

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей города Кирово-Чепецка
Кировской области»
за 2020 – 2021 учебный год

г. Кирово-Чепецк
2021

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области» расположено в микрорайоне № 7 по адресу: г. Кирово-Чепецк, улица А. Некрасова, дом 21, т/ф 5-21-78, т.5-02-21.

Учредителем является администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области. Зарегистрирован МРФ по налогам и сборам в Кирово-Чепецком районе 04.02.2019 года. Расчетный счет 40701810622021001007.

Лицей предоставляет образовательные услуги согласно лицензии, выданной департаментом образования Кировской области 26.10.2018 года серия 43Л01 № 0002056, свидетельства о государственной аккредитации серия 43А01 № 000216 (регистрационный номер 595 от 03.04.2013) и Устава лицея, утвержденного постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 18.11.2014 года № 1825. Осуществляется образовательная деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, программам дополнительного образования. В лицее ведется углубленное изучение информатики и ИКТ с 1 класса, математики с 5 класса, физики с 7 класса. Учреждение реализует задачи профильного обучения на уровне среднего общего образования (10-11 классы) по следующим направлениям: физико-математическое, химико-математическое, гуманитарно-математическое. Основная форма образования – очная.

Лицей – инновационное общеобразовательное учреждение, реализующее программы углубленного и профильного изучения отдельных предметов. Руководит общеобразовательным учреждением Землюкова Галина Николаевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, имеет почетное звание «Лауреат премии имени Я.Ф. Терещенко», учитель математики высшей квалификационной категории.

Концептуальной особенностью деятельности лицея является раннее выявление, обучение и воспитание детей с интеллектуальной (творческой) одарённостью. Сохранение и развитие интеллектуального потенциала России через:

- формирование развивающей среды, способной удовлетворить всесторонние образовательные потребности учащихся;
- создание приоритетов прочных и глубоких знаний фундаментальных наук;
- предоставление одарённым школьникам оптимальных возможностей для развития и проявления их творческих способностей через систему дополнительного образования, систему олимпиад, турниров, конкурсов и научных конференций;
- изучение психофизиологических особенностей одарённых детей и организация их психолого-педагогической поддержки.

Таким образом, основной задачей лицея является поиск, обучение, оказание помощи и поддержки интеллектуально одаренным детям. Интерес к математике, физике и к другим дисциплинам, наличие способностей, желание добиться в их изучении высоких результатов, определяет место учащихся в лицее. Кроме урочных занятий ученикам во всех классах предлагается большой выбор факультативных занятий, спецкурсов и кружков, которые позволяют наиболее полно реализовать познавательные запросы каждого школьника.

В 2020-2021 учебном году в лицее обучалось 855 учеников в 32 классах.

Начальная школа – 12 классов – система развивающего обучения Л.В. Занкова.

Основная школа – 15 классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Старшая школа – 5 классов. Профили:

- технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики);
- универсальный (углубленное изучение математики, профильное изучение физики);
- естественнонаучный (углубленное изучение математики, биологии и химии);
- универсальный (углубленное изучение математики, английского языка, права).

Миссией лицея является обеспечение качества лицейского образования, способствующего формированию ключевых компетентностей учащихся и их успешной социализации в современном обществе.

2. Состав обучающихся в образовательном учреждении

2.1. Общий контингент обучающихся за 2020 – 2021 учебный год.

Общее число обучающихся	Число обучающихся по ступеням						
	1-я ступень (1 – 4 классы)	2-я ступень (5 – 9 классы)	Старшая ступень (10 – 11 классы)				
855	344	391	Всего - 120				
			Технологический	Универсальный	Естественнонаучный	Универсальный	
			Мат/физ/инф	Мат/физ	Мат/хим/биол	Мат/англ/право	Мат/англ
			43	17	27	14	19

В лицее обучаются дети, проживающие как в прилегающем микрорайоне, так и за его пределами. В районе школы проживает 486 человек, на других территориях – 369 человек.

2.2. Социальный статус семей учащихся.

В школе сформирована база данных о семьях учащихся, где отражена информация о социальном статусе семей, уровне образования родителей, социально-экономическом статусе семьи (диаграммы 1, 2,3,4). Всего родителей – 1384 человека.

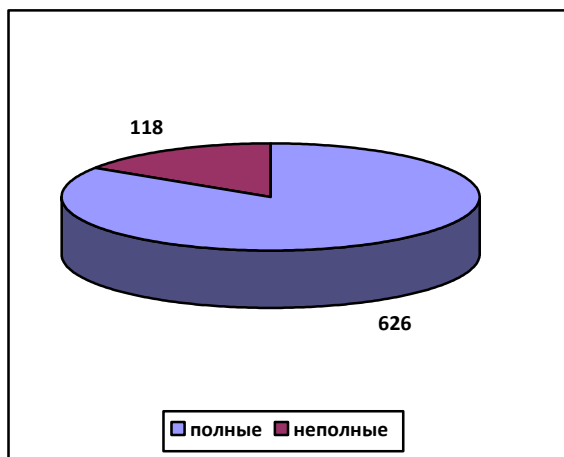


Диаграмма 1. Социальный статус семей учащихся.

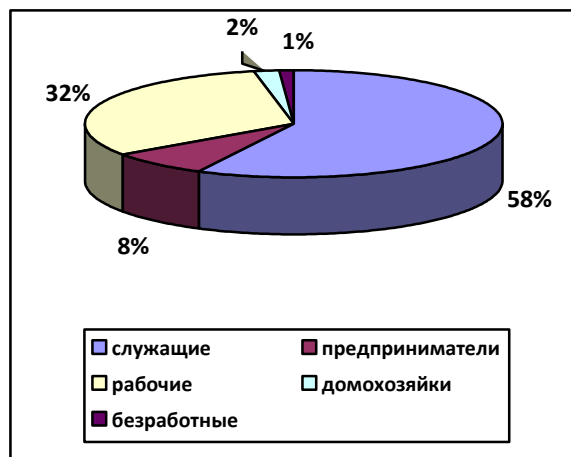


Диаграмма 2. Состав семей учащихся по занятости родителей.

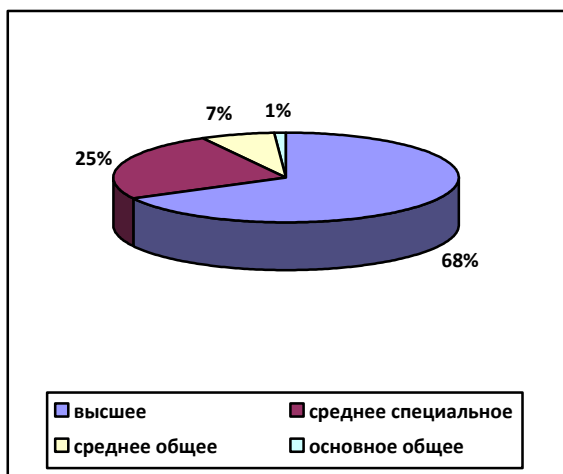


Диаграмма 3. Состав семей учащихся по уровню образования родителей

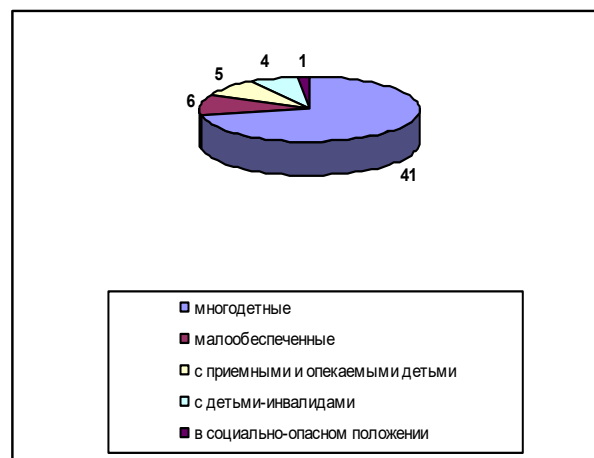


Диаграмма 4. Состав семей по социально-экономическому уровню

Данные социального статуса семей учащихся свидетельствуют о том, что 84% составляют полные семьи, имеющие хорошие жилищно-бытовые условия и средний уровень дохода, что позволяет учащимся по окончании лицея продолжить обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

2.3. Количество учащихся по сменам, средняя наполняемость классов.

Образовательное учреждение работает в одну смену. Средняя наполняемость классов составляет 25 - 26 человек.

Количество учащихся, классов по годам (за 3 последних года).

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество классов	33	33	32
Количество учащихся	842	849	855

2.4. Занятость учащихся во внеурочное время.

В лицее организована система дополнительного образования, обеспечивающая возможность построения индивидуальной образовательной траектории развития личности каждого ребенка через сеть занятий предметных и межпредметных факультативов, спецкурсов, секций и кружков по широкому спектру образовательных дисциплин.

Всего детей в школе	Занятых детей		
	в лицее	в учреждениях дополнительного образования	в других учреждениях
855	855 - 100%	498 – 58%	246 - 29%

Виды внеурочных занятий в лицее

Кружки, секции:

№	Наименование кружка, секции	Класс
1	Геометрия вокруг нас	7 - 8
2	Проекты в математике	9
3.	Робототехника	3 - 4
4.	Аддитивные технологии и 3D моделирование	5 - 9
5.	Проекты в информатике	8 - 9
6.	IT - технологии	5 - 7
7.	Проектная деятельность по информатике	8 - 9
8.	Юный исследователь	7 - 10
9.	Подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе	5 - 10
10.	Проектная деятельность по русскому языку и литературе	9 - 10
11.	Подготовка к предметной олимпиаде по литературе	5 - 8
12.	Учебное исследование по русскому языку и литературе	10 - 11
13.	Наш родной русский язык	4
14.	Проектные работы по истории и обществознанию	8 - 10
15.	Лаборатория талантов (немецкий язык)	6
16.	Профессии	8
17.	Проектные работы в английском языке	10 - 11
18.	Биологические исследования	8 - 10
19.	Проектирование в технологии	6 - 10
20.	Юный исследователь	7 - 10
21.	«Я – это Я, Я – это Мы, Мы – это Я»	5
22.	Психология и выбор профессии	8
23.	Проектирование в психологии	9 - 10
24.	ЮИД	2 - 4
25.	Юный стрелок	7 - 11
26.	Подготовка к олимпиадам по ОБЖ	7 - 11
27.	Баскетбол	2
28.	Вокальная студия	2 - 4
29.	Юный турист	5 - 6
30.	Юный исследователь	8 - 10
31.	Шахматы	1 - 4
32.	Объемное моделирование	2 - 4
33.	Юный математик	4
34.	Эрудит	1 - 4

Спецкурсы, факультативы:

№ п/п	Предмет	Название спецкурса	Класс
1.	Математика	Практикум по решению задач по математике	9

2.	Математика	Практикум по решению задач по математике	11
3.	Математика	Задачи с параметрами	11
4.	Математика	Нестандартные задачи по математике	11
5.	Английский язык	Практическая грамматика английского языка	11
6.	Информатика	Решение олимпиадных задач по информатике	10
7.	Информатика	Нестандартные задачи по информатике	11
8.	Информатика	Нестандартные методы решения задач по информатике	9
9.	Физика	Решение конкурсных и олимпиадных задач по физике	9
10.	Физика	Решение конкурсных и олимпиадных задач по физике	11
11.	Русский язык	Избранные вопросы русского языка	9
12.	Русский язык	Секреты орфографии и пунктуации	9
13.	Русский язык	Русская словесность	11
14.	Обществознание	Сложные вопросы обществознания	9
15.	Обществознание	Сложные вопросы обществознания	11
16.	Химия	Решение задач повышенного уровня сложности по химии	11
17.	География	Нестандартные методы решения задач по физической и экономической географии	9
18.	Биология	Систематические основы организации жизни	9
19.	Биология	Алгоритмы решения биологических задач	11
20.	Черчение	Техническое черчение	10

Данные о занятости учащихся во внеурочное время свидетельствуют о том, 100% учащихся лица посещают различные секции, кружки, занятия в лицее и учреждениях дополнительного образования города.

3. Структура управления образовательным учреждением

3.1. Принципы, цель, структура управления общеобразовательным учреждением.

Основной целью деятельности лицея является создание образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся. Успешной реализации поставленной цели способствует созданная система управления образовательным учреждением, которая построена на принципах единоначалия с демократичностью школьного уклада и общественно-государственного управления. *Организационная модель интегративного управления лицеем* представляет собой взаимосвязь горизонтальной и вертикальной линии (рис.1). Каждый управленческий орган осуществляет по отношению к управленческому объекту функции контроля и корректировки.

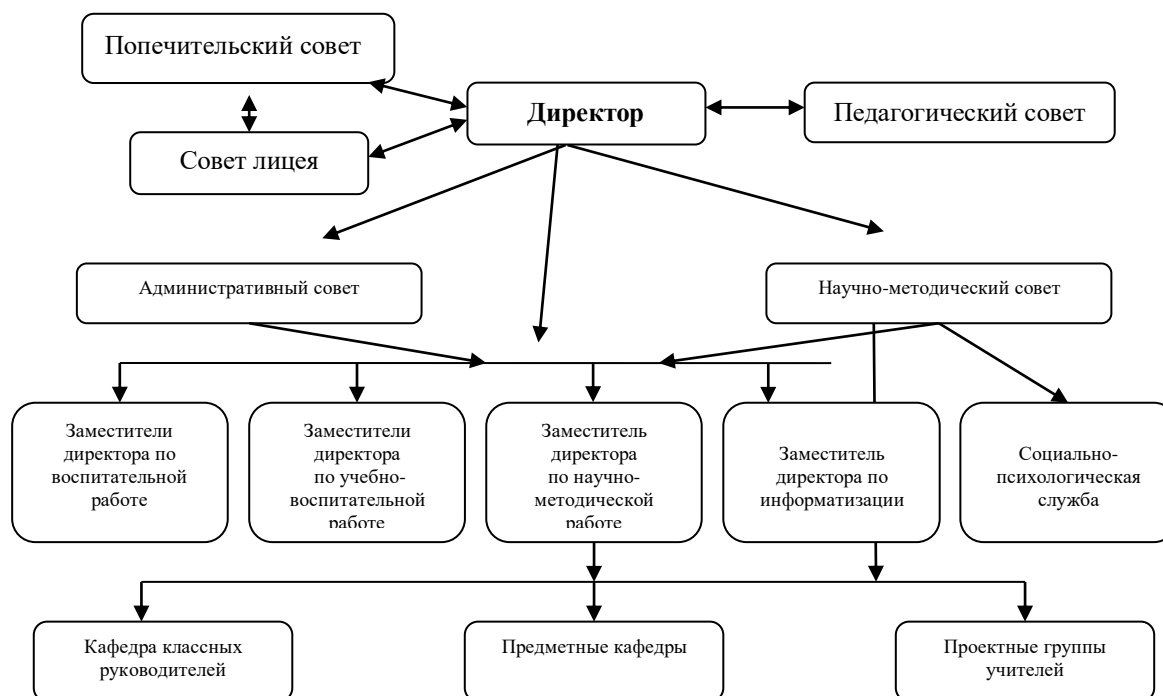


Рис.1 Структура управления лицеем.

Директор осуществляет непосредственное руководство лицеем.

Педагогический совет рассматривает вопросы учебно-воспитательного процесса.

Научно-методический совет руководит научно-методической и учебно-экспериментальной работой лицея.

Административный совет решает текущие административные, финансовые и хозяйственные вопросы, а также вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом и методическим обеспечением.

Современные условия развития системы образования все более активно выдвигают необходимость более широкого участия общественности, родителей, самих учеников в управлении школой. Принцип общественно-государственного управления школой реализуется в создании управляющих советов. Сегодня в лицее функционирует *Попечительский совет* и Совет лицея. Главной задачей Попечительского совета является оказание реального влияния на решение проблем улучшения жизнедеятельности школы. Попечительский совет лицея является коллегиальным органом. Все члены Попечительского совета имеют равные права в решении различных вопросов, в возможности предлагать проблемы для обсуждения. Руководит Попечительским советом председатель, который выбирается на заседании Попечительского совета на определенный период и выполняет организационно-информационные функции. Попечительский совет собирается 2-3 раза в год, если не возникает чрезвычайных ситуаций для его созыва. К полномочиям Попечительского совета относятся:

- созыв общешкольной конференции;
- утверждение направлений расходования бюджетных и внебюджетных средств;
- утверждение ежегодного отчета директора лицея трудовому коллективу и коллективу родителей;
- согласование плана подготовки лицея к новому учебному году;
- согласование предложений по поощрению работников школы, учащихся, родителей, представителей общественности;
- согласование Правил внутреннего трудового распорядка, Правил поведения учащихся, других локальных актов.

В состав Совета лицея входят педагоги, обучающиеся, их родители. Основными задачами Совета лицея являются:

- определение основных направлений развития лицея;
- содействие созданию в лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;
- осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в лицее в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного учреждения, когда участники не пришли к единому соглашению.

Участие в управлении лицеем принимают и учащиеся. Развитие системы ученического самоуправления приобретает высокую степень актуальности в современной социальной, культурной, политической и экономической ситуации. В лицее созданы объединение младших школьников «Планета радости» и органы ученического самоуправления в 5 – 11 классах – парламент, который возглавляет президент лицея. Парламент и президент избираются открытым, прямым голосованием. Парламент организует и осуществляет работу Коллегий (рис. 2).

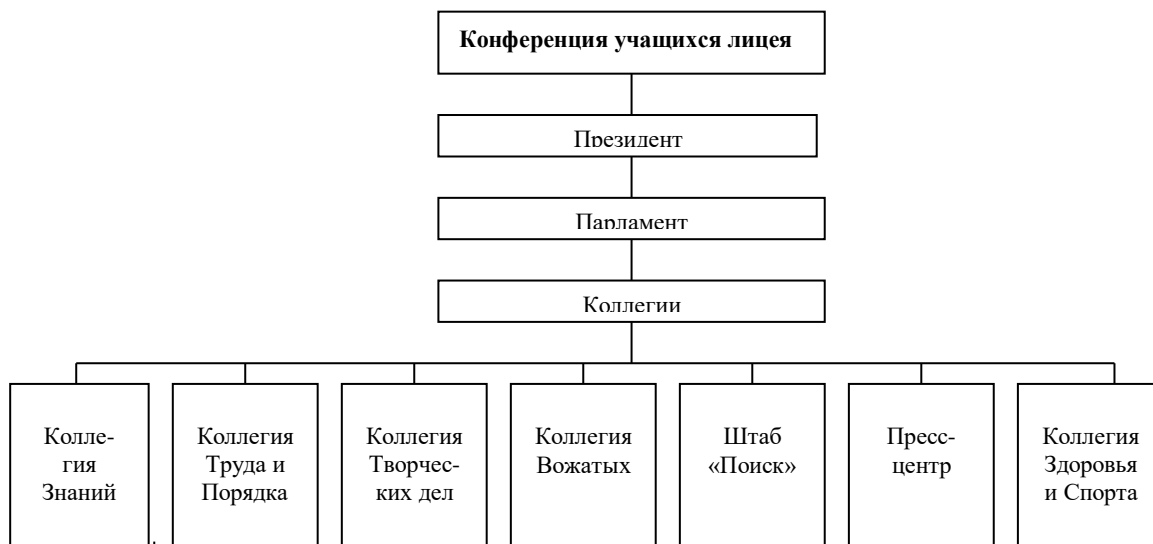


Рис.2. Структура общешкольного ученического самоуправления.

В лицее второй год функционирует первичная организация Российского движения школьников, в состав которой входит 140 лицеистов. Деятельность организации направлена на воспитание и формирование личности на основе системы ценностей российского общества.

В каждом классе создано классное ученическое самоуправление (рис. 3). Высшим органом самоуправления лицеистов в классе является классное собрание. В период между классными собраниями действует Совет класса. Советы классов сотрудничают между собой.

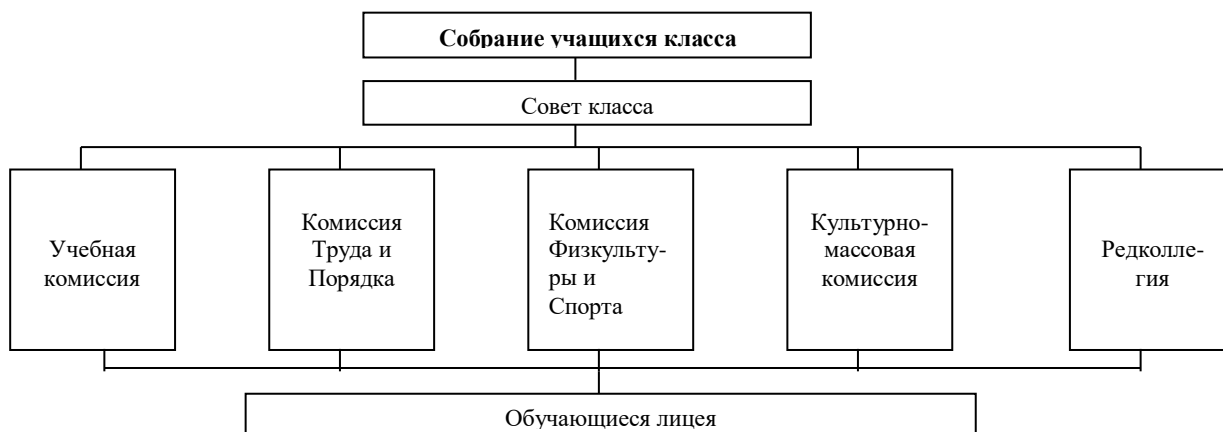


Рис.3. Структура классного ученического самоуправления.

3.2. Характеристика членов администрации по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

Общее число членов администрации	Возраст			Стаж работы в данной должности				Звания и награды			
	30 - 40	40 - 50	Более 50	до 5 лет	5-10	10-20	Более 20	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
6	0	2	4	1	1	3	0	0	1	1	4

3.3. Нормативно-правовое обеспечение управления общеобразовательным учреждением.

В целях эффективного управления и соблюдения принципа коллегиальности в школе разрабатываются документы, определяющие деятельность школы по разным направлениям. Разработаны следующие локальные акты:

I. Локальные акты об органах управления образовательным учреждением:

1. Положение об общем собрании трудового коллектива.
2. Положение о педагогическом совете.
3. Положение о научно-методическом совете учреждения.
4. Положение о Совете лица.
5. Положение об административном совете.
6. Положение о методическом объединении (кафедре).
7. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
8. Положение о внутришкольном контроле.
9. Положение о совете профилактики.

II. Локальные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
3. Положение об организации и порядке оплаты научно-методической работы педагогических работников.
4. Положение об аттестационной комиссии.
5. Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности.
6. Положение о приеме, переводе, мерах дисциплинарного взыскания и отчисления обучающихся.
7. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1 – 11 классов.
8. Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов.
9. Положение о классах профильного обучения и организации предпрофильной подготовки.
10. Положение о формах получения образования.
11. Положение об индивидуальном учебном плане.
12. Положение об образовательной программе.
13. Положение об учебно-исследовательской деятельности.
14. Положение об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой.
15. Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся.
16. Положение об оплате труда работников.
17. Положение о премиальных выплатах.
18. Положение о классном руководстве.
19. Положение об организации дежурства.
20. Положение о проведении досуговых мероприятий.
21. Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений.
22. Положение о комиссии по охране труда.
23. Положение об организации и развитии ученического самоуправления.
24. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
25. Положение о предоставлении платных образовательных услуг.
26. Положение о внеурочной деятельности.
27. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу).
28. Положение о портфолио учащихся.
29. Положение о порядке предотвращения и урегулирования конфликта интересов работников.
30. Кодекс этики и служебного поведения работников.

III. Локальные акты о структурных подразделениях и службах сопровождения:

1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
2. Положение о социально-психологической службе.
3. Положение о смотре-конкурсе кабинетов.
4. Положение о работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

5. Положение о школьном спортивном клубе.

IV. Локальные акты распорядительного характера:

1. Приказы по охране труда и пожарной безопасности.
2. Приказы об утверждении положений, инструкций, правил и т.п.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Службы сопровождения управления образовательным учреждением.

Для эффективности осуществления образовательного процесса в лицее созданы методическая и психолого-педагогическая службы.

Методическая служба лицея оказывает методическую помощь педагогам лицея (рис.4).

Функционально-горизонтальные связи обеспечиваются работой следующих кафедр: математики (зав. Н.Л. Касаткина), гуманитарных предметов (зав. Е.А. Двинянинова), естественных наук и информатики (зав. А.П. Чижов), начальной школы (зав. О.Е. Новокшонова). Кафедры оказывают необходимую помощь учителю в росте его мастерства, профессиональной компетентности, что связано с развитием умений определять оптимальность планирования и проектирования процесса обучения, умения, которые позволяют оптимально реализовать план обучения, анализировать результаты этого процесса на основе педагогического мониторинга. Кафедры занимаются организацией контроля результатов учебного процесса, координацией и стимулированием работы по развитию познавательной активности учащихся во внеурочной работе по предметам. В процессе работы кафедр осуществляется согласование целей всего педагогического коллектива.

Структурно-вертикальные связи подразумевают линию управления от директора через научно-методический совет лицея к кафедрам и всему педагогическому коллективу в целом. Сочетание вертикальной и горизонтальной структур управления привело к образованию творческого коллектива учителей лицея.

