

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Лицей города
Кирово-Чепецка Кировской области»
_____ Г.Н. Землюкова

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области»
по итогам 2021 года**

1. Аналитическая часть отчета.
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации по итогам 2021 года.

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Введение

Самообследование МБОУ «Лицей» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации.

Самообследование МБОУ «Лицей» проводилось в соответствии со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось с 15 января по 28 марта 2022 года.

1.2. Обобщенные результаты самообследования

1.2.1. Образовательная политика лицея и система управления

МБОУ «Лицей» – инновационное общеобразовательное учреждение, реализующее программы углубленного и профильного изучения отдельных предметов.

Учредителем является администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области. Основным правоустанавливающим документом лицея как юридического лица является устав. Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 18.11.2014 года № 1825.

Основные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, необходимая информация в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

размещена в лицее в доступном для всех участников образовательного процесса месте – информационных стендах, на официальном сайте лицея.

Концептуальной особенностью деятельности лицея является раннее выявление, обучение и воспитание детей с интеллектуальной (творческой) одарённостью. Сохранение и развитие интеллектуального потенциала России через:

- формирование развивающей среды, способной удовлетворить всесторонние образовательные потребности учащихся;
- создание приоритетов прочных и глубоких знаний фундаментальных наук;
- предоставление одарённым школьникам оптимальных возможностей для развития и проявления их творческих способностей через систему дополнительного образования, систему олимпиад, турниров, конкурсов и научных конференций;
- изучение психофизиологических особенностей одарённых детей и организация их психолого-педагогической поддержки.

Образовательная политика лицея заключается в реализации федеральных государственных образовательных стандартах и миссии лицея - обеспечение качества лицейского образования, способствующего формированию ключевых компетентностей учащихся и их успешной социализации в современном обществе.

Принципы образовательной политики лицея:

- демократизация (сотрудничество педагогов, учащихся и их родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет индивидуальных особенностей учащихся, их склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Осуществляется образовательная деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, программам дополнительного образования. В лицее ведется углубленное изучение информатики со 2 класса, математики с 5 класса, физики с 7 класса. Учреждение реализует задачи профильного обучения на уровне среднего общего образования (10-11 классы) по следующим профилям: технологический, естественнонаучный, универсальный (гуманитарно-математическое направление). Основная форма образования – очная.

Лицей в установленном законодательством порядке осуществляет следующие иные виды деятельности:

1. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования (научно-практические конференции, семинары, форумы, конкурсы, олимпиады, турниры и т.д.).
2. Осуществление библиотечного и информационного обслуживания.
3. Организация каникулярного отдыха детей.
4. Оказание дополнительных платных образовательных услуг (репетиторство, курсы по изучению специальных и профильных дисциплин за пределами основных общеобразовательных программ, предшкольная подготовка детей 5 – 6 лет).

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор лицея.

В соответствии с уставом в лицее функционируют органы самоуправления: педагогический совет, административный совет, научно-методический совет, Попечительский совет, Общественный совет лицея, конференция лицеистов. В состав Общественного совета лицея, конференции лицеистов входят родители и ученики, чем обеспечивается право всех участников образовательного процесса в управлении лицеем в соответствии с полномочиями этих органов.

В лицее организована методическая работа. Основными структурными подразделениями методической службы являются предметные кафедры, объединяющие учителей одной или нескольких учебных дисциплин, которые осуществляют учебно-воспитательную, методическую, исследовательскую и экспериментальную работы. В лицее 4 предметных кафедры и кафедра классных руководителей.

Организация управления соответствует уставным требованиям.

1.2.2. Состав обучающихся лицея

1.2.2.1. Общий контингент обучающихся

На 31 декабря 2021 года в лицее обучалось 858 учеников в 31 классе.

Начальная школа – 12 классов – система развивающего обучения Л.В. Занкова.

Основная школа – 15 классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Старшая школа – 4 класса. Профили:

- технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики);
- естественнонаучный (углубленное изучение математики, биологии и химии);
- универсальный (углубленное изучение математики, права, английского языка).

Общее число обучающихся	Число обучающихся по ступеням				
	1-я ступень (1 – 4 классы)	2-я ступень (5 – 9 классы)	Старшая ступень (10 – 11 классы)		
			Всего - 104		
			Технологический профиль	Естественнонаучный профиль	Универсальный профиль (гуманитарно-математическое направление)
858	354	400	67	12	25

Число обучающихся по сравнению с 2019 годом увеличилось на 4 человека.

В лицее обучаются дети, проживающие как в прилегающем микрорайоне, так и за его пределами. В районе школы проживает 486 человек, на других территориях – 369 человек.

1.2.2.2. Социальный статус семей обучающихся

В лицее сформирована база данных о семьях учащихся, где отражена информация о социальном статусе семей, уровне образования родителей, социально-экономическом статусе семьи (диаграммы 1, 2,3,4).

