятельности			

2/	0			
3/				-
2. Аттестация педагогических работников				
;				
2/				
3/				-
4/)
5/				-
3. Обобщение и распространение опыта работы				
;				
2/				
3/				
4/				-
				-
6/				-
7/				-
4. Работа с вновь прибывшими и молодыми педагогами				
;				
2/				
3/				-

			-	
5. Развитие ИКТ - компетентности педагога				
;				
2/			-	
3/				
4/				
6. Методическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС СОО				
;				
2/				
2/2	-		-	
2/3	21			
2/4	21			
2/5	;)	
3/				
3/2			-	
3/3			- / /	
3/4			- / /	:
3/5				
3/6	-	-		
3/7)			

3/8))
3	. 2l		.	
4/	.			
4/2	2l .			-
4/3				
4/4) .		- -	
4/5			-	
4/6				
4/7	. -		. -	- .
4/8				.
4/9				-
4/:	. .	.	- -	
5/				
2		- -	.	-
3	; . ; .			
4				

5	;) -	-
6				-
7			.	
8	-			
9	. - -		-	- -
:		.	-	/ -

Критерии оценки результативности деятельности педагогических работников

/
)
)
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 /

3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

;

2	/	- /	26 29		2 21.
3	/		26 . 29		
Диагностика педагогов					
2	.	/	26 29		2
Диагностика родителей					
2		//			

План коррекционно-развивающей работы

Субъект	Направление	Форма проведения	Периодичность	С кем проводится
Коррекционно-развивающая работа				
			2	21 22
Психологическое просвещение и психологическая диагностика				
				22
			2	
	21.		2	
)			2	22

;

- //

[Redacted text block containing multiple lines of obscured content]

3.4.4. Материально-технические условия

[Redacted text block containing technical conditions and numerical data]

23/4796.32

39 3132 /

3 3/5/4759.31

39/1: /3131 / 39/

[Redacted text block containing various symbols and fragments of text, including a semicolon and parentheses.]

6789³-

46 688³/

[Redacted text block containing mathematical symbols and numbers, including a semicolon, a minus sign, and the number 86.]

Оценка материально-технических условий реализации ООП СОО

	Наименование модуля	Состав и предназначение оборудования, входящего в модуль	Количество имеющегося оборудования
I	Модуль: технические средства обучения		
2/			
		1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением:	
		2/2/	
		2/3/)	94
		2/5/)	5
		2. Интерактивное оборудование:	
		3/2/	23
	3/3/	48	

		3/4/ L_jofdu	2
		3. Копировально-множительная техника	
		4/2/ -	33, 35 59
		4/3/	2
		4. Прочее оборудование:	
		5/2/	2
		5/3/ .	25
		5/4/	5
		5/5/	
3/	-	/)	2
4/			25
		.7	2
		.3.[PPN	2
			3
		) ,	2
		- - -	-
		/	5
		.	4
			2
		M)	7
		)	2
		/ / .	25
		)2	26
		)3	6
			2
5/	J .	MhpX fEp	6
			27
			23
			6
		Bse jop 3/1	6
		4E.	3
		Mhp X fE p 3/1	24
		NJOET PSNT	5
		Fe dbujpo FW4	23
		NJOET PSNT	3
		4E.	31

Оснащение учебных кабинетов

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
2/	-	,
/	<ul style="list-style-type: none"> • ; • • • •) / 	, , , , ,
3/	- / -	,
/	-	,
4/	-	,
	<ul style="list-style-type: none"> • ; • • • •) / 	, , , , ,

3.4.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Под информационно-образовательной средой (или ИОС)

;
)
 . 3
 . 3 /
 -
 -
)
 //
)
) - ;
 ;

[i u t;0j d f k l j p p d i f f d l ,s54/hpt fc/hpt tmhj/s 0](#)

[\)i u t;0 l /d p n Qj d f di f futl](#)

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы

) *Список используемых в образовательном процессе для обучающихся 10-11-ых классов на ___ - ___ учебный год - Приложение к ООП СОО - ссылка /*

