

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Лицей»  
города Кирово-Чепецка  
Кировской области  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Землюкова

**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Лицей  
города Кирово-Чепецка Кировской области»  
по итогам 2023 года**

**г. Кирово-Чепецк  
2024 г.**

**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области»**

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Введение**

Самообследование МБОУ «Лицей» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации.

Самообследование МБОУ «Лицей» проводилось в соответствии со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось с 22 января по 30 марта 2024 года.

### **1.1. Обобщенные результаты самообследования**

#### **1.1.1. Образовательная политика лицея и система управления**

МБОУ «Лицей» – инновационное общеобразовательное учреждение, реализующее программы углубленного изучения отдельных предметов.

Учредителем является администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области. Основным правоустанавливающим документом лицея как юридического лица является устав. Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 18.11.2014 года № 1825.

Основные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, необходимая информация в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещена в лицее в доступном для всех участников образовательного процесса месте – информационных стендах, на официальном сайте лицея.

Концептуальной особенностью деятельности лицея является раннее выявление, обучение и воспитание детей с интеллектуальной (творческой) одарённостью. Сохранение и развитие интеллектуального потенциала России через:

- формирование развивающей среды, способной удовлетворить всесторонние образовательные потребности учащихся;
- создание приоритетов прочных и глубоких знаний фундаментальных наук;
- предоставление одарённым школьникам оптимальных возможностей для развития и проявления их творческих способностей через систему дополнительного образования, систему олимпиад, турниров, конкурсов и научных конференций;
- изучение психофизиологических особенностей одарённых детей и организация их психолого-педагогической поддержки.

Образовательная политика лицея заключается в реализации федеральных государственных образовательных стандартах и миссии лицея - обеспечение качества лицейского образования, способствующего формированию ключевых компетентностей учащихся и их успешной социализации в современном обществе.

Принципы образовательной политики лицея:

- демократизация (сотрудничество педагогов, учащихся и их родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет индивидуальных особенностей учащихся, их склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Осуществляется образовательная деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программам дополнительного образования. В лицее ведется углубленное изучение информатики с 1 класса, математики с 5 класса, физики с 7 класса. Учреждение реализует задачи профильного обучения на уровне среднего общего образования (10-11 классы) по следующим профилям: технологический, естественнонаучный, универсальный (направленность социально-гуманитарная – углубленное изучение математики, английского языка, обществознания; направленность социальная – углубленное изучение математики, обществознания). Основная форма образования – очная.

Лицей в установленном законодательством порядке осуществляет следующие иные виды деятельности:

1. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования (научно-практические конференции, семинары, форумы, конкурсы, олимпиады, турниры и т.д.).

2. Осуществление библиотечного и информационного обслуживания.

3. Организация каникулярного отдыха детей.

4. Оказание дополнительных платных образовательных услуг (репетиторство, курсы по изучению специальных и профильных дисциплин за пределами основных общеобразовательных программ, предшкольная подготовка детей 5 – 6 лет).

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор лицея.

В соответствии с уставом в лицее функционируют органы самоуправления: педагогический совет, административный совет, научно-методический совет, Попечительский совет, Общественный совет лицея, конференция лицеистов. В состав Общественного совета лицея, конференции лицеистов входят родители и ученики, чем обеспечивается право всех участников образовательного процесса в управлении лицеем в соответствии с полномочиями этих органов.

В лицее организована методическая работа. Основными структурными подразделениями методической службы являются предметные кафедры, объединяющие учителей одной или нескольких учебных дисциплин, которые осуществляют учебно-воспитательную, методическую, исследовательскую и экспериментальную работы. В лицее 4 предметных кафедры и кафедра классных руководителей.

Организация управления соответствует уставным требованиям.

## 1.2.2. Состав обучающихся лицея

### 1.2.2.1. Общий контингент обучающихся

На 31 декабря 2023 года в лицее обучалось 879 учеников в 31 классе.

*Начальная школа* – 12 классов - с 1-ого класса углубленное изучение информатики.

*Основная школа* – 15 классов с углубленным изучением отдельных предметов.

*Старшая школа* – 4 класса. Профили:

- технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики);
- естественнонаучный (углубленное изучение математики, биологии и химии);
- универсальный (углубленное изучение математики, обществознания, английского языка).

Общее число обучающихся	Число обучающихся по уровням образования					
	Начальная школа (1 – 4 классы)	Основная школа (5 – 9 классы)	Старшая школа – <b>111 чел.</b>			
			Технологический профиль	Естественно-научный профиль	Универсальный профиль	
						Социально-экономическая

					направленность	
879	347	421	52	13	23	23

Число обучающихся по сравнению с 2022 годом уменьшилось на 1 человека.

В лицее обучаются дети, проживающие как в прилегающем микрорайоне, так и за его пределами. В районе школы проживает 670 человек, на других территориях – 209 человек.

### 1.2.2.2. Социальный статус семей обучающихся

В лицее сформирована база данных о семьях учащихся, где отражена информация о социальном статусе семей, уровне образования родителей, социально-экономическом статусе семьи (диаграммы 1, 2,3,4). Всего родителей – 1378 человек.



Диаграмма 1. Социальный статус семей учащихся.



Диаграмма 2. Состав семей учащихся по занятости родителей.

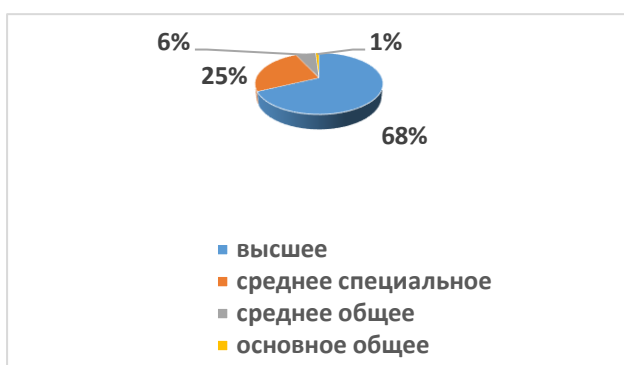


Диаграмма 3. Состав семей учащихся по уровню образования



Диаграмма 4. Состав семей по социально-экономическому уровню родителей

Данные социального статуса семей учащихся свидетельствуют о том, что 85% составляют полные семьи, имеющие хорошие жилищно-бытовые условия и средний уровень дохода, что позволяет учащимся по окончании лицея продолжить обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

### 1.2.2.3. Средняя наполняемость по классам

Образовательное учреждение работает в одну смену. Средняя наполняемость классов составляет 28 человек.

