

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Лицей»
города Кирово-Чепецка
Кировской области
_____ Г.Н. Землюкова

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей
города Кирово-Чепецка Кировской области»
по итогам 2025 года**

**г. Кирово-Чепецк
2026 г.**

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области»**

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Самообследование МБОУ «Лицей» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации.

Самообследование МБОУ «Лицей» проводилось в соответствии со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось с 19 января по 30 марта 2026 года.

1.1. Обобщенные результаты самообследования

1.1.1. Образовательная политика лицея и система управления

МБОУ «Лицей» – инновационное общеобразовательное учреждение, реализующее программы углубленного изучения отдельных предметов.

Учредителем является администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области. Основным правоустанавливающим документом лицея как юридического лица является устав. Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 01.12.2025 года № 1401.

Основные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, необходимая информация в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещена в лицее в доступном для всех участников образовательного процесса месте – информационных стендах, на официальном сайте лицея.

Концептуальной особенностью деятельности лицея является раннее выявление, обучение и воспитание детей с интеллектуальной (творческой) одарённостью. Сохранение и развитие интеллектуального потенциала России через:

- формирование развивающей среды, способной удовлетворить всесторонние образовательные потребности учащихся;
- создание приоритетов прочных и глубоких знаний фундаментальных наук;
- предоставление одарённым школьникам оптимальных возможностей для развития и проявления их творческих способностей через систему дополнительного образования, систему олимпиад, турниров, конкурсов и научных конференций;
- изучение психофизиологических особенностей одарённых детей и организация их психолого-педагогической поддержки.

Образовательная политика лицея заключается в реализации федеральных государственных образовательных стандартов и миссии лицея - обеспечение качества лицейского образования, способствующего формированию ключевых компетентностей учащихся и их успешной социализации в современном обществе.

Принципы образовательной политики лицея:

- демократизация (сотрудничество педагогов, учащихся и их родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет индивидуальных особенностей учащихся, их склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Осуществляется образовательная деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программам дополнительного образования. В лицее ведется углубленное изучение математики со 2 класса, физики и информатики с 7 класса. Учреждение реализует задачи профильного обучения на уровне среднего общего образования (10-11 классы) по следующим профилям: технологический, естественнонаучный, гумани (направленность социально-гуманитарная – углубленное изучение математики, английского языка, обществознания; направленность социальная – углубленное изучение математики, обществознания). Основная форма образования – очная.

Лицей в установленном законодательством порядке осуществляет следующие иные виды деятельности:

1. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования (научно-практические конференции, семинары, форумы, конкурсы, олимпиады, турниры и т.д.).

2. Осуществление библиотечного и информационного обслуживания.

3. Организация каникулярного отдыха детей.

4. Оказание дополнительных платных образовательных услуг (курсы по изучению специальных и профильных дисциплин за пределами основных общеобразовательных программ, дошкольная подготовка детей 5 – 6 лет).

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор лицея.

В соответствии с уставом в лицее функционируют органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет. Дополнительно для организации учебно-воспитательной и методической деятельности созданы административный совет, научно-методический совет, Попечительский совет, Общественный совет лицея, конференция лицеистов. В состав Общественного совета лицея, конференции лицеистов входят родители и ученики, чем обеспечивается право всех участников образовательного процесса в управлении лицеем в соответствии с полномочиями этих органов.

В лицее организована методическая работа. Основными структурными подразделениями методической службы являются предметные кафедры, объединяющие учителей одной или нескольких учебных дисциплин, которые осуществляют учебно-воспитательную, методическую, исследовательскую и инновационную работы. В лицее 4 предметных кафедры и кафедра классных руководителей.

Организация управления соответствует уставным требованиям.

1.2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами лицея.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «1.2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Воспитательная работа

Воспитательная работы лица реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, чтецкого клуба, лицейского театра «Ветер перемен», медиацентра лицея, «Орлята России», «Движение первых»;

7) организует для лицеистов экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП лицея, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс лицея.

В 2025 году в лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В течение 2025 года лицей проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления

и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в библиотеке лицея.

В 2025 году лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

• 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;

• 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

• 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Второй год в 6 – 11 классах ведется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

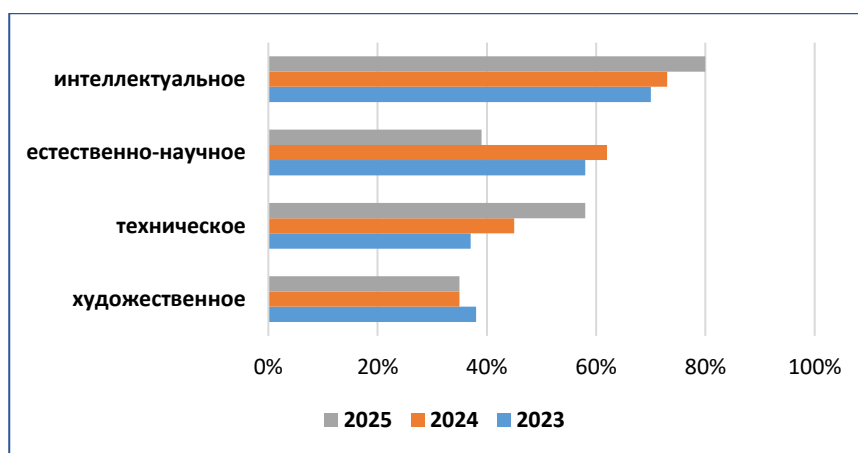
По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2025 года.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в мае и сентябре 2025 года. По итогам опроса выявили, что естественнонаучное направление выбрало 39% , интеллектуальное — 80%, техническое — 58% , художественное — 35%.



Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений дообразования за 2023-2025 годы

Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Пришкольный лагерь

В июне 2025 года организовали смену пришкольного лагеря, посвященную Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте лицея в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

В летнем лагере с дневным пребыванием в июне отдохнуло 125 человек.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, лицей пришел к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

В октябре 2025 года организовали во время осенних каникул смену «инженерного» лагеря, в рамках которого учащиеся занимались моделированием с помощью 3D ручек, 3D моделированием, графическим дизайном, робототехникой. Всего посещало «инженерный» лагерь 28 человек.

1.2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал стабильность успешного освоения основных образовательных программ.

1.2.3.1. Общй контингент обучающихся

На 31 декабря 2025 года в лицее обучалось 879 учеников в 31 классе.

Начальная школа – 12 классов - со 2-ого класса углубленное изучение математики.

Основная школа – 15 классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Старшая школа – 4 класса. Профили:

- технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики);
- естественнонаучный (углубленное изучение математики, биологии и химии);
- социально-экономический (углубленное изучение математики, обществознания).

Общее число обучающихся	Число обучающихся по уровням образования				
	Начальная школа (1 – 4 классы)	Основная школа (5 – 9 классы)	Старшая школа – 108 чел.		
			Технологический профиль	Естественнонаучный профиль	Социально-экономический профиль
879	344	426	57	15	36

Число обучающихся по сравнению с 2024 годом уменьшилось на 1 человека.