**Создание информационно-образовательной среды в лицее
в соответствии с требованиями ФГОС**

№ п/п	Необходимые средства	Имеющееся количество
	1. Технические средства	
	2/2/	4:
	2/3/	33
	2/4/	35
	2/5/	5
	2/6/	2
	2/7/	3
	2/8/	4
	2/9/	5
	2/: /	29
	2/21 /	2
	2/22/	2
	2/23/	5
	2/24/	84
	2/21	211 0
	2. Программные инструменты	
	3/2	24:
	3/3	84
	3. Отображение образовательного процесса в информационной среде;	

	4/2/	
	4Б/	
	4. Компоненты на бумажных носителях	i u t:(0)j fkl jsp pdi f fd l. s54/hpt_fc/hpt_tmhj/s_0
	5/2	
	5Б	

3.4.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования

Направление мероприятий	Результат
J/	
JJ/	
JJJ/	
JW/	

3.4.8. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
J/	2/ -	-
	3/ ;) / - -	-
JJ/	2/ -	-
JJJ/	2/	-
	3/	-
JW/	2/	-
	3/	-
	4/)	-
W/	2/	-
WJ/	2/	-
	3/	
	4/	
	5/ -	
	6/	
	7/	
	8/) -	

	9/	
WJ/	21.	

3.4.9. Контроль за состоянием системы условий

3: /23/31 23/ / 384.

) / 39

Задачи ;

- .
- .
- .
- .
- .

Контроль за состоянием системы условий

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Сроки проведения
	-		.
	-		
)	
)		

Приложения

Приложение 2.

Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год

Модуль «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День знаний» /	1-11 кл.	21:	/ / / /
КТД «Лицея день заветный»	2.22 /	2: /21	/ /
2	2-22 /	2: /21	/ /
	2.22 /	2: /21	
		29/21	
Челлендж стихов и песен, посвящённый Дню матери	2.22 /	39/22	/ / / /
КТД «Новогодний калейдоскоп»	2.22 /		/ /
	2.5 /		/ /
	6.7 /		
	8.22 /		
	7.9 /	2: /23	/ /
	2.22 /	23-23	/ /
;	2.22 /		/ /
-			
-			
Вечер встречи выпускников	22 /	5/13	/ / / /
КТД «Отчизны верные сыны»	2.22 /	33/13	/ / / /
	3.9 /	33/13	/ / / /
	:.22 /	32/13	/ /
	3.22 /	33/13	/ / / / / /
Фестиваль Наук	2.22 /		/ / / /
	2.21 /		
Большой праздничный концерт «Примите наши поздравления!»	2.22 /	9/14	/ / / /
Праздник «Честь лицея – моя честь»	2.22 /		/ / / /
«Салют, Победа!»	2.22 /		/ / / /
	6.22 /		
	2.22 /		/ / / / / /
	:.22 /		/ /
	:.22 /		/ /

Праздник «Последний звонок»	22 /	36/16	/ /
Праздник «Прощай начальная школа!»	5 /	3: /6	/ /
Праздник «День защиты детей»		2/17	
Выпускной вечер	: - 22 /		/ /

Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	6. 22 /		/ / / /
	2. 22 /	2	/
	2. 22 /		/ /
	7. 21 /		/ / / /
	6. 22 /		/ / / /
	6. 22 /	2	/ / / /
	9. 21 /		/ /
	5-11 кл.		/ /
	8. 21 /	29/21	/ /
	3. 21 /		/ / / /
	2. 22 /	32/14	/ / / / / /
	2. 22 /	- -	/ / / /
/	2. 3 /	.	/ / / /
	2. 6 /	37/22	/ / / /
	2. 22 /		/ / / /
-	2. 22 /	6/23	/ / / /
		.	/ /
- -	6. 21 /		/ /
	2. 22 /		/ /
	6. 22 /	2	/ /
	2. 22 /		/ / / /
	5. 22 /	2	/ /

Модуль «Урочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
)	2. 22 /		
	2. 22 /		.
	2. 22 /		.
	2. 22 /		
	6.: /		/ /- /
	2. 6 /		/ /
			-
	2 /		- / /