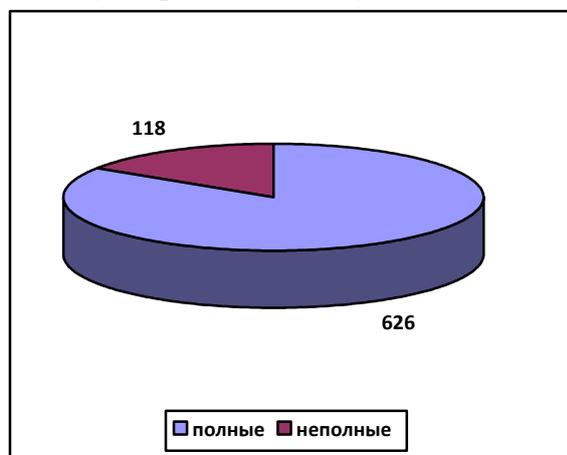


Диаграмма 1. Социальный статус семей учащихся.



Диаграмма 2. Состав семей учащихся по занятости родителей.



Диаграмма 3. Состав семей учащихся по уровню образования родителей

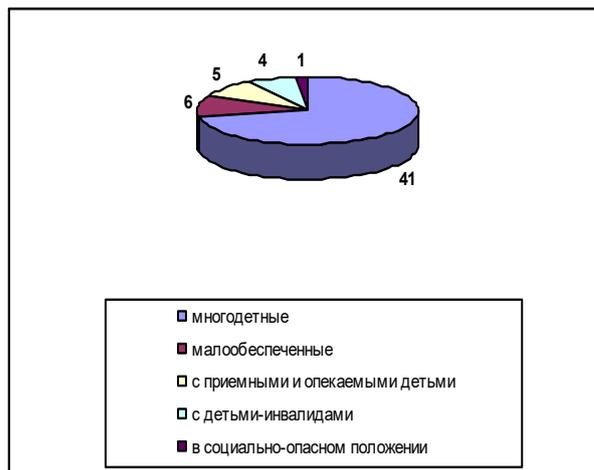


Диаграмма 4. Состав семей по социально-экономическому уровню

Данные социального статуса семей учащихся свидетельствуют о том, что 84% составляют полные семьи, имеющие хорошие жилищно-бытовые условия и средний уровень дохода, что позволяет учащимся по окончании лицея продолжить обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

1.2.2.3. Количество учащихся по сменам, средняя наполняемость классов.

Образовательное учреждение работает в одну смену. Средняя наполняемость классов составляет 27 - 28 человек.

Количество учащихся, классов по годам (за 3 последних года).

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Количество классов	33	32	31
Количество учащихся	849	854	858

Численность работающих на 01.01.2022 года составила 76 человек (2 – в отпуске по уходу за ребенком, совместителей – 2 человека).

Из них педагогических работников – 47 человек, 6 человек - администрации.

1.2.3. Условия осуществления образовательного процесса

1.2.3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2021 – 2022 учебном году в образовательном процессе лицея задействовано 76 работников, из них – 6 руководящих работников, 47 педагогов (41 учитель и 6 ч. - прочие педагогические работники), 8 ч. - административно-обслуживающий персонал, 15 ч. - обслуживающий персонал.

Из числа педагогических работников:

- 34 педагога (72%) имеют высшую и первую квалификационные категории (20 ч. – высшую, 14 ч. – первую);
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- 7 человек награждены знаком «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ»;
- 2 работника отмечены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 9 учителей – победители конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- 7 педагогов – победители конкурса лучших учителей Кировской области;

- 2 педагога имеют звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области»;
 - 1 педагог имеет нагрудный знак «Педагогическая слава»;
 - 1 педагог имеет нагрудный знак «80 лет образования Кировской области»;
 - 2 педагога – лауреаты премии им. А.Н. Тепляшиной;
 - 1 педагог имеет почетное звание «Лауреат премии имени Я.Ф. Терещенко».
- Кадровый состав стабилен, средний возраст педагогов – 45 лет, средний стаж работы – 24 года.

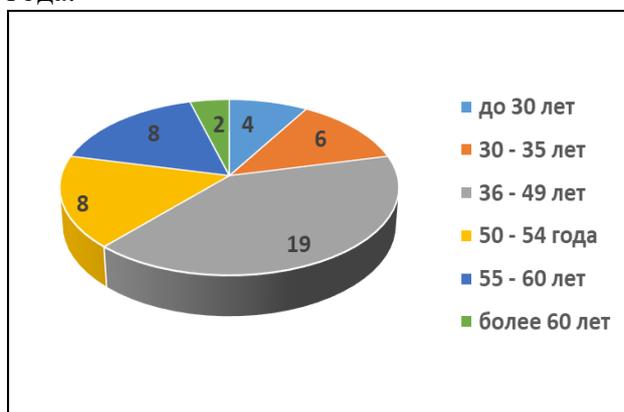


Диаграмма 5. Возраст педагогов

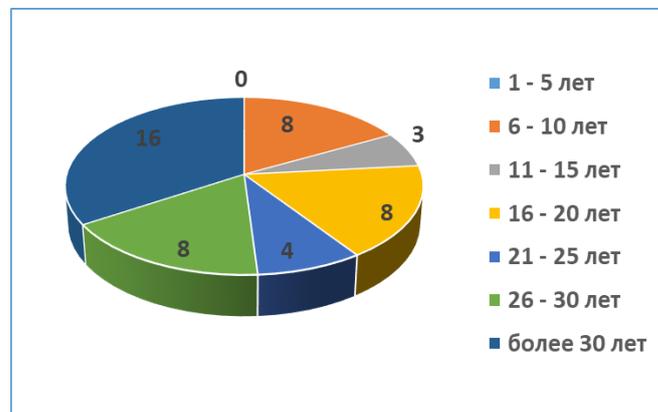


Диаграмма 6. Стаж педагогов

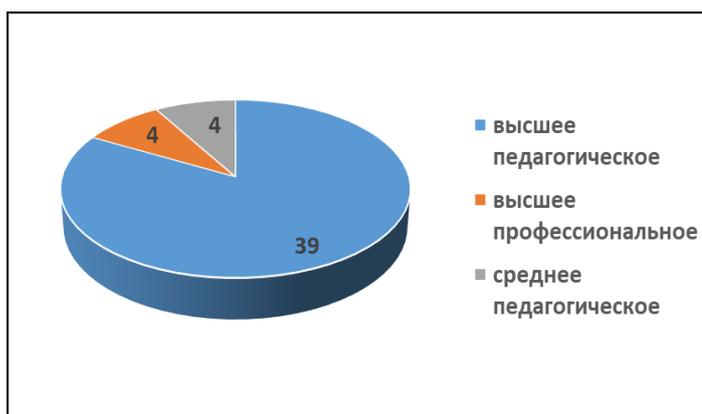


Диаграмма 7. Образование педагогов

Качественная квалификационная характеристика педагогического состава свидетельствует о стабильном количестве педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

Квалификационные характеристики педагогического состава	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Первая	14	26%	14	29%	15	32%
Высшая	22	41%	23	48%	20	43%
Соответствие занимаемой должности	4	7%	3	6%	3	6%

В 2021 году прошли аттестацию на квалификационные категории 5 человек.

Категория	Вновь получили категорию	Подтвердили категорию	Всего
Первая	0	0	0
Высшая	0	5	5
Соответствие занимаемой должности	0	0	0
Всего	0	5	5

Курсовую подготовку за последние три года прошли 45 педагога (96%), в 2021 году – 38 педагога (81%).

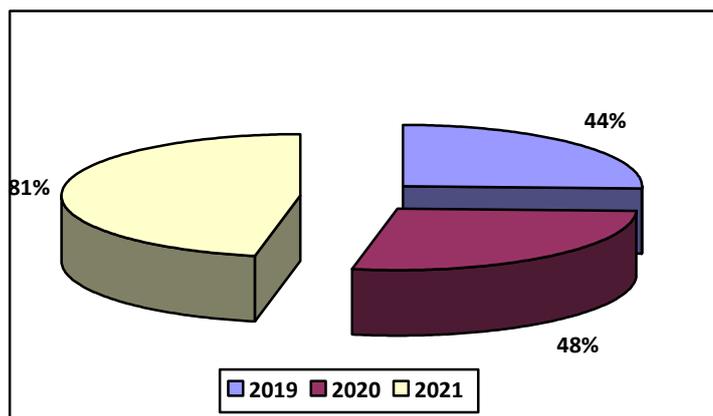


Диаграмма 8. Курсовая подготовка педагогов лицея за последние три года.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов лицея по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь молодым и вновь прибывшим педагогам.

Педагоги лицея принимают активное участие в инновационной деятельности, внедряют в учебный процесс новые методы и средства обучения, представляют свой опыт работы на конференциях, семинарах, обучают коллег других образовательных учреждений, принимают участие в профессиональных конкурсах.

В 2020-2021 учебном году в рамках деятельности инновационных площадок были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Проведен областной онлайн-семинар «Формирование инженерных компетентностей обучающихся в условиях общего образования» - ноябрь 2020 года.
2. Проведен городской инженерный практикум для педагогов по организации дистанционного обучения – декабрь 2020 года.
3. Проведена III городская игра-конкурс «Инженеры будущего» - октябрь 2020 года.
4. Проведена X окружная физико-математическая игра – январь 2021 года.
5. Проведен окружной сетевой интернет-проект «Тебе и мне нужна Земля» - январь – февраль 2021 года.
6. Проведена Неделя науки в формате STEM – февраль 2021 года.
7. Проведен городской конкурс «Лего-конструирование» для учащихся 2 – 4 классов – март 2021 года.
8. Организованы инженерные каникулы: для учащихся школ № 6 и № 10 проведены мастер-классы по использованию робота-пчёлки, 3D-ручек, конструктора Lego WeDo2, мультстудии «Я творю мир», микроскопов и специальной лаборатории – март 2021 года.
9. Проведен областной медиафестиваль «I-медиа».
10. Участие в VI Фестивале инновационных площадок (презентация опыта работы по теме «Формирование инженерных компетентностей обучающихся в условиях общего образования») – декабрь 2020 года – I место.
11. Участие в VII Фестивале инновационных площадок (презентация опыта работы по теме «Сетевой проект как эффективное средство использования ресурсов информационно-образовательной среды» - апрель 2020 года – II место.
12. Публикация по теме «Сетевой проект как эффективное средство использования ресурсов информационно-образовательной среды» в журнале «Образование в Кировской области № 2 2021 г.

Достижения педагогического коллектива лицея за 2020-2021 учебный год

Муниципальный уровень:

- участие в городском конкурсе «Азбука дорог для родителей» - 1 победитель (Шинкарева Н.Ю.), зам. директора; Головенкин В.Н., преподаватель-организатор ОБЖ.

Всего 2 педагога принимали участие в городских конкурсах.

Региональный уровень:

- участие в областном профессиональном конкурсе «Турнир педагогических кейсов «PRO-решение» - 3 призера (Бузмаков И.И., учитель истории и обществознания; Норина Л.А., учитель начальных классов; Сидорова В.В., учитель начальных классов).

Всего 3 педагога принимали участие в региональных конкурсах, которые стали победителями в викторине данного конкурса.

Всероссийский уровень:

- участие во всероссийской предметно-методической олимпиаде работников образовательных организаций по предмету – 1 призер (Рысева Т.А., учитель русского языка и литературы);

- участие во Всероссийском конкурсе «Надежный партнер – экология» - 1 победитель (Корзунина Е.Н., тьютор);

- участие в XI Всероссийском педагогическом конкурсе «Компетентностный подход» - 1 участник (Новокшонова О.Е., учитель начальных классов);

- участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» - 1 победитель (Михеева Е.А., учитель русского языка и литературы);

- участие во всероссийском конкурсе «Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС на уроках математики» - 2 победителя (Гмызина Л.А, зам. директора; Землюкова Г.Н., директор);

- участие во всероссийском дистанционном конкурсе для учителей иностранного языка на лучшую методическую разработку «Технологическая карта урока по ФГОС» - 1 победитель (Двинянинова Е.А., английского языка);

- участие во всероссийском конкурсе «ФГОС-класс» - 1 призер (Домнина Л.М., учитель информатики);

- участие во всероссийском конкурсе талантов – 1 призер (Гмызина Л.А., зам. директора);

- участие в международном конкурсе по математике «Множество и операции над ними» - 1 победитель (Семакова Н.В., учитель математики).

Всего 9 педагогов принимали участие во всероссийских конкурсах, из них – 7 победителей и 3 призера.

В профессиональных конкурсах различного уровня принимало участие всего 14 педагогов.

Квалификация и опыт педагогов лицея, знание программы позволяют им на каждом этапе обучения определить степень важности и необходимости того или иного раздела для дальнейшего изучения предмета, расставить акценты, возвести работу над ними в степень творчества, формируя тем самым у учащихся интерес к предмету и потребность к самообразованию.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в лицее работают опытные, с достаточно высоким уровнем квалификации педагоги. Это позволяет реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2.3.2. Материально-техническая база лицея

Школа расположена в типовом здании 1977 года постройки, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

В лицее имеется два оборудованных спортивных зала, зал для занятий ритмикой и танцами, спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, учительская, оборудованный кабинет логопеда, 37 учебных кабинетов общей площадью 1890 кв.м. Актовый зал вместимостью 150 посадочных мест оборудован мультимедийным

проектором, экраном с электроприводом для автоматизации процесса спуска-подъема экрана, имеется звуковое оборудование: микшерский пульт, светосистема с четырьмя прожекторами и радиосистема с четырьмя ручными динамическими микрофонами.

Для занятий техническим творчеством имеются слесарные и столярные мастерские.

В лицее 151 персональный компьютер (из них - 83 ноутбука), используемых в образовательном процессе. 107 компьютеров объединено в локальную сеть и имеют свободный доступ в сеть Интернет. Локальная сеть способствует своевременному информационному обеспечению процесса управления, позволяет быстро получить, обработать необходимую информацию.

Все учебные кабинеты оснащены современной ростовой мебелью, современным дидактическим материалом, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения. В 38 учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером и медиапроектором. 12 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками: 2 кабинета математики, 4 кабинета начальных классов, кабинет физики, 2 кабинета английского языка, кабинет химии, 2 кабинета информатики. В 4 учебных кабинетах установлены интерактивные панели, 3 из которых установлены в кабинеты начальных классов, одна - в кабинете русского языка и литературы.

Кабинеты биологии, русского языка, истории, начальных классов оснащены телевизорами, DVD-проигрывателями и плеерами (6 шт.). Для проведения уроков иностранного языка лицей располагает 5 магнитофонами и компьютерами с наушниками. В кабинете технологии и в кабинете логопеда установлены плазменные панели. В кабинете математики и иностранного языка имеются 2 документ-камеры. В кабинетах начальных классов имеются: 4 цифровых микроскопа, 2 мобильных лаборатории ЛабДиск Гломир с цифровыми датчиками, 12 документ-камер, 4 фотокамеры, 5 конструкторов ПервоРобот LegoWeDo, один бесконтактный сенсорный контроллер Kinect, 16 конструкторов «Простые механизмы».

Для проведения лабораторных, практических и исследовательских работ созданы и успешно функционируют учебные лаборатории по физике и химии. С 2017 года в лицее начала действовать экологическая лаборатория. Для ее эффективной работы закуплены цифровые датчики, микроскопы, водяная баня, реактивы, лабораторное оборудование, два ноутбука для обработки и анализа результатов экспериментов. Оборудование экологической лаборатории: микроскоп Микромед-6 – 1 шт., микроскоп Микромед С-11 – 10 шт., микроскоп стерео МС-2-ZOOM – 1 шт., баня водяная WB-4 – 1 шт., набор для экологического контроля СОЭКС (Экотестер+Импульс) – 1 шт., комплект лабораторного оборудования «Биологические микрообъекты» – 1 шт., мини-экспресс-лаборатория хим. для экологических исследований «Пчелка» - 3 шт., набор по химии с различными датчиками.

В 2017-2018 учебном году в лицее начало реализовываться инженерное образование. В рамках сотрудничества с ОАО «Уралхим» для успешной реализации данного направления формируются три лаборатории: инженерная, экологическая, IT-лаборатория. С этой целью закуплено различное оборудование. Инженерная лаборатория оснащена следующим оборудованием: электронный конструктор «Знарок» по направлению «Электричество» - 12 шт.; цифровая лаборатория «L-микро» (для лабораторного практикума, обязательного при профильном и углубленном уровнях изучения физики) – 6 шт.; цифровая лаборатория по физике (профильный уровень) – 1 шт.; набор «ЕГЭ. Электродинамика. ЕГЭ-лаборатория» по физике (предназначен для отработки экспериментальных умений и итоговой проверки уровня экспериментальных умений по разделу «Электродинамика») – 14 шт.; электронный конструктор Знарок «Альтернативные источники энергии» - 5 шт.; набор для опытов «Электроника для начинающих 2.0 Arduino» - 5 шт.; набор «Эвольвектор» (1 часть) - 15 штук, (2 часть) – 5 штук. Для занятий в начальной школе приобретены: лабораторный комплект «Окружающий мир», наборы для экспериментов.

IT-лаборатория включает в себя два компьютерных класса и оборудование: 3D-принтер MZ3D-360 – 1 шт. и 3D-принтер FlyingBear Ghost 5 – 1 шт.; конструктор Lego WeDo 2.0 (13 рабочих мест); конструктор робототехники MINDSTORMS Education EV3 – 4 шт.; конструктор

робототехнический MINDSTORMS Education EV3 – (12 шт. + 2 ресурсных набора); поля для соревнований; мультстудия «Я познаю мир» - 2 шт.

С целью видеофиксации жизни в лицее, а также для более удобной, эффективной и плодотворной работы лицейского видеокружка имеется цифровая видеокамера Canon LEGRIA HF R406 и фотоаппарат Nikon Coolpix P600, фотоаппарат Canon IXUS, фотоаппарат Limux. Для трансляции видеосюжетов о лицейской жизни в установлена плазменная панель.

Для обеспечения учебно-воспитательной и административной работы в лицее имеется большое количество различной оргтехники. Для сканирования и распознавания информации в наличии имеется 2 сканера. Для подготовки методического, дидактического и учебного материалов лицей располагает следующей множительной техникой: МФУ – 24 шт., ксероксы – 1 шт., принтеры – 22 шт., сканеры – 2 шт.

Для создания и распространения печатной и издательской продукции в лицее имеется 4 цветных принтера: 3 струйных и 1 лазерный принтер.

Информационный ресурс школы представлен также библиотечным фондом, изданием газет «Лицейский вестник» и «Планета радости». Это позволяет учащимся и педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, городе, в школе. Функционирует лицейский сайт.

Книжный фонд библиотеки лицея составляет 13138 экземпляров, из них справочной литературы 502 экземпляра. Все учащиеся обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда. Фонд учебников составляет 18100 экземпляров.

Кроме учебной литературы библиотечный фонд располагает и художественной литературой – 9744 экземпляра. Сегодня количество читателей составляет 459 человек (54% от общего количества учащихся), это на 40 человек меньше, чем в предыдущем учебном году; постоянных читателей 319 человек (37% от общего количества учащихся). Самыми активными читателями являются ученики 1-а,б,в; 2-а,б; 3-б,в; 4-б,в; 5а; 6в; 7в; 9-а,б,в, 10-а,б; 11-а классов.

В школе имеется фонд электронных учебных изданий, насчитывающий более 65 наименований. Учителя регулярно используют их в образовательном процессе. Это учебники, учебные пособия, образовательные программы, энциклопедии, справочники.

В лицее организовано внешнее и внутренне видеонаблюдение, которое включает в себя перезаписываемый регистратор, а также 13 видеокамер.

В 2015 году в лицее оборудована система контроля и управления доступом (СКУД), т.е. совокупность программно-аппаратных технических средств безопасности, имеющих целью ограничение и регистрацию входа-выхода обучающихся и сотрудников лицея. По электронным картам организовано питание учащихся, которое позволяет производить быстрый и удобный процесс оплаты через сеть банкоматов, вести учет и контроль денежных средств ребенка на школьное питание с возможностью просмотра остатка по лицевому счету через интернет-сайт или информационный терминал.

1.2.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесс в лицее регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5 – 11 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

На уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

1.2.4.1. Учебный план лицея

Основным документом, регламентирующим деятельность лицея, является учебный план, который разработан с учетом особенностей деятельности лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на основе общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Программы обеспечивают раннюю профилизацию учащихся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья, овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной работы.

В результате реализации образовательных программ на каждом уровне обучения решаются определенные задачи:

Уровень начального общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету: информатика (2 - 4 классы).

Уровень основного общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: математика, информатика и ИКТ (5-9 классы), физика (7-9 классы).

Уровень среднего общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, английскому языку, биологии, информатике, химии, физике, праву.

Учебный план 1 – 4 классов, 5 – 9, 10 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.

Обязательная часть учебного плана в 1 – 11 классах реализуется полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 1 – 9 классах обеспечивает подготовку учащихся для дальнейшего углубленного изучения математики, информатики, физики, а также реализацию индивидуальных потребностей учащихся; в 10 - 11-ых классах включает в себя дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, которые обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, профессиональное самоопределение обучающихся.

1.2.5. Результаты образовательной деятельности

1.2.5.1. Результаты успеваемости учащихся

На конец 2020-2021 учебного года:

Ступени обучения	На «5»	На «4» и «5»	% обучающихся на «4» и «5»
2 - 4 классы (260 чел.)	66 – 25%	173 – 67%	239 – 92%
5 - 9 классы (391 чел.)	62 – 16%	227 – 58%	289 – 74%
10 - 11 классы (120 чел.)	25 – 21%	75 - 63%	100 - 83%
Итого (771 чел. – без 1-ых кл.)	153 – 20%	475 – 62%	628 – 81%

В сравнении с предыдущим учебным годом количество учащихся, успевающих на «4» и «5», уменьшилось на 6%, в частности, на уровне начального общего образования на 4%, на уровне основного общего образования на 6%, на уровне среднего общего образования на 4%. Значительно уменьшилось количество отличников на уровне среднего общего образования: с 30% до 21%. а количество отличников - на 12 человек.

За 1-ое полугодие 2021-2022 учебного года:

Ступени обучения	На «5»	На «4» и «5»	% обучающихся на «4» и «5»
------------------	--------	--------------	----------------------------

2 - 4 классы (264 чел.)	70 – 27%	170 – 64%	240 - 91%
5 - 9 классы (400 чел.)	44 – 11%	237 – 59%	281 – 70%
10 - 11 классы (104 чел.)	14 – 13%	65 - 63%	79 - 76%
Итого (768 чел.)	128 – 17%	472 – 61%	600 – 78%

Качество знаний по классам:

Параллель	Количество учащихся	Закончили 1-ое полугодие 2021-2022 учебного года на:			
		«5»	«4» и «5»	Качество знаний	
				всего	%
2	86	24	58	82	95%
3	89	25	54	79	89%
4	89	21	58	79	89%
Итого	264	70	170	240	91%
5	87	12	62	74	85%
6	85	9	53	62	73%
7	83	6	43	49	59%
8	76	7	39	46	61%
9	69	10	36	46	67%
Итого	400	44	233	277	69%
10	51	5	32	37	73%
11	53	9	33	42	79%
Итого	104	14	65	79	76%
Всего	768	128	468	596	78%

В целом по лицее качество знаний в сравнении с предыдущим учебным годом понизилось на 3%, что подтверждают данные таблицы. Ниже среднего по лицее качество знаний в следующих параллелях: 6,7, 8, 9, 10 классах.

Чтобы повысить качество знаний, необходимо продолжить совместную работу администрации лицея, учителей-предметников, классных руководителей и родителей учащихся. На заседаниях предметных кафедр необходимо проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, педагогу-психологу провести работу по выявлению уровня мотивации учащихся к обучению и дать рекомендации каждому классу, учителям-предметникам по ее повышению.

Учащиеся лицея имеют хорошие знания по предметам, изучаемым на углубленном уровне:

Предмет углубленного изучения	Кол-во классов углубленного изучения с перечислением классов	Количество учащихся, изучающих данный предмет углубленно	Итоги успеваемости (количество)	
			Успевает	Учится на «4» и «5»
математика	19 классов 5абв, 6абв, 7абв, 8абв, 9абв, 10аб, 11аб	504	503	392
физика	12 классов 7абв, 8абв, 9абв, 10аб, 11б	295	295	235
Информатика	30 классов 1абв, 2абв, 3абв, 4абв, 5абв, 6абв, 7абв, 8абв, 9абв, 10аб, 11б	821	731 (1 классы – 90 учащихся, безотметочное обучение)	716
Биология	10б (1 группа), 11а (1 группа)	12	12	12
Химия	10б (1 группа), 11а (1 группа)	12	12	12
Английский язык	10а (1 группа) 11а (1 группа)	25	25	22
Право	10а (1 группа) 11а (1 группа)	25	25	25

Результаты итоговой аттестации 2020 – 2021 учебного года

Уровень основного общего образования закончили 74 лицеиста, из них количество учащихся, успевающих на «4» и «5», - 50 человек (68%). Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 11 лицеистов.

В 2020– 2021 учебном году выпускники лицея сдавали ЕГЭ по математике и русскому языку (обязательно), физике, истории, обществознанию, химии, английскому языку, информатике и ИКТ, биологии, литературе (по выбору).

Предмет	Средний областной балл	Средний итоговый балл по лицее в 2021 году	Количество и доля выпускников, набравших баллы выше среднего областного	Количество и доля выпускников, набравших 70 баллов и выше
Русский язык	75,52	77,27	41 (61%)	53 - 79%
Математика (профильный уровень)	59,68	73	34 (83%)	29 - 71%
Обществознание	59,04	67,57	19 (83%)	11 - 48%
Биология	53,54	50,06	5 (30%)	4 - 24%
История	59,31	56,30	6 (60%)	1 - 10%
Литература	64,58	42	-	-
Физика	56,36	73,4	18 (90%)	13 - 65%
Химия	59,83	50,79	4 (29%)	2 - 14%
Информатика и ИКТ	61,96	73,13	6 (75%)	4 - 50%
Английский язык	74,95	79	5 (71%)	5 - 71%

Сравнение результатов ЕГЭ за последние 3 года:

Предмет	Средний итоговый балл по лицее		
	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Русский язык	75,89	78,42	77,27
Математика (базовый уровень)	5	-	-
Математика (профильный уровень)	76,3	71,57	73
География	-	-	-
Обществознание	65,0	73,31	67,57
Биология	58,92	58,50	50,06
История	48,0	65	56,3
Литература	61,0	52,5	42
Физика	70,21	61,93	73,4
Химия	61,33	61,88	50,79
Информатика и ИКТ	76,8	65,25	73,13
Английский язык	70,67	79,70	79

В 2020-2021 учебном году лицеисты сдали ЕГЭ на 98 - 99 баллов по русскому языку, физике, английскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов с выпускниками как основной, так и средней школы по привитию им навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости образования, проявлению креативности в различных видах деятельности.

Особой гордостью школы являются выпускники, получившие золотые медали. Всего медалистов за последние 15 лет – 159 (диаграмма 9). В 2021 году с золотой медалью закончили лицей 17 выпускников.

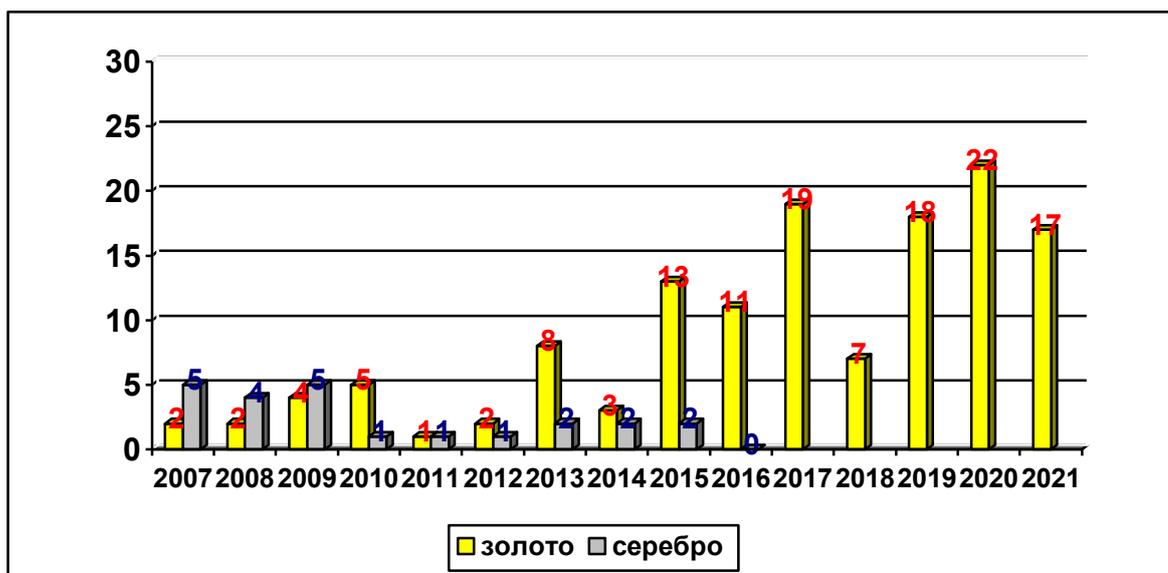


Диаграмма 9. Количество учащихся, получивших золотые и серебряные медали за 15 лет.

1.2.5.2. Результаты поступления учащихся в профессиональные учебные заведения

Своеобразной оценкой образовательной деятельности школы является информация о поступлении выпускников в профессиональные учебные заведения. Лицей ориентирует выпускников на продолжение образования в сфере науки и техники, создает условия для максимального раскрытия творческого потенциала учащихся. Учебная программа лицея позволяет осуществлять подготовку учащихся к поступлению в ВУЗы, к осознанному выбору профессий технического направления через:

- овладение учащимися содержанием образования повышенного уровня сложности в области физико-математических наук;
- изучение основ информатики и вычислительной техники с элементами программирования (информационная культура, ОВИТ и компьютерная графика, ОИВТ и программирование, компьютерный практикум).

В результате целенаправленной работы 97% учащихся поступают на технические и экономические специальности в высшие учебные заведения Кирова, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга, Москвы, из них более 80% - на бюджетной основе.

Год	Всего выпускников	Поступило в ВУЗы	Бюджет	Москва	Киров	Другие города
2018	53	51 – 96%	45 – 88%	8	19	24
2019	64	59 – 92%	54 – 92%	14	19	29
2020	65	59 – 91%	51 – 86%	11	19	27
2021	67	58 – 87%	39 – 67%	9	20	29

1.2.5.3. Результаты работы по программе «Одаренные дети»

Обучающиеся лицея имеют высокие показатели не только в обучении, но и во внеурочной деятельности (спорте, предметных олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательской деятельности). Победителями и призерами различных олимпиад, конкурсов и соревнований в 2020 – 2021 учебном году стало 358 учеников (42% от общего количества учащихся), из них:

- 33 победителя и 203 призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 3 победителя и 30 призеров муниципального этапа областной олимпиады;
- 11 призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 59 победителей и призеров различных городских предметных олимпиад, конкурсов и турниров;
- 165 победителей и призеров различных областных конкурсов и турниров;

- 287 победителей и призеров всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов.

Учебный год	Количество призовых мест		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень (в т.ч. дистанционные)
2017 – 2018	307	100	383
2018 -2019	317	115	238
2019 - 2020	342	194	346
2020 - 2021	314	176	287

В прошедшем учебном году на школьном уровне были организованы и проведены олимпиады по 19 учебным предметам. Общее количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ хотя бы по одному предмету – 590.

Результаты школьного этапа ВсОШ

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	339	7	145
Астрономия	264	7	43
Биология	223	6	26
География	195	6	35
Информатика и ИКТ	409	13	24
История	191	5	32
Литература	458	9	62
Математика	317	23	72
Немецкий язык	42	6	13
ОБЖ	38	6	21
Обществознание	87	6	24
Право	72	3	13
Русский	412	9	72
Технология	229	12	40
Физика	261	11	38
Физическая культура	106	25	40
Химия	157	4	24
Экология	140	6	43
Экономика	70	6	14
Итого	4010	170	781

На муниципальном этапе областных олимпиад приняли участие 86 человек (5 – 6 классы), из них 3 стали победителями, 30 – призерами. Это составило 38% от общего числа участников (участвовало 86 учеников). Лучшие результаты показали ученики: Плешкова Анастасия (5 класс) – призер по 4 предметам, Бортников Арсений (6 класс) – призер по 2 предметам. В целом, 5-ые классы – 17 призовых мест, 6-ые – 16 призовых мест.

На муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 495 учеников, из них 33 стали победителями, 203 – призерами. Это составило 52% от общего числа участников.

Итоги муниципального этапа ВсОШ

Параллель	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия (%)
5	43	3	14	40
6	48	-	16	33
7	88	8	39	53
8	93	5	42	51
9	69	5	34	57
10	86	8	36	51
11	73	2	22	34
Итого:	500	32	203	48

Наилучшие результаты показали учащиеся 7-х и 9-х классов. Выше 50% показатель в 8-х и 10-х классах. Количество призовых мест по параллелям:

7-е классы – 47 призовых мест;
 8-е классы – 47 призовых мест;
 9-е классы – 39 призовых мест;
 10-е классы – 44 призовых места;
 11-е классы – 24 призовых места.

Сравнительная таблица результатов за четыре последних года

Уровень олимпиады	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Победител ей	Призеров	Победител ей	Призеров	Победител ей	Призеров	Победител ей	Призеров
Муниципальный этап ВсОШ	36	119	25	148	35	175	33	203
Итого по муниципальному этапу ВсОШ	155		173		210		236	
Муниципальный этап областной олимпиады	1	17	3	17	3	31	1	10
Итого по муниципальному этапу областной олимпиады	18		20		34		11	
Всего победителей и призеров	37	136	28	165	38	206	33	213
Всего призовых мест	173		193		244		246	

По данным таблицы можно сделать вывод, что из года в год наблюдается тенденция к увеличению призовых мест.

На региональный этап ВОШ были приглашены 28 лицейстов, из них 11 учеников стали призерами.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации по итогам 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	858 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	354 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	400 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	628 чел./ 81%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,47
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,58
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,27 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	73,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 чел./ 0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 чел./ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 чел./ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	858 чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	528 чел./ 62%
1.19.1	Регионального уровня	176 чел./ 21%
1.19.2	Федерального уровня	287 чел./ 34%
1.19.3	Международного уровня	65 чел./ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	768 чел./ 90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104 чел./ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	39 чел./ 83%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./ 74%
1.29.1	Высшая	20 чел./ 43%
1.29.2	Первая	15 чел./ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел./ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел./ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	52 чел./ 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	678 чел./ 79%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.