Количество учащихся, классов по годам (за 3 последних года).

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество классов	31	31	31
Количество учащихся	856	880	879

Численность работающих на 01.01.2024 года составила 73 человека (2 – в отпуске по уходу за ребенком, совместителей – 4 человека).

Из них педагогических работников – 47 человек, 6 человек - администрации.

### 1.3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 1.3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2023 – 2024 учебном году в образовательном процессе лица задействовано 73 работника, из них – 6 руководящих работников, 47 педагогов (42 учителя и 5 ч. - прочие педагогические работники), 8 ч. - административно-обслуживающий персонал, 12 ч. - обслуживающий персонал.

Из числа педагогических работников:

- 31 педагог (66%) имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- 5 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 2 учителя имеют звание «Заслуженный работник сферы образования Кировской области»;
- 5 учителей – победители конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- 5 педагогов – победители конкурса лучших учителей Кировской области;
- 2 учителя – лауреаты премии имени А.Н. Тепляшиной;
- 2 педагога имеет нагрудный знак «Педагогическая слава».

Кадровый состав в основном стабилен, средний возраст педагогов составляет 46,5 лет, средний общий стаж работы – 25,5 лет (диаграмма 5, 6).

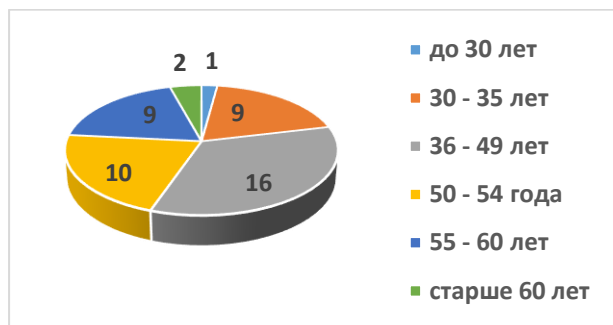


Диаграмма 5. Возраст педагогов

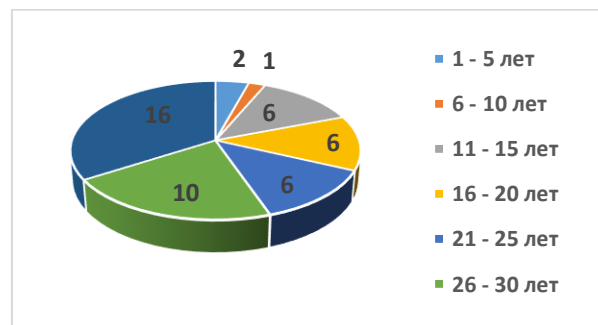


Диаграмма 6. Стаж педагогов

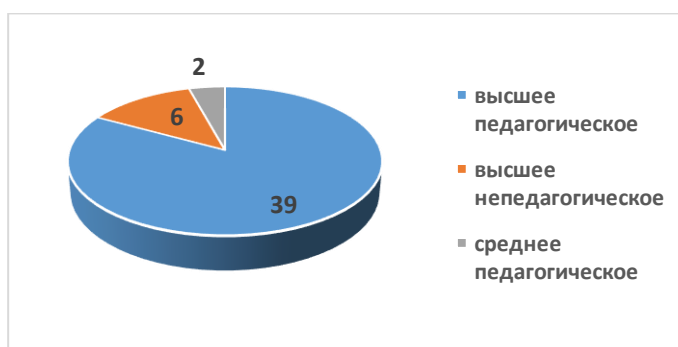


Диаграмма 7. Образование педагогов

Качественная квалификационная характеристика педагогического состава свидетельствует о стабильном количестве педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

Квалификационные характеристики педагогического состава	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
<b>Первая</b>	14	30%	10	11%	12	26%
<b>Высшая</b>	20	43%	21	45%	19	40%
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	3	7%	2	4%	8	17%

В 2023 году прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории 16 человек.

Категория	Вновь получили категорию	Подтвердили категорию	Всего
Первая	1	3	4
Высшая	0	2	2
Соответствие занимаемой должности	10	0	10
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>16</b>

Курсовую подготовку за последние три года прошли 96% педагогов (диаграмма 8).

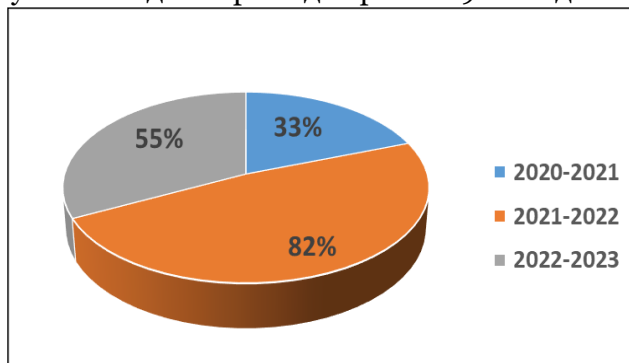


Диаграмма 8. Курсовая подготовка педагогов лицея за последние три года.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов лицея по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь молодым и вновь прибывшим педагогам.

Педагоги лицея принимают активное участие в инновационной деятельности, внедряют в учебный процесс новые методы и средства обучения, представляют свой опыт работы на конференциях, семинарах, обучают коллег других образовательных учреждений, принимают участие в профессиональных конкурсах.

В 2022-2023 учебном году в рамках деятельности инновационной площадки по теме «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся на основе внедрения STEM-подхода» (научный руководитель Кобелева Г.А., директор ЦНППМ ИРО Кировской области) были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Проведен областной семинар «STEM-подход как механизм развития инженерного мышления обучающихся в условиях общего образования» - ноябрь 2022 года.
2. Проведена окружная интеллектуальная игра-конкурс «Инженеры будущего» - ноябрь 2022 года.
3. Участие в Неделе информатизации на Вятской земле – декабрь 2022 года.
4. Участие в областном Фестивале образовательных достижений детей и молодежи (защита проектных и исследовательских работ учащихся) - декабрь 2022 года.
5. Проведен день внеурочной деятельности «Куда девался кролик?» в формате STEM-LAB – декабрь 2022 года.
6. Проведена XI окружная физико-математическая игра – январь 2023 года.
7. Участие в Неделе науки и инноваций: мастер-класс «Физика мыльных пузырей» - февраль 2023 года.
9. Участие в областном мероприятии «Фестиваль научных обществ учащихся «Виват, наука!» (защита проектных и исследовательских работ инженерной направленности) - февраль 2023 года.
10. Разработана и проведена Неделя науки в формате STEM-LAB – февраль 2023 года.
11. Проведено окружное экологическое мероприятие «Один день из жизни экологического лагеря» – февраль 2023 года.

12. Проведен V областной медиафестиваль «I-медиа» - апрель 2023 года.

13. Проведены «инженерные субботы» для учащихся и родителей – октябрь 2022 года, март 2023 года.

14. Участие в IX Фестивале инновационных площадок (презентация проекта по теме «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся на основе внедрения STEM-подхода») – апрель 2023 года – III место.

Квалификация и опыт педагогов лицея, знание программы позволяют им на каждом этапе обучения определить степень важности и необходимости того или иного раздела для дальнейшего изучения предмета, расставить акценты, возвести работу над ними в степень творчества, формируя тем самым у учащихся интерес к предмету и потребность к самообразованию.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в лицее работают опытные, с достаточно высоким уровнем квалификации педагоги. Это позволяет реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **1.3.2. Материально-техническая база лицея**

Школа расположена в типовом здании 1977 года постройки, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

В лицее имеется два оборудованных спортивных зала, зал для занятий ритмикой и танцами, спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, учительская, оборудованный кабинет логопеда, 37 учебных кабинетов общей площадью 1890 кв.м. Актовый зал вместимостью 150 посадочных мест оборудован мультимедийным проектором, экраном с электроприводом для автоматизации процесса спуска-подъема экрана, имеется звуковое оборудование: микшерский пульт, светосистема с четырьмя прожекторами и радиосистема с четырьмя ручными динамическими микрофонами.

Для занятий техническим творчеством имеются слесарные и столярные мастерские.

В лицее 151 персональный компьютер (из них - 83 ноутбука), используемых в образовательном процессе. 107 компьютеров объединено в локальную сеть и имеют свободный доступ в сеть Интернет. Локальная сеть способствует своевременному информационному обеспечению процесса управления, позволяет быстро получить, обработать необходимую информацию.

Все учебные кабинеты оснащены современной ростовой мебелью, современным дидактическим материалом, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения. В 38 учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером и медиапроектором. 12 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками: 2 кабинета математики, 4 кабинета начальных классов, кабинет физики, 2 кабинета английского языка, кабинет химии, 2 кабинета информатики. В 4 учебных кабинетах установлены интерактивные панели, 3 из которых установлены в кабинеты начальных классов, одна - в кабинете русского языка и литературы.

Для проведения уроков иностранного языка лицей располагает 5 магнитофонами и компьютерами с наушниками. В кабинете технологии и в кабинете логопеда установлены плазменные панели. В кабинете математики и иностранного языка имеются 2 документ-камеры.

Для занятий техническим творчеством имеются слесарные и столярные мастерские. При поддержке компании ОАО «Уралхим» в лицее функционируют четыре учебные лаборатории для проведения лабораторных, практических и исследовательских работ.

С 2017 года в лицее начала действовать экологическая лаборатория. Для ее эффективной работы закуплены цифровые датчики, микроскопы, водяная баня, реактивы, лабораторное оборудование, два ноутбука для обработки и анализа результатов экспериментов. Оборудование экологической лаборатории: микроскоп Микромед-6 – 1 шт., микроскоп Микромед С-11 – 10 шт., микроскоп стерео МС-2-ZOOM – 1 шт., баня водяная WB-4 – 1 шт., набор для экологического контроля СОЭКС (Экотестер+Импульс) – 1 шт., комплект лабораторного оборудования «Биологические микрообъекты» – 1 шт., мини-экспресс-лаборатория хим. для экологических исследований «Пчелка» - 3 шт., набор по химии с различными датчиками.

В 2017-2018 учебном году в лицее начало реализовываться инженерное образование. В рамках сотрудничества с ОАО «Уралхим» для успешной реализации данного направления

формируются три лаборатории: инженерная, экологическая, IT-лаборатория. С этой целью закуплено различное оборудование. Инженерная лаборатория оснащена следующим оборудованием: электронный конструктор «Знаток» по направлению «Электричество» - 12 шт.; цифровая лаборатория «L-микро» (для лабораторного практикума, обязательного при профильном и углубленном уровнях изучения физики) – 6 шт.; цифровая лаборатория по физике (профильный уровень) – 1 шт.; набор «ЕГЭ. Электродинамика. ЕГЭ-лаборатория» по физике (предназначен для отработки экспериментальных умений и итоговой проверки уровня экспериментальных умений по разделу «Электродинамика») – 14 шт.; электронный конструктор Знаток «Альтернативные источники энергии» - 5 шт.; набор для опытов «Электроника для начинающих 2.0 Arduino» - 5 шт.; набор «Эвольвектор» (1 часть) - 15 штук, (2 часть) – 5 штук. Для занятий имеются 39 ноутбуков.

IT-лаборатория включает в себя два компьютерных класса и оборудование: 3D-принтер MZ3D-360 – 1 шт. и 3D-принтер FlyingBear Ghost 5 – 1 шт.; конструктор Lego WeDo 2.0 (13 рабочих мест); конструктор робототехники MINDSTORMS Education EV3 – 4 шт.; конструктор робототехнический MINDSTORMS Education EV3 – (12 шт. + 2 ресурсных набора); поля для соревнований; мультстудия «Я познаю мир» - 2 шт., очки виртуальной реальности, квадрокоптер «Пчелка», 3D – сканер.

В 2023 году начала функционировать астрономическая лаборатория. Для различных образовательных и развлекательных целей, связанных с изучением астрономии, космоса и Земли в лицее имеется Мобильный планетарий, закуплено оборудование для кабинета астрономии: цифровой телескоп, астропланетарий, глобусы Луны, звездного неба, Марса, теллурий.

В кабинетах начальных классов имеются: 4 цифровых микроскопа, 2 мобильные лаборатории ЛабДиск Гломир с цифровыми датчиками, 12 документ-камер, 6 конструкторов LegoWeDo, 4 конструктора LEGO Education SPIKE, 16 конструкторов «Простые механизмы». Имеются Две лаборатории «Наблюдение за природой: измерения» и «Наблюдение за природой «Вода и воздух», лабораторный комплект "Окружающий мир", «Набор - Электрические схемы» (2 шт.), электронный конструктор «Знаток» (8 шт.) и конструктор знаток электрический "Супер-измеритель" (1 шт.).