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	2 /-	7.21/1:	/ / / /
	2.22 /	1: /:	/ / / /
	6 /		
			/ / / /
	1-11 кл	-	
	9.: /		/
	8 /		
	9 /		
	2.22 /		
	2.7 /		
	:.22 /		
/ / /	2.8 /		
/	5.9 /		
/ /	2.7 /		
	:.22 /		

Модуль «Профорентация»

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	2.22 /	6/21/	/ / / /
	: /		/ /
	7.: /		/ /
	6 /		
8	: /		/ / / /
	5.9 /		
- - -	21.22 /		/ /
	9- 21 /		/ /
- - .6- / ; -	9.22 /		
	5.: /		/ /
	7.8 /		
	9.22 /	9/22	/ /
	22 /	26/22	/ /

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	2.22 /		

	2.22 /		
	2.22 /		/ / / /
	2.9 /	.	/ / / /
	2.22 /		
-		4/1:	/ /
	2.21 /	29.35/23	/ / / /
			/ /
	:.22 /	-	/ /
-	2.22 /	2/6	/ / / /
	2.22 /		/ /
	2.9 /		/
	6.8 /	.	/ /
	2.22 /	36/21	/ /
	2.22 /		
-	2.22 /		/ /

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	2.22 /	23	
	2.22 /	2	
	2.22 /		
	2.22 /		/ / / /
	2.22 /		
	2.22 /		
-	2.5 /		-

Модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Работа с классным коллективом</i>			
	2.22 /	23	/
	2.22 /		/
	2.22 /		/
	2.22 /	2	/
	2.22 /	2	/
	2.22 /		/
	2.22 /		/
	2.22 /	2	/

	2.22 /		/
	2.22 /	3	/ /
-	2 /		
	2.22 /		/
-	2.22 /		/
	2.22 /		/
	3.22 /		/
	6.22 /		/
	2.22 /		/
	2.6 /		/
	2.22 /		/
Работа с учителями - предметниками			
)	2.22 /		/
	2-5-6-: -21 /	2	/
			-
	2.22 /	2	/ /
			/ /
Работа с родителями обучающихся			
	2.22 /	2	/
/	2.22	2	
	2.22 /	2	/
			-
	2.22 /		/
			-

Модуль «Социальное партнёрство»

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-	2.22		/ -
-	2.22		/ -

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
)	2.22		-
-	2.22		-

	21. 22	4	.
-	2. 22		-
2	: . 22	1 2/23 16/23	-
.	2. 22		-
-	: . 22		-

/)

План воспитательной работы разработан на основе федерального календарного плана воспитательной работы (п. 30 «Федеральный календарный план воспитательной работы» Федеральной образовательной программы ООО).

является единым для образовательных организаций.

Сентябрь:

2 ;
4 ;

9 ;
21 ;

Октябрь:

2 ;
5 ;
6 ;
36 ;

Ноябрь:

5 ;
9 ;

41 ;

Декабрь:

4 ;
6 ;
:

23 ;

Январь:

36 ;
38 ;

/ **Февраль:**

Конституции

3 ;

9 ;
26 ;

32 ;
34 ;

Март:

9 ;
29 ;
38 ;

Апрель:

23 ;
2 ;

Май:

2 ;
: ;
2 ;
35 ;

Июнь:

2 ;
7 ;
23 ;
33 ;
38 ;

Июль:

9 ;

Август:

33 ;
38 ;

реализуется в рамках урочной и внеурочной

деятельности.

**Календарный учебный график среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год**

1. Продолжительность учебного года.

2/ 3135 3136 2 3135 /
 3/ _____ / 21 22 45)
 - 21 . 45 2 .
 4/ 21 22 /
 5/ J 21.22 /
 -
 6/ - - /
) 22 /
 7/ /
) . /

2. Продолжительность уроков и расписание звонков.

2/ 21.22 51 /
 3/) ;

-	-	-	-	/
			-	
2	9/11 . 9/51	2	9/11 . 9/51	
3	9/61 . : /41	3	9/61 . : /41	
4	: /51 . 21 /31	4	: /51 . 21 /31	
5	21 /51 . 22/31	5	21 /51 . 22/31	
6	22/46 . 23/26	6	22/46 . 23/26	
7	23/36 . 24/16	7	23/36 . 24/16	
8	24/26 . 24/66	8	24/26 . 24/66	
		9	25/11 . 25/51	

26 5 -31 ; 4 -21 2-3-6-7 8 /
 - 31 /
 4/ ;
 • 21 22
 • 21 . 22 /

3. Продолжительность каникул

2/ /4 /

Учебные периоды	Классы	Даты/Сроки
	21 22	3 3135
	21	38 3136

	22	34 3136
	21 22	45
	21 22	27
	21 . 22	29
	21 22	34/13/3136
		19/14/3136
		12/16/3136 13/16/3136
		19/16 1: /16/3135
		18/12/3135 ;
		42/23/3135
		39/23/3135
		41 /23/3135
		15/12/3136
		13/16/3136
		34/13/3136
		19/16/3136/
	21 22	39/21 / 15/22/3135 9
		42/23/3135 19/12/3136 :
		28/14/3136 34/14/3136 :
		39/16/3136 42/19/3136 : 8
	21	22/23/3135 36/23/3135 2
		21 /15/3136 32/16/3136 3.
	22	22/23/3135 36/23/3135 2
		21 /15/3136 36/23/3136 3.
	21 22	48
		21
	21	45 , 51)
	22	44 ,)

4. Сроки промежуточных аттестаций:

Классы	Предмет	Форма аттестации	
		1-ое полугодие 11 – 25 декабря	2-ое полугодие 10 апреля – 21 мая
) 21 / /			.
			.
			.
		.)
		.)
		.)
		.	.
) 21 /-			.
			.

/ .)
		.)
		:)
		.	
) 21 /			
			.
			.
		.)
		.)
		.)
) 22 /- / . /			.
)
		.	
		.)
)
) 22 / . /			.
)
)
) 22 /			
		.)
)
			.
		.	

- /

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов за учебный год		Общее количество часов на уровень образования
		10 класс	11 класс	
Инвариантная часть				
-	-	45	45	68
-	-	45	45	68
-	-	45	45	68
)	КТД:	36	36	102
	Тематические классные часы, встречи:	21	21	
	Разовые мероприятия:	27	27	

Вариативная часть				
-	Спецкурс по профилю обучения: <i>естественно-научный профиль</i>	45	45	204
		45	45	
		45	45	
	<i>технологический профиль –</i>	45	45	204
		45	45	
		45	45	
	<i>социально-экономический профиль:</i>	45	45	204
		79	79	
	<i>универсальный профиль:</i>	45	45	204
		45	45	
		45	45	
	По выбору:	45	45	68
-	По выбору:			102
	Разовые мероприятия (по выбору):	62	62	


	-9			
Объём внеурочной деятельности за учебный год		306	306	680

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень образования	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Стаж		Квалификационная категория	Курсовая подготовка	Контактные данные
						Общий	Педагогический			
2/		- / / / /				4:	46		2/ ; - # # 41 15 3133 / 34111114171 2-47 / 3/ - # # 12 32 3132 / 171: 46-47 / 4/ # # # 31 33 3134 / 198591-35 /	6.32.89
3/		- /				33	33		2/# . # # # / - 3: 12/3132 / 13/3/3132 / 1772: 67/77 / 3/	6.13.67

-

18/13/ 1: /13/3133 /
17966: -35 /
4/
/ -
- 41
16 3132 /
88
1111111133-47 /
5/
;
- # 25
39 3133 /
271411152222-
27 /
6/
-
)
16/1: /3133
14/21 /3133 /
322: 50B3-83 /
7/
. # #
15 3135 34 /
611511316648-

4/		- / / /			-	51	46		47 / 2/ # - / - 3132 / 637.289843-84 3/ ; - # # 41 15 3133 / 341111141691-47 / 4/ - # # 27 41 3133 / 386: -47 / 5/  3134- # #-34/15/3134/ 11111825 35 8657-255 / 6/#  # - # 33 38 3135 / 199814-59 / 7/	6.13.67
----	--	------------	--	--	---	----	----	--	--	---------

									# 1: # / 33 3135 / 77411111: 761	
5/		- / / / /				52	52		2/ ; - # # 41 15 3133 / 341111141694-47 / 3/ # 12 32 3132 / 171: 3: -47 /	3.38.31
6/		- / / /			-	47	3:		2/ # / - - 41 16 3132 / 88 11111111: 7-47 /	6.13.32
7/		-			-	24	24		2/ - # 32 36 3133 / 182347-47 / 3/ # 12 32 3132 / 171: 37-47 /	6.13.32

8/	-	/ /		-	4:	4:		2/ # 12 32 3132 / 171:38-47 /	6.13.32
9/	-	/ / /			49	49		2/# ; # # 3131 / 41 # 37 3131 / 16886: -47 / 3/ - - # 21 25 3134 / 194271/47 / 4/ - #) # 31 22 3134 / 88353176: 777-83 /	6.13.32
: /	-	/ / / /			5:	4:		2/ # 12 32 3132 / 171:39-47 / 3/ - # # # 24 29 3134 /	6.13.32


								193 261-59 / 4/	
21 /	-	/ / /	-	.	41	21	2/	# 15 1: 3134 / 199245-59 /	6.13.32
22/	-				39	8	2/# ; # 3131 / 22 3/	# 18 3131 / 16: 354-47 / - - # 3133 /	6.13.32

23/									4614/83 /	6.13.32
24/		-	-			39	39		2/ # # 12 32 3132 / 171: 42-47 / 3/ - - # # 21 25 3133 / 18563: /47 / 4/) 3. 2 - # # 14/18/3133 18/12/3134 / 138361-255 /	6.13.32
25/		-				28	22		2/# # # # 13 3131 / 36 3131 / 48352363299: -83 / 3/) - # # # 32 41 3132 / . .3424: 87- 27 / 4/	6.13.32

									- # 13 18 3134 / 192968-47 /	
26/		# - #	/			25	25		2/ 4E. # - # 34 38 3134 / 18: 351-51 / 3/ # 31 35 3134 / 193396-47 / 4/ u po # - 19/13/3134 21/15/3134 / -65 /	6.13.32
27/		- / / / /				54	49		2/ # - 12 32 3132 / 171: 43-47 / 3/ # - 23 31 3134 / 197873-59 /	6.13.32
28/		-				33	31		2/	6.13.32

									- # 12 32 3132 / 171: 46-47 /	
29/		-	/			7	7		2/ # 42 13 3133 / 187399-35 / 3/ - # 18 3134 / # 13 19296: -47 /	6.13.32
2 /						47	47		2/ # 12 32 3132 / 171: 47-47 / 4/ - - 1: 24 3134 / 197644-47 /	6.13.32
31/		-	-			45	45		2/# ; # # 3131 / 41 # 37 3131 / 168874-47 / 3/ - - 1: 24	6.13.32

								3134 / 197645-47 / 3/ - # .) # 31 22 3134 / 88353176: 78: -83 4/ # # - 34 15 3135 / 6115112: 7585-47 /	
32/		-			33	2		2/ # # 42 13 3133 / 2975/35 / 3/ # # 3134 # # 33 883531191785-29 /	
33/		-			24	23		2/ - # #	6.13.32

								15	19	3133 /	
										182791 / 47 /	
34/		-		-		33	33	2/			6.13.32
										 # 25 # 21 3132 / 178495-55 / 3/ # # 42 13 3133 / 2976/35 /	
35/		-				43	43	2/			6.13.32
		/								# # 38 42 3134 / 19151: -45 / 3/ # #) # 31 22 3134 / 88353176: 78: -83 / 4/	

								# # - 34 15 3135 /	
36/	# -				34	24		6115112-7596-47 / 2/ # 42 3134 / # 38 191522-45 / 3/ - 32 36 3134 / 883531522826- 47 / 4/ # 29 # 33 3135 / 1: 2788-47 /	6.13.32
37/	-		/		39	8		2/# ; # 35/22/3131 13/23/3131 /- #	6.13.32

									/ .27210 - 27 / 3/ / # 36 # 3133 / 3: 183656-47 / 4/ # - 12 32 # 3132 / 171: 51-47 /	
38/		-	-		-	32	32		2/ - # # 25 27 3134 / 192364-35 / 3/ # # # 1: 24 3134 / 197592-47 /	6.13.32
39/		-	-			36	31		2/ - # 12 32 # 3132 / 171: 52-47 3/ jIn bsu	6.13.32

									# 26 / 4/ # 3134 / 192: 84-47 /	- 26 / 187868-83 / - # 24 3132 / 1511114: 4396- - # # 18 3135 / 3135 / 1: 5933-47 /	
3: /		-				31	24		2/ # 21 211 / 3/ 22 1: 5933-47 /	6.13.32	
41 /		-	-			45	39		2/ # 12 / 3/ # 21 / 185658/47 /	- 32 / 171: 53-47 / - # 25 / 3133 /	6.13.32

									4/ # 42 13 3133 / 2979/35 /	
42/		-	-	.		45	39		2/ # 3133 / # 1: 42 182681-67 / 3/ # 12 32 3132 / 171:54-47 /	6.13.32
43/										6.13.32
44/		-	-	.		25	3		- 36 31 3134 / 47 / 883531522826-	6.13.32
45/		-		.		45	45		2/ # - - / 3132 / 637.991165-84 3/	6.13.32

								<p>-</p> <p># 12 32 3132 /</p> <p>4/ 171: 55-47 /</p> <p># - # 18</p> <p>22 3133 /</p> <p>5/ 1886: 8-47 /</p> <p>- #</p> <p># 32 22</p> <p>3134 /-</p> <p>1151975-47 /</p> <p>6/ .)</p> <p># -</p> <p># 14 35</p> <p>3134 /</p> <p>47421 4475574-83 /</p>	
46/	-			-	34	31	2/	<p>)Tn bsu. #</p> <p>) #</p> <p># 27 312: /</p> <p>38 312 /</p> <p>1: 41 2-83 /</p> <p>3/ - #</p>	6.13.32

								# 31 21 3132 / 1511114991: 4- 211 / 4/ # # 1: 24 3134 / 1976: 4- 47 / 5/	
47/								# # - 34 15 3135 / 611511315585- 47 /	6.13.32
48/		-	)	-	33	9		2/ 3133 / 3/ 4E. # # # 34 38 3134 / 18: 372-51 / 4/ # # 16A: /3133 14/21 /3133 / 352803- 83 /	6.13.32
49/		-			41	41		2/	6.13.32

		/ / /							- # 12 32 3132 / 171: 61-47 / 3/ - # 35 39 3134 / 185658/47 / 4/ 4E. - # # 33/ 23135 37/ 23135 / 199778-51 /	
4: /		-			-	29	25		2/ - # 12 32 3132 / 171: 62-47 / 3/ - # # 38 42 3134 / 193892/47 /	6.13.32
51/		-				38	38		2/ - # 12 32 3132 / 171: 63-47 / 3/ - # # 26 2	6.13.32

									3135 /	
52/		-				32	25		1: 35: 2-47 / 2/	6.13.32
									- # 32 37 3133 / 182497-59 / 3/	
									- # 12 32 3132 / 171: 66-47 /	
53/		-	/			23	22		2/ 4E.	6.13.32
			/						- # # 34 38 3134 /	
			/						18: 379-51 / 3/ u po	
									# - - 26 28 3134 / 261111326871-	
54/		-	/ / /			38	9		65 / 2/	6.13.32
									- #	

)	
								# 31	22
								3134 /	
								88353176: 78: -83	
								3/	
								.	
								#	#
								- 34	- 15
								3135 /	
								6115112 7669-47 /	

План курсовой подготовки на 2024 год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курсовой подготовки	Сроки прохождения
I квартал			
2/			24/14 26/14/3135 /
3/			24/14 26/14/3135 /
4/			36/14 3: /14/3135 /
5/		и ро	35/12/3135 / - 3135 /
6/		.	3135 /
7/		;	33/12 38/12/3135 /
8/			29/14 33/14/3135 /
9/		4Е.	33/12 37/12/3135 /
:/		4Е.	33/12 37/12/3135 /
21/		4Е.	33/12 37/12/3135 /
22/			38/14 3: /14/3135 /
II квартал			
2/			19/15/ 23/15/3135 /
3/			26/15 2: /15/3135 /
4/			26/15 2: /15/3135 /
IV квартал			
2/			3135 /
3/			3135 /
4/			3135 /
5/			3135 /

Приложение 7.

Перспективный план-график повышения квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Межпредметные (ИКТ)
2				,						3132
3			,			,				3132
4		,			,				,	3132
5			,		,				,	3132
6		,	,	,						3134
7		,			,					3132
8		,				,				3132
9				,		,				3134
:					,					3132
21							,			
22				,						3132
23	/		,		,				,	3131
24		,	,		,				,	3134
25		,			,					3132
26						,				3132
27		,								3132
28					,				,	
29			,		,					3132
2:		,	,		,					
31				,		,				3132
32				,						
33			,		,				,	3132
34		,	,	,		,				3132
35				,	,				,	
36										
37					,				,	
38			,	,						
39			,		,				,	
41		,	,		,				,	3132
42					,				,	
43		,				,				31 2
44				,						3132
45				,						3132
46										
47			,		,				,	
48					,				,	
49					,				,	31 2
4:		,	,		,				,	3132
51		,			,				,	3132
52			,		,				,	31 2
53		,								3132
54										
54				,						
55		,		,	,				,	3133
56		,	,		,				,	3132
57		,			,	,				3132
58		,			,				,	3132
59				,		,				3132
5:		,	,		,				,	31 2
61		,			,				,	3132
62			,	,						3132
63			,		,				,	3134
64					,				,	3133
65	/ /				,	,				

* П , .

Перспективный план-график аттестации педагогических работников

0) -			
2		2794 15/23/3135	36/22/3135		313:
3					
4		7: 3 42/16/3132	35/16/3132		3137
5		233. 42/16/3134	37/16/3134		3139
6			38/23/3132		3137
		/			
7					
		/ 39 21/14/3128	21/14/3128		3131
8		/ 936 12/18/3132	39/17/3132		3137
		/			
9		293: 36/23/3134	36/23/3134		3139
:		233. 42/16/3134	37/16/3134		3139
21					
22		2747 3: /23/3133	37/23/3133		3138
23		26: 12/23/3134	38/22/3134		3139
24		2443 13/21/3135	34/1: /3135		313:
25		233. 42/16/3134	37/16/3134		3139
26		2392 3: /21/3131	37/21/3131		3136
		/			
27					
28					
29		26: 12/23/3134	38/22/3134		3139
2		21: 7 39/1: /3133	37/1: /3133		3138
31		233. 42/16/3134	37/16/3134		3139
32		233. 42/16/3134	37/16/3134		3139
33		28: 3 41/23/3131	39/23/3131		3136
34					
35		258: 16/22/3135	39/21/3135		313:
36		74: 13/19/312:	33/18/312:		3135
37		233. 42/16/3134	37/16/3134		3139
38					
39		6.442 37/15/3128	38/23/3132		3137
3:		2143 14/1: /3131	35/19/3131		3136
41		28: 3 41/23/3131	39/23/3131		3136
42		293: 36/23/3134	36/23/3134		3139
43		2597 41/22/3131	34/22/3131		3136
44					
45		28: 3 41/23/3131	39/23/3131		3136
46					
47		891 14/18/3131	33/17/3131		3137
48		666 31/17/312:	35/17/312:		3135

49		4: 4 12/15/3133	39/14/3133		3138
4:		2443 13/21/3135	34/1:/3135		313:
51		293: 36/23/3134	36/23/3134		3139
52					
53		86: 17/18/3133	38/17/3133		3138
54					
55		293: 36/23/3134	36/23/3134		3139
56		2527 16/23/3133	39/22/3133		3138
57		2392 3:/21/3131	37/21/3131		3136
58		2443 13/21/3135	34/1:/3135		313:
59		/ 86: 17/18/3133	38/17/3133		3138
		/			
5:		666 31/17/312:	35/17/312:		3135
61		233. 42/16/3134	37/16/3134		3139
62		2: 64 37/23/3135	34/23/3135		313:
63					
64					