В лицее обучаются дети, проживающие как в прилегающем микрорайоне, так и за его пределами. В районе школы проживает 678 человек, на других территориях – 202 человека.

1.2.3.2. Социальный статус семей обучающихся

В лицее сформирована база данных о семьях учащихся, где отражена информация о социальном статусе семей, уровне образования родителей, социально-экономическом статусе семьи (диаграммы 1, 2,3,4). Всего родителей – 1350 человек.

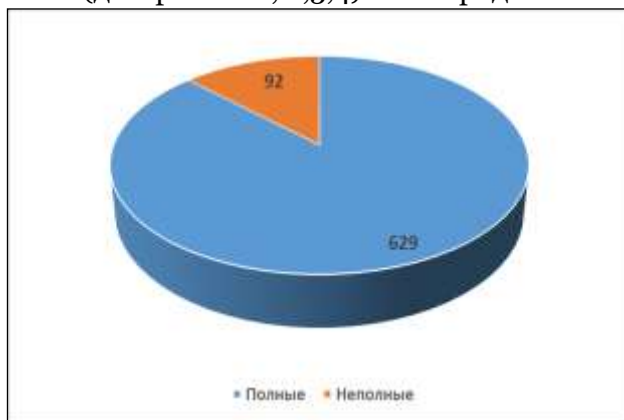


Диаграмма 1. Социальный статус семей учащихся.



Диаграмма 2. Состав семей учащихся по занятости родителей.

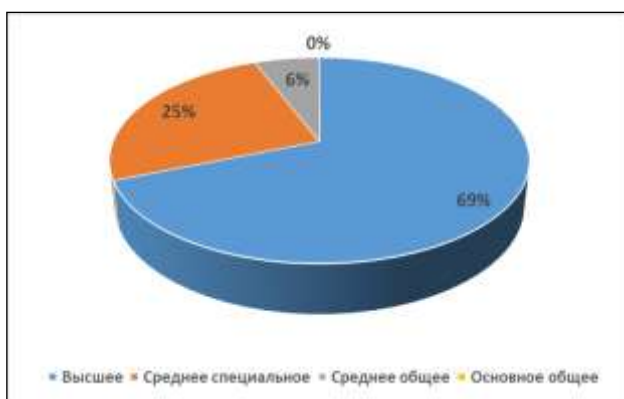


Диаграмма 3. Состав семей учащихся по уровню образования родителей



Диаграмма 4. Состав семей по социально-экономическому уровню

Данные социального статуса семей учащихся свидетельствуют о том, что 86% составляют полные семьи, имеющие хорошие жилищно-бытовые условия и средний уровень дохода, что позволяет учащимся по окончании лицея продолжить обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

1.2.3.3. Средняя наполняемость по классам

Образовательное учреждение работает в одну смену. Средняя наполняемость классов составляет 28 человек.

Количество учащихся, классов по годам (за 3 последних года).

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество классов	31	31	31
Количество учащихся	879	880	879

1.2.4. Условия осуществления образовательного процесса

1.2.4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2025 – 2025 учебном году в образовательном процессе лицея задействовано 71 работник, из них –6 руководящих работников, 47 педагогов (39 учителей и 8 ч. - прочие педагогические работники), 7 ч. - административно-обслуживающий персонал, 11 ч. - обслуживающий персонал.

Из числа педагогических работников:

- 25 педагогов (64%) имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- 5 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 4 учителя имеют звание «Заслуженный работник сферы образования Кировской области»;
- 4 учителя – победители конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- 7 педагогов – победители конкурса лучших учителей Кировской области;
- 2 учителя – лауреаты премии имени А.Н. Тепляшиной;
- 3 педагога имеет нагрудный знак «Педагогическая слава»;
- 1 педагог – лауреат премии Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций города Кирово-Чепецка за значительный вклад в развитие малой Родины;
- 1 учитель – лауреат премии Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций «Педагогический талант»;
- 4 педагога имеют нагрудный знак «Педагогическая слава».

Кадровый состав в основном стабилен, средний возраст педагогов составляет 47 лет, средний общий стаж работы – 26 лет (диаграмма 5, 6).

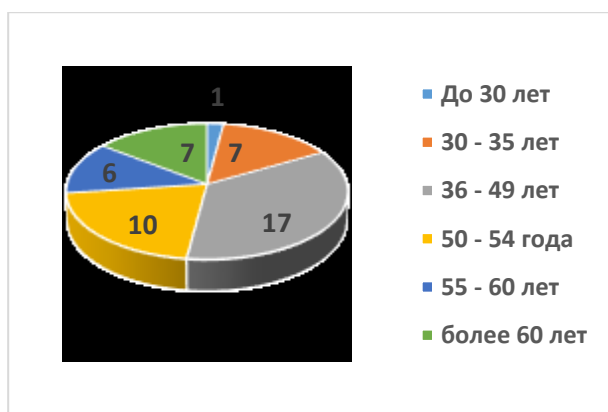


Диаграмма 5. Возраст педагогов

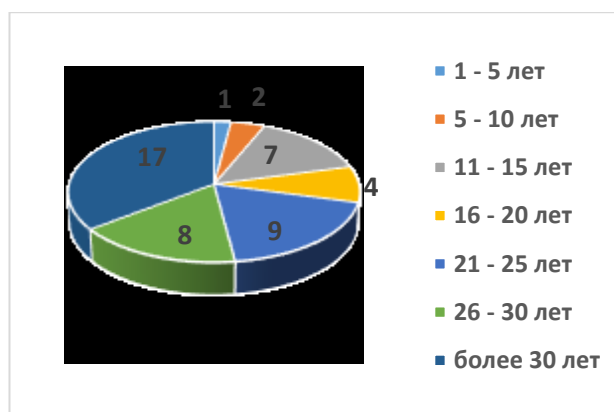


Диаграмма 6. Стаж педагогов лицея.

Качественная квалификационная характеристика педагогического состава

свидетельствует о стабильном количестве педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

Квалификационные характеристики педагогического состава	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Первая	12	26%	8	17%	7	15%
Высшая	19	40%	21	44%	22	47%
Соответствие занимаемой должности	8	17%	9	19%	5	11%

В 2025 году прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории 14 человек.

Категория	Вновь получили категорию	Подтвердили категорию	Всего
Первая	1	3	4
Высшая	4	6	10
Всего	5	9	14

Курсовую подготовку за последние три года прошли 91% педагогов (диаграмма 8).

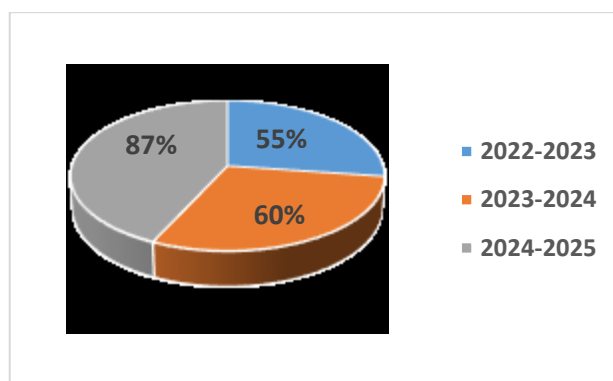


Диаграмма 8. Курсовая подготовка педагогов лицея за последние три года.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов лицея по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Лицей планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь молодым и вновь прибывшим педагогам.