С целью видеофиксации жизни в лицее, а также для более удобной, эффективной и плодотворной работы лицейского видеокружка оборудован Медиацентр, в котором имеются: цифровая видеокамера Canon LEGRIA HF R406 и фотоаппарат Nikon Coolpix P600, радиосистема, телесуфлер, хромакей, компьютер для видеомонтажа. Для трансляции видеосюжетов о лицейской жизни установлена плазменная панель.

Для обеспечения учебно-воспитательной и административной работы в лицее имеется большое количество различной оргтехники. Для сканирования и распознавания информации в наличии имеется 2 сканера. Для подготовки методического, дидактического и учебного материалов лицей располагает следующей множительной техникой: МФУ – 24 шт., ксероксы – 1 шт., принтеры – 22 шт., сканеры – 2 шт.

Для создания и распространения печатной и издательской продукции в лицее имеется 5 цветных принтеров: 3 струйных и 2 лазерных принтера.

Информационный ресурс школы представлен также библиотечным фондом, изданием газет «Лицейский вестник» и «Планета радости». Это позволяет учащимся и педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, городе, в школе. Функционирует лицейский сайт.

Библиотека располагает богатым книжным фондом – 13138 экземпляров, из них справочной литературы 502 экземпляра. Все учащиеся обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда. Фонд учебников составляет 19932 экземпляра. Кроме учебной литературы библиотечный фонд располагает и художественной литературой – 9744 экземпляра. Учащимся лицея предоставляется возможность пользоваться учебной, научно-популярной литературой. В 2022-2023 учебном году количество читателей составляло 711 человек (92% от общего количества учащихся), это на 90 человек больше, чем в предыдущем учебном году; постоянных читателей 384 человека (44% от общего количества учащихся). Самыми активными читателями являются ученики 1а,б; 2а,б,в; 3а,б,в; 4б,в; 5а,б,в; 9а,б,в; 11а,б классов.



Для учащихся и преподавателей лицея ежегодно оформляется подписка на различные периодические издания. Библиотека оснащена мультимедийным проектором, МФУ и компьютером, подключенным к глобальной сети Интернет.

В школе имеется фонд электронных учебных изданий, насчитывающий более 65 наименований. Учителя регулярно используют их в образовательном процессе. Это учебники, учебные пособия, образовательные программы, энциклопедии, справочники.

В лицее организовано внешнее и внутренне видеонаблюдение, которое включает в себя перезаписываемый регистратор, а также 13 видеокамер.

В лицее оборудована система контроля и управления доступом (СКУД), т.е. совокупность программно-аппаратных технических средств безопасности, имеющих целью ограничение и регистрацию входа-выхода обучающихся и сотрудников лицея. По электронным картам организовано питание учащихся, которое позволяет производить быстрый и удобный процесс оплаты через сеть банкоматов, вести учет и контроль денежных средств ребенка на школьное питание с возможностью просмотра остатка по лицевому счету через интернет-сайт или информационный терминал.

### **1.3.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5 – 11 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

На уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

### **1.3.4. Учебный план лицея**

Основным документом, регламентирующим деятельность лицея, является учебный план, который разработан с учетом особенностей деятельности лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на основе общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы обеспечивают раннюю профилизацию учащихся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья, овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной работы.

В результате реализации образовательных программ на каждом уровне обучения решаются определенные задачи:

Уровень начального общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету: информатика (1 - 4 классы).

Уровень основного общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: математика, информатика (5-9 классы), физика (7-9 классы).

Уровень среднего общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, английскому языку, биологии, информатике, химии, физике, обществознанию.

Учебный план 1 – 4 классов, 5 – 9, 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.

#### **1.3.4.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Разработали и утвердили дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также был вынесен на общественное обсуждение

вопрос перевода всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-ых классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС. Данный вопрос получил одобрение у 100% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке лиц к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ лиц приступил к реализации ФООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года лицей принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФООП 3–4-х классов и 7-ых классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ФООП НОО и ФООП ФОО во всех параллелях начального общего образования и в 5 - 7-ых классах на уровне ФООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1 - 2 классов – ФООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3 - 4 классов – ФООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5 - 7 классов – ФООП ФОО, разработанную в соответствии с ФГОС ФОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ФОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8 – 9-ых классов – ФООП ФОО, разработанную в соответствии с ФГОС ФОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ФОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 - 11-ых классов – ФООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

#### **1.3.4.2. Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-ых классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный с гуманитарной направленностью профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся 10-ых классов, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся 10-ых классов, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Технологический	Математика. Физика. Информатика	29	23

Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	10	4
Универсальный с социально-экономической направленностью	Математика. Обществознание.	8	15
Универсальный с гуманитарной направленностью	Математика. Обществознание. Иностранный язык	14	9

Обязательная часть учебного плана в 1 – 11 классах реализуется полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 1 – 9 классах обеспечивает подготовку учащихся для дальнейшего углубленного изучения математики, информатики, физики, а также реализацию индивидуальных потребностей учащихся; в 10 - 11-ых классах включает в себя дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, которые обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, профессиональное самоопределение обучающихся.

### 1.3.4.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено внеурочное занятие по функциональной грамотности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», которое проводится в 5 – 9-ых классах еженедельно по вторникам первым уроком.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### 1.3.5. Результаты образовательной деятельности

#### 1.3.5.1. Результаты успеваемости учащихся

На конец 2022-2023 учебного года:

Ступени обучения	На «5»	На «4» и «5»	% обучающихся на «4» и «5»
2 - 4 классы (261 чел.)	83 - 32%	166 - 63,6%	249 - 95,4%
5 - 9 классы (415 чел.)	70 - 17%	244 - 59%	314 - 75,7%
10 - 11 классы (111 чел.)	31 - 28%	58 - 52,3%	89 - 80,2%
Итого (787 чел. без 1-ых кл.)	<b>184 - 23,4%</b>	<b>468 - 59,5%</b>	<b>652 – 82,8%</b>

В сравнении с предыдущим учебным годом количество учащихся, успевающих на «4» и «5», увеличилось на 1,8%. На 3% увеличился процент обучающихся на «4» и «5» на уровне начального общего образования и на 2,2% на уровне основного общего образования. Значительно увеличилось количество отличников на уровне среднего общего образования: с 18% до 28%, увеличение отличников наблюдается и на уровне основного общего образования на 3%.

За 1-ое полугодие 2023-2024 учебного года:

Ступени обучения	На «5»	На «4» и «5»	% обучающихся на «4» и «5»
2 - 4 классы (261 чел.)	51 – 19%	179 – 69%	230 - 88%
5 - 9 классы (421 чел.)	63 – 15%	225 – 53%	288 – 68%
10 - 11 классы (111 чел.)	16 – 14%	71 - 64%	87 - 78%
Итого (793 чел.)	130 – 16%	475 – 60%	605 – 76%

Качество знаний по классам:

Параллель	Количество учащихся	Закончили 1-ое полугодие 2023-2024 учебного года на:			
		«5»	«4» и «5»	Качество знаний	
				всего	%
<b>2</b>	89	15	59	74	83%
<b>3</b>	84	15	59	74	88%
<b>4</b>	88	21	62	83	94%
<b>Итого</b>	<b>261</b>	<b>51</b>	<b>180</b>	<b>231</b>	<b>88%</b>
<b>5</b>	87	16	55	71	82%
<b>6</b>	88	18	46	64	73%
<b>7</b>	85	12	44	56	65%
<b>8</b>	82	12	37	49	60%
<b>9</b>	79	5	44	49	62%
<b>Итого</b>	<b>421</b>	<b>63</b>	<b>226</b>	<b>289</b>	<b>69%</b>
<b>10</b>	51	7	35	42	82%
<b>11</b>	60	9	36	45	75%
<b>Итого</b>	<b>111</b>	<b>16</b>	<b>71</b>	<b>87</b>	<b>78%</b>
<b>Всего</b>	<b>793</b>	<b>130</b>	<b>477</b>	<b>607</b>	<b>77%</b>

В целом по лицею качество знаний в сравнении с предыдущим учебным годом повысилось на 1%, что подтверждают данные таблицы. Ниже среднего по лицею качество знаний в следующих параллелях: 7, 8, 9, 11 классах.

Чтобы повысить качество знаний, необходимо продолжить совместную работу администрации лицея, учителей-предметников, классных руководителей и родителей учащихся. На заседаниях предметных кафедр необходимо проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, педагогу-психологу провести работу по выявлению уровня мотивации учащихся к обучению и дать рекомендации каждому классу, учителям-предметникам по ее повышению.

Учащиеся лицея имеют хорошие знания по предметам, изучаемым на углубленном уровне:

Предмет углубленного изучения	Количество классов углубленного изучения с перечислением классов	Количество учащихся, изучающих данный предмет углубленно	Итоги успеваемости (количество)	
			Успевает	Учится на «4» и «5»
Математика	19 5а,б,в; 6а,б,в; 7а,б,в; 8а,б,в; 9а,б,в; 10а,б; 11а,б	533	533	425
Информатика	26 1а,б,в; 2а,б,в; 3а,б,в; 5а,б,в; 6а,б,в; 7а,б,в; 8а,б,в; 9а,б,в; 10б; 11б	733	647 (без 1 классов)	625
Физика	11	222	222	191

	7а,б,в; 8б; 9б,в; 10б; 11б			
Биология	10а (1-я группа); 11а (1-я группа)	13	13	13
Химия	10а (1-я группа); 11а (1-я группа)	12	12	12
Английский язык	10а (2-я группа); 11а (2-я группа)	23	23	23
Право	11а (1 группа)	7	7	7
Обществознание	10а (1 группа)	24	24	24

#### Результаты итоговой аттестации 2022 – 2023 учебного года

Уровень основного общего образования закончили 75 лицейстов, из них количество учащихся, успевающих на «4» и «5», - 53 человека (71%). Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 12 лицейстов.

Обучающиеся 9-ых классов показали хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. В целом за последние три года достаточно высокие показатели по следующим предметам: математика, русский язык, физика, химия, английский язык, информатика, география.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам за последние 3 года:

##### Математика

Учебный год	Сдавало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2020-2021	74	26 – 35%	38 – 51%	10 – 14%	-	100%	86%	19,58
2021-2022	69	40 – 58%	24 – 35%	5 – 7%	-	100%	93%	22,8
2022-2023	75	38 – 51%	23 – 31%	14 – 18%	-	100%	81%	21,03

##### Русский язык

Учебный год	Сдавало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2020-2021	74	43 – 58%	25 – 34%	6 – 8%	-	100%	92%	28,47
2021-2022	69	49 – 71%	18 – 26%	2 – 3%	-	100%	97%	29,22
2022-2023	75	35 – 47%	35 – 47%	5 – 6%	-	100%	93%	28,19

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору за последние 3 года:

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ	Обученность	Качество знаний	Средний балл
Физика	28	100%	82%	28,19
Обществознание	37	100%	68%	25,78
Биология	11	100%	91%	33,09
Английский язык	8	100%	100%	60,5
Информатика	42	100%	93%	15,79
Химия	6	100%	83%	28,33
География	13	100%	85%	23,77
История	5	100%	60%	23,20

Уровень среднего общего образования закончили 51 лицеист, из них на «4» и «5» успевают 40 человек (78%). В 2022 – 2023 учебном году выпускники лицея сдавали ЕГЭ по русскому языку (обязательно), по математике (профильный уровень), физике, истории, обществознанию, химии, английскому языку, информатике, биологии, литературе (по выбору).

Ниже среднего областного балла средний балл по лицее по следующим предметам: истории (на 6,85), обществознанию (на 2,96), английскому языку (на 8,05). По остальным предметам средний балл выше среднего областного балла.

Предмет	Средний областной балл	Средний итоговый балл по лицее	Количество и доля выпускников, набравших баллы выше среднего областного	Количество учащихся, набравших 70 баллов и выше
Русский язык	73,24	76,76	30 (59%)	38 (75%)
Математика (базовый уровень)	4,28	4,7	8 (80%)	-
Математика (профильный уровень)	58,51	68,80	33 (80%)	21 (51%)
Обществознание	62,43	59,47	5 (33%)	5 (33%)
Биология	53,81	65,60	4 (80%)	1 (20%)
История	59,85	53,00	-	-
Физика	54,49	59,75	14 (58%)	4 (17%)
Химия	62,57	80,75	3 (75%)	3 (75%)
Информатика	58,88	80,57	14 (100%)	12 (86%)
Английский язык	67,45	59,40	3 (60%)	2 (40%)

#### Сравнение результатов ЕГЭ за последние 3 года:

Предмет	Средний итоговый балл по лицее		
	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 -2023 учебный год
Русский язык	77,27	76,25	76,76
Математика (базовый уровень)	-	4,86	4,7
Математика (профильный уровень)	73	73,79	68,80
Обществознание	67,57	66,23	59,47
Биология	50,06	54,89	65,60
История	56,3	56,00	53
Литература	42	48,67	-
Физика	73,4	61,40	59,75
Химия	50,79	64,67	80,75
Информатика	73,13	67	80,57
Английский язык	79	82	59,40

В 2022-2023 учебном году один лицеист сдал ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов и по физике на 99 баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов с выпускниками как основной, так и средней школы по привитию им навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости образования, проявлению креативности в различных видах деятельности.

Особой гордостью школы являются выпускники, получившие золотые медали. Всего медалистов за последние 17 лет – 182 (диаграмма 10). В 2023 году с золотой медалью закончили лицей 10 выпускников.

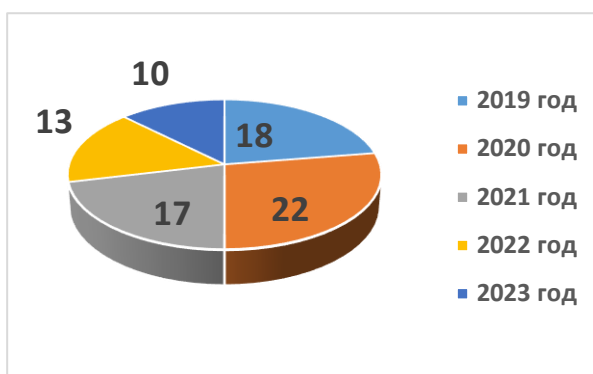


Диаграмма 10. Количество учащихся, получивших золотые медали за последние 5 лет.

### 1.3.5.2. Результаты поступления учащихся в профессиональные учебные заведения

Своеобразной оценкой образовательной деятельности школы является информация о поступлении выпускников в профессиональные учебные заведения. Лицей ориентирует выпускников на продолжение образования в сфере науки и техники, создает условия для максимального раскрытия творческого потенциала учащихся. Учебная программа лицея позволяет осуществлять подготовку учащихся к поступлению в ВУЗы, к осознанному выбору профессий технического направления через:

- овладение учащимися содержанием образования повышенного уровня сложности в области физико-математических наук;
- изучение основ информатики и вычислительной техники с элементами программирования (информационная культура, ОВИТ и компьютерная графика, ОИВТ и программирование, компьютерный практикум).

В результате целенаправленной работы 80% учащихся поступают на технические, экономические и медицинские специальности в высшие учебные заведения Кирова, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга, Москвы, из них более 70% - на бюджетной основе.

Год	Всего выпускников	Поступило в ВУЗы	Бюджет	Москва	Киров	Другие города
2018	53	51 – 96%	45 – 88%	8	19	24
2019	64	59 – 92%	54 – 92%	14	19	29
2020	65	59 – 91%	51 – 86%	11	19	27
2021	67	58 – 87%	39 – 67%	9	20	29
2022	53	52 – 98%	40 – 77%	8	12	20
2023	51	51 – 100%	35 – 69%	11	13	27

### 1.3.5.3. Результаты работы по программе «Одаренные дети»

Обучающиеся лица имеют высокие показатели не только в обучении, но и во внеурочной деятельности (спорте, предметных олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательской деятельности). Победителями и призерами различных олимпиад, конкурсов и соревнований в 2022 – 2023 учебном году стало 462 ученика (53% от общего количества учащихся), из них:

- 27 победителей и 308 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 3 победителя и 37 призеров муниципального этапа областной олимпиады;
- 12 призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 109 победителей и призеров различных городских предметных олимпиад, конкурсов и турниров;
- 236 победителей и призеров различных областных конкурсов и турниров;
- 1591 победитель и призер всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов.

Учебный год	Количество призовых мест		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень (в т.ч. дистанционные)
2017 – 2018	307	100	383
2018 -2019	317	115	238

<b>2019 - 2020</b>	342	194	346
<b>2020 - 2021</b>	314	176	287
<b>2021 - 2022</b>	447	224	866
<b>2022 - 2023</b>	484	236	1591

В прошедшем учебном году на школьном уровне были организованы и проведены олимпиады по 20 учебным предметам. Общее количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ хотя бы по одному предмету – 620.

#### Результаты школьного этапа ВсОШ

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	478	8	213
Астрономия	191	9	75
Биология	157	7	63
География	243	6	103
Информатика	155	7	58
История	249	5	89
Литература	458	12	198
Математика	315	15	100
Немецкий язык	11	1	4
ОБЖ	148	8	59
Обществознание	183	5	71
Право	98	3	45
Русский	565	11	245
Технология	393	22	175
Физика	140	6	57
Физическая культура	472	32	197
Химия	79	4	33
Экология	139	5	58
Экономика	94	5	35
МХК	393	7	167
<b>Итого</b>	<b>4961</b>	<b>178</b>	<b>2045</b>

На муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 292 учащихся лица. Учитывая, что многие ученики приглашены на несколько предметов олимпиады, то всего 740 человек. Победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стали 158 человек, которые заняли 375 призовых места (30 победителей и 345 призеров). Результаты участия представлены в таблице:

#### Итоги муниципального этапа ВсОШ по параллелям

Параллель	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия (%)
5	38	2	23	66%
6	30	1	14	50%
7	92	6	45	55%
8	136	2	59	45%
9	163	6	78	52%
10	144	8	73	56%
11	137	5	53	42%
<b>Итого:</b>	<b>740</b>	<b>30</b>	<b>345</b>	<b>51%</b>

Наилучшие результаты показали учащиеся параллели 5-ых классов. Выше 50% показатель в 7, 9,10-ых классах. Количество призовых мест по параллелям:

- 5-ые классы – 25 призовых мест;
- 6-ые классы – 15 призовых мест;
- 7-е классы – 51 призовое место;
- 8-е классы – 61 призовое место;
- 9-е классы – 84 призовых места;
- 10-е классы – 81 призовое место;
- 11-е классы – 58 призовых мест.



### Сравнительная таблица результатов за четыре последних года

Уровень олимпиады	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Муниципальный этап ВсОШ	35	175	33	203	24	236	27	308
Итого по муниципальному этапу ВсОШ	<b>210</b>		<b>236</b>		<b>260</b>		<b>335</b>	
Муниципальный этап областной олимпиады	3	31	1	10	2	40	3	37
Итого по муниципальному этапу областной олимпиады	<b>34</b>		<b>11</b>		<b>42</b>		<b>40</b>	
Всего победителей и призеров	38	206	33	213	26	276	30	345
Всего призовых мест	<b>244</b>		<b>246</b>		<b>302</b>		<b>375</b>	

По данным таблицы можно сделать вывод, что из года в год наблюдается тенденция к увеличению призовых мест.

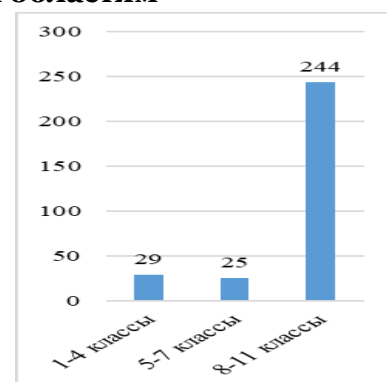
**На региональный этап ВОШ** было приглашено 38 лицейцев, участие принимали 36 человек, 12 из них стали победителями и призерами, что составило 33%.



**Одним из наиболее важных направлений работы** с одаренными детьми является привлечение их к исследовательской и проектной деятельности. Традиционно в феврале состоялась XXIV научно-практическая конференция, на которой были представлены работы учащихся лица с 1 по 11 класс. Всего было выполнено 298 работ (324 ученика), 132 работы стали призовыми. В начальной школе написано 29 работ, из них 19 работ заняли призовые места (7 – победителей, 12 - призеров).

#### Количество работ по параллелям / по предметным областям

	Количество работ	Количество обучающихся
Выполнено всего	298	324
Начальная школа	29	31
Русский язык, литература	20	23
Иностранный язык	38	45
Естественные науки	42	44
Психология, общество	35	39
История, краеведение	31	35
Технология, искусство	23	25
Физика, математика	44	45
Информационные технологии	36	37



Активное участие лицейцы принимали в конкурсах исследовательских и проектных работ на региональном уровне. Всего занято 141 призовое место.

№ п/п	Название конкурса	Количество призовых мест		Общее количество призовых мест
		Победители	Призеры	
1.	Гимназические чтения (Вятская гуманитарная гимназия)	3	9	12
2.	Окружной конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся «Юный исследователь»	16	39	55
3.	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ «От идеи к действию»	22	46	68
4.	Региональный конкурс проектных и исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь»	1	3	4
5.	Областной фестиваль образовательных достижений детей и молодежи.	1	-	1
6.	XV региональный дистанционный конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	-	1	1
<b>Всего</b>				<b>141</b>

В 2023 году лицеисты приняли участие в межрегиональном конкурсе имени В.И. Вернадского. Три участника стали призерами конкурса, два – призерами заочного этапа, двое получили Диплом общественного жюри.

В 2022-2023 учебном году лицеисты принимали участие в следующих олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях:

муниципальный уровень

Мероприятие	Количество победителей	Количество призеров
Городской математический турнир	2	2
Городской турнир знатоков природы	-	4
Интеллектуально-познавательная игра «В единстве наша сила»	-	Команда-призер
IV городской межпредметный творческий конкурс «Чудеса на книжной полке» среди детей младшего школьного возраста	-	Команда-призер
Первенство города по легкой атлетике	2	3
Первенство города по легкой атлетике	-	Команда-призер
Городской этап Всероссийских соревнований по шахматам среди общеобразовательных учреждений «Белая ладья»	-	Команда-призер
Городской командный конкурс мультфильмов	Команда-победитель	-
Городской конкурс чтецов «Вечная слава героям!»	-	12
XXVIII соревнования по военизированному многоборью среди юношей образовательных учреждений города Кирово-Чепецка	-	4
IV открытые соревнования по спидкубингу «ТАЛАНТ В КУБЕ»	1	1
Городской конкурс елочных игрушек, новогодних композиций, открыток	3	2
Городская специализированная олимпиада по предпринимательству	1	6
Городской конкурс чтецов «Стихи живые – сами говорят»	1	3
Муниципальный этап олимпиады по краеведению (природное краеведение)	1	2
Городской конкурс «Лидер года»	-	1
Муниципальный этап областного фестиваля народного творчества обучающихся образовательных организаций Кировской области «Вятские жемчужины»	4	4
III городской межшкольный чемпионат по чтению вслух «Живой голос»	2	2

Городской конкурс чтецов «Педагог. Наставник. Друг», посвященного памяти Заслуженного учителя РСФСР И.Н. Лопатиной	-	-
Первенство города по спортивному ориентированию памяти Алексея Савиных	Команда-победитель	-
Городская командная игра по финансовой грамотности «Финансы на раз, два, три»	Команда-победитель	-
Городской конкурс инсценировок, посвященный юбилейной дате драматурга А.Н. Островского. (2 команды)	-	2
Городские соревнования по лыжным гонкам	Команда-победитель	-
Турнир по наглядной геометрии «АБАКА» (4 команды) среди обучающихся 5-ых классов	-	3 команды-призера
Городской конкурс-фестиваль агитбригад отрядов юных инспекторов движения, посвященных 50-летию движения ЮИД	Команда-победитель	-
Городской смотр-конкурс знаменных групп среди обучающихся 9-ых классов общеобразовательных организаций МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области «Равнение на Знамя!»	-	Команда-призер
XVI городская игра юных краеведов	-	Команда-призер
Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Команда-победитель	
Городской этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	-	Команда-призер
Городские туристические соревнования «Российский Азимут - 2023	Команда-победитель	-

#### Региональный уровень

<b>Мероприятие</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>
Окружная игра «Мастера английского языка»	5	-
Окружная интеллектуально-познавательная игра «Седьмое чувство»	-	Команда-призер
Окружная интеллектуальная игра-конкурс «Инженеры будущего»	-	Команда-призер
Областная онлайн-игра «Математический кросс»		3
Олимпиада юношеской математической школы Санкт-Петербургского государственного университета среди 5-ых классов	-	1
Олимпиада по искусственному интеллекту	-	-
Областной конкурс «Математический лабиринт»	-	1
Международный природоведческий игра-конкурс «Астра – 2022»	-	9
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 2022	3	2
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	1	11
Второй Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	-	1
Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	1	4
VI открытый командный онлайн-турнир по программированию Юго-восточного образовательного округа	1	-
IV окружная интеллектуально-творческая игра «Masters of English Skills»	Команда-победитель	-
Игра-конкурс «СМАРТ Кенгуру-2023»	-	4
Областной конкурс школьных сочинений «Мой любимый учитель»	1	4

Окружной фестиваль иностранных языков «Мы живем на одной планете»	1	5
II региональная олимпиада по биологии	-	1
XXVII областной открытый конкурс творческих работ «Компьютер в школе»	-	2
Окружной конкурс детского рисунка и детского творчества «Я – юный конструктор»	4	5
Областной медиафестиваль «I-медиа»	6	6
VI региональный конкурс исследовательских работ «Я – гражданин Вятского края»	1	1
Региональный конкурс-фестиваль «От идеи к действию»	22	46
Городские соревнования по лыжным гонкам	Команда-победитель	-
Турнир по наглядной геометрии «АБАКА» (4 команды) среди обучающихся 5-ых классов	-	3 команды-призера
Областной открытый кейс-чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству	Команда-победитель	-
Областной фестиваль образовательных достижений детей и молодежи	1	-
Фестиваль научных обществ учащихся «Виват, наука!»	-	3

### Всероссийский уровень

Учащиеся лица принимают участие в дистанционных олимпиадах, это такие, как Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру», «Олимпис 2022/2023», Международная природоведческая игра-конкурс «Астра» и другие.

Результаты участия представлены в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Количество призовых мест</b>
1.	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	4
2.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2022. Дальний восток	6
3.	XI Всероссийская дистанционная олимпиада 2022/2023 для учащихся 1-4-х классов	87
4.	Всероссийский математический конкурс «Смарт КЕНГУРУ»	3
5.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе «Учи.ру»	55
6.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по шахматам на платформе «Учи.ру»	9
7.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по математике на платформе «Учи.ру»	24
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность интернета» для учащихся 1 - 9 классов на платформе «Учи.ру»	110
9.	Всероссийский дистанционный образовательный марафон «Эра роботов» на платформе «Учи.ру»	9
10.	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»	95
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учащихся 1 - 9 классов на платформе «Учи.ру»	61
12.	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе «Учи.ру»	132
13.	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада по окружающему миру для учащихся 1 - 9 классов на платформе «Учи.ру»	26
14.	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада по английскому языку для учащихся 1 - 9 классов на платформе «Учи.ру»	10
15.	Всероссийская дистанционная краеведческая онлайн-викторина "Открываем Санкт-Петербург" для учащихся 1 - 11 классов на платформе «Учи.ру»	2
16.	Международный конкурс по математике «Олимпис 2022» - Осенняя сессия	82
17.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2022» - Осенняя сессия	83
18.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2022» - Осенняя сессия	59

19.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2022» - Осенняя сессия	48
20.	Международная метапредметная олимпиада для школьников «Совенок – 2023» - 1-ый тур	1
21.	Всероссийская математическая онлайн-олимпиада по математике от Яндекс.Учебник	39
22.	Всероссийский дистанционный образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на платформе «Учи.ру»	5
23.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Я люблю математику» от Яндекс.Учебник	27
24.	Всероссийский дистанционный образовательный марафон «Остров сокровищ» на платформе «Учи.ру»	5
25.	Международная дистанционная олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	22
26.	Всероссийский дистанционный марафон «Навстречу знаниям» на платформе «Учи.ру»	4
25.	Всероссийский дистанционный марафон «Космическое путешествие» на платформе «Учи.ру»	4
26.	Всероссийский дистанционный марафон «Волшебная осень»	5
27.	Всероссийская дистанционная краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для учащихся 1 - 11 классов на платформе «Учи.ру»	1
28.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2022» - Осенняя сессия	62
29.	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант – 2022»	3
30.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2023» - Весенняя сессия	58
31.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2023» - Весенняя сессия	59
32.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2023» - Весенняя сессия	24
33.	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру «Олимпис 2023» - Весенняя сессия	59
34.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2023» - Весенняя сессия	67
35.	Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»	5
36.	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	1
37.	XVIII Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград»	2
38.	XII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем»	2
39.	Международный проект «Интеллект-экспресс» - 1 четверть 2022-2023 уч.года	14
40.	Юношеская математическая школа Санкт-петербургского государственного университете	1
41.	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе для учащихся 1 - 9 классов на платформе «Учи.ру»	33
42.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2022» - Осенняя сессия	28
43.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2022» - Весенняя сессия	17
44.	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2023» - Весенняя сессия	6
45.	Международный конкурс по обществознанию «Олимпис 2022» - Осенняя сессия	13
46.	Международный конкурс по обществознанию «Олимпис 2023» - Весенняя сессия	2
47.	Международный конкурс по физике «Олимпис 2022» - Осенняя сессия	2
48.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку Фоксфорда - 1 уровень	64
49.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку Фоксфорда - 2 уровень	7
50.	Международный молодежный конкурс научных и научно-фантастических работ «Горизонт 2100»	1
51.	Всероссийский экономический диктант	0

52.	Всероссийская олимпиада «Физтех» по физике	2
-----	--	---

В целом, можно представить результаты по количеству призовых мест на различных уровнях: муниципальном, региональном и всероссийском.

Год	Количество призовых мест						
	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Россия
	Олимпиады	Конкурсы	Спорт	Олимпиады	Конкурсы	Спорт	Дистанционные конкурсы
2022 - 2023	375	67	42	12+1	223	0	1591
<b>Итого</b>	<b>484</b>			<b>236</b>			<b>1591</b>

## 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации по итогам 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	879 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	421 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	652 чел./ 83%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,03
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,76 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	68,80 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 чел./ 0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 чел./ 16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 чел./ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	879 чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	528 чел./ 62%
1.19.1	Регионального уровня	236 чел./ 27%
1.19.2	Федерального уровня	879 чел./ 100%
1.19.3	Международного уровня	78 чел./ 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	879 чел./ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	111 чел./ 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел./ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел./ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./ 66%
1.29.1	Высшая	19 чел./ 40%
1.29.2	Первая	12 чел./ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел./ 34%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел./ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	52 чел./ 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	709 чел./ 81%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.