Список учебников, используемых в образовательном процессе МБОУ «Лицей» для обучающихся 10-11-ых классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2024- 2025 учебный год

Учебные предметы	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
10 класс			
	Русский язык. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин М.А. Мищерина	М.: Русское слово
	/ 21 ; / 3. / /2-3/	// //	/;
	/ 21 ; ;	// // //	/;
	/ 21.22 ; / ;	// /	/;
	; 21 ; / ;	// - // - // / / / - / / /	/;
	/ 21 ; / ;	// /	/;
	/ / 2: 25 2: 56 ; 21 ;	// //	/;
	/ / 2: 25 2: 56 ; 21 ;	// //	/;
	21 ; / ;	// // // /	/;
	/ 21 ; ;	// // //	/;
	/ 21 ; ;	// // // //	/;
	/ 21 22 ; / ;	// // //	/;
	/ 21 22 ; ; 3. / /2/3/	// \ / / / / / / / /	/; /
	/ 21 ; ;	// //	/;

	/		
)	/21 ;	// /	/;
	;	// /	/
)	/21 ;	// /	/;
	;	// /	/
	/21 ;	// /	;
	/	// /	/
	/21.22 ;	// / -	/;
	/	// /	
	/ ; /21 22	// / - / /	/;
	/	0	
	/	// /	
11 класс			
	Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин	М.: Русское слово
	/22 ;	// /	/;
	/ 3. / /2-3/	// /	
	/22 ; ;	// /	/;
	/21.22 ;	// / /	/;
	;		
	/22 ;	// / /	/;
	;	// /	/;
	;	// / / /	
	;	// / - /	
	/ / 2 56 ; 22 ;	// /	/;
	;		
	/ / 2 56 ; 22 ;	// /	/;
	;		
	/22 ;	// / -	/;
	;	// / -	
	/	// /	
	/ 22 ;	// /	/;
	;	// /	
	/22 ;	// /	/;
	;	// /	.
	/21 22 ;	// /	/;
	;	// /	
	/	// /	
	/21 22 ;	// / \ /	/;

)	; 3. / /2/3/ /22 ; /) / /22	/ / / / / / / / / /	/;
		/ / / / /	/;
	; 22 ; /	/ /	; /
	/ ; 22 ; 3 /	/ / / / /	; /
	/21 .22 ; /	/ / - / / / /	/;
	/ ; /21 22 /	/ / - / / / / / 0 / /	/;

ПЕРЕЧЕНЬ
рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
для реализации учебного плана в 10 - 11-ых классах
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название программы	Ф.И.О. учителя, работающего по данной программе
10 класс		
2/		/ /
3/		/ /
5/)	/ /
6/)	/ /
7/)	/ /
8/)	/ /
9/)	/ /
: /)	/ /
21/)	/ /
22/		/ /
23/		/ /
24/		/ /
25/)	/ /
26/)	/ /
27/)	/ /
28/		/ /
29/)	/ /
2: /)	/ /
31/)	/ /
32/)	/ /
33/		/ /
34/		/ /
35/		/ /
36/		/ /
37/		/ /
38/		/ /
39/		/ /
3: /		/ /
41/		/ /
11 класс		
2/		/ /
3/		/ /
5/)	/ /
6/)	/ /
7/)	/ /

8/)	//
9/)	//
: /)	//
21/)	//
22/		//
23/		//
24/		//
25/)	//
26/)	//
27/)	//
28/		//
29/)	//
2 /)	//
31/)	//
32/)	//
33/		//
34/		//
35/		//
36/		//
37/		//
38/		//
39/		//
3: /		//

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности

№	Наименование кружка	Класс
2/		21 . 22
3/		21 . 22
4/		22
5/		21 . 22
6/		21 . 22
7/		21
8/		22
9/		21 . 22
: /		21
21 /		22
22/		21 . 22
23/		21 . 22
24/		21 . 22
25/		21 . 22