Педагоги лицея принимают активное участие в инновационной деятельности, внедряют в учебный процесс новые методы и средства обучения, представляют свой опыт работы на конференциях, семинарах, обучают коллег других образовательных учреждений, принимают участие в профессиональных конкурсах.

В 2024-2025 учебном году в рамках деятельности инновационной площадки по теме «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся средствами школьного Кванториума» ((Распоряжение министерства образования Кировской области № 225 от 20.02.2024 «О региональных инновационных площадках», научный руководитель Кобелева Г.А., директор ЦНППМ ИРО Кировской области) были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Разработана программа деятельности РИП на 2025 год.
2. Разработаны дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности.
3. Внесены изменения в рабочие программы учебных предметов с учетом оборудования школьного Кванториума.

4. Составлен план мероприятий школьного Кванториума на 2024-2025 учебный год.
5. Представление методической разработки «Инженерные каникулы: путь к выбору профессии» на грантовый конкурс имени З.А. Субботиной, народного учителя СССР, на разработку учебного занятия (сентябрь 2024 г.).
6. Открытие Школьного Кванториума (12.09.2024 г.).
7. Организация и проведение окружного конкурса «Инженеры будущего» (17.10.2024 г.).
8. Организация и проведение инженерной субботы (26.10.2024 г.).
9. Проведение инженерных каникул (28.10 – 29.10.2024 г.; 17.03 – 19.03.2025 г.).
10. Проведение квантопрактикума для обучающихся 4-ых классов (09.12.2024 г.).
11. Проведение легио-конкурса для младших школьников «Лицей - город Лего технологий» (20.12.2024 г.).
12. XV окружная интеллектуальная физико-математическая игра (25.01.2025 г.).
13. Представление опыта работы по теме «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся средствами школьного Кванториума» на XI Фестивале региональных инновационных площадок (05.02.2025 г.).
14. Организация и проведение городского ЛЕГО-конкурса «Кирово-Чепецк – город моего будущего» (14.02.2025 г.).
15. Организация и проведение городских соревнований «Speed тайминг (гонки роботов)» (06.02.2025 г.).
16. Областной медиафестиваль «I-медиа» (23.03.2025 г.).
17. Проведение мастер-класса «Битва роботов» в рамках городского Дня мастер-классов «Образование в сердце города» (17.05.2025 г.).

В 2024-2025 учебном году в профессиональных конкурсах различного уровня принимало участие всего 22 педагога: на муниципальном уровне – 7 человек, на региональном уровне – 6 учителей, на всероссийском уровне – 13 человек.

Квалификация и опыт педагогов лицея, знание программы позволяют им на каждом этапе обучения определить степень важности и необходимости того или иного раздела для дальнейшего изучения предмета, расставить акценты, возвести работу над ними в степень творчества, формируя тем самым у учащихся интерес к предмету и потребность к самообразованию.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в лицее работают опытные, с достаточно высоким уровнем квалификации педагоги. Это позволяет реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2.4.2. Материально-техническая база лицея

Школа расположена в типовом здании 1977 года постройки, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

В лицее имеется два оборудованных спортивных зала, зал для занятий ритмикой и танцами, спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, учительская, оборудованный кабинет логопеда, 37 учебных кабинетов общей площадью 1890 кв.м. Актовый зал вместимостью 150 посадочных мест оборудован мультимедийным лазерным проектором, приобретенном в 2023 году за счет гранта, а также экраном с электроприводом для автоматизации процесса спуска-подъема экрана, имеется звуковое оборудование: микшерский пульт, светосистема с четырьмя прожекторами и радиосистема с четырьмя ручными динамическими микрофонами, компьютер с программой для монтирования видео.

Для занятий техническим творчеством имеются слесарные и столярные мастерские.

В лицее имеется два кабинета ОИВТ. В обоих кабинетах информатики установлено интерактивное оборудование: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, колонки. Кроме того, имеется лаборантская кабинетов информатики, оборудованная компьютером, МФУ. Все компьютеры кабинетов ОИВТ объединены в локальную сеть. При помощи специализированного бесплатного программного обеспечения имеется возможность дистанционно управлять персональными компьютерами учеников.

Лицей имеет достаточно большое количество компьютерной и мобильной техники, которая используется в образовательном процессе, а именно - 188 персональных компьютеров (из них - 117 ноутбуков). 107 компьютеров объединено в локальную сеть и имеют свободный доступ в сеть Интернет. Локальная сеть способствует своевременному информационному

обеспечению процесса управления, позволяет быстро получить, обработать необходимую информацию.

Все учебные кабинеты оснащены современной ростовой мебелью, современным дидактическим материалом, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения. В 38 учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером и медиапроектором. 21 учебный кабинет оборудован интерактивными досками или панелями: 3 кабинета математики, 6 кабинетов начальных классов, 2 кабинета физики, 2 кабинета английского языка, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет робототехники, 2 кабинета информатики, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет истории.

Для проведения уроков иностранного языка лицей располагает 5 магнитофонами и компьютерами с наушниками. В кабинете технологии и в кабинете логопеда установлены плазменные панели. В кабинете математики и иностранного языка имеются 2 документ-камеры. В кабинетах начальных классов имеются: 4 цифровых микроскопа, 2 мобильные лаборатории ЛабДиск Гломир с цифровыми датчиками, 12 документ-камер, 4 фотокамеры, 5 конструкторов ПервоРобот LegoWeDo, один бесконтактный сенсорный контроллер Kinect, 16 конструкторов «Простые механизмы».

Для проведения лабораторных, практических и исследовательских работ созданы и успешно функционируют учебные лаборатории по физике и химии. С 2017 года в лицее начала действовать экологическая лаборатория. Для ее эффективной работы закуплены цифровые датчики, микроскопы, водяная баня, реактивы, лабораторное оборудование, два ноутбука для обработки и анализа результатов экспериментов. Оборудование экологической лаборатории: микроскоп Микромед-6 – 1 шт., микроскоп Микромед С-11 – 10 шт., микроскоп стерео МС-2-ZOOM – 1 шт., баня водяная WB-4 – 1 шт., набор для экологического контроля СОЭКС (Экотестер+Импульс) – 1 шт., комплект лабораторного оборудования «Биологические микрообъекты» – 1 шт., мини-экспресс-лаборатория хим. для экологических исследований «Пчелка» - 3 шт., набор по химии с различными датчиками. Для занятий в начальной школе приобретены: лабораторный комплект «Окружающий мир», наборы для экспериментов.

В 2023 году на средства Уралхим сформирована астролаборатория, которая включает в себя: мобильный планетарий с набором фильмов, астропланетарий, глобус луны, глобус марса, интерактивный глобус звездного неба диаметром с подсветкой, интерактивный глобус звёздное небо, телескоп с возможностью проецирования на экран телефона, планисфера (15 шт.), теллурий.

С 2017 года в лицее реализуется инженерное образование. В рамках сотрудничества с ОАО «Уралхим» для успешной реализации данного направления сформированы три лаборатории: инженерная, экологическая, IT-лаборатория. С этой целью закуплено различное оборудование. Инженерная лаборатория оснащена следующим оборудованием: электронный конструктор «Знаток» по направлению «Электричество» - 12 шт.; цифровая лаборатория «L-микро» (для лабораторного практикума, обязательного при профильном и углубленном уровнях изучения физики) – 6 шт.; цифровая лаборатория по физике (профильный уровень) – 1 шт.; набор «ЕГЭ. Электродинамика. ЕГЭ-лаборатория» по физике (предназначен для отработки экспериментальных умений и итоговой проверки уровня экспериментальных умений по разделу «Электродинамика») – 14 шт.; электронный конструктор Знаток «Альтернативные источники энергии» - 5 шт.; набор для опытов «Электроника для начинающих 2.0 Arduino» - 5 шт.; набор «Эвольвектор» (1 часть) - 15 штук, (2 часть) – 5 штук. Для занятий в начальной школе приобретены: лабораторный комплект «Окружающий мир», наборы для экспериментов.

IT-лаборатория включает в себя два компьютерных класса и оборудование: 3D-принтер MZ3D-360 – 1 шт. и 3D-принтер FlyingBear Ghost 5 – 1 шт.; конструктор Lego WeDo 2.0 (13 рабочих мест); конструктор робототехники MINDSTORMS Education EV3 – 4 шт.; конструктор робототехнический MINDSTORMS Education EV3 – (12 шт. + 2 ресурсных набора); поля для соревнований; мультстудия «Я познаю мир» - 2 шт., очки виртуальной реальности.

С целью видеオフィсации жизни в лицее, а также для более удобной, эффективной и плодотворной работы лицейского видеокружка имеется цифровая видеочкамера Canon LEGRIA HF R406 и фотоаппарат Nikon Coolpix P600, фотоаппарат Canon IXUS, фотоаппарат Limux. Для трансляции видеосюжетов о лицейской жизни в установлена плазменная панель.

В апреле 2023 года оборудован медиацентр, приобретено следующее оборудование: беззеркальная камера Sony Alpha 6600 (ILCE-6600M) Kit 18-135mm черная, штатив Manfrotto MVK500AM для видео, видеосвет Ulanzi VL49 RGB, микрофон BOYA BY-M1 PRO, радиосистема

Saramonic UwMic9 RX9+HU9 с беспроводным микрофоном и 1 приемником, микрофонная стойка STAGG MIS-1000BK, комплект студийного оборудования Falcon Eyes KeyLight 425LED SBU KIT, хромакей 3x3м, стойка для хромакея, телесуфлер Falcon Eyes EasySay RC8, компьютер для монтажа с монитором.

В сентябре 2024 года на базе лицея открыт Школьный Кванториум, который оснащен следующим:

- Цифровая лаборатория по экологии – 5 шт.
- Микроскоп цифровой – 7 шт.
- Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) – 1 шт.
- Цифровая лаборатория "Физика" профильная для педагога – 4 шт.
- Цифровая лаборатория "Химия" профильная для педагога – 4 шт.
- Образовательный конструктор с комплектом датчиков – 8 шт.
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 3 шт.
- Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике – 6 шт.
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 6 шт.
- Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов – 1 шт.
- Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт.
- Комплект полей и соревновательных элементов – 1 шт.
- Образовательный набор для изучения технологий связи и IoT – 3 шт.
- Автономный робот-манипулятор с колесами всенаправленного движения – 3 шт.
- Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы – 7 шт.
- Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы со встроенным интерпретатором – 7 шт.
- Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе одноплатного компьютера – 7 шт.
- Базовый робототехнический набор – 7 шт.
- Лабораторный комплекс для изучения робототехники, 3D моделирования и промышленного дизайна – 3 шт.
- Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий – 5 шт.
- Спектрофотометр – 1 шт.
- Ноутбук – 30 шт.
- МФУ цветной лазерный – 1 шт.
- МФУ черно-белый лазерный – 1 шт.
- Тележка для зарядки и хранения ноутбуков – 1 шт.
- Флипчарт - 2 шт.
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 5 шт.
- Станок лазерной резки с числовым программным управлением – 1 шт.

Для трансляции видеосюжетов о школьной жизни в двух коридорах лицея установлены плазменные панели.

Для создания и распространения печатной и издательской продукции в лицее имеется 6 цветных принтера: 2 струйных и 4 лазерных принтера.

Для обеспечения учебной, административной и воспитательной работы в лицее имеется большое количество различной оргтехники. Для подготовки методического, дидактического и учебного материала лицей располагает следующей множительной техникой: МФУ - 39 шт., сканеры – 3 шт., принтеры – 24 шт.

Количество компьютеров, объединенных локальной сетью.

В лицее имеется локальная сеть, работающая под управлением 2-х серверов (каналы доступа в Интернет: оптоволокно (более 100 Mb/sec), которая охватывает все компьютеры, имеющиеся в учебных и административных кабинетах, а также кабинеты психолога, логопеда, бухгалтерии, библиотеки и учительской. Доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» муниципальным и областным государственным образовательным учреждениям обеспечен через федеральный государственный контракт.

Общее количество компьютеров в локальной сети - 139 единиц.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,21 шт. Обеспеченность преподавателей (количество компьютеров в расчете на одного преподавателя) – 1,98.

Информационный ресурс школы представлен также библиотечным фондом, медиacentром. Это позволяет учащимся и педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, городе, в школе. Функционирует лицейский сайт, создано сообщество «МБОУ «Лицей» в ВК - https://vk.com/licey_chepetsk, «Чат лицея» на образовательной платформе «Сферум».

Библиотека располагает богатым книжным фондом – 13138 экземпляров, из них справочной литературы 502 экземпляра. Все учащиеся обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда. Фонд учебников составляет 24456 экземпляров. Кроме учебной литературы библиотечный фонд располагает и художественной литературой – 9744 экземпляра. Учащимся лицея предоставляется возможность пользоваться учебной, научно-популярной литературой. В 2024-2025 учебном году количество читателей составляло 773 человек (88% от общего количества учащихся), это на 1% меньше, чем в предыдущем учебном году; постоянных читателей 342 человека (39% от общего количества учащихся), это на 2% больше, чем в 2023-2024 учебном году. Самыми активными читателями являются ученики 1а,б,в; 2а,б,в; 3 б; 4 а,б,в; 5а,б,в;6а; 9а,б,в; 11а,б.

Для учащихся и преподавателей лицея ежегодно оформляется подписка на различные периодические издания. Библиотека оснащена мультимедийным проектором, МФУ и компьютером, подключенным к глобальной сети Интернет.

В школе имеется фонд электронных учебных изданий, насчитывающий более 65 наименований. Учителя регулярно используют их в образовательном процессе. Это учебники, учебные пособия, образовательные программы, энциклопедии, справочники.

В лицее организовано внешнее и внутренне видеонаблюдение, которое включает в себя перезаписываемый регистратор, а также 13 видеокamer.

С 2015 года в лицее работает система контроля и управления доступом (СКУД), т.е. совокупность программно-аппаратных технических средств безопасности, имеющих целью ограничение и регистрацию входа-выхода обучающихся и сотрудников лицея. Таким образом, вход и выход на территорию лицея производится по электронным картам. Также по электронным картам в лицее организовано школьное питание, которое позволяет производить быстрый и удобный процесс оплаты через сеть банкоматов и вести учет и контроль денежных средств ребенка, выданных на школьное питание с возможностью просмотра остатка по лицевому счету ребенка, как через интернет-сайт, так и через информационный терминал.

1.3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 6 классов, по шестидневной учебной неделе – для 7 – 11 классов.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5 – 11 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда (технологии) и физической культуры. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

На уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. Для первоклассников, посещающих группу продленного дня, в середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум лицея пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В лицее созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте лицея локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году лицей продолжал оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;

- учителей-предметников;

- социального педагога;

- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

1.3.4. Учебный план лицея

Основным документом, регламентирующим деятельность лицея, является учебный план, который разработан с учетом особенностей деятельности лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на основе общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы обеспечивают раннюю профилизацию учащихся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья, овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной работы.

В результате реализации образовательных программ на каждом уровне обучения решаются определенные задачи:

Уровень начального общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету: математика (2 - 4 классы).

Уровень основного общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную)

подготовку обучающихся по предметам: математика (5 – 9 классы), информатика и физика (7-9 классы).

Уровень среднего общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, биологии, информатике, химии, физике, обществознанию.

Учебный план 1 – 4 классов, 5 – 9, 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.

Обязательная часть учебного плана в 1 – 11 классах реализуется полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 1 – 9 классах обеспечивает подготовку учащихся для дальнейшего углубленного изучения математики, информатики, физики, а также реализацию индивидуальных потребностей учащихся; в 10 - 11-ых классах включает в себя дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, которые обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, профессиональное самоопределение обучающихся.

1.3.5. Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-ых классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный с гуманитарной направленностью профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы тоже три профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10-ых классов, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся 10-ых классов, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	30	27
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	9	6
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	20	17

1.3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено внеурочное занятие по функциональной грамотности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», которое проводится в 5 – 9-ых классах еженедельно по вторникам первым уроком.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.3.7. Результаты образовательной деятельности

1.3.7.1. Результаты успеваемости учащихся

На конец 2024-2025 учебного года:

Ступени обучения	На «5»	На «4» и «5»	% обучающихся на «4» и «5»
2 - 4 классы (263 чел.)	73 - 28%	171 - 65%	244 – 93%
5 - 9 классы (424 чел.)	81 - 18%	234 - 55%	315 – 74%
10 - 11 классы (109 чел.)	22 - 20%	67 - 62%	89 - 82%
Итого (796 чел. без 1-ых кл.)	176 - 22%	472 – 62,2%	648 – 81,4%

В сравнении с предыдущим учебным годом количество учащихся, успевающих на «4» и «5», уменьшилось на 1%. На 2% уменьшился процент обучающихся на «4» и «5» на уровне основного общего образования, на 1% - на уровне среднего общего образования, а на уровне начального общего образования увеличился на 1%. Значительно увеличилось количество отличников на уровне начального общего образования (на 5%), на уровне основного общего и среднего общего образования осталось на прежнем уровне.

За 1-ое полугодие 2025-2026 учебного года:

Ступени обучения	На «5»	На «4» и «5»	% обучающихся на «4» и «5»
2 - 4 классы (257 чел.)	58 – 23%	169 – 66%	227 - 88%
5 - 9 классы (426 чел.)	66 – 16%	238 – 60%	304 – 71%
10 - 11 классы (109 чел.)	12 – 11%	71 - 65%	83 - 76%
Итого (792 чел.)	136 – 17%	475 – 60%	611 – 77%

Качество знаний по классам:

Параллель	Количество учащихся	Закончили 1-ое полугодие 2024-2025 учебного года на:			
		«5»	«4» и «5»	Качество знаний	
				всего	%
2	80	16	57	73	91%
3	87	28	52	80	92%
4	90	14	60	74	82%
Итого	257	58	169	227	88%
5	86	17	46	63	73%
6	86	19	56	75	87%
7	82	12	50	62	76%
8	90	11	41	52	58%
9	82	7	45	52	63%
Итого	426	66	238	304	71%
10	51	7	31	38	75%
11	58	5	40	45	78%
Итого	109	12	71	83	76%
Всего	792	136	478	614	78%

В целом по лицу качество знаний в сравнении с предыдущим учебным годом повысилось на 1%, что подтверждают данные таблицы. Ниже среднего по лицу качество знаний в следующих параллелях: 5, 7, 8, 9, 10 классах.

Чтобы повысить качество знаний, необходимо продолжить совместную работу администрации лицея, учителей-предметников, классных руководителей и родителей учащихся. На заседаниях предметных кафедр необходимо проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, педагогу-психологу провести

работу по выявлению уровня мотивации учащихся к обучению и дать рекомендации каждому классу, учителям-предметникам по ее повышению.

Учащиеся лица имеют хорошие знания по предметам, изучаемым на углубленном уровне:

Предмет углубленного изучения	Кол-во классов углубленного изучения с перечислением классов	Количество учащихся, изучающих данный предмет углубленно	Итоги успеваемости (количество)	
			Успевает	Учится на «4» и «5»
Математика	28 2а,б,в; 3а,б,в; 4а.б.в; 5а,б,в; 6а,б,в; 7а,б,в; 8а,б,в; 9а,б,в; 10а,б; 11а,б	792	792	666 – 84%
Информатика	7 7а,б,в; 8б, 9б,10б; 11б	198	198	192 – 97%
Физика	7 7а,б,в; 8б, 9б; 10б; 11б	198	198	176 – 89%
Биология	2 10а (1 группа); 11а (1 группа)	14	14	11 – 79%
Химия	2 10а (1 группа); 11а (1 группа)	14	14	14 – 100%
Обществознание	2 10а (1 группа) 11а (1 группа)	38	38	38 – 100%

Результаты итоговой аттестации 2024 – 2025 учебного года

Уровень основного общего образования закончили 79 лицейстов, из них количество учащихся, успевающих на «4» и «5», - 57 человек (72%). Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 13 лицейстов:

Обучающиеся 9-ых классов показали хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. В целом за последние три года достаточно высокие показатели по следующим предметам: математика, русский язык, физика, химия, английский язык, информатика, география.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за последние 3 года:

Математика

Учебный год	Сдавало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2022-2023	75	38 – 51%	23 – 31%	14 – 18%	-	100%	81%	21,03
2023-2024	79	40 – 51%	32 – 41%	7 – 8%	-	100%	92%	21,23
2024-2025	79	33 – 42%	41 – 52%	5 – 6%	-	100%	94%	20,97

Русский язык

Учебный год	Сдавало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2022-2023	75	35 – 47%	35 – 47%	5 – 6%	-	100%	93%	28,19
2023-2024	79	30 – 38%	39 – 49%	10 – 13%	-	100%	87%	27,39
2024-2025	79	17 – 22%	34 – 43%	28 – 35%	-	100%	65%	28,38

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору за последние 3 года:

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ	Обученность	Качество знаний	Средний балл
Физика	32	100%	84%	27,91
Обществознание	25	100%	72%	25,00
Биология	11	100%	91%	32,73
Английский язык	8	100%	100%	63,25
Информатика	54	100%	87%	15,63
Химия	6	100%	83%	25,00
География	19	100%	84%	23,32
История	2	100%	100%	36,00
Литература	1	100%	0%	21,00

Уровень среднего общего образования закончил 51 лицеист, из них на «4» и «5» успевает 41 человек (80%). В сравнении с предыдущим учебным годом этот результат стабильный.

В 2024 – 2025 учебном году выпускники лицея сдавали ЕГЭ по русскому языку (обязательно), по математике (профильный и базовый уровни), физике, истории, обществознанию, химии, английскому языку, информатике, биологии, литературе (по выбору). Средний балл по всем предметам, кроме географии, выше среднего областного балла.

Предмет	Всего сдавали (чел.)	% от общего числа	Из них				Средний итоговый балл по лицу (сравнение с предыдущим учебным годом)	Средний областной балл
			Сдали (чел.)	% сдавших ЕГЭ	Кол-во уч-ся, набравших 70 баллов и	% уч-ся, набравших 70 баллов и		
Русский язык	51	100%	51	100%	33	65%	73,33 (< на 1,62)	65,41
Математика (базовый уровень)	11	22%	11	100%	-	-	5 (> на 0,13)	4,41
Математика (профильный уровень)	40	78%	40	100%	33	82,5%	73,05 (< на 9,33)	67,20
Обществознание	19	37%	19	100%	8	42%	66,79 (> на 5,74)	58,43
Биология	5	10%	5	100%	3	60%	66,80 (< на 0,62)	57,51
История	4	8%	4	100%	2	50%	72,75 (> на 15,42)	59,16
Литература	5	10%	5	100%	2	40%	76,20 (> на 5,0)	63,29
Физика	20	39%	20	100%	12	60%	70,60 (< на 8,82)	61,02
Химия	4	8%	4	100%	2	50%	64,75 (< на 8,92)	64,01
Информатика	19	37%	19	100%	11	58%	70,32 (> на 0,82)	61,39
Английский язык	8	16%	8	100%	6	75%	73,0 (> на 2,0)	63,78
География	1	2%	1	100%	1	100%	72	60,48

В 2024-2025 учебном году один лицеист сдал ЕГЭ на 100 баллов по литературе (Махнева Дарья, 11а класс).

Сравнение результатов ЕГЭ за последние 3 года:

В сравнении с предыдущим учебным годом значительно повысился средний балл по следующим предметам: история, обществознание, литература. Незначительное повышение среднего балла наблюдается по математике (базовый уровень), информатике, английскому языку. Понижение среднего балла отмечается по русскому языку, математике (профильный уровень), биологии, физике, химии.

Значительно возросла доля выпускников, набравших 70 баллов и выше, по следующим предметам: обществознание (на 16%), истории (на 50%), английскому языку (на 17%).

Незначительное повышение доли выпускников, набравших 70 баллов и выше, по русскому языку (на 3%), биологии (10%). Значительное понижение наблюдается по математике (профильный уровень) - на 56%, химии (на 28%), физике (на 24%), информатике (на 10%).

Особой гордостью школы являются выпускники, получившие золотые медали. Всего медалистов за последние 19 лет – 212 (диаграмма 10). В 2025 году с золотой медалью закончили лицей 13 выпускников.

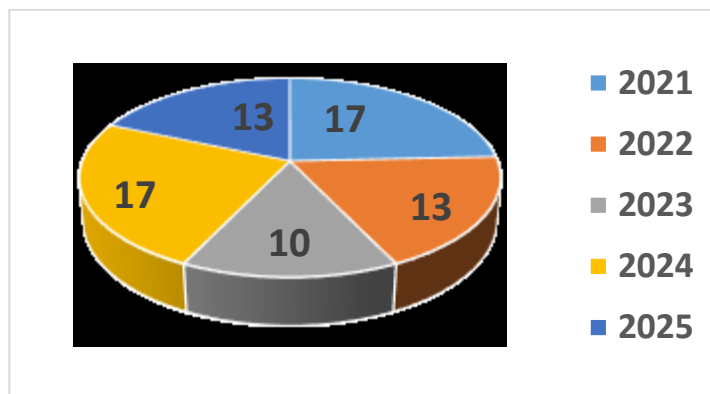


Диаграмма 10. Количество учащихся, получивших золотые медали за последние 5 лет.

1.3.7.2. Результаты поступления учащихся в профессиональные учебные заведения

Своеобразной оценкой образовательной деятельности школы является информация о поступлении выпускников в профессиональные учебные заведения. Лицей ориентирует выпускников на продолжение образования в сфере науки и техники, создает условия для максимального раскрытия творческого потенциала учащихся. Учебная программа лицея позволяет осуществлять подготовку учащихся к поступлению в ВУЗы, к осознанному выбору профессий технического направления через:

- овладение учащимися содержанием образования повышенного уровня сложности в области физико-математических наук;
- изучение основ информатики и вычислительной техники с элементами программирования (информационная культура, ОВИТ и компьютерная графика, ОИВТ и программирование, компьютерный практикум).

В результате целенаправленной работы 80% учащихся поступают на технические, экономические и медицинские специальности в высшие учебные заведения Кирова, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга, Москвы, из них более 70% - на бюджетной основе.

Год	Всего выпускников	Поступило в ВУЗы	Бюджет	Москва	Киров	Другие города
2018	53	51 – 96%	45 – 88%	8	19	24
2019	64	59 – 92%	54 – 92%	14	19	29
2020	65	59 – 91%	51 – 86%	11	19	27
2021	67	58 – 87%	39 – 67%	9	20	29
2022	53	52 – 98%	40 – 77%	8	12	20
2023	51	51 – 100%	35 – 69%	11	13	27
2024	60	57 – 95%	50 – 83%	16	17	24
2025	51	48 – 94%	39 – 81%	9	13	26

1.3.7.3. Результаты работы по программе «Одаренные дети»

Обучающиеся лица имеют высокие показатели не только в обучении, но и во внеурочной деятельности (спорте, предметных олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательской деятельности). Победителями и призерами различных олимпиад, конкурсов и соревнований в 2024 – 2025 учебном году стало 789 учеников (90% от общего количества учащихся), из них:

- 51 победитель и 421 призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 2 победителя и 30 призеров муниципального этапа областной олимпиады;
- 3 победителя и 13 призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

- 26 победителей и 95 призеров различных городских предметных олимпиад, конкурсов и турниров;
- 69 победителей и 176 призеров различных областных конкурсов и турниров;
- 532 победителя и 311 призеров всероссийских дистанционных олимпиад, фестивале, турниров и конкурсов.

Учебный год	Количество призовых мест		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень (в т.ч. дистанционные)
2017 – 2018	307	100	383
2018 -2019	317	115	238
2019 - 2020	342	194	346
2020 - 2021	314	176	287
2021 - 2022	447	224	866
2022 - 2023	484	236	1591
2023 - 2024	561	313	1678
2024-2025	623	261	843

В прошедшем учебном году на школьном уровне были организованы и проведены олимпиады по 20 учебным предметам. Общее количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ хотя бы по одному предмету – 624.

Результаты школьного этапа ВсОШ

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	480	8	230
Астрономия	404	8	181
Биология	363	11	157
География	362	6	168
Информатика	237	13	87
История	328	148	5
Литература	471	8	212
Математика	454	16	200
Немецкий язык	1	1	-
ОБЗР	225	7	96
Обществознание	294	5	127
Право	174	3	76
Русский язык	573	12	262
Труд (технология)	349	14	165
Физика	253	5	115
Физическая культура	350	14	158
Химия	266	6	123
Экология	222	7	107
Экономика	287	5	128
Искусство (МХК)	304	5	137
Итого	6397	302	2734

На муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 296 учащихся лица. Учитывая, что многие ученики приглашены на несколько предметов олимпиады, то всего 965 человек. Победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стали 119 человек, которые заняли 472 призовых места (51 победитель и 421 призер). По сравнению с предыдущим учебным годом количество призовых мест увеличилось на 7 мест (первых мест стало на 5 меньше, остальных – на 12 мест больше). Результаты участия представлены в таблице:

Итоги муниципального этапа ВсОШ по параллелям

Параллель	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия (%)
5	14	2	10	86%
6	27	0	20	74%
7	62	10	81	100%

8	58	11	67	100%
9	51	8	90	100%
10	42	8	69	100%
11	42	11	83	100%
Итого:	296	50	420	

Наилучшие результаты показали учащиеся параллели 7, 8, 9, 10, 11 классов, процент результативности выше 100%. От 70% до 86% показатель в 5, 6-ых классах. Количество призовых мест по параллелям:

5-ые классы – 12 призовое место;

6-ые классы – 20 призовых мест;

7-е классы – 91 призовое место;

8-е классы – 78 призовых мест;

9-е классы – 98 призовых мест;

10-е классы – 77 призовых мест;

11-е классы – 94 призовых мест.

Сравнительная таблица результатов за четыре последних года

Уровень олимпиады	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Победите лей	Призеров	Победите лей	Призеров	Победите лей	Призеров	Победите лей	Призеров
Муниципальный этап ВсОШ	24	236	27	308	48	368	49	391
Итого по муниципальному этапу ВсОШ	260		335		416		440	
Муниципальный этап областной олимпиады	2	40	3	37	8	41	2	30
Итого по муниципальному этапу областной олимпиады	42		40		49		32	
Всего победителей и призеров	26	276	30	345	56	409	51	421
Всего призовых мест	302		375		465		472	

По данным таблицы можно сделать вывод, что из года в год наблюдается тенденция к увеличению призовых мест.

На региональный этап ВОШ было приглашено 49 лицейстов, участие принимали 49 человек, 16 из них стали победителями и призерами, что составило 33%.

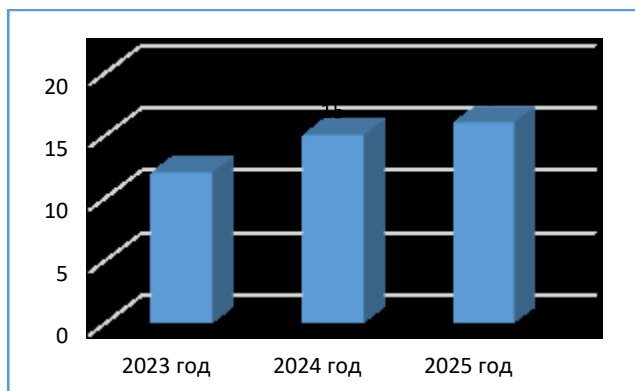
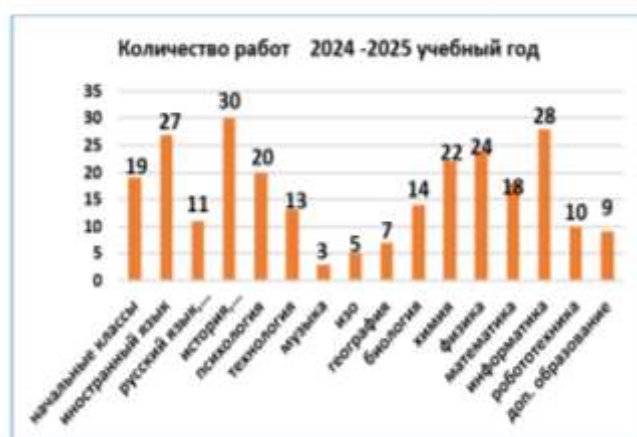


Диаграмма 11. Количество призовых мест на региональном этапе ВСОШ за последние 3 года.

Одним из наиболее важных направлений работы с одаренными детьми является привлечение их к исследовательской и проектной деятельности. Традиционно в феврале состоялась XXXI научно-практическая конференция, на которой были представлены работы учащихся лица с 1 по 11 класс. Всего была выполнена 261 работа (302 ученика), из них 91

работа стала призовой. В начальной школе написано 19 работ, из них 14 работ заняли призовые места (4 победителя, 10 призеров).

Количество работ по параллелям / по предметным областям



Количество участников 8 – 11 классов составляет 99% (это на 3% больше, чем в 2023-2024 учебном году). Сравнивая с предыдущим учебным годом, можно отметить, что уменьшилось количество участников из 1 – 2-ых классов на 2 человека, из 3 – 4-ых классов на 12 работ стало меньше, 5 – 7 классах увеличилось на 4 человека.

Уменьшается и количество работ, представленных на лицейских чтениях. Наибольшее количество работ выполнено по истории и обществознанию (30), информатике (28), физике и робототехнике (34). Значительно уменьшилось количество работ в начальных классах (на 14), по иностранному языку (на 7), математике (на 6).

Активное участие лицеисты принимали в конкурсах исследовательских и проектных работ на региональном уровне. Всего 146 призовых мест.

№ п/п	Название конкурса	Количество призовых мест		Общее количество призовых мест
		Победители	Призеры	
1.	Региональный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ учащихся 1-11 классов «XXVII Открытые гимназические академические чтения»	3	1	4
2.	Окружной конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся «Юный исследователь»	8	37	45
3.	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ «От идеи к действию»	13	53	66
4.	XIV межрегиональный конкурс проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования»	3	7	10
5.	XXIX Региональный конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее».	1	1	2
6.	Областной конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся «Вятский Левша»	-	1	1
7.	XXII областной открытый конкурс творческих работ «Компьютер в школе»	2	2	4
8.	Региональный конкурс проектных работ «Удачный проект»	2	-	2
9.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов для школьников старших классов «Школьная премьер-лига»	1	-	1
10.	XVII межрегиональный конкурс имени В.И. Вернадского	2	9	11
			Всего	146

Второй год наблюдается тенденция уменьшения количества призовых работ в окружном конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся «Юный исследователь». В сравнении с предыдущим учебным годом количество призовых мест снизилось на 6. В начальной школе снизилось на одно место, в старшей – на 11 мест. В основной школе количество призовых мест увеличилось на 4.

В конкурсах проектных и исследовательских работ всего 149 призовых мест (на 35 мест меньше, чем в 2023-2024 учебном году).

Количество победителей и призеров				
Окружной уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
49	78	22	1	1

В 2024-2025 учебном году помимо конкурсов исследовательских работ лицеисты принимали участие в других олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях:

- муниципальный уровень – 21 конкурс;
- региональный уровень – 27 конкурсов;
- всероссийский уровень (дистанционные) – 28 конкурсов.

Муниципальный уровень

№ п/п	Мероприятие	Количество участников всего	Количество победителей	Количество призеров
1.	VI городской межпредметный конкурс «Чудеса на книжной полке» среди детей младшего школьного возраста	1	1	
2.	XVIII городская спартакиада допризывной молодежи, памяти Героя Советского Союза майора А.Я. Опарина	1	1	
3.	Городской конкурс художественного слова «Давай почитаем стихи»	6	2	2
4.	Первенство города по спортивному ориентированию памяти А. Савиных	6	1	5
5.	Игровой инженерно-технический практикум детского турнира «Инженеры»	1		
6.	Олимпиада школьников по избирательному праву и избирательному процессу	18	1	14
7.	Городская олимпиада по финансовой грамотности	7	1	4
8.	Муниципальный этап областной олимпиады по ТРИЗ (Технология решения изобретательских задач)	10	3	4
9.	Городской конкурс «Чудеса на книжной полке»	2		1
10.	Турнир знатоков природы	8	1	7
11.	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Вечная слава героям!»	17	3	9
12.	Городские соревнования по спидкубингу	4	1	2
13.	Городской историко-краеведческий конкурс «Генеалогия семейного древа»	17	5	9
14.	Городской конкурс по легио-конструированию «Кирово-Чепецк – город моего будущего»	2	1	1
15.	Городской смотр-конкурс знаменных групп «Равнение на знамя»	1		1
16.	Городская специализированная олимпиада по предпринимательству	18	2	14
17.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по краеведению	10		7
18.	Городской турнир по географии «Весенний марафон»	7		5
19.	V городской межшкольный чемпионат по чтению вслух "Живой голос"	2	1	

20.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	1	1	
-----	---------------------------------------	---	---	--

Региональный уровень

№ п/п	Мероприятие	Количество участников всего	Количество победителей	Количество призеров
1.	Региональный конкурс «Инженерная елка»	1	1	
2.	Игра «Математическое многоборье»	7		7
3.	Региональный конкурс «Математическая шкатулка»	12	4	4
4.	Игра «Математический лабиринт»	2		2
5.	Региональный этап областной олимпиады Дж. К.Максвелла	4	-	2
6.	Региональный чемпионат ЮниорПрофи	5	-	1
7.	Региональные соревнования «Робокот»	5	-	4
8.	Областная интеллектуальная игра «CHRISTMAS MIND GAMES»	4	-	-
9.	Областной детский творческий конкурс «С книгой открываю мир природы»	10	7	-
10.	37-й областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4	2	1
11.	Областной конкурс письменного перевода «Рождественская сказка 2024»	1	-	1
12.	Областные соревнования «РобоСумо»	2	-	-
13.	Областная техническая олимпиада	121	-	5
14.	Фестиваль иностранных языков «Мы живем на одной планете»	21	4	9
15.	VII областной Медиафестиваль «I-Медиа»	12	2	6
16.	Окружной конкурс «Инженеры будущего»	4	4	
17.	Окружная игра «Физико-математические забавы»	5	Команда-победитель	-
18.	Окружной конкурс детского рисунка и детского творчества «На слиянии 2 рек»	21	4	14

Всероссийский уровень

Учащиеся лица принимают участие в дистанционных олимпиадах, это такие, как Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру», «Олимпис 2024/2025», Международная природоведческая игра-конкурс «Астра» и другие.

Результаты участия представлены в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников всего	Количество победителей	Количество призеров
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учащихся 1 - 9 классов	90	40	25
2	Олимпиада на платформе Учи.ру по информатике	25	9	9
3	XII Всероссийская дистанционная олимпиада «ДОМИК-СЕМИГНОМИК» для учащихся 1-4-х классов	169	78	52
4	Олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	90	40	25
5	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...»	1	1	
6	Эколята - молодые защитники природы	52	-	29
7	Всероссийская онлайн олимпиада по страноведению «Patriae Studiis», блок «Традиции Рождества и Нового года»	94	-	25
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учащихся 1-9 классов	87	69	13
9	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	85	-	-

10	IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	63	-	-
11	Олимпиада Фоксфорда по английскому языку	15	2	13
12	II и III сезон игры «Герои и замки» на платформе Учи.ру	1	1	-
13	Всероссийский фестиваль декоративно-прикладного творчества «Умники и умницы»	1	-	1
14	Заочный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов школьников старших классов «Школьная премьер-лига»	2	2	-
15	Онлайн-турнир по программированию «Журавлик»	2	-	1

Международный уровень

№ п/п	Мероприятие	Количество участников всего	Количество победителей	Количество призеров
1.	Международный конкурс «Олимпис – 2024». Осенняя сессия. Обществознание	21	17	4
2.	Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2024 - Осенняя сессия»	45	45	-
3.	Международный конкурс по математике «Олимпис 2024 - Осенняя сессия»	49	47	2
4.	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2024 - Осенняя сессия»	44	42	2
5.	Международная олимпиада по русскому языку «Золотое перо»	12	8	4
6.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	49	-	-
7.	Онлайн-диктант по правовой грамотности	64	-	-
8.	Интеллект-экспресс. My english Autumn	17	7	10
9.	Международный конкурс по истории «Олимпис 2024 - Осенняя сессия»	10	3	7
10.	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2024 - Осенняя сессия»	78	60	18
11.	Международный конкурс по ИКТ «Олимпис 2024 - Осенняя сессия»	62	47	10
12.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	51	9	17
13.	Международный конкурс «Кенгуру»	51	5	44

В целом, можно представить результаты по количеству призовых мест на различных уровнях: муниципальном, региональном и всероссийском.

Количество призовых мест				
Муниципальный уровень		Региональный уровень		Россия
Конкурсы	Спорт	Конкурсы	Спорт	Дистанционные конкурсы
93	28	245	0	843
121		245		

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации по итогам 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	880 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	424 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	648 чел./81%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,97
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,33 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	73,05 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 чел./ 16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 чел./ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	880 чел./ 100%

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	813 чел./ 92%
1.19.1	Регионального уровня	261 чел./ 25%
1.19.2	Федерального уровня	765 чел./ 87%
1.19.3	Международного уровня	78 чел./ 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	796 чел./ 90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109 чел./ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 чел./ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./ 62%
1.29.1	Высшая	22 чел./ 47%
1.29.2	Первая	7 чел./ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	53 чел./ 88%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	49 чел./ 82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	713 чел./ 81%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.