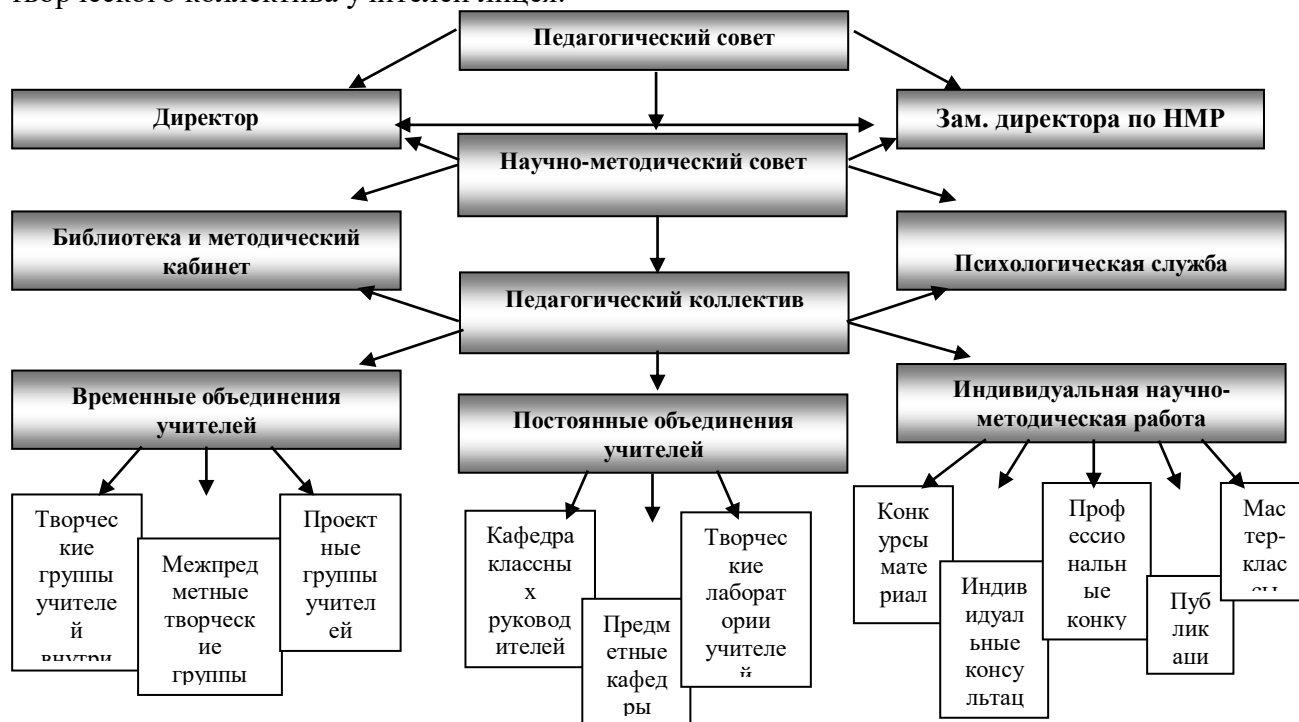


Рис.4. Структура методической службы лицея

Формирование образовательного пространства в лицее, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся, обеспечивается:

- стабильным педагогическим коллективом;
- развитой материально-технической базой;
- рациональным использованием финансовых ресурсов.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив лицея – творческий, высококвалифицированный союз единомышленников. В 2020 – 2021 учебном году в образовательном процессе лицея задействовано 48 педагогов, из которых:

- 37 педагогов (77%) имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- 6 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 1 работник отмечен Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 1 учитель имеют звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области»;
- 5 учителей – победители конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- 7 педагогов – победители конкурса лучших учителей Кировской области;
- 2 учителя – лауреаты премии имени А.Н. Тепляшиной.

Кадровый состав в основном стабилен, средний возраст педагогов вырос на один год и стал 45 лет, средний общий стаж работы – 23 года (диаграмма 5, 6).

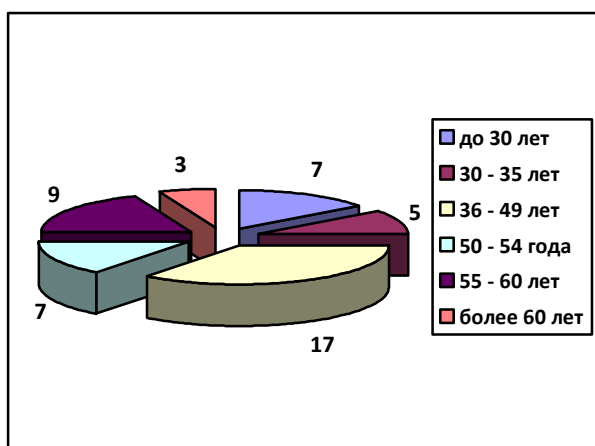


Диаграмма 5. Возраст педагогов

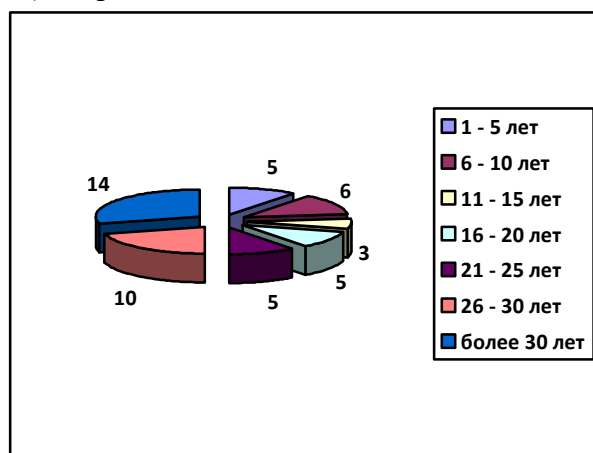


Диаграмма 6. Стаж педагогов лицея.

Квалификационная характеристика педагогического состава:

Квалификационные характеристики педагогического состава	2018 -2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Первая	11	20%	14	26%	14	29%
Высшая	24	43%	22	41%	23	48%
Соответствие занимаемой должности	7	13%	4	7%	3	6%

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории 11 человек.

Категория	Вновь получили категорию	Подтвердили категорию	Всего
Первая	2	0	2
Высшая	2	7	9
Соответствие занимаемой должности	0	0	0
Всего	4	7	11

Список педагогов, прошедших аттестацию в 2020-2021 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Аттестация	
			Должность	Категория

1.	Быкова М.Н.	Учитель математики	учитель	высшая
2.	Гмызина Л.А.	Учитель математики	учитель	высшая
3.	Землюкова Г.Н.	Учитель математики	учитель	высшая
4.	Жданова Л.Н.	Учитель математики	учитель	высшая
5.	Кожихова О.Л.	Учитель иностранного языка	учитель	высшая
6.	Корзунина А.С.	Учитель иностранного языка	учитель	высшая
7.	Михеева Е.А.	Учитель русского языка и литературы	учитель	первая
8.	Мохнаткина Н.В.	Педагог-психолог	педагог-психолог	высшая
9.	Новокшенова О.Е.	Учитель начальных классов	учитель	высшая
10.	Семакова Н.В.	Учитель математики	учитель	высшая
11.	Суслов А.В.	Учитель истории и обществознания	учитель	первая

Учителя лицея имеют высокий инновационный потенциал: около 75% педагогов участвуют в различных инновациях. С 2016 года лицей является региональной инновационной площадкой по темам: «Проектирование интегративно-развивающей среды по формированию экологической культуры учащихся в условиях социального партнерства» (научный руководитель Русских Г.А., доцент кафедры географии и методики обучения географии Института химии и экологии ВятГУ, к.п.н.). В 2020 году лицей стал региональной инновационной площадкой по теме «Проектирование образовательного процесса, ориентированного на развитие инженерного мышления обучающихся» (научный руководитель Кобелева Г.А., заведующий кафедрой управления в образовании ИРО Кировской области).

90% учителей, работающих по программам углубленного и профильного изучения предметов, имеют первую и высшую квалификационные категории, прошли курсовую подготовку.

Педагогический коллектив отличается постоянным стремлением к повышению профессионального мастерства. Осваиваются новые технологии, методы обучения. Педагоги эффективно используют в своей работе передовые педагогические технологии (диаграмма 6): развивающее обучение – система Л.В. Занкова, метод проектов, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления (ТРКМ) и др., обеспечивающие успех и высокие достижения обучения детей.

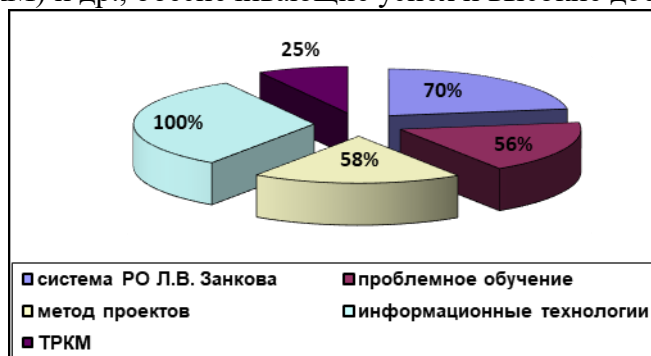


Диаграмма 7. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе лицея.

Курсовую подготовку за последние три года прошли 87% педагогов (диаграмма 8).

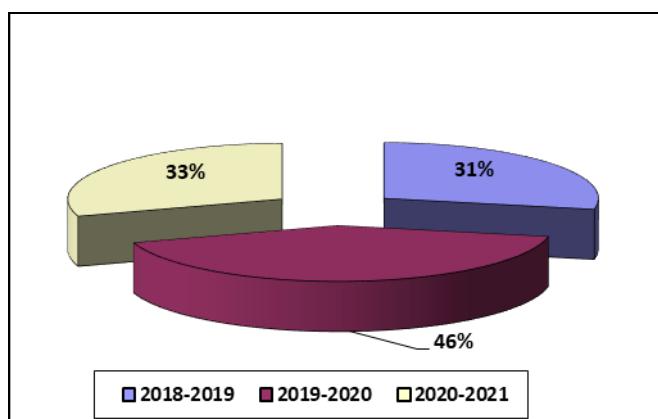


Диаграмма 8. Курсовая подготовка педагогов лицея за последние три года.

Педагоги лицея принимают активное участие в инновационной деятельности, внедряют в учебный процесс новые методы и средства обучения, представляют свой опыт работы на конференциях, семинарах, обучают коллег других образовательных учреждений, принимают участие в профессиональных конкурсах.

В 2020-2021 учебном году в рамках деятельности инновационных площадок были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Проведен областной онлайн-семинар «Формирование инженерных компетентностей обучающихся в условиях общего образования» - ноябрь 2020 года.
2. Проведен городской инженерный практикум для педагогов по организации дистанционного обучения – декабрь 2020 года.
3. Проведена III городская игра-конкурс «Инженеры будущего» - октябрь 2020 года.
4. Проведена X окружная физико-математическая игра – январь 2021 года.
5. Проведен окружной сетевой интернет-проект «Тебе и мне нужна Земля» - январь – февраль 2021 года.
6. Проведена Неделя науки в формате STEM – февраль 2021 года.
7. Проведен городской конкурс «Лего-конструирование» для учащихся 2 – 4 классов – март 2021 года.
8. Организованы инженерные каникулы: для учащихся школ № 6 и № 10 проведены мастер-классы по использованию робота-пчёлки, 3D-ручек, конструктора Lego WeDo2, мультстудии «Я творю мир», микроскопов и специальной лаборатории – март 2021 года.
9. Проведен областной медиафестиваль «I-медиа».
10. Участие в VI Фестивале инновационных площадок (презентация опыта работы по теме «Формирование инженерных компетентностей обучающихся в условиях общего образования») – декабрь 2020 года – I место.
11. Участие в VII Фестивале инновационных площадок (презентация опыта работы по теме «Сетевой проект как эффективное средство использования ресурсов информационно-образовательной среды» - апрель 2020 года – II место.
12. Публикация по теме «Сетевой проект как эффективное средство использования ресурсов информационно-образовательной среды» в журнале «Образование в Кировской области № 2 2021 г.

Достижения педагогического коллектива лицея за 2020-2021 учебный год

Муниципальный уровень:

- участие в городском конкурсе «Азбука дорог для родителей» - 1 победитель (Шинкарева Н.Ю.), зам. директора; Головенкин В.Н., преподаватель-организатор ОБЖ.

Всего 2 педагога принимали участие в городских конкурсах.

Региональный уровень:

- участие в областном профессиональном конкурсе «Турнир педагогических кейсов «PRO-решение» - 3 призера (Бузмаков И.И., учитель истории и обществознания; Норина Л.А., учитель начальных классов; Сидорова В.В., учитель начальных классов).

Всего 3 педагога принимали участие в региональных конкурсах, которые стали победителями в викторине данного конкурса.

Всероссийский уровень:

- участие во всероссийской предметно-методической олимпиаде работников образовательных организаций по предмету – 1 призер (Рысева Т.А., учитель русского языка и литературы);

- участие во Всероссийском конкурсе «Надежный партнер – экология» - 1 победитель (Корзунина Е.Н., тьютор);

- участие в XI Всероссийском педагогическом конкурсе «Компетентностный подход» - 1 участник (Новокшонова О.Е., учитель начальных классов);

- участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» - 1 победитель (Михеева Е.А., учитель русского языка и литературы);

- участие во всероссийском конкурсе «Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС на уроках математики» - 2 победителя (Гмызина Л.А, зам. директора; Землюкова Г.Н., директор);
- участие во всероссийском дистанционном конкурсе для учителей иностранного языка на лучшую методическую разработку «Технологическая карта урока по ФГОС» - 1 победитель (Двинянинова Е.А., английского языка);
- участие во всероссийском конкурсе «ФГОС-класс» - 1 призер (Домнина Л.М., учитель информатики);
- участие во всероссийском конкурсе талантов – 1 призер (Гмызина Л.А., зам. директора);
- участие в международном конкурсе по математике «Множество и операции над ними» - 1 победитель (Семакова Н.В., учитель математики).

Всего 9 педагогов принимали участие во всероссийских конкурсах, из них – 7 победителей и 3 призера.

В профессиональных конкурсах различного уровня принимало участие всего 14 педагогов. Квалификация и опыт наших педагогов, знание программы позволяют им на каждом этапе обучения определить степень важности и необходимости того или иного раздела для дальнейшего изучения предмета, расставить акценты, возвести работу над ними в степень творчества, формируя тем самым у учащихся интерес к предмету и потребность к самообразованию.

4.3. Материально-техническая база лицея.

Школа расположена в типовом здании 1977 года постройки, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

В лицее имеется два оборудованных спортивных зала, зал для занятий ритмикой и танцами, спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, учительская, оборудованный кабинет логопеда, 37 учебных кабинетов общей площадью 1890 кв.м. Актовый зал вместимостью 150 посадочных мест оборудован мультимедийным проектором, экраном с электроприводом для автоматизации процесса спуска-подъема экрана, имеется звуковое оборудование: микшерский пульт, светосистема с четырьмя прожекторами и радиосистема с четырьмя ручными динамическими микрофонами.

Для занятий техническим творчеством имеются слесарные и столярные мастерские.

В лицее 151 персональный компьютер (из них - 83 ноутбука), используемых в образовательном процессе. 107 компьютеров объединено в локальную сеть и имеют свободный доступ в сеть Интернет. Локальная сеть способствует своевременному информационному обеспечению процесса управления, позволяет быстро получить, обработать необходимую информацию.

Все учебные кабинеты оснащены современной ростовой мебелью, современным дидактическим материалом, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения. В 38 учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером и медиапроектором. 12 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками: 2 кабинета математики, 4 кабинета начальных классов, кабинет физики, 2 кабинета английского языка, кабинет химии, 2 кабинета информатики. В 4 учебных кабинетах установлены интерактивные панели, 3 из которых установлены в кабинеты начальных классов, одна - в кабинете русского языка и литературы.

Кабинеты биологии, русского языка, истории, начальных классов оснащены телевизорами, DVD-проигрывателями и плеерами (6 шт.). Для проведения уроков иностранного языка лицей располагает 5 магнитофонами и компьютерами с наушниками. В кабинете технологии и в кабинете логопеда установлены плазменные панели. В кабинете математики и иностранного языка имеются 2 документ-камеры. В кабинетах начальных классов имеются: 4 цифровых микроскопа, 2 мобильных лаборатории ЛабДиск Гломир с цифровыми датчиками, 12 документ-камер, 4 фотокамеры, 5 конструкторов ПервоРобот LegoWeDo, один бесконтактный сенсорный контроллер Kinect, 16 конструкторов «Простые механизмы».

Для проведения лабораторных, практических и исследовательских работ созданы и успешно функционируют учебные лаборатории по физике и химии. С 2017 года в лицее начала действовать экологическая лаборатория. Для ее эффективной работы закуплены цифровые датчики, микроскопы, водяная баня, реактивы, лабораторное оборудование, два ноутбука для обработки и анализа результатов экспериментов. Оборудование экологической лаборатории: микроскоп Микромед-6 – 1 шт., микроскоп Микромед С-11 – 10 шт., микроскоп стерео МС-2-ZOOM – 1 шт., баня водяная WB-4 – 1 шт., набор для экологического контроля СОЭКС (Экотестер+Импульс) – 1 шт., комплект лабораторного оборудования «Биологические микрообъекты» – 1 шт., мини-экспресс-лаборатория хим. для экологических исследований «Пчелка» - 3 шт., набор по химии с различными датчиками.

В 2017-2018 учебном году в лицее начало реализовываться инженерное образование. В рамках сотрудничества с ОАО «Уралхим» для успешной реализации данного направления формируются три лаборатории: инженерная, экологическая, IT-лаборатория. С этой целью закуплено различное оборудование. Инженерная лаборатория оснащена следующим оборудованием: электронный конструктор «Знаток» по направлению «Электричество» - 12 шт.; цифровая лаборатория «L-микро» (для лабораторного практикума, обязательного при профильном и углубленном уровнях изучения физики) – 6 шт.; цифровая лаборатория по физике (профильный уровень) – 1 шт.; набор «ЕГЭ. Электродинамика. ЕГЭ-лаборатория» по физике (предназначен для отработки экспериментальных умений и итоговой проверки уровня экспериментальных умений по разделу «Электродинамика») – 14 шт.; электронный конструктор Знаток «Альтернативные источники энергии» - 5 шт.; набор для опытов «Электроника для начинающих 2.0 Arduino» - 5 шт.; набор «Эвольвектор» (1 часть) - 15 штук, (2 часть) – 5 штук. Для занятий в начальной школе приобретены: лабораторный комплект «Окружающий мир», наборы для экспериментов.

IT-лаборатория включает в себя два компьютерных класса и оборудование: 3D-принтер MZ3D-360 – 1 шт. и 3D-принтер FlyingBear Ghost 5 – 1 шт.; конструктор Lego WeDo 2.0 (13 рабочих мест); конструктор робототехники MINDSTORMS Education EV3 – 4 шт.; конструктор робототехнический MINDSTORMS Education EV3 – (12 шт. + 2 ресурсных набора); поля для соревнований; мультстудия «Я познаю мир» - 2 шт.

С целью видеオフィксации жизни в лицее, а также для более удобной, эффективной и плодотворной работы лицейского видеокружка имеется цифровая видеокамера Canon LEGRIA HF R406 и фотоаппарат Nikon Coolpix P600, фотоаппарат Canon IXUS, фотоаппарат Limux. Для трансляции видеосюжетов о лицейской жизни в установлена плазменная панель.

Для обеспечения учебно-воспитательной и административной работы в лицее имеется большое количество различной оргтехники. Для сканирования и распознавания информации в наличии имеется 2 сканера. Для подготовки методического, дидактического и учебного материалов лицей располагает следующей множительной техникой: МФУ – 24 шт., ксероксы – 1 шт., принтеры – 22 шт., сканеры – 2 шт.

Для создания и распространения печатной и издательской продукции в лицее имеется 4 цветных принтера: 3 струйных и 1 лазерный принтер.

Информационный ресурс школы представлен также библиотечным фондом, изданием газет «Лицейский вестник» и «Планета радости». Это позволяет учащимся и педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, городе, в школе. Функционирует лицейский сайт.

Книжный фонд библиотеки лицея составляет 13138 экземпляров, из них справочной литературы 502 экземпляра. Все учащиеся обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда. Фонд учебников составляет 18100 экземпляров.

Кроме учебной литературы библиотечный фонд располагает и художественной литературой – 9744 экземпляра. Сегодня количество читателей составляет 459 человек (54% от общего количества учащихся), это на 40 человек меньше, чем в предыдущем учебном году; постоянных читателей 319 человек (37% от общего количества учащихся). Самыми активными читателями являются ученики 1-а,б,в; 2-а,б; 3-б,в; 4-б,в; 5а; 6в; 7в; 9-а,б,в, 10-а,б; 11-а классов.

В школе имеется фонд электронных учебных изданий, насчитывающий более 65 наименований. Учителя регулярно используют их в образовательном процессе. Это учебники, учебные пособия, образовательные программы, энциклопедии, справочники.

В лицее организовано внешнее и внутренне видеонаблюдение, которое включает в себя перезаписываемый регистратор, а также 13 видеокамер.

В 2015 году в лицее оборудована система контроля и управления доступом (СКУД), т.е. совокупность программно-аппаратных технических средств безопасности, имеющих целью ограничение и регистрацию входа-выхода обучающихся и сотрудников лицея. По электронным картам организовано питание учащихся, которое позволяет производить быстрый и удобный процесс оплаты через сеть банкоматов, вести учет и контроль денежных средств ребенка на школьное питание с возможностью просмотра остатка по лицевому счету через интернет-сайт или информационный терминал.

4.4. Финансовое обеспечение функционирования и развития лицея

Лицей финансируется:

- за счет средств субвенции из областного бюджета, направленных на реализацию государственного стандарта в объемах, определяемых нормативным финансированием;
- за счет средств муниципального бюджета, направленных на жизнеобеспечение здания;
- за счет средств добровольных пожертвований родителей и выпускников лицея, спонсоров;
- за счет дополнительных платных образовательных услуг, в частности от работы «Школы развития будущих первоклассников» с 5-ти и 6-ти лет.

План ФХД и отчеты о расходовании внебюджетных средств утверждаются на заседаниях Попечительского совета.

Анализ расходования средств за 2020 год:

Наименование субсидии	Ост-к на 01.01.2020г.	План	Кассовый расход (с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.)		Ост-к на 01.01.2021г.	
Господдержка		10 749 300,00		10 749 300,00	0,00	
<i>доп.5161</i>	2 147 100,00	8 256 000,00	Ст.211 "Заработная плата"			
<i>доп.51612</i>		6 108 900,00	педагоги	6 108 900,00	0,00	
<i>доп. 51611</i>		711 100,00	руководители	711 100,00	0,00	
		1 436 000,00	прочий персонал	1 436 000,00	0,00	
			итого	8 256 000,00	0,00	
			2 493 300,00	Ст.213 "Начисления на выплаты по оплате труда"		
<i>доп.51612</i>		1 844 900,00	педагоги	1 844 900,00	0,00	
		217 500,00	руководители	217 500,00	0,00	
<i>доп. 51611</i>		430 900,00	прочий персонал	430 900,00	0,00	
			итого	2 493 300,00	0,00	
Пособие до 3-х лет		800,00				
			Ст.266 "Ежемесячные компенсационные выплаты отдельным категориям граждан, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет (50р.)"			
		600,00	82 (педагоги)	581,71	18,29	
		200,00	832 (прочий персонал)	115,25	84,75	
			ИТОГО:	696,96	103,04	
Лагерь - область		0,00				
<i>доп.5197</i>		112 500,00	Ст.226 "Прочие работы, услуги"			
			питание		0,00	
			ИТОГО:	0,00	0,00	
Лагерь -		0,00				

бюджет					
доп.5198		5 930,00	Ст.226 "Прочие работы, услуги"		
			питание		0,00
			ИТОГО:		0,00
МП "Развитие образования"		1 929 300,00		1 929 164,90	135,10
доп.5164		1 432 500,00	Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"		
			работы по ремонту системы отопления в подвале лица	63 696,00	
			работы по замене оконных блоков	473 757,85	
			работы по замене светильников в спортзале	159 398,00	
			работы по замене стеклопакета в спортзале	10 000,00	
			ремонт спортзала (средства Урахим)	725 523,05	
			итого	1 432 374,90	125,10
		353 800,00	Ст.310 "Увеличение стоимости основных средств"		
			шведская (гимнастическая) стенка	36 000,00	
			турник-брусья	14 790,00	
			скамейка	4 200,00	
			водосчетчики	11 000,00	
			комплект оборуд. для кабинета робототехники	96 800,00	
			бесконтактные измерители температуры, диспенсеры для антисептических средств, рециркуляторы	191 000,00	
			итого	353 790,00	10,00
		143 000,00	Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"		
			зарядное устройство	3 200,00	
			дезинфицирующие средства, антисептик в целях профилактики случаев заболевания новой коронавирусной инфекции	139 800,00	
			итого	143 000,00	0,00
			ИТОГО:		1 929 164,90
					135,10
Организация горячего питания		1 360 296,78			
федеральный		1 227 667,84	Ст.226 "Прочие работы, услуги"		
областные		64 614,10	питание детей	1 227 667,84	0,00
бюджет		68 014,84		64 614,10	0,00
				68 014,84	0,00
			итого	1 360 296,78	0,00
Классное руководство		948 800,00			
		728 725,03	Ст.211 "Заработная плата"		
			заработная плата	728 725,03	0,00
		220 074,97	Ст.213 "Начисления на выплаты по оплате труда"		
			налоги	220 074,97	0,00
			ИТОГО:		948 800,00
					0,00
ремонт спортзала (А109:J124едства Урахим)	0,00	14 988 496,78	ВСЕГО:		14 988 258,64
					238,14

Внебюджетные средства

<i>Название услуги</i>	<i>Ост-к на 01.01.2020г.</i>	<i>Поступило на 31.12.2020</i>	<i>Кассовый расход (с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.)</i>		<i>Ост-к на 01.01.2021г.</i>
Добровольные пожертвования - 180 план 585100	210 550,51	575 173,67		517 898,07	267 826,11
795 650,51	32 000,00	267 200,00	<i>Ст.212.112 "Прочие выплаты"</i>		
			суточные		0,00
			<i>Ст.226.112 "Прочие работы, услуги"</i>		
			проезд (учителя)		0,00
			<i>Ст.226.113 "Прочие работы, услуги"</i>		
			проезд (ученики)		0,00
			<i>Ст.222 "Транспортные расходы"</i>		
			оплата автобуса	12 000,00	20 000,00
			<i>Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"</i>		
			работы по замене дверного блока в теплице	6 360,00	
			ремонт потолка в актовом зале	197 069,00	
			работы по замене оконных блоков	10 513,11	
			итого	213 942,11	53 257,89
			<i>Ст.226 "Прочие работы, услуги"</i>		
			подписка	13 673,04	
			услуги по оценке год. размера арендной платы		
			итого	13 673,04	8 226,96
			<i>Ст.290 "Прочие расходы"</i>		
			пени, штраф		2 000,00
			итого	0,00	2 000,00
			<i>Ст.310 "Увеличение стоимости основных средств"</i>		
			лыжи	13 761,00	
			огнетушители	2 850,00	
			термометры, рециркуляторы	39 450,00	
			мебель, в том числе:	186 750,00	
			диваны	35 600,00	
			мебель для библиотеки	92 500,00	
			шкафы для одежды	58 650,00	
			итого	242 811,00	118 739,00
			<i>Ст.344 "Увеличение стоимости строительных материалов"</i>		
			строительные материалы	29 279,92	
			итого	29 279,92	720,08
<i>Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"</i>					
трансформатор тока	1 707,00				
классные журналы	645,00				
комплект ТЭН	2 000,00				
итого	4 352,00	57 648,51			
<i>Ст.349 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов однократного применения"</i>					
сувенирная продукция					
грамоты, аттестаты	1 840,00				
итого	1 840,00	17 160,00			
Добровольные пожертвования (благотворительность) - 180		500 000,00		500 000,00	0,00
Уралхим 500 000,00			<i>Ст.226 "Прочие работы, услуги"</i>		

		491 300,00	Ст.310 "Увеличение стоимости основных средств"		
			конструктор Lego (5шт.)	125 000,00	
			базовый набор Lego (6 шт.)	118 000,00	
			комплект полей для соревнований	6 000,00	
			лабораторный комплект "Окружающий мир"	41 000,00	
			наборы для экспериментов	40 924,80	
			основной набор (программируемые контроллеры)	18 756,28	
			основной набор (основы электроники)	104 985,00	
			наборы (электрические схемы)	36 633,92	
			итого	491 300,00	0,00
		8 700,00	Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"		
			зарядное устройство	8 700,00	
			итого	8 700,00	0,00
Школа развития - 130		1 088 365,00		1 088 365,00	0,00
1 088 420,00		18 700,00	Ст.223 "Коммунальные услуги"		
		12 800,00	тепло - 5010	12 800,00	0,00
		4 400,00	эл.энергия - 5030	4 400,00	0,00
		1 500,00	вода, стоки - 5040	1 500,00	0,00
			итого	18 700,00	0,00
		13 370,00	Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"		
			обслуживание здания, эл.оборудования	2 700,00	
			заправка картриджей	10 670,00	
			итого	13 370,00	0,00
		570 210,00	Ст.226 "Прочие работы, услуги"		
			договора возм.оказания услуг	541 928,97	
			изготовление сертификата ключа	1 220,00	
			план эвакуации		
			лицензия на компьютеры	10 360,00	
			программа Консультант		
			курсы повышения квалификации	1700,00	
			разработка программы по энергосбережению	15000,00	
			право на исполыз. программы		
			аттестация рабочих мест		
			итого	570 208,97	1,03
		10,00	Ст.290 "Прочие расходы"		
			сувенирная продукция		0,00
		10,00	пени, штрафы	0,11	9,89
			госпошлина		0,00
			итого	0,11	9,89
		210 020,00	Ст.310 "Увеличение стоимости основных средств"		
			резак для бумаги	1 855,00	
			документ-камера	17 799,00	
			топор-ледоруб	360,00	
			стенд	13 990,00	
			веб-камера	8 997,00	
			стул компьютерный	4 024,00	
			табло электронное	41 900,00	
			рециркуляторы	21 383,88	
			стол ученический	1 900,00	
			стол преподавателя	4 500,00	
			шкаф	3 300,00	
			полка настенная	3 200,00	
			стул	3 000,00	
			проектор	29 584,03	
			компрессор	11 445,03	
			МФУ	16 004,03	

		инструмент для обжима коннекторов	727,50	
		источник бесперебойного питания	2 279,50	
		лыжи	23 769,00	
		итого	210 017,97	2,03
	203 920,00	Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"		
		табличка с адресом	1 050,00	
		бумага	3 475,00	
		тэны, комплект ножей	4 501,20	
		переходник	1 420,00	
		наушники	8 300,00	
		канцтовары	8 864,60	
		поддон для бумаги	857,00	
		батарейка	1 303,94	
		материал для лаб.работ по физике	18 950,00	
		план эвакуации	3 500,00	
		туалетная бумага	674,10	
		хозяйственные товары	11 673,38	
		запасные части	9 776,50	
		аккумуляторная батарея	1 600,00	
		удлинитель	4 271,10	
		комплектующие для комп.техники	32 333,98	
		смесители	5 150,00	
		набор для 3D ручек	6 796,00	
		стартеры	1 048,50	
		светильники	10 470,00	
		план эвакуации	16 100,00	
		прибор приемно-контрольный, аккумулятор	8 000,00	
		сетевой фильтр	2 712,12	
		кабель	7 347,75	
		клавиатура	5 040,12	
		мышь	3 096,24	
		монитор	25 604,12	
		итого	203 915,65	4,35
	51 010,00	Ст.349 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов однократного применения"		
		подарочные наборы	16 200,00	
		сувенирная продукция	2 350,00	
		новогодний подарок	32 460,00	
		итого	51 010,00	0,00
	17 180,00	Ст.344 "Увеличение стоимости строительных материалов"		
		известь	1 526,00	
		строительные материалы	15 616,30	
		итого	17 142,30	37,70
	4 000,00	Ст.341 "Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях"		
		медикаменты	4 000,00	
		итого	4 000,00	0,00
	10 310,00		10 310,00	0,00
Учитель-логопед - 130 13 500,00		Ст.223 "Коммунальные услуги"		
		тепло - 5010	281,41	
		эл.энергия - 5030		
		вода, стоки - 5040	100,00	
		итого	381,41	
		Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"		
		обслуживание здания, эл.оборудования	100,00	
		итого	100,00	
		Ст.226 "Прочие работы, услуги"		
		догов возм.оказания услуг	9 031,73	
		программа Консультант		
		итого	9 031,73	

			Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"		
			хозтовары	410,39	
			цемент		
			держатель для т.бумаги		
			канцтовары		
			батарейка		
			флаг		
			медикаменты		
			пули		
			туалетная бумага	386,47	
			итого	796,86	
Педагог-психолог - 130		3 180,00		3 180,00	0,00
			Ст.223 "Коммунальные услуги"		
			тепло - 5010	18,59	
			эл.энергия - 5030	200,00	
			вода, стоки - 5040		
			итого	218,59	
			Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"		
			обслуживание здания, эл.оборудования		
			итого	0,00	
			Ст.226 "Прочие работы, услуги"		
			догов возм.оказания услуг	2 852,11	
			программа Консультант		
			итого	2 852,11	
			Ст.310 "Увеличение стоимости основных средств"		
			лопата		
			итого	0,00	
			Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"		
			туалетная бумага	109,30	
			итого	109,30	
Подготовительные курсы		33 930,00		33 930,00	0,00
34 000,00		2 400,00	Ст.223 "Коммунальные услуги"		
		1 500,00	тепло - 5010	1 500,00	0,00
		800,00	эл.энергия - 5030	800,00	0,00
		100,00	вода, стоки - 5040	100,00	0,00
			итого	2 400,00	0,00
		300,00	Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"		
			обслуживание здания, эл.оборудования	300,00	
			итого	300,00	0,00
		26 500,00	Ст.226 "Прочие работы, услуги"		
			договоры возм.оказания услуг	26 497,80	
			программа Консультант		
			итого	26 497,80	2,20
		4 800,00	Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"		
			туалетная бумага	2 895,00	
			хозтовары	1 837,20	
			итого	4 732,20	67,80
Секция волейбола - 130		10 400,00		10 400,00	0,00
10 400,00		2 794,34	Ст.223 "Коммунальные услуги"		
		1 400,00	тепло - 5010	1 400,00	0,00
		1 000,00	эл.энергия - 5030	1 000,00	0,00
		394,34	вода, стоки - 5040	394,34	0,00

			<i>итого</i>	2 794,34	0,00
		0,00	Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"		
			обслуживание здания, эл.оборудования		0,00
		7 605,66	Ст.226 "Прочие работы, услуги"		
			договоры возм.оказания услуг	7 605,66	0,00
		0,00	Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"		
			моющие, чистящие средства		
			<i>итого</i>		0,00
ИТОГО по платным услугам:		1 146 185,00		1 146 185,00	0,00
Возмещение эл/энергии "Мелкий опт" - 130					
		111 401,45		111 401,45	0,00
111 439,63			Ст.223 "Коммунальные услуги"		
		106 800,00	эл.энергия - 5030	106 799,36	0,64
		4 639,63	вода, стоки - 5040	4 602,09	37,54
			<i>итого</i>	111 401,45	
Возмещение ДХШ - 130					
		4 180,29		4 180,29	0,00
4 180,29		3 752,50	Ст.223 "Коммунальные услуги"		
		1 187,94	тепло - 5010	1 187,94	0,00
		2 140,01	эл.энергия - 5030	2 140,01	0,00
		265,58	вода, стоки - 5040	265,58	0,00
		158,97	ТКО - 5050	158,97	0,00
			<i>итого</i>	3 752,50	0,00
		427,79	Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"		
			обслуживание здания	427,79	0,00
			<i>итого</i>	427,79	
Аренда - 130					
		9 633,49		9 633,49	0,00
9 633,49		5 199,98	Ст.223 "Коммунальные услуги"		
		3 027,08	тепло - 5010	3 027,08	0,00
		1 895,32	эл.энергия - 5030	1 895,32	0,00
		242,85	вода, стоки - 5040	242,85	0,00
		34,73	ТБО - 5050	34,73	0,00
			<i>итого</i>	5 199,98	0,00
		4 433,51	Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"		
			обслуживание здания	3 162,51	
			договор - подряда	1 271,00	
			<i>итого</i>	4 433,51	0,00
			Ст.310 "Увеличение стоимости основных средств"		
			конструктор электронный		0,00
			Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"		
			конфорка		
			хоз.товары		
			<i>итого</i>	0,00	0,00
Макулатура - 440					
		3 780,00		3 780,00	0,00
			Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"		
			антисептик	870,00	
			бумага туалетная	2 910,00	
			<i>итого</i>	3 780,00	0,00

ВСЕГО	210 550,51	2 350 353,90	2 293 078,30	267 826,11
--------------	-------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------

Муниципальное задание

Наименование субсидии	План	Кассовый расход (с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.)		Ост-к на 01.01.2021г.
Госстандарт	28 562 200,00			
	21 531 173,11	Ст.211 "Заработная плата"		
	15 256 366,07	82	14 856 366,07	400 000,00
	2 832 657,76	831	2 812 657,76	20 000,00
	3 442 149,28	832	3 422 149,28	20 000,00
		итого	21 091 173,11	440 000,00
	6 211 699,42	Ст.213 "Начисления на выплаты по оплате труда"		
	4 305 303,92	82	4 305 303,92	0,00
	840 778,62	831	840 778,62	0,00
	1 065 616,88	832	1 065 616,88	0,00
		итого	6 211 699,42	0,00
		Ст.266 "Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме" - 3 дня за счет работодателя		
	125 730,01	82	125 730,01	0,00
	10 463,62	831	10 463,62	0,00
	22 133,84	832	22 133,84	0,00
		итого	158 327,47	0,00
	56 273,29	Ст.221 "Услуги связи"		
		интернет	56 273,29	
		итого	56 273,29	0,00
	40 000,00	Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"		
		заправка картриджа, ремонт оргтехники	40 000,00	
		итого	40 000,00	0,00
	81 644,50	Ст.226 "Прочие работы, услуги"		
	6 356,50	проезд учителю (112)	6 356,50	0,00
	12 475,00	проезд ученику (113)	12 475,00	0,00
			18 831,50	
	62 813,00	Ст.226 "Прочие работы, услуги"		
		ПО Аверс	10 500,00	
		лицензия на компьютеры	41 440,00	
		лицензия на прогр.Касперский	465,00	
		передача права на ипс.ПО	1 948,00	
		сертификат по сопровождению сист.защиты	8 460,00	
		итого	62 813,00	0,00
	392 603,70	Ст.310 "Увеличение стоимости основных средств"		
		учебники	392 603,70	
		итого	392 603,70	0,00
	68 438,51	Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"		
		бумага	54 561,51	
		мел	8 148,00	
		журналы классные	5 729,00	
		итого	68 438,51	0,00
	22 040,00	Ст.349 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов однократного применения"		
		аттестаты	22 040,00	
		итого	22 040,00	0,00
		ВСЕГО:	28 122 200,00	440 000,00
Внеурочная деятельность	1 289 000,00	Ст.211 "Заработная плата"		
	981 820,70	85	938 812,58	43 008,12
		Ст.213 "Начисления на выплаты по оплате труда"		
	302 860,31	85	257 834,09	45 026,22
	4 318,99	Ст.266 "Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной		

		<i>форме" - 3 дня за счет работодателя</i>		
		85	4 318,99	0,00
		ИТОГО:	1 200 965,66	88 034,34
Бюджет	3 625 907,00			
	62 346,58	Ст.221 "Услуги связи"		
		услуги связи	62 346,58	0,00
	2 700 398,85	Ст.223 "Коммунальные услуги"		
	1 658 300,00	тепло - 5010	1 625 518,39	32 781,61
	806 800,00	энергия - 5030	675 880,20	130 919,80
	138 500,00	вода, стоки - 5040	123 065,55	15 434,45
	96 798,85	ТБО - 5050	81 934,71	14 864,14
		итого	2 506 398,85	194 000,00
	293 806,73	Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"		
		вывоз ТБО, услуги по благ-ву территорий	13 100,00	
		обслуживание столовой	92 309,70	
		обслуживание здания, эл.оборудования	35 028,00	
		обслуживание теплового узла	41 388,21	
		охрана компьютерного класса	3 224,40	
		обслуживание ПС	42 865,20	
		устройства вывода извещения о пожаре	14 400,00	
		замеры сопротивления изоляции	20 000,00	
		дератизация, дезинфекция, дезинсекция, ак.обработка	23 131,22	
		заправка огнетушителей	2 630,00	
		поверка оборудования	5 730,00	
		итого	293 806,73	0,00
	223 097,76	Ст.226 "Прочие работы, услуги"		
		утилизация ламп	8 116,75	
		КТС	13 195,01	
		обслуживание программ 1С Бухгалтерия	55 000,00	
		сопровождение 1С Бухгалтерия	33 816,00	
		медосмотр	106 200,00	
		ЭЦП	2 500,00	
		Свод-Смарт	4 270,00	
		итого	223 097,76	0,00
	241 407,00	Ст.290 "Прочие расходы"		
		налог на имущество	241 407,00	0,00
		итого	241 407,00	0,00
	18 500,00	Ст.310 "Увеличение стоимости основных средств"		
		облучатель (рециркулятор)	18 500,00	0,00
	86 350,08	Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"		
		моющие и чистящие средства	37 231,41	
		гель для диспенсера	2 500,00	
		гель для рук	800,00	
		антисептик для рук	400,00	
		маска одноразовая	3 300,00	
		перчатки латексные	8 700,00	
		лампа светодиодная	3 928,65	
		светильники	29 490,02	
		итого	86 350,08	0,00
		ИТОГО:	3 431 907,00	194 000,00
	33 477 107,00	ВСЕГО:	32 755 072,66	722 034,34

Основными приоритетами в финансово-экономической деятельности мы считаем стимулирование работников за качественный результативный труд, жизнеобеспечение здания и укрепление учебно-материальной базы.

В лицее созданы необходимые условия, позволяющие обеспечить качественное образование учащихся и подготовку выпускников, соответствующую современным требованиям вузов страны.

5. Учебный план образовательного учреждения. Режим обучения

5.1. Пояснительная записка. Принцип построения в зависимости от типа образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на основе общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Программы обеспечивают раннюю профилизацию учащихся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья, овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной работы.

В результате реализации образовательных программ на каждом уровне обучения решаются определенные задачи:

Уровень начального общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету: информатика (1 - 4 классы).

Уровень основного общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: математика, информатика, физика (7-9 классы).

Уровень среднего общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, а также общеобразовательных программ обеспечивающих профильное обучение по предметам: английский язык, биология, информатика и ИКТ, химия, физика, право.

Учебный план составлен по уровням общего образования:

1. Учебный план начального общего образования (1 – 4 кл.).
2. Учебный план основного общего образования (5 – 9 кл.).
3. Учебный план среднего (полного) общего образования (10 – 11 кл.).

Учебный план начальной школы разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Выполнение учебного плана в начальной школе обеспечивают: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения и учебные издания, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего.

Обязательная часть учебного плана лицея отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На 2020-2021 учебный год выбраны два модуля «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». На основании произведенного выбора учащиеся 4-ых классов изучали данные модули.

Обязательная часть учебного плана реализуется полностью.

Учебный план для 5 – 9-ых классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897, и на основе Примерной образовательной программы образовательного учреждения для основной школы.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на базовом и углубленном (математика, физика, информатика и ИКТ) уровнях. Обучение в 5 - 9 классах с углубленным изучением информатики, математики с 5 класса и физики с 7 класса преследует особые цели, а именно:

- активное участие в формировании интеллектуального потенциала общества;
- выявление наиболее способных и одарённых детей, создание оптимальных условий для развития их потенциальных возможностей, реализация потребностей в самообразовании и саморазвитии;
- подготовка учащихся к творческой, исследовательской и экспериментальной работе, к получению высшего образования.

В 5 - 6 классах осуществляется:

- преемственность между развивающей программой Л.В.Занкова и обучением учащихся по углублённым программам;
- раннее профилирование (физико-математическое направление) и пропедевтика углублённого изучения предметов.

Обязательная часть учебного плана в 5 – 9-ых классах реализуется полностью.

Учебный план 10 класса был разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413 (ред. от 29.06.2017), и на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план 11 класса составлен на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы» и приказом департамента образования Кировской области от 21.12.2015 № 5-979 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

В лицее в 10-ых классах были реализованы технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики), естественно-научный (углубленное изучение математики, химии, биологии) и универсальный (направленность: социально-гуманитарная – углубленное изучение математики, английского языка, права).

В 11-ых классах на профильном уровне изучались предметы «биология», «английский язык», «информатика и ИКТ», «химия», «физика»; на углубленном уровне - предмет «математика».

Обязательная часть учебного плана 10-ых классов и федеральный компонент государственного образовательного стандарта в 11-ых классах реализованы в полном объеме.

5.2. Аргументация распределения часов в вариативной части учебного плана.

В 5 – 9-ых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), и была представлена следующим образом:

- Информатика (5 – 7 класс) - 1 час в неделю;
- Введение в физику и химию (5 - 6 класс) – 1 час в неделю;
- Регионоведение (8 класс) – 1 час в неделю.

В 5 - 9-ых классах увеличено количество часов на расширение и углубление знаний учащихся по отдельным предметам:

- увеличено количество часов на освоение программы углубленного изучения по математике: 5 - 6 классы – на 1 час в неделю, 7 класс – на 2 часа в неделю, 8 - 9 классы - на 3 часа в неделю;

- увеличено количество часов на освоение программы углубленного изучения по физике на 2 часа в неделю.

В 10-ом классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включала в себя дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, которые обеспечивают:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 10-ом классе предусматривала изучение следующих учебных курсов:

- индивидуальный проект – 1 час в неделю;

10а класс

1 группа (универсальный профиль: направленность социально-гуманитарная – углубленное изучение математики, английского языка, права):

- английский язык в межкультурной коммуникации – 1 час в неделю;
- Актуальные вопросы правоведения – 1 час в неделю;
- Вопросы современного обществознания - 1 час в неделю;
- Избранные вопросы математики – 1 час в неделю.

2 группа (естественно-научный профиль – углубленное изучение математики, химии, биологии):

- Биологические основы систематики живых организмов – 1 час в неделю;
- Введение в биологическую химию – 2 часа в неделю;
- Избранные вопросы математики – 1 час.

10б класс (технологический профиль – углубленное изучение математики, физики, информатики):

- Избранные вопросы математики – 1 час в неделю;
- Методы решения физических задач – 1 час в неделю.

Региональный компонент в 11-ых классах включал предмет «Основы проектирования», на изучение которого отводился 1 час в неделю, где предусмотрено общее знакомство с основами проектной деятельности, а практическая часть реализуется интегрировано в рамках учебных предметов в соответствии с профилем обучения.

В 11-ых классах часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, использовались для:

- увеличения количества часов на преподавание математики на углубленном уровне – 4 часа;

- удовлетворения индивидуальных интересов, склонностей и потребностей обучающихся, для расширения и углубления их знаний в интересном для них направлении.

В учебном плане были выделены часы на следующие элективные курсы:

11а класс (мат/хим/биол.):

- Биологические основы систематики живых организмов - 1 час;
- Введение в биологическую химию - 1 час;
- Избранные вопросы математики – 1 час.

11б класс (мат/англ.)

- Основы журналистики - 0,5 час;
- Технология публичного выступления - 0,5 час;
- Английский язык в межкультурной коммуникации – 0,5 час;
- Вопросы современного обществознания – 0,5 час;
- Избранные вопросы математики – 1 час.

11в класс

1 группа (мат/физ/инф):

- Компьютерная графика и 3D-моделирование – 1 час;
- Избранные вопросы математики – 1 час.

2-ая группа (мат/физ):

- Черчение – 0,5 час;
- Основы электротехники и электроники – 1 час;
- Компьютерная графика и 3D-моделирование – 1 час
- Практика технического перевода – 0,5 час;
- Избранные вопросы математики – 1 час.

5.3. Целевое использование часов внеурочной деятельности для проведения кружков, факультативов, групповых и индивидуальных часов.

Часы внеурочной деятельности в 1 – 10 классах использованы для проведения кружков, разовых мероприятий, предусмотренных планом внеурочной деятельности. (Перечень кружков представлен выше).

При наличии финансовых средств выделяется часы на различные спецкурсы, на дополнительное образование и индивидуальную работу с учащимися в 9 – 11 классах.

(Перечень факультативов и спецкурсов представлен выше).

Информация курсов по выбору для 9-х классов.

Всего курсов по выбору в 9 классах в 2020 – 2021 учебном году – 8.

Курсы по выбору для учащихся 9-х классов, организованных на базе лицея:

1. Сложные вопросы обществознания.
2. Секреты орфографии и пунктуации.
3. Нестандартные методы решения задач по информатике.
4. Практикум по решению задач по математике.
5. Практическая грамматика английского языка.
6. Решение конкурсных и олимпиадных задач по физике.
7. Нестандартные методы решения задач по физической и экономической географии.
8. Решение задач повышенной сложности по химии.

5.4. Сменность занятий, режим обучения и каникулярного времени.

Занятия в лицее проходят в 1-ю смену. 5-дневная учебная неделя в 1-х классах, 6-дневная учебная неделя - 2 – 11 классы.

Продолжительность учебного года составляет в 1-х классах - 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, в 9 и 11 классах – 34 недели (без государственной итоговой аттестации), в 5-8 классах - 34 недели и 1 неделя - практикум по биологии на пришкольном участке, в 10 классах - 34 недели и 1 неделя - военные сборы для мальчиков.

Перерыв между уроками - 15 минут – после 1, 2-ого и 4-ого уроков, 20 минут после 3-его урока. Перерыв между уроками и спецкурсами, факультативами – 45 минут.

Последняя неделя 2 четверти (7 – 11 классов) и последняя неделя 4 четверти является зачётной.

1 раз в четверть проводится День здоровья.

Каникулы для учащихся

1. Общая продолжительность каникул для учащихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

2. Для учащихся 1-х классов были предусмотрены дополнительные каникулы с 17 февраля по 23 февраля 2021 года.

6. Результаты образовательной деятельности

Целенаправленная работа педколлектива по обеспечению качественного лицейского образования позволяет добиться высоких результатов в обучении и воспитании учащихся. Ежегодно лицеисты показывают хорошие результаты на ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс). 80-90% выпускников поступают в престижные ВУЗы страны. Учащиеся лицея являются постоянными участниками и победителями городских, областных, российских олимпиад и конкурсов.

Результат работы школы определяется, в первую очередь, успехами и достижениями ее учеников. Реализация лицеем инновационных программ сопровождается постоянным мониторингом деятельности участников образовательного процесса.

6.1. Результаты успеваемости учащихся за 2020 – 2021 учебный год.

Ступени обучения	На «5»	На «4» и «5»	% обучающихся на «4» и «5»
2 - 4 классы (260 чел.)	66 – 25%	173 – 67%	239 – 92%
5 - 9 классы (391 чел.)	62 – 16%	227 – 58%	289 – 74%
10 - 11 классы (120 чел.)	25 – 21%	75 - 63%	100 - 83%
Итого (771 чел. – без 1-ых кл.)	153 – 20%	475 – 62%	628 – 81%

В сравнении с предыдущим учебным годом количество учащихся, успевающих на «4» и «5», уменьшилось на 6%, в частности, на уровне начального общего образования на 4%, на уровне основного общего образования на 6%, на уровне среднего общего образования на 4%. Значительно уменьшилось количество отличников на уровне среднего общего образования: с 30% до 21%. а количество отличников - на 12 человек.

Качество знаний за последние 3 года:

Ступени обучения	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний
2-4 классы	48 20%	174 70%	222 90%	62 24%	186 72%	248 96%	66 25%	173 67%	239 92%
5-9 классы	80 21%	223 60%	303 81%	71 19%	228 61%	299 80%	62 16%	227 58%	289 74%
10-11 классы	33 25%	79 60%	112 85%	40 30%	76 57%	116 87%	25 21%	75 63%	100% 83%
Итого	161 21%	476 63%	637 85%	173 23%	490 64%	663 87%	153 20%	475 62%	628 81%

Число отличников за последние 3 года:

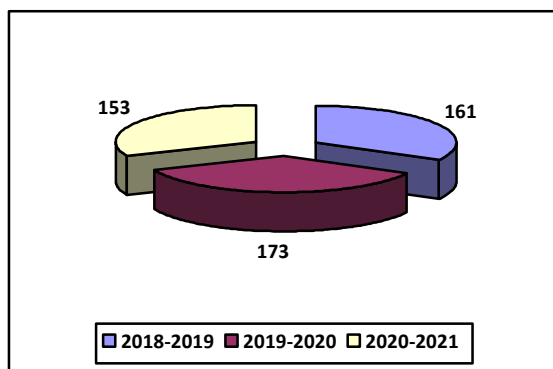


Диаграмма 9. Число отличников за 3 года.

Учащиеся лица имеют хорошие знания по предметам, изучаемым на профильном и углубленном уровне:

Предмет, изучаемый на профильном уровне	Количество классов, в которых предмет изучается на профильном уровне	Количество учащихся, изучающих данный предмет на профильном уровне	Из них окончили учебный год	
			Обученность	На «4» и «5»
Биология	10а 11в (1 подгруппа)	27	27	26
Информатика и ИКТ	10в (1 подгруппа) 11а 11б(1 подгруппа)	43	43	42
Английский язык	10б 11в (1 подгруппа)	33	33	33
Химия	10а 11в (1 подгруппа)	27	27	27
Физика	10в, 11а, 11б	73	73	69

Предмет, изучаемый на углубленном / профильном уровне	Кол-во классов, в которых изучается данный предмет на углубленном/ профильном уровне	Количество учащихся, изучающих данный предмет на углубленном/ профильном уровне	Из них окончили учебный год	
			Обученность	На «4» и «5»
Математика	5абв, 6абв, 7абв, 8абв, 9абв, 10аб, 11абв	511	511	415 - 81%
Физика	7абв, 8абв, 9абв, 10б, 11в	282	282	229 – 81%
Информатика	2абв, 3абв, 4абв, 5абв, 6абв, 7абв, 8абв, 9абв, 10б, 11в	694	694	692 – 99,7%
Химия	10а (1 подгруппа), 11а	27	27	26 – 96%
Биология	10а (1 подгруппа), 11а	27	27 – 100%	25 – 93%
Право	10а (1 подгруппа)	14	14 – 100%	14 – 100%
Английский язык	10а (1 подгруппа), 11б (1 подгруппа)	33	33 – 100%	30 – 90,9%

Уровень основного общего образования закончили 74 лицеиста, из них количество учащихся, успевающих на «4» и «5», - 50 человек (68%). Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 11 лицеистов:

1. Махнева Анастасия, 9а класс
2. Зянкин Андрей, 9а класс
3. Шистарев Даниил, 9а класс
4. Кирпикова Элина, 9а класс
5. Грухина Екатерина, 9б класс
6. Прокошев Никита, 9б класс
7. Мартянова Полина, 9б класс
8. Бажина Ольга, 9б класс
9. Лазарева Софья, 9в класс
10. Кулешова Арина, 9в класс

11. Пономарева Анна, 9в класс

Уровень среднего общего образования закончили 67 лицеистов, из них на «4» и «5» успевают 60 человек (90%). В 2020 – 2021 учебном году выпускники лицея сдавали ЕГЭ по русскому языку (обязательно), по математике (профильный уровень), физике, истории, обществознанию, химии, английскому языку, информатике и ИКТ, биологии, литературе (по выбору).

Предмет	Всего сдавали (чел.)	% от общего числа	Из них		
			Сдали (чел.)	% сдавших ЕГЭ	Средний итоговый балл
Русский язык	67	100%	67	100%	77,27
Математика (профильный уровень)	41	61%	41	100%	73
Обществознание	23	34%	23	100%	67,57
Биология	17	25%	14	82%	50,06
История	10	15%	9	90%	56,30
Литература	1	1,5%	1	100%	42,0
Физика	20	30%	20	100%	73,4
Химия	14	21%	10	71%	50,79
Информатика и ИКТ	8	12%	8	100%	73,13
Английский язык	7	10%	7	100%	79

Ниже среднего областного балла средний балл по лицей по следующим предметам: биология (на 3,48), истории (на 3,01), литературе (на 22,58). По остальным семи предметам средний балл выше среднего областного балла.

Предмет	Средний областной балл	Средний итоговый балл по лицей в 2021 году	Количество и доля выпускников, набравших баллы выше среднего областного	Количество и доля выпускников, набравших 70 баллов и выше
Русский язык	75,52	77,27	41 (61%)	53 - 79%
Математика (профильный уровень)	59,68	73	34 (83%)	29 - 71%
Обществознание	59,04	67,57	19 (83%)	11 - 48%
Биология	53,54	50,06	5 (30%)	4 - 24%
История	59,31	56,30	6 (60%)	1 - 10%
Литература	64,58	42	-	-
Физика	56,36	73,4	18 (90%)	13 - 65%
Химия	59,83	50,79	4 (29%)	2 - 14%
Информатика и ИКТ	61,96	73,13	6 (75%)	4 - 50%
Английский язык	74,95	79	5 (71%)	5 - 71%

Сравнение результатов ЕГЭ за последние 3 года:

Предмет	Средний итоговый балл по лицей		
	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Русский язык	75,89	78,42	77,27
Математика (базовый уровень)	5	-	-
Математика (профильный уровень)	76,3	71,57	73
География	-	-	-
Обществознание	65,0	73,31	67,57
Биология	58,92	58,50	50,06
История	48,0	65	56,3
Литература	61,0	52,5	42
Физика	70,21	61,93	73,4
Химия	61,33	61,88	50,79

Информатика и ИКТ	76,8	65,25	73,13
Английский язык	70,67	79,70	79

В 2020-2021 учебном году лицеисты сдали ЕГЭ на 98 - 99 баллов по русскому языку, физике, английскому языку.

Особой гордостью школы являются выпускники, получившие золотые медали. Всего медалистов за последние 15 лет – 159 (диаграмма 10). В 2021 году с золотой медалью закончили лицей 17 выпускников:

1. Бугрова Екатерина Алексеевна, 11а класс
2. Зуева Виктория Валентиновна, 11а класс
3. Караулов Михаил Дмитриевич, 11а класс
4. Прокошева Юлия Алексеевна, 11а класс
5. Пронина Анна Александровна, 11а класс
6. Анненкова Дарья Олеговна, 11б класс
7. Рубцова Ирина Михайловна, 11б класс
8. Тонкова Василина Романовна, 11б класс
9. Ходырева Полина Юрьевна, 11б класс
10. Частоедова Екатерина Алексеевна, 11б класс
11. Шалагинова Мария Викторовна, 11б класс
12. Бобков Григорий Михайлович
13. Лимонова Мария Сергеевна, 11в класс
14. Мутных Даниил Иванович, 11в класс
15. Рябов Иван Сергеевич, 11в класс
16. Хлебникова Дарья Сергеевна, 11в класс
17. Машковцева Мария Андреевна, 11в класс

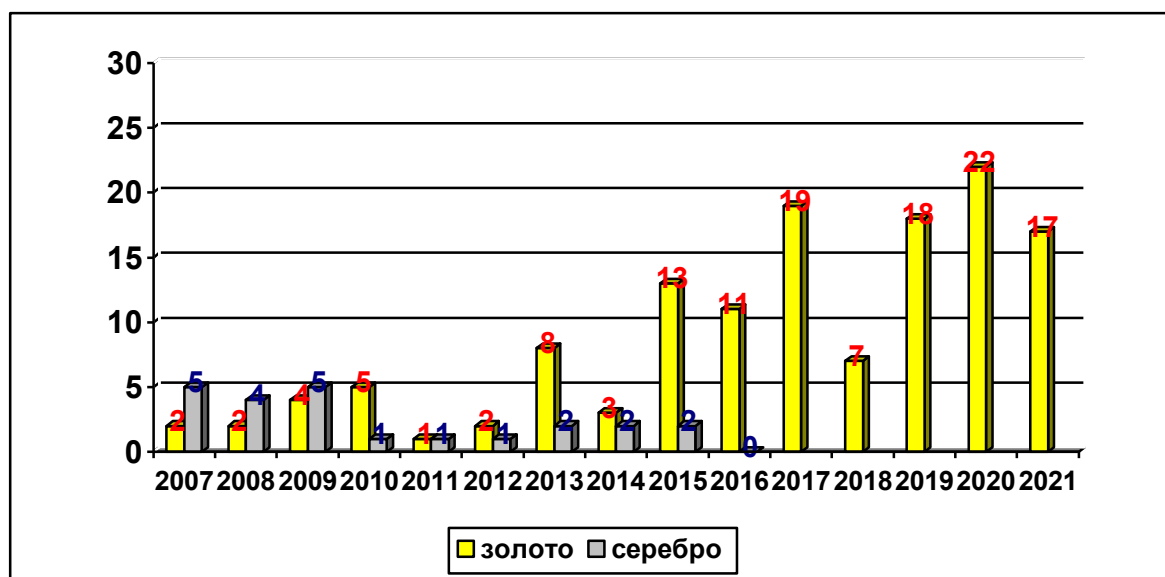


Диаграмма 10. Количество учащихся, получивших золотые и серебряные медали за 15 лет.

6.2. Результаты поступления учащихся в профессиональные учебные заведения.

Своеобразной оценкой образовательной деятельности школы является информация о поступлении выпускников в профессиональные учебные заведения. Лицей ориентирует выпускников на продолжение образования в сфере науки и техники, создает условия для максимального раскрытия творческого потенциала учащихся. Учебная программа лицея позволяет осуществлять подготовку учащихся к поступлению в ВУЗы, к осознанному выбору профессий технического направления через:

- овладение учащимися содержанием образования повышенного уровня сложности в области физико-математических наук;

- изучение основ информатики и вычислительной техники с элементами программирования (информационная культура, ОВИТ и компьютерная графика, ОИВТ и программирование, компьютерный практикум).

В результате целенаправленной работы 97% учащихся поступают на технические и экономические специальности в высшие учебные заведения Кирова, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга, Москвы, из них более 80% - на бюджетной основе.

Год	Всего выпускников	Поступило в ВУЗы	Из них:			
			Бюджет	Москва	Киров	Другие города
2007	74	72 – 97%	57– 79%	25	23	24
2008	25	25 – 100%	22 -88%	7	6	12
2009	42	39 – 95%	37 – 95%	8	17	17
2010	54	52 - 96%	47 – 90%	15	23	15
2011	43	40 – 93%	37 – 93%	11	14	15
2012	38	35 – 92%	33 – 94%	9	10	16
2013	47	45 – 96%	37 – 82%	9	17	19
2014	51	51 – 100%	36 – 71%	4	22	25
2015	66	66 – 100%	56 – 85%	9	29	28
2016	63	57 – 90%	48 – 84%	6	27	24
2017	51	45 – 88%	37 – 82%	5	19	26
2018	53	51 – 96%	45 – 88%	8	19	24
2019	64	59 – 92%	54 – 92%	14	19	29
2020	65	59 – 91%	51 – 86%	11	19	27
2021	67	58 – 87%	39 – 67%	9	20	29

6.3. Результаты работы по программе «Одаренные дети».

Обучающиеся лица имеют высокие показатели не только в обучении, но и во внеурочной деятельности (спорте, предметных олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательской деятельности). Победителями и призерами различных олимпиад, конкурсов и соревнований в 2020 – 2021 учебном году стало 358 учеников (42% от общего количества учащихся), из них:

- 33 победителя и 203 призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 3 победителя и 30 призеров муниципального этапа областной олимпиады;
- 11 призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 59 победителей и призеров различных городских предметных олимпиад, конкурсов и турниров;
- 165 победителей и призеров различных областных конкурсов и турниров;
- 287 победителей и призеров всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов.

Учебный год	Количество призовых мест		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень (в т.ч. дистанционные)
2006 – 2007	55	11	4
2007 – 2008	71	12	-
2008 – 2009	86	45	4
2009 – 2010	128	57	13
2010 – 2011	161	58	6
2011 – 2012	242	101	9
2012 – 2013	226	99	125
2013 – 2014	191	113	258
2014 – 2015	222	156	165
2015 – 2016	236	112	523
2016 – 2017	284	131	283
2017 – 2018	307	100	383
2018 -2019	317	115	238
2019 - 2020	342	194	346
2020 - 2021	314	176	287

В прошедшем учебном году на школьном уровне были организованы и проведены олимпиады по 19 учебным предметам. Общее количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ хотя бы по одному предмету – 590.

Результаты школьного этапа ВсОШ

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	339	7	145
Астрономия	264	7	43
Биология	223	6	26
География	195	6	35
Информатика и ИКТ	409	13	24
История	191	5	32
Литература	458	9	62
Математика	317	23	72
Немецкий язык	42	6	13
ОБЖ	38	6	21
Обществознание	87	6	24
Право	72	3	13
Русский	412	9	72
Технология	229	12	40
Физика	261	11	38
Физическая культура	106	25	40
Химия	157	4	24
Экология	140	6	43
Экономика	70	6	14
Итого	4010	170	781

На муниципальном этапе областных олимпиад приняли участие 86 человек (5 – 6 классы), из них 3 стали победителями, 30 – призерами. Это составило 38% от общего числа участников (участвовало 86 учеников). Лучшие результаты показали ученики: Плешкова Анастасия (5 класс) – призер по 4 предметам, Бортников Арсений (6 класс) – призер по 2 предметам. В целом, 5-ые классы – 17 призовых мест, 6-ые – 16 призовых мест.

На муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 495 учеников, из них 33 стали победителями, 203 – призерами. Это составило 52% от общего числа участников. Лучшие результаты показали ученики:

Ф.И. ученика	Класс	Количество призовых мест	Победитель	Призер
Зянкин Андрей	9	11	2	9
Самарин Иван	10	11	3	8
Четверикова Полина	10	7	3	4
Масленникова Полина	10	6	1	5
Черменин Александр	7	6	2	4
Вологдин Матвей	7	5	-	5
Мартьянова Полина	9	5	-	5
Кулаков Никита	11	4	1	3
Береснев Арсений	8	4	1	3
Логинова Мария	7	4	1	3
Грухина Екатерина	9	4	1	3
Вотинцева Вера	8	4	1	3
Плетенева Светлана	9	4	-	4
Дуняшев Артем	8	4	-	4
Махнева Дарья	7	4	-	4
Катаева Юлиана	8	3	1	2
Стасенко Дмитрий	7	3	-	3
Буддин Матвей	7	3	1	2
Черепанов Алексей	8	3	1	2
Бугреев Георгий	8	3	-	3
Драганский Егор	7	3	-	3
Преснецова Александра	10	3	-	3

Итоги муниципального этапа ВсОШ

Параллель	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия (%)
5	43	3	14	40
6	48	-	16	33
7	88	8	39	53
8	93	5	42	51
9	69	5	34	57
10	86	8	36	51
11	73	2	22	34
Итого:	500	32	203	48

Наилучшие результаты показали учащиеся 7-х и 9-х классов. Выше 50% показатель в 8-х и 10-х классах. Количество призовых мест по параллелям:

7-е классы – 47 призовых мест;

8-е классы – 47 призовых мест;

9-е классы – 39 призовых мест;

10-е классы – 44 призовых места;

11-е классы – 24 призовых места.

Сравнительная таблица результатов за четыре последних года

Уровень олимпиады	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров
Муниципальный этап ВсОШ	36	119	25	148	35	175	33	203
Итого по муниципальному этапу ВсОШ	155		173		210		236	
Муниципальный этап областной олимпиады	1	17	3	17	3	31	1	10
Итого по муниципальному этапу областной олимпиады	18		20		34		11	
Всего победителей и призеров	37	136	28	165	38	206	33	213
Всего призовых мест	173		193		244		246	

По данным таблицы можно сделать вывод, что из года в год наблюдается тенденция к увеличению призовых мест.

На региональный этап ВОШ были приглашены 28 лицейцев, 11 из них стали призерами:

№ п/п	Предмет	ФИО ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Английский язык	Четверикова Полина Максимовна	10б	Диплом III степени	Двинянинова Елена Анатольевна
2	Астрономия	Хлебникова Дарья Серьевна	11в	Диплом II степени	Фирюлина Надежда Витальевна
3	География	Самарин Иван Андреевич	10б	Диплом II степени	Кошечева Ирина Викторовна
4	Информатика	Кулаков Никита Викторович	11в	Диплом III степени	Гирева Ольга Витальевна
5	ОБЖ	Самарин Иван Андреевич	10б	Диплом III степени	Головенкин Вадим Николаевич
6	Обществознание	Зянкин Андрей Алексеевич	9а	Диплом III степени	Бузмаков Иван Иванович
7	Русский язык	Зянкин Андрей Алексеевич	9а	Диплом III степени	Рысева Татьяна Алексеевна
8	Технология	Ходырева Полина Юрьевна	11б	Диплом I степени	Суворова Елена Анатольевна
9	Технология	Мышкина Юлия Антоновна	10а	Диплом III степени	Суворова Елена Анатольевна

10	Технология	Грухина Екатерина Ивановна	96	Диплом III степени	Суворова Елена Анатольевна
11	Физика	Самарин Иван Андреевич	106	Диплом II степени	Резниченко Елена Михайловна

Наилучший результат показал Самарин Иван, учащийся 106 класса, который выступил на трех олимпиадах: по географии, ОБЖ и физике и получил два Диплома II степени и один Диплом III степени.

По количеству призеров хороший результат показали учащиеся Суворовой Е.А. (предмет технология) – 1 победитель и 2 призера. В процентном выражении хороший результат по астрономии, географии, английскому языку, обществознанию, информатике и русскому языку. Отсутствуют призовые места по истории, праву, экономике, математике.

Одним из наиболее важных направлений работы с одаренными детьми является привлечение их к исследовательской и проектной деятельности. Традиционно в феврале состоялась XXVII научно-практическая конференция, на которой были представлены работы учащихся лицея с 1 по 10 класс. В старшей школе выполнено 100 работ (без 9-х классов), 41 работа были признаны лучшими и рекомендованы на другие конкурсы. В начальной школе написано 27 работ, из них 13 работ заняли призовые места (5 – победителей, 8 - призеров).

Учащиеся 9-х классов выполняли индивидуальные проекты. Все проекты проверены специально созданной комиссией и получили персональную отметку. Некоторые проекты были готовы на момент проведения конференции и смогли принять в ней участие, а позднее в окружном конкурсе исследовательских и проектных работ «Юный исследователь».

Результаты XXVII научно-практической конференции

№	Фамилия	Имя	Класс	Тема	Учитель	Результат (место)
1.	Хохрякова	Мария	8а	Дизайн-проект интерьера комнаты	Суворова Е.А.	1
2.	Бронникова	Юлия	8а	Образовательный маршрут по К-Чепецку	Бузмаков И.И.	2
	Чарушников	Ольга				
3.	Минаева	Анна	8а	Макет Рейхстага	Бузмаков И.И.	1
4.	Шитова	Арина	8а	Молодёжные субкультуры	Бузмаков И.И.	3
5.	Дунашев	Артем	8 б	Создание буклета для спортсменов «В помощь участникам соревнований»	Мохнаткина Н.В.	1
6.	Кривошенина	Мария	8 б	Психология жизни: цвет в нашей жизни	Мохнаткина Н.В	2
7.	Шумилов	Никита	8 б	Сортировка – экологический способ утилизации бытовых отходов	Таланцева Н.Е.	3
8.	Малахов	Илья	8 б	Малые города области. гНолинск	Корзунина Е.Н.	3
9.	Губина	Анастасия	8 б	Маленькое черное платье	Суворова Е.А.	1
10.	Корзунин	Евгений	8 б	3-D моделирование в voxel-Ном стиле	Корзунина А.С., Домнина Л.М.	2
11.	Иванцов	Матвей	8 б	Модель танка Т-34	Бузмаков И.И	2
12.	Редькин Соловьев	Клим Матвей	8 б	Создание модели солнечной системы	Фирюлина Н.В.	3
13.	Орлова	Ева	8 б	Домашний кукольный театр	Суворова Е.А.	3
14.	Шведова	Виктория	8 в	Школьное синее платье.	Суворова Е.А.	1
15.	Симонова	Маргарита	8 в	Работа сердца и нарушения в его работе	Таланцева Н.Е.	1
16.	Королева, Логинова	Арина Полина	8 в	Свойства крема для рук и способы его приготовления.	Чижов А.П.	2
17.	Баталова	Василиса	8 в	Взаимная индукция и иллюзии	Таланцева Н.Е.	3
18.	Катаева Катаева	Алена Юлиана	8 в	Математические фокусы и их секреты.	Землюкова Г.Н.	3
19.	Вылегжанина	Анастасия	8 в	Создание настольной игры MEMO	Корзунина А.С.	1

				«Достопримечательности Лондона и Вашингтона».		
20.	Дудин Жолобов	Родион Кирилл	8 в	Организация социального проекта «Седьмой-Зеленый-Наш».	Корзунина А.С.	2
21.	Хлебников	Евгений	8 в	История ИЧР.	Бузмаков И.И.	3
22.	Жуйкова Леонтьева	Дарья София	8 в	Литературный Кирово-Чепецк	Михеева Е.А.	3
23.	Токмакова	Ольга	10 а	Домино –растительность Кировской области	Корзунина Е.Н.	1
24.	Мышкина	Юлия		Современное ретро в моде	Суворова Е.А	2
25.	Харина	София		Исследование влияния микробиологических удобрений НВ-101, Green Veit на рост и развитие проростков	Таланцева Н.Е.	3
26.	Обухова	Елизавета		Предприятия в судьбе родного города	Бузмаков И.И	4
27.	Ходырева	Ульяна	10 а	Создание адвент-календаря	Двинянинова Е.А., Суворова Е.А.	1
28.	Малых	Ирина	10 а	Использование сервиса Memrise для запоминания лексики в 10 классе	Двинянинова Е.А.	2
29.	Ложкина	Дарья	10 а	Выдающиеся ученые лингвисты	Торопова Е.Л.	3
30.	Преснецова	Александра	10 б	Создание автовокзала в Autodesk Fusion BBO	Чиркова А.В.	1
31.	Самарин	Иван	10 б	Разработка автоматического сортировщика мусора	Фирюлина Н.В.	1
32.	Казенина	Анастасия	10 б	Создание серии обучающих мультфильмов по физике	Резниченко Е.М., Казенина Ю.А.	2
33.	Масленикова	Полина	10 б	Тайна мыльных пузырей	Резниченко Е.М.	2
34.	Маркова	Мария	10 б	Создание макета эко-школы	Резниченко Е.М.	3
35.	Олейник	Кирилл	10 б	Создание шлифовальной машины	Суслов А.В.	3
36.	Лашукова	Юлия	10 б	Создание летнего комплекта одежды	Суворова Е.А.	1
37.	Мусихина	Дария	10 б	Создание экологического квеста в офлайн формате или моделирование площадки	Быкова М.Н.	1
38.	Хрянина	Валерия	10 б	Создание буклета на тему: «Влияние соцсетей на речь школьника»	Булдакова Т.Н.	2
39.	Скрябин	Иван	10 б	Маятник Фуко	Корзунина Е.Н.	2
40.	Гусева Филиппцева	Ульяна Елизавета	10 б	Он-лайн образование для современного школьника	Корзунина Е.Н	3
41.	Мусихин	Артем	10 б	Разработка дневника прочитанных книг для подготовки к итоговому сочинению	Булдакова Т.Н.	3

В 2021 году лицеисты приняли участие в межрегиональном конкурсе имени В.И. Вернадского. Два участника стали призерами заочного этапа. Кроме того, в одной номинации «Исследовательские проекты» наши учащиеся заняли 1-3 места: старшекласник Кулаков Никита получил Диплом лауреата I степени, пятиклассники Рожкин Илья- Диплом II степени, Вахрушева Есения и Чиркова София – Диплом III степени. Махнева Анастасия со своей работой «Проблемы общения подростков с родителями» была приглашена на XXVIII Всероссийские юношеские чтения им.В.И.Вернадского в г.Москва, где стала призером и была награждена Дипломом I степени и Грамотой «За интерес к вечной проблеме».

Результаты конкурсов исследовательских и проектных работ.

XIII Межрегиональный конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского 2021			
Махнева Анастасия Сергеевна	9а	Диплом лауреата III степени; Диплом победителя заочного этапа	Мохнаткина Н.В.

Нежебицкий Дмитрий Алексеевич	9а	Диплом призера заочного этапа	Мохнаткина Н.В.
Кулаков Никита Викторович	11в	Диплом I степени; Диплом победителя в номинации;	Фирюлина Н.Е.
Рожкин Илья Андреевич	5а	Диплом II степени в номинации;	Субботина Н.А.
Чиркова София Дмитриевна Вахрушева Есения Данииловна	5а	Диплом III степени в номинации	Субботина Н.А.
Окружной конкурс проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»			
Онучина Виктория Дмитриевна	3	Призер	Носкова Г.И
Бельтюков Родион Сергеевич	3	Призер	Сидорова В.В.
Шитова Ирина Львовна	2	Призер	Костромина И.М.
Пахомов Иван Олегович	4	Призер	Маркова С.А.
Арефьева Мария Дмитриевна	4	Призер	Хлебникова А.А.
Харина София Алексеевна	10	Победитель	Таланцева Н.Е.
Мусихина Дария Геннадьевна	10	Призер	Быкова М.Н.
Вылегжанина Анастасия Сергеевна	8	Победитель	Корзунина А.С.
Обухова Елизавета Андреевна	10	Победитель	Бузмаков И.И.
Минаева Анна Сергеевна	8	Призер	Бузмаков И.И.
Иванцов Матвей Александрович	8	Призер	Бузмаков И.И.
Корзунин Евгений Сергеевич	8	Призер	Корзунина А.С.
Преснецова Александра Сергеевна	10	Призер	Чиркова А.В.
Гусева Ульяна Алексеевна Филиппцева Елизавета Евгеньевна	10	Призер	Корзунина Е.Н.
Губина Анастасия Александровна	8	Победитель	Суворова Е.А
Шведова Виктория Александровна	8	Призер	Суