

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Лицей»
города Кирово-Чепецка
Кировской области
_____ Г.Н. Землюкова

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей
города Кирово-Чепецка Кировской области»
по итогам 2024 года**

**г. Кирово-Чепецк
2025 г.**

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области»**

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Самообследование МБОУ «Лицей» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации.

Самообследование МБОУ «Лицей» проводилось в соответствии со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось с 20 января по 30 марта 2025 года.

1.1. Обобщенные результаты самообследования

1.1.1. Образовательная политика лицея и система управления

МБОУ «Лицей» – инновационное общеобразовательное учреждение, реализующее программы углубленного изучения отдельных предметов.

Учредителем является администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области. Основным правоустанавливающим документом лицея как юридического лица является устав. Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 18.11.2014 года № 1825.

Основные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, необходимая информация в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещена в лицее в доступном для всех участников образовательного процесса месте – информационных стендах, на официальном сайте лицея.

Концептуальной особенностью деятельности лицея является раннее выявление, обучение и воспитание детей с интеллектуальной (творческой) одарённостью. Сохранение и развитие интеллектуального потенциала России через:

- формирование развивающей среды, способной удовлетворить всесторонние образовательные потребности учащихся;
- создание приоритетов прочных и глубоких знаний фундаментальных наук;
- предоставление одарённым школьникам оптимальных возможностей для развития и проявления их творческих способностей через систему дополнительного образования, систему олимпиад, турниров, конкурсов и научных конференций;
- изучение психофизиологических особенностей одарённых детей и организация их психолого-педагогической поддержки.

Образовательная политика лицея заключается в реализации федеральных государственных образовательных стандартах и миссии лицея - обеспечение качества лицейского образования, способствующего формированию ключевых компетентностей учащихся и их успешной социализации в современном обществе.

Принципы образовательной политики лицея:

- демократизация (сотрудничество педагогов, учащихся и их родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет индивидуальных особенностей учащихся, их склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Осуществляется образовательная деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программам дополнительного образования. В лицее ведется углубленное изучение информатики с 1 класса, математики с 5 класса, физики с 7 класса. Учреждение реализует задачи профильного обучения на уровне среднего общего образования (10-11 классы) по следующим профилям: технологический, естественнонаучный, универсальный (направленность социально-гуманитарная – углубленное изучение математики, английского языка, обществознания; направленность социальная – углубленное изучение математики, обществознания). Основная форма образования – очная.

Лицей в установленном законодательством порядке осуществляет следующие иные виды деятельности:

1. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования (научно-практические конференции, семинары, форумы, конкурсы, олимпиады, турниры и т.д.).

2. Осуществление библиотечного и информационного обслуживания.

3. Организация каникулярного отдыха детей.

4. Оказание дополнительных платных образовательных услуг (репетиторство, курсы по изучению специальных и профильных дисциплин за пределами основных общеобразовательных программ, предшкольная подготовка детей 5 – 6 лет).

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор лицея.

В соответствии с уставом в лицее функционируют органы самоуправления: педагогический совет, административный совет, научно-методический совет, Попечительский совет, Общественный совет лицея, конференция лицеистов. В состав Общественного совета лицея, конференции лицеистов входят родители и ученики, чем обеспечивается право всех участников образовательного процесса в управлении лицеем в соответствии с полномочиями этих органов.

В лицее организована методическая работа. Основными структурными подразделениями методической службы являются предметные кафедры, объединяющие учителей одной или нескольких учебных дисциплин, которые осуществляют учебно-воспитательную, методическую, исследовательскую и экспериментальную работы. В лицее 4 предметных кафедры и кафедра классных руководителей.

Организация управления соответствует уставным требованиям.

1.2.2. Состав обучающихся лицея

1.2.2.1. Общий контингент обучающихся

На 31 декабря 2024 года в лицее обучалось 880 учеников в 31 классе.

Начальная школа – 12 классов - со 2-ого класса углубленное изучение математики.

Основная школа – 15 классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Старшая школа – 4 класса. Профили:

- технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики);
- естественнонаучный (углубленное изучение математики, биологии и химии);
- универсальный (углубленное изучение математики, обществознания, английского языка).

Общее число обучающихся	Число обучающихся по уровням образования					
	Начальная школа (1 – 4 классы)	Основная школа (5 – 9 классы)	Старшая школа – 110 чел.			
			Технологический профиль	Естественно-научный профиль	Универсальный профиль	
					Социально-экономическая	Гуманитарная направленность

					направленность	
880	345	425	53	13	23	21

Число обучающихся по сравнению с 2023 годом увеличилось на 1 человека.

В лицее обучаются дети, проживающие как в прилегающем микрорайоне, так и за его пределами. В районе школы проживает 678 человек, на других территориях – 202 человека.

1.2.2.2. Социальный статус семей обучающихся

В лицее сформирована база данных о семьях учащихся, где отражена информация о социальном статусе семей, уровне образования родителей, социально-экономическом статусе семьи (диаграммы 1, 2,3,4). Всего родителей – 1370 человек.



Диаграмма 1. Социальный статус семей учащихся.



Диаграмма 2. Состав семей учащихся по занятости родителей.

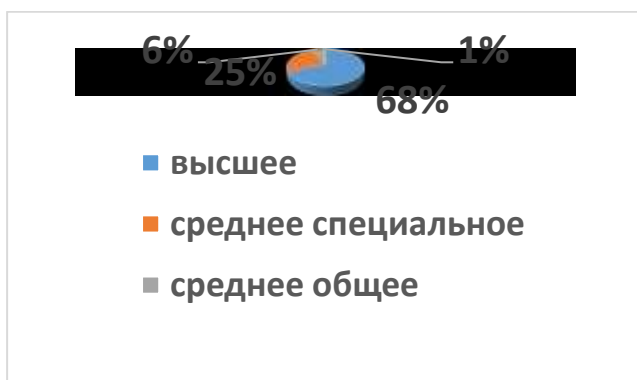


Диаграмма 3. Состав семей учащихся по уровню образования родителей

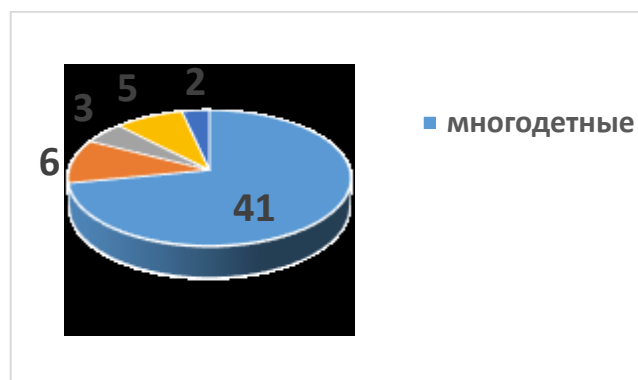


Диаграмма 4. Состав семей по социально-экономическому уровню

Данные социального статуса семей учащихся свидетельствуют о том, что 85% составляют полные семьи, имеющие хорошие жилищно-бытовые условия и средний уровень дохода, что позволяет учащимся по окончании лицея продолжить обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

1.2.2.3. Средняя наполняемость по классам

Образовательное учреждение работает в одну смену. Средняя наполняемость классов составляет 28 человек.

Количество учащихся, классов по годам (за 3 последних года).

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество классов	31	31	31
Количество учащихся	880	879	880

Численность работающих на 01.01.2025 года составила 79 человек (4 – в отпуске по уходу за ребенком, совместителей – 5 человек).

Из них педагогических работников – 48 человек, 6 человек - администрации.

1.3. Условия осуществления образовательного процесса

1.3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2024 – 2025 учебном году в образовательном процессе лица задействовано 74 работника, из них – 6 руководящих работников, 43 педагога (38 учителей и 5 ч. - прочие педагогические работники), 7 ч. - административно-обслуживающий персонал, 13 ч. - обслуживающий персонал.

Из числа педагогических работников:

- 29 педагогов (60%) имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- 5 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 3 учителя имеют звание «Заслуженный работник сферы образования Кировской области»;
- 5 учителей – победители конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- 5 педагогов – победители конкурса лучших учителей Кировской области;
- 2 учителя – лауреаты премии имени А.Н. Тепляшиной;
- 2 педагога имеет нагрудный знак «Педагогическая слава».

Кадровый состав в основном стабилен, средний возраст педагогов составляет 47 лет, средний общий стаж работы – 25 лет (диаграмма 5, 6).

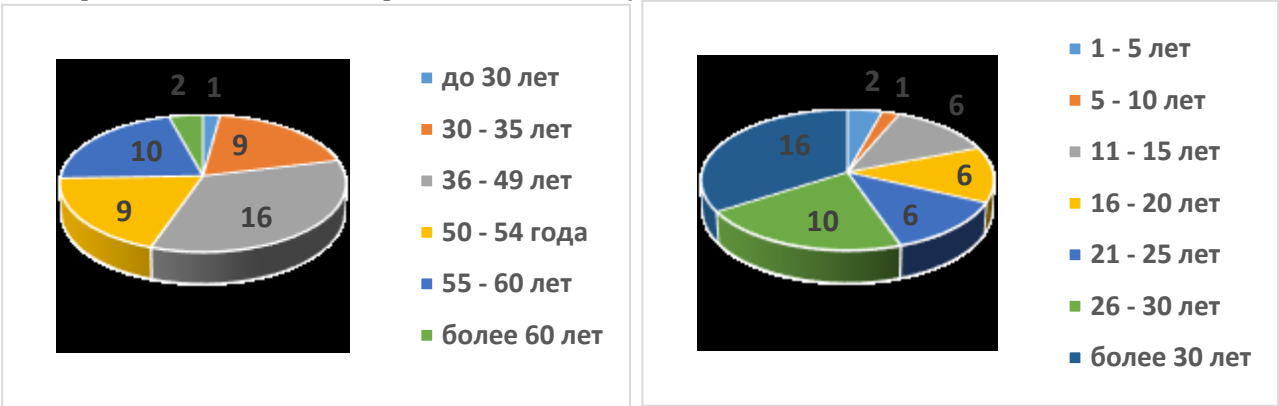


Диаграмма 5. Возраст педагогов

Диаграмма 6. Стаж педагогов лица.

Качественная квалификационная характеристика педагогического состава свидетельствует о стабильном количестве педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

Квалификационные характеристики педагогического состава	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Первая	10	11%	12	26%	9	19%
Высшая	21	45%	19	40%	20	42%
Соответствие занимаемой должности	2	4%	8	17%	9	19%

В 2024 году прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории 8 человек.

Категория	Вновь получили категорию	Подтвердили категорию	Всего
Первая	1	3	4
Высшая	0	4	4
Всего	1	7	8

Курсовую подготовку за последние три года прошли 98% педагогов (диаграмма 8).

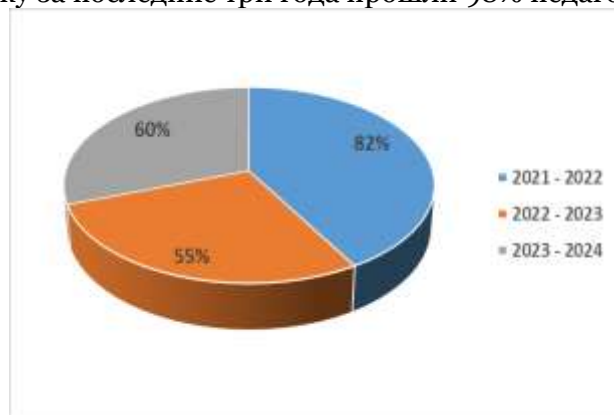


Диаграмма 8. Курсовая подготовка педагогов лицея за последние три года.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов лицея по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Лицей планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь молодым и вновь прибывшим педагогам.

Педагоги лицея принимают активное участие в инновационной деятельности, внедряют в учебный процесс новые методы и средства обучения, представляют свой опыт работы на конференциях, семинарах, обучают коллег других образовательных учреждений, принимают участие в профессиональных конкурсах.

В 2023-2024 учебном году в рамках деятельности инновационной площадки по теме «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся на основе внедрения STEM-подхода» (научный руководитель Кобелева Г.А., директор ЦНППМ ИРО Кировской области) были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Представление опыта работы по теме РИП на августовском педагогическом совещании – август 2023 года.
2. Проведен окружной семинар «Актуальные подходы и цифровые инструменты для развития инженерного мышления обучающихся» - октябрь 2023 года.
3. Разработаны и подготовлены к публикации методические материалы:
 - «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся на основе внедрения STEM-подхода»;
 - Программы внеурочной деятельности (начальное общее образование);
 - Программы внеурочной деятельности (основное общее и среднее общее образование);
 - Программа курса внеурочной деятельности «Научная лаборатория»;
 - «Внеурочная деятельность: образовательные события»;
 - «Организация внеурочной работы по предмету как средство формирования проектно-исследовательской компетенции школьников»;
 - «Психолого-педагогическая диагностика компонентов инженерного мышления. Материалы из опыта работы».
4. Проведена окружная интеллектуальная игра-конкурс «Инженеры будущего» - октябрь 2023 года.
5. Представление опыта работы по теме «Платформа Meleto.org для проведения онлайн-уроков» и по теме «Применение нейросетей в образовательном процессе: новые возможности для учеников и учителей» в рамках Недели информатизации на Вятской земле – октябрь 2023 года.
6. На базе лицея проведены XIV областные педагогические чтения имени Народного учителя СССР З.А. Субботиной «Педагогика творчества: история, традиции и современность» - представлен опыт работы по теме «Организация внеурочной работы по предмету как средство формирования проектно-исследовательской компетенции школьников» - октябрь 2023 года.
7. Представление опыта работы по теме «Развитие инженерного мышления через систему внеурочных мероприятий» в рамках Всероссийской научно-практической

конференция «Настоящее и будущее физико-математического образования» - декабрь 2023 года.

8. Участие в Фестивале инновационных проектов (программ): представление опыта работы по теме «Организация внеурочной работы по предмету как средство формирования проектно-исследовательской компетенции школьников» - февраль 2024 года.

9. Разработана и проведена Неделя науки в формате STEM-LAB – февраль 2024 года.

10. Проведена X окружная физико-математическая игра – январь 2024 года.

10. Проведен VI областной медиафестиваль «I-медиа» - апрель 2024 года.

11. Проведены «инженерные субботы» для учащихся и родителей – октябрь 2023 года, март 2024 года.

12. Участие в X Фестивале инновационных площадок (презентация проекта по теме «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся на основе внедрения STEM-подхода») – апрель 2024 года – II место.

С января 2024 года лицей стал региональной инновационной площадкой по теме «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся средствами школьного Кванториума» (Распоряжение министерства образования Кировской области № 225 от 20.02.2024 «О региональных инновационных площадках»). За этот период сделано следующее:

1. Разработана программа деятельности РИП на 2024 год.

2. Разработаны дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности.

3. Внесены изменения в рабочие программы учебных предметов с учетом оборудования школьного Кванториума.

Квалификация и опыт педагогов лицея, знание программы позволяют им на каждом этапе обучения определить степень важности и необходимости того или иного раздела для дальнейшего изучения предмета, расставить акценты, возвести работу над ними в степень творчества, формируя тем самым у учащихся интерес к предмету и потребность к самообразованию.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в лицее работают опытные, с достаточно высоким уровнем квалификации педагоги. Это позволяет реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3.2. Материально-техническая база лицея

Школа расположена в типовом здании 1977 года постройки, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

В лицее имеется два оборудованных спортивных зала, зал для занятий ритмикой и танцами, спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, учительская, оборудованный кабинет логопеда, 37 учебных кабинетов общей площадью 1890 кв.м. Актовый зал вместимостью 150 посадочных мест оборудован мультимедийным проектором, экраном с электроприводом для автоматизации процесса спуска-подъема экрана, имеется звуковое оборудование: микшерский пульт, светосистема с четырьмя прожекторами и радиосистема с четырьмя ручными динамическими микрофонами, компьютер с программой для монтирования видео.

Для занятий техническим творчеством имеются слесарные и столярные мастерские.

В лицее 155 персональных компьютеров (из них - 85 ноутбуков), используемых в образовательном процессе. 107 компьютеров объединено в локальную сеть и имеют свободный доступ в сеть Интернет. Локальная сеть способствует своевременному информационному обеспечению процесса управления, позволяет быстро получить, обработать необходимую информацию.

Все учебные кабинеты оснащены современной ростовой мебелью, современным дидактическим материалом, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения. В 38 учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером и медиапроектором. 12 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками: 2 кабинета математики, 4 кабинета начальных классов, кабинет физики, 2 кабинета английского языка, кабинет химии, 2 кабинета информатики. В 4 учебных кабинетах установлены интерактивные панели, 3 из которых установлены в кабинеты начальных классов, одна - в кабинете русского языка и литературы.

Кабинеты биологии, русского языка, истории, начальных классов оснащены телевизорами, DVD-проигрывателями и плеерами (6 шт.). Для проведения уроков иностранного языка лицей располагает 5 магнитофонами и компьютерами с наушниками. В кабинете технологии и в кабинете логопеда установлены плазменные панели. В кабинете математики и иностранного языка имеются 2 документ-камеры. В кабинетах начальных классов имеются: 4 цифровых микроскопа, 2 мобильные лаборатории ЛабДиск Гломир с цифровыми датчиками, 12 документ-камер, 4 фотокамеры, 5 конструкторов ПервоРобот LegoWeDo, один бесконтактный сенсорный контроллер Kinect, 16 конструкторов «Простые механизмы».

Для проведения лабораторных, практических и исследовательских работ созданы и успешно функционируют учебные лаборатории по физике и химии. С 2017 года в лицее начала действовать экологическая лаборатория. Для ее эффективной работы закуплены цифровые датчики, микроскопы, водяная баня, реактивы, лабораторное оборудование, два ноутбука для обработки и анализа результатов экспериментов. Оборудование экологической лаборатории: микроскоп Микромед-6 – 1 шт., микроскоп Микромед С-11 – 10 шт., микроскоп стерео МС-2-ZOOM – 1 шт., баня водяная WB-4 – 1 шт., набор для экологического контроля СОЭКС (Экотестер+Импульс) – 1 шт., комплект лабораторного оборудования «Биологические микрообъекты» – 1 шт., мини-экспресс-лаборатория хим. для экологических исследований «Пчелка» - 3 шт., набор по химии с различными датчиками. Для занятий в начальной школе приобретены: лабораторный комплект «Окружающий мир», наборы для экспериментов.

В 2023 году на средства Уралхим сформирована астролаборатория, которая включает в себя: мобильный планетарий с набором фильмов, астропланетарий, глобус луны, глобус марса, интерактивный глобус звездного неба диаметром с подсветкой, интерактивный глобус звёздное небо, телескоп с возможностью проецирования на экран телефона, планисфера (15 шт.), теллурий.

В 2017-2018 учебном году в лицее начало реализовываться инженерное образование. В рамках сотрудничества с ОАО «Уралхим» для успешной реализации данного направления формируются три лаборатории: инженерная, экологическая, IT-лаборатория. С этой целью закуплено различное оборудование. Инженерная лаборатория оснащена следующим оборудованием: электронный конструктор «Знаток» по направлению «Электричество» - 12 шт.; цифровая лаборатория «L-микро» (для лабораторного практикума, обязательного при профильном и углубленном уровнях изучения физики) – 6 шт.; цифровая лаборатория по физике (профильный уровень) – 1 шт.; набор «ЕГЭ. Электродинамика. ЕГЭ-лаборатория» по физике (предназначен для отработки экспериментальных умений и итоговой проверки уровня экспериментальных умений по разделу «Электродинамика») – 14 шт.; электронный конструктор Знаток «Альтернативные источники энергии» - 5 шт.; набор для опытов «Электроника для начинающих 2.0 Arduino» - 5 шт.; набор «Эвольвектор» (1 часть) - 15 штук, (2 часть) – 5 штук. Для занятий в начальной школе приобретены: лабораторный комплект «Окружающий мир», наборы для экспериментов.

IT-лаборатория включает в себя два компьютерных класса и оборудование: 3D-принтер MZ3D-360 – 1 шт. и 3D-принтер FlyingBear Ghost 5 – 1 шт.; конструктор Lego WeDo 2.0 (13 рабочих мест); конструктор робототехники MINDSTORMS Education EV3 – 4 шт.; конструктор робототехнический MINDSTORMS Education EV3 – (12 шт. + 2 ресурсных набора); поля для соревнований; мультистудия «Я познаю мир» - 2 шт.

С целью видеофиксации жизни в лицее, а также для более удобной, эффективной и плодотворной работы лицейского видеокружка имеется цифровая видеокамера Canon LEGRIA HF R406 и фотоаппарат Nikon Coolpix P600, фотоаппарат Canon IXUS, фотоаппарат Limux. Для трансляции видеосюжетов о лицейской жизни в установлена плазменная панель.

В апреле 2023 года оборудован медиацентр, приобретено следующее оборудование: беззеркальная камера Sony Alpha 6600 (ILCE-6600M) Kit 18-135mm черная, штатив Manfrotto MVK500AM для видео, видеосвет Ulanzi VL49 RGB, микрофон BOYA BY-M1 PRO, радиосистема Saramonic UwMic9 RX9+HU9 с беспроводным микрофоном и 1 приемником, микрофонная стойка STAGG MIS-1000BK, комплект студийного оборудования Falcon Eyes KeyLight 425LED SBU KIT, хромакей 3х3м, стойка для хромакея, телесуфлер Falcon Eyes EasySay RC8, компьютер для монтажа с монитором.

Для обеспечения учебно-воспитательной и административной работы в лицее имеется большое количество различной оргтехники. Для сканирования и распознавания информации в наличии имеется 3 сканера. Для подготовки методического, дидактического и учебного

материалов лицей располагает следующей множительной техникой: МФУ – 29 шт., ксероксы – 1 шт., принтеры – 23 шт.

Для создания и распространения печатной и издательской продукции в лицее имеется 5 цветных принтеров: 2 струйных и 3 лазерных принтера.

Информационный ресурс школы представлен также библиотечным фондом, изданием газет «Лицейский вестник» и «Планета радости». Это позволяет учащимся и педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, городе, в школе. Функционирует лицейский сайт,

Библиотека располагает богатым книжным фондом – 13138 экземпляров, из них справочной литературы 502 экземпляра. Все учащиеся обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда. Фонд учебников составляет 24081 экземпляр. Кроме учебной литературы библиотечный фонд располагает и художественной литературой – 9744 экземпляра. Учащимся лицея предоставляется возможность пользоваться учебной, научно-популярной литературой. В 2023-2024 учебном году количество читателей составляло 782 человек (89% от общего количества учащихся), это на 3% меньше, чем в предыдущем учебном году; постоянных читателей 327 384 человек (37% от общего количества учащихся), это на 7% меньше, чем в 2022-2023 учебном году. Самыми активными читателями являются ученики 1а,б,в; 2б,в; 3 б; 4 а,б,в; 5а.б.в;6а; 9а,б,в; 11а,б.

Для учащихся и преподавателей лицея ежегодно оформляется подписка на различные периодические издания. Библиотека оснащена мультимедийным проектором, МФУ и компьютером, подключенным к глобальной сети Интернет.

В школе имеется фонд электронных учебных изданий, насчитывающий более 65 наименований. Учителя регулярно используют их в образовательном процессе. Это учебники, учебные пособия, образовательные программы, энциклопедии, справочники.

В лицее организовано внешнее и внутренне видеонаблюдение, которое включает в себя перезаписываемый регистратор, а также 13 видеокамер.

С 2015 года в лицее функционирует система контроля и управления доступом (СКУД), т.е. совокупность программно-аппаратных технических средств безопасности, имеющих целью ограничение и регистрацию входа-выхода обучающихся и сотрудников лицея. По электронным картам организовано питание учащихся, которое позволяет производить быстрый и удобный процесс оплаты через сеть банкоматов, вести учет и контроль денежных средств ребенка на школьное питание с возможностью просмотра остатка по лицевому счету через интернет-сайт или информационный терминал.

1.3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5 – 11 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

На уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

1.3.4. Учебный план лицея

Основным документом, регламентирующим деятельность лицея, является учебный план, который разработан с учетом особенностей деятельности лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на основе общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы обеспечивают раннюю профилизацию учащихся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья, овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной работы.

В результате реализации образовательных программ на каждом уровне обучения решаются определенные задачи:

Уровень начального общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету: информатика (1 - 4 классы).

Уровень основного общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: математика, информатика (5-9 классы), физика (7-9 классы).

Уровень среднего общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, английскому языку, биологии, информатике, химии, физике, обществознанию.

Учебный план 1 – 4 классов, 5 – 9, 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.

1.3.4.1. Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

1.3.4.2. Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-ых классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный с гуманитарной направленностью профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10-ых классов, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся 10-ых классов, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	23	30
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	4	9
Универсальный с социально-экономической направленностью	Математика. Обществознание.	15	20
Универсальный с гуманитарной направленностью	Математика. Обществознание. Иностранный язык	9	-

Обязательная часть учебного плана в 1 – 11 классах реализуется полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 1 – 9 классах обеспечивает подготовку учащихся для дальнейшего углубленного изучения математики, информатики, физики, а также реализацию индивидуальных потребностей учащихся; в 10 - 11-ых классах включает в себя дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, которые обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, профессиональное самоопределение обучающихся.

1.3.4.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено внеурочное занятие по функциональной грамотности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», которое проводится в 5 – 9-ых классах еженедельно по вторникам первым уроком.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.3.5. Результаты образовательной деятельности

1.3.5.1. Результаты успеваемости учащихся

На конец 2023-2024 учебного года:

Ступени обучения	На «5»	На «4» и «5»	% обучающихся на «4» и «5»
2 - 4 классы (260 чел.)	60 - 23%	179 - 69%	239 – 91,9%
5 - 9 классы (419 чел.)	76 - 18%	242 - 58%	318 – 75,9%
10 - 11 классы (111 чел.)	22 - 20%	70 - 63%	92 - 82,9%
Итого (790 чел. без 1-ых кл.)	158 - 20%	491 – 62,2%	649 – 82,2%

В сравнении с предыдущим учебным годом количество учащихся, успевающих на «4» и «5», осталось на прежнем уровне. На 3% уменьшился процент обучающихся на «4» и «5» на уровне начального общего образования, а на уровне среднего общего образования увеличился на 3%. Значительно уменьшилось количество отличников на уровне начального общего образования (на 9%) и на уровне среднего общего образования (на 8%).

За 1-ое полугодие 2024-2025 учебного года:

Ступени обучения	На «5»	На «4» и «5»	% обучающихся на «4» и «5»
2 - 4 классы (263 чел.)	59 – 22%	178 – 68%	238 - 90%
5 - 9 классы (425 чел.)	59 – 14%	238 – 56%	298 – 70%
10 - 11 классы (110 чел.)	14 – 13%	71 - 64%	85 - 77%
Итого (798 чел.)	132 – 18%	489 – 61%	621 – 78%

Качество знаний по классам:

Параллель	Количество учащихся	Закончили 1-ое полугодие 2024-2025 учебного года на:			
		«5»	«4» и «5»	Качество знаний	
				всего	%
2	87	27	54	81	93%
3	90	14	65	79	88%
4	86	18	59	77	89%
Итого	263	59	178	237	90%
5	87	17	57	74	85%
6	85	15	52	67	79%
7	88	11	48	59	67%
8	86	8	42	50	58%
9	79	8	41	49	62%
Итого	425	59	240	299	70%
10	59	7	38	45	76%
11	53	7	33	40	78%
Итого	110	14	71	85	77%
Всего	798	132	489	621	78%

В целом по лицею качество знаний в сравнении с предыдущим учебным годом повысилось на 1%, что подтверждают данные таблицы. Ниже среднего по лицею качество знаний в следующих параллелях: 7, 8, 9, 10 классах.

Чтобы повысить качество знаний, необходимо продолжить совместную работу администрации лицея, учителей-предметников, классных руководителей и родителей учащихся. На заседаниях предметных кафедр необходимо проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, педагогу-психологу провести работу по выявлению уровня мотивации учащихся к обучению и дать рекомендации каждому классу, учителям-предметникам по ее повышению.

Учащиеся лицея имеют хорошие знания по предметам, изучаемым на углубленном уровне:

Предмет углубленного изучения	Кол-во классов углубленного изучения с перечислением классов	Количество учащихся, изучающих данный предмет углубленно	Итоги успеваемости (количество)	
			Успевает	Учится на «4» и «5»
Математика	28 2а.б.в; 3а,б,в; 4а.б.в; 5а,б,в; 6а,б,в; 7а,б,в; 8а,б,в; 9а,б,в; 10а,б; 11а,б	798	798	682
Информатика	5 7б,8б, 9б,10б; 11б	141	141	138
Физика	5 7б,8б, 9б,10б; 11б	141	141	134
Биология	2 10а (1 группа); 11а (1 группа)	13	13	13
Химия	2 10а (1 группа); 11а (1 группа)	13	13	13
Английский язык	1 11а (1 группа)	6	6	6
Право	1 11а (1 группа)	18	18	18
Обществознание	1 10а (1 группа) 11а (1 группа)	38	38	38

Результаты итоговой аттестации 2023 – 2024 учебного года

Уровень основного общего образования закончили 78 лицеистов, из них количество учащихся, успевающих на «4» и «5», - 52 человека (67%). Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 9 лицеистов:

Обучающиеся 9-ых классов показали хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. В целом за последние три года достаточно высокие показатели по следующим предметам: математика, русский язык, физика, химия, английский язык, информатика, география.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за последние 3 года:

Математика

Учебный год	Сдавало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2021-2022	69	40 – 58%	24 – 35%	5 – 7%	-	100%	93%	22,8
2022-2023	75	38 – 51%	23 – 31%	14 – 18%	-	100%	81%	21,03
2023-2024	79	40 – 51%	32 – 41%	7 – 8%	-	100%	92%	21,23

Русский язык

Учебный год	Сдавало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2021-2022	69	49 – 71%	18 – 26%	2 – 3%	-	100%	97%	29,22
2022-2023	75	35 – 47%	35 – 47%	5 – 6%	-	100%	93%	28,19
2023-2024	79	30 – 38%	39 – 49%	10 – 13%	-	100%	87%	27,39

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору за последние 3 года:

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ	Обученность	Качество знаний	Средний балл
Физика	28	100%	86%	31,75
Обществознание	32	100%	76%	26,22
Биология	16	100%	100%	35,56
Английский язык	2	100%	100%	56,0
Информатика	52	100%	90%	14,33
Химия	12	100%	83%	25,92
География	14	100%	93%	25,21
История	2	100%	100%	23,0

Уровень среднего общего образования закончили 60 лицеистов, из них на «4» и «5» успевают 48 человек (80%). В сравнении с предыдущим учебным годом этот результат выше на 2%.

В 2023 – 2024 учебном году выпускники лицея сдавали ЕГЭ по русскому языку (обязательно), по математике (профильный и базовый уровни), физике, истории, обществознанию, химии, английскому языку, информатике, биологии, литературе (по выбору). Средний балл по всем предметам, кроме истории, выше среднего областного балла.

Предмет	Всего сдавали (чел.)	% от общего числа	Из них				Средний итоговый балл по лицее (сравнение с предыдущим учебным годом)	Средний областной балл
			Сдали (чел.)	% сдавших ЕГЭ	Кол-во уч-ся, набравших 70 баллов и выше	% уч-ся, набравших 70 баллов и выше		
Русский язык	60	100%	60	100%	37	62%	74,95 (< на 1,81)	69,45
Математика (базовый уровень)	23	38%	23	100%	-	-	4,87 (> на 0,17)	4,35
Математика (профильный уровень)	37	62%	37	100%	33	89%	82,38 (> на 13,58)	70,0
Обществознание	19	32%	19	100%	5	26%	61,05 (> на 1,58)	59,89
Биология	12	20%	12	100%	6	50%	67,42 (> на 1,82)	57,91
История	3	5%	3	100%	-	-	57,33 (> на 4,33)	60,05
Физика	19	32%	19	100%	16	84%	79,42 (> на 19,67)	62,09
Химия	9	15%	8	89%	7	78%	73,67 (< на 7,08)	62,72
Информатика	19	32%	18	95%	13	68%	69,5 (< на 11,07)	59,17
Английский язык	12	20%	12	100%	7	58%	71,00 (> на 12,6)	64,51
Литература	5	8%	5	100%	2	40%	71,20	62,44

Сравнение результатов ЕГЭ за последние 3 года:

В 2023-2024 учебном году три лицеиста сдали ЕГЭ на 100 баллов: по литературе (Губина Анастасия, 11а класс), математике (Ворончихин Александр, 11б класс), физике (Дуняшев Артем, 11б класс).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов с выпускниками как основной, так и средней школы по привитию им навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости образования, проявлению креативности в различных видах деятельности.

Особой гордостью школы являются выпускники, получившие золотые медали. Всего медалистов за последние 18 лет – 199 (диаграмма 10). В 2024 году с золотой медалью закончили лицей 17 выпускников.

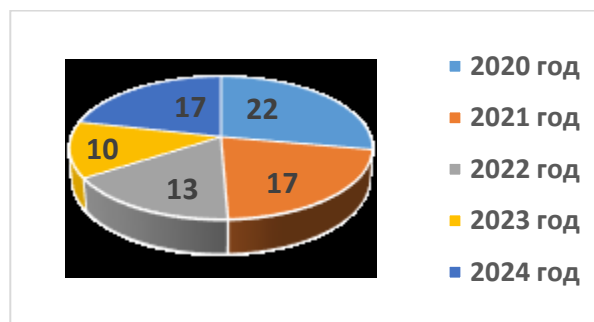


Диаграмма 10. Количество учащихся, получивших золотые медали за последние 5 лет.

1.3.5.2. Результаты поступления учащихся в профессиональные учебные заведения

Своеобразной оценкой образовательной деятельности школы является информация о поступлении выпускников в профессиональные учебные заведения. Лицей ориентирует выпускников на продолжение образования в сфере науки и техники, создает условия для максимального раскрытия творческого потенциала учащихся. Учебная программа лицея

позволяет осуществлять подготовку учащихся к поступлению в ВУЗы, к осознанному выбору профессий технического направления через:

- овладение учащимися содержанием образования повышенного уровня сложности в области физико-математических наук;
- изучение основ информатики и вычислительной техники с элементами программирования (информационная культура, ОВИТ и компьютерная графика, ОИВТ и программирование, компьютерный практикум).

В результате целенаправленной работы 80% учащихся поступают на технические, экономические и медицинские специальности в высшие учебные заведения Кирова, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга, Москвы, из них более 70% - на бюджетной основе.

Год	Всего выпускников	Поступило в ВУЗы	Бюджет	Москва	Киров	Другие города
2018	53	51 – 96%	45 – 88%	8	19	24
2019	64	59 – 92%	54 – 92%	14	19	29
2020	65	59 – 91%	51 – 86%	11	19	27
2021	67	58 – 87%	39 – 67%	9	20	29
2022	53	52 – 98%	40 – 77%	8	12	20
2023	51	51 – 100%	35 – 69%	11	13	27
2024	60	57 – 95%	50 – 83%	16	17	24

1.3.5.3. Результаты работы по программе «Одаренные дети»

Обучающиеся лица имеют высокие показатели не только в обучении, но и во внеурочной деятельности (спорте, предметных олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательской деятельности). Победителями и призерами различных олимпиад, конкурсов и соревнований в 2022 – 2023 учебном году стало 795 учеников (91% от общего количества учащихся), из них:

- 48 победителей и 368 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 8 победителей и 41 призер муниципального этапа областной олимпиады;
- 15 призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 96 победителей и призеров различных городских предметных олимпиад, конкурсов и турниров;
- 298 победителей и призеров различных областных конкурсов и турниров;
- 1678 победителей и призеров всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов.

Учебный год	Количество призовых мест		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень (в т.ч. дистанционные)
2017 – 2018	307	100	383
2018 -2019	317	115	238
2019 - 2020	342	194	346
2020 - 2021	314	176	287
2021 - 2022	447	224	866
2022 - 2023	484	236	1591
2023 - 2024	561	313	1678

В прошедшем учебном году на школьном уровне были организованы и проведены олимпиады по 20 учебным предметам. Общее количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ хотя бы по одному предмету – 617.

Результаты школьного этапа ВсОШ

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	483	7	216
Астрономия	275	7	120
Биология	148	7	63
География	340	6	112
Информатика	169	7	64
История	248	5	104

Литература	483	13	225
Математика	362	17	121
Немецкий язык	1	1	-
ОБЖ	273	4	117
Обществознание	236	6	97
Право	112	3	47
Русский язык	587	11	270
Технология	333	15	138
Физика	193	5	83
Физическая культура	526	82	176
Химия	145	7	58
Экология	177	4	69
Экономика	259	6	100
МХК	389	8	178
Итого	7739	221	2388

На муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 315 учащихся лица. Учитывая, что многие ученики приглашены на несколько предметов олимпиады, то всего 965 человек. Победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стали 192 человека, которые заняли 465 призовых мест (56 победителей и 409 призеров). По сравнению с предыдущим учебным годом количество призовых мест увеличилось на 90 мест (первых мест стало на 26 больше, остальных – на 64 места больше). Результаты участия представлены в таблице:

Итоги муниципального этапа ВсОШ по параллелям

Параллель	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия (%)
5	27	1	16	63%
6	22	4	14	82%
7	51	4	18	43%
8	55	7	27	62%
9	49	4	33	76%
10	46	8	27	76%
11	51	10	23	65%
Итого:	301	38	158	65%

Наилучшие результаты показали учащиеся параллели 6, 9, 10 классов, процент результативности выше 70%. От 50% до 70% показатель в 5, 8, 11-ых классах. Количество призовых мест по параллелям:

5-ые классы – 21 призовое место;

6-ые классы – 28 призовых мест;

7-е классы – 66 призовых места;

8-е классы – 97 призовых мест;

9-е классы – 86 призовых мест;

10-е классы – 87 призовых мест;

11-е классы – 80 призовых мест.

Сравнительная таблица результатов за четыре последних года

Уровень олимпиады	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров		
Муниципальный этап ВсОШ	33	203	24	236	27	308	48	368
Итого по муниципальному этапу ВсОШ	236		260		335		416	
Муниципальный этап областной олимпиады	1	10	2	40	3	37	8	41

Итого по муниципальному этапу областной олимпиады	11		42		40		49	
Всего победителей и призеров	33	213	26	276	30	345	56	409
Всего призовых мест	246		302		375		465	

По данным таблицы можно сделать вывод, что из года в год наблюдается тенденция к увеличению призовых мест.

На региональный этап ВОШ было приглашено 43 лицеиста, участие принимали 43 человека, 15 из них стали победителями и призерами, что составило 35%.

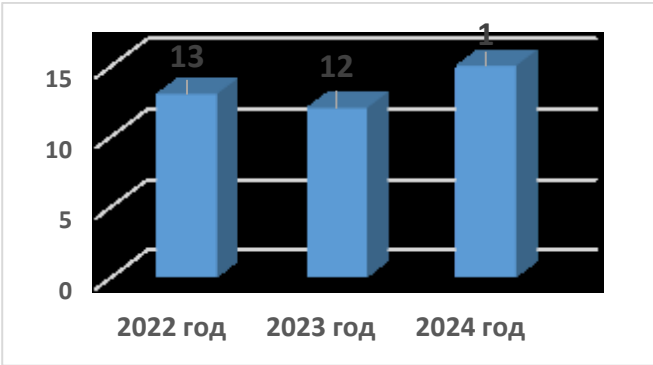


Диаграмма 11. Количество призовых мест на региональном этапе ВСОИ за последние 3 года.

Одним из наиболее важных направлений работы с одаренными детьми является привлечение их к исследовательской и проектной деятельности. Традиционно в феврале состоялась XXIV научно-практическая конференция, на которой были представлены работы учащихся лица с 1 по 11 класс. Всего было выполнено 298 работ (324 ученика), 132 работы стали призовыми. В начальной школе написано 29 работ, из них 19 работ заняли призовые места (7 – победителей, 12 - призеров).

Количество работ по параллелям / по предметным областям

	Количество работ	Количество обучающихся
Выполнено всего	298	311
Начальная школа	33	35
1 классы	11	11
2 классы	8	8
3 классы	3	3
4 классы	11	13
Средняя школа	157	165
5-7 классы	6	7
8 классы	76	79
9 классы	75	79
Старшая школа	108	111
10 классы	49	51
11 классы	59	60

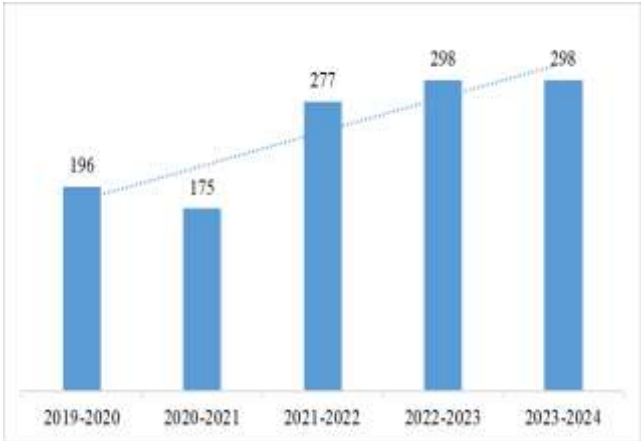


Рис.1. Динамика количества проектно-исследовательских работ за 2019-2024 уч.г.

Активное участие лицеисты принимали в конкурсах исследовательских и проектных работ на региональном уровне. Всего 179 призовых мест.

Название конкурса	Количество призовых мест			Всего
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	
Окружной конкурс проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»	3	20	28	51

Региональный конкурс «Я – исследователь»	4	-	-	4
«От идеи к действию»	11	36	23	70
Открытые гимназические чтения	3	3	2	8
Конкурс им. В.И. Вернадского	4	5	5	14
Окружной конкурс проектно-исследов. работ для младших школьников «Знайка» – 2024	2	-	-	2
Региональный конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»	3	2	2	7
Региональный конкурс проектных работ «Превосходная идея!»	2	4	3	9
XIII межрегиональный конкурс проектно-исслед. работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования»	2	7	1	10
Региональный конкурс проектных работ «Удачный проект»	1	3	-	4
Всего	35	80	64	179

В 2024 году лицеисты приняли участие в межрегиональном конкурсе имени В.И. Вернадского. Один участник стал победителем, 14 - призерами конкурса.

В конкурсах проектных и исследовательских работ всего 184 призовых места (на 27 мест больше, чем в 2022-2023 учебном году).

Количество победителей и призеров				
Окружной уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
53	103	24	2	1

В 2023-2024 учебном году помимо конкурсов исследовательских работ лицеисты принимали участие в других олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях:

- муниципальный уровень – 22 конкурса;
- региональный уровень – 9 конкурсов;
- всероссийский уровень (дистанционные) – 34 конкурса.

В этих конкурсах лицеисты заняли 1826 призовых мест, из них 104 места на муниципальном уровне, 44 места на региональном уровне, 1678 мест на всероссийском уровне.

Муниципальный уровень

№ п/п	Мероприятие	Количество победителей	Количество призеров	Всего призовых мест
1.	Всероссийские соревнования по шахматам среди общеобразовательных учреждений «Белая ладья»	5	5	0
2.	Городской математический турнир	6	2	4
3.	Муниципальный этап чемпионата «Путь инженера»	100	5	7
4.	Городская олимпиада по финансовой грамотности, 7 ноября 2023	7	2	5
5.	Первенство города по легкой атлетике, 27-28 октября	4	1	3
6.	Первенство города по легкой атлетике. Эстафета. 27-28 октября	1 команда	0	1 команда
7.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного творчества «Разноцветный мир» , ноябрь 2023	3	1	2
8.	Первенство города по баскетболу среди школьных команд юношей	12	0	1 (команда)
9.	Городские соревнования по пулевой стрельбе среди школьников, на приз местного отделения ДОСААФ России города Кирово-Чепецка, посвященных Дню Героев Отечества	6	команда	0
10.	Городской фестиваль «Творчество юных - за безопасность дорожного движения!» в номинации «Режиссер БДД»	5	0	команда
11.	V городской межпредметный творческий конкурс «Чудеса на книжной полке»	команда	0	Команда

12.	Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по игре «Что? Где? Когда?» - победитель	5	команда	-
13.	Городская интеллектуальная игра «Естественный отбор»	4	команда	-
14.	Городской конкурс творческих журналистских работ «С любовью к Кирово-Чепецку»	5	команда	-
15.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас – 2023/2024»	33	2	2
16.	Городской турнир по географии «Весенний марафон» среди учащихся 5 - 7-ых классов	9	-	2 команды (5-ые и 7-ые классы)
17.	Кубок Уралхим по робототехнике	4	-	4
18.	Городской конкурс по робототехнике	2	-	2
19.	Городской конкурс чтецов «Мудрые басни», посвященном 255-летию со дня рождения И.А. Крылова	3	1	-
20.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	8	-	5
21.	III городские соревнования по робототехнике «Робоконструирование»	2	1	1
22.	V городские соревнования по спидкубингу	6	1	5
23.	Городской конкурс елочных игрушек, новогодних композиций, открыток	8	1	3
24.	Первенство города Кирово-Чепецка по спортивному скалолазанию «Золотой карабин»	8	2	2
25.	Первенство города Кирово-Чепецка по спортивному ориентированию памяти Алексея Савиных	10	2	5
26.	Городская специализированная олимпиада по предпринимательству	20	3	9
27.	Городской конкурс чтецов «Вечная слава героям!»	12	-	8
28.	Муниципальный этап проекта «Школьная лига дзюдо»	6	-	команда

Региональный уровень

№ п/п	Мероприятие	Количество победителей	Количество призеров	Всего призовых мест
1.	Областная техническая олимпиада среди обучающихся образовательных организаций города Кирова и Кировской области, октябрь 2023	1	0	1
2.	Конкурс сочинений «Мой любимый учитель», сентябрь 2023	4	0	1
3.	Игра-соревнование по решению задач «Математический кросс», 15 октября 2023	21	0	21
4.	Окружной конкурс «Инженеры будущего»	4	4	0
5.	Турнир по экспериментальной физике	1	0	1
6.	Онлайн-игр «Математический лабиринт» для учащихся 7-х и 8-х классов г. Кирова и Кировской области	1	0	1
7.	XVI областная викторина «Я - гражданин страны народного единства», октябрь-ноябрь 2023	5	0	5
8.	Региональная олимпиада школьников «Умники и умницы Вятки» - КОГОАУ «КЭПЛ», ноябрь-декабрь 2023	2	2	0
9.	Олимпиада для школьников и взрослых «Металлист» от предприятия «СоюзХимМаш», октябрь 2023	4	4	0
10.	Областной конкурс письменного перевода «Рождественская сказка 2023», декабрь 2023	1	0	1
11.	Областные Рождественские Игры Разума (Christmas Mind Games)	5	0	Команда
12.	Областной конкурс по 3D-моделированию «3Д: думай, действуй, достигай!»	1	1	0
13.	Областная техническая олимпиада среди обучающихся образовательных организаций г. Кирова и Кировской области	1	-	1
14.	Областной детский ТРИЗ-турнир по теории решения изобретательских задач	6	1	5
15.	Окружной Фестиваль иностранных языков	24	-	команда
16.	XIX межрегиональная многопредметная олимпиада "Интеллектуальный марафон для младших школьников"	7	-	команда
17.	Областной фестиваль «I-медиа»	15	6	8
18.	XXVIII Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»	8	1	5

19.	Окружной конкурс детского рисунка и детского творчества «Я – юный конструктор»	10	4	4
20.	XVI Межрегиональный конкурс проектных работ имени В.И. Вернадского - 2024	4	1	1
21.	Региональный конкурс-фестиваль проектов «От идеи к действию»	70	15	52
22.	Открытый областной конкурс чтецов обучающихся образовательных организаций Кировской области «Воинская слава!»	1	1	-
23.	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	73	-	66
24.	Русский медвежонок – языкознание для всех	223	1	5
25.	Областная интеллектуальная игра «CHRISTMAS MIND GAMES»	5	-	команда

Всероссийский уровень

Учащиеся лица принимают участие в дистанционных олимпиадах, это такие, как Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру», «Олимпис 2023/2024», Международная природоведческая игра-конкурс «Астра» и другие.

Результаты участия представлены в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Количество победителей	Количество призеров	Всего призовых мест
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учащихся 1 - 9 классов, октябрь 2023.	203	114	57
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учащихся 1 - 9 классов, сентябрь 2023.	1	1	0
3	XII Всероссийская дистанционная олимпиада «ДОМИК-СЕМИГНОМИК» для учащихся 1-4-х классов, 3-12 октября 2023	131	86	23
4	Образовательный марафон "Навстречу знаниям" от Учи.ру, сентябрь 2023	9	0	9
5	Образовательный марафон "Космическое приключение" от Учи.ру, октябрь 2023	14	1	13
6	Образовательный марафон "Волшебная осень" от Учи.ру, ноябрь 2023	10	1	9
7	Всероссийская олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас", 17 октября — 13 ноября 2023г.	95	54	22
8	Международный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	15	14	1
9	Международный конкурс по математике "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	15	15	0
10	Международный конкурс по информатике "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	6	6	0
11	Международный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	15	14	1
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру " Культура вокруг нас" для учащихся 1-9 классов, ноябрь 2023	32	19	9
13	Олимпиада Фоксфорда по математике, 2023	2	2	0
14	Олимпиада Фоксфорда по английскому языку, 2023	2	2	0
15	Олимпиада Фоксфорда по русскому языку, 2023	3	3	0
16	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру "Открываем Курскую область" для учеников 1-11 кл., 23 августа — 23 октября 2023	2	2	0
17	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру "Открываем Екатеринбург", 21 ноября — 11 декабря 2023	8	4	3
18	Игровая олимпиада по математике Плюс Детям на Яндекс Учебнике, 27 ноября по 17 декабря	11	11	0
19	Олимпиада Фоксфорда по русскому языку, 2023	96	1	34
20	Международный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	19	17	2
21	Всероссийская олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас", 7 ноября — 4 декабря 2023	8	8	0
22	Всероссийский конкурс сочинений, сентябрь 2023	1	0	0
23	Олимпиада МФТИ	5	0	2

24	Международный конкурс по физике "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	9	5	3
25	Международный конкурс по математике "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	19	13	5
26	Олимпиада Фоксфорда по физике, 2023	4	0	1
27	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!», ноябрь 2023	59	0	0
28	Большой этнографический диктант – 2023, ноябрь 2023	102	-	-
29	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе, 27 ноября – 1 декабря 2023	28	-	-
30	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны", 1 декабря 2023	63	0	0
31	VII всероссийский правовой диктант (юрдиктант.рф), 2 по 12 декабря 2023	46	-	-
32	Международный конкурс по обществознанию "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	15	10	5
33	Международный конкурс по истории "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	15	6	9
34	Всероссийская олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас", 7 ноября – 4 декабря 2023	12	10	1
35	Международный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	19	13	4
36	Международный конкурс по географии "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	19	9	8
37	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас" для учащихся 1 - 9 классов, октябрь-ноябрь 2023.	14	13	1
38	Международная олимпиада по английскому языку "English Contest"	28	5	23
39	Всероссийская акция «Посвящение учителям»	8		
40	Олимпиада Фоксфорда по английскому языку, 2023	36	5	31
41	Международный конкурс по английскому языку "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	31	28	3
42	Международный конкурс по информатике "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	23	16	7
43	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для учащихся 1 - 9 классов, декабрь 2023.	29	13	3
44	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	1	1	-
45	Международный молодежный конкурс научных и научно-фантастических работ «Горизонт 2100»	1	-	1
46	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ	1	1	-
47	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2024 – Весенняя сессия»	455	411	29

В целом, можно представить результаты по количеству призовых мест на различных уровнях: муниципальном, региональном и всероссийском.

Количество призовых мест				
Муниципальный уровень		Региональный уровень		Россия
Конкурсы	Спорт	Конкурсы	Спорт	Дистанционные конкурсы
78	26	44	0	1678
104		44		1678

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации по итогам 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	880 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	649 чел./82%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,39
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,95 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	82,38 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел./ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 чел./ 28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	880 чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	795 чел./ 91%

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	313 чел./ 36%
1.19.2	Федерального уровня	795 чел./ 100%
1.19.3	Международного уровня	78 чел./ 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	798 чел./ 91%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110 чел./ 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел./ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел./ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./ 60%
1.29.1	Высшая	19 чел./ 40%
1.29.2	Первая	10 чел./ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел./ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел./ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	52 чел./ 91%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	711 чел./ 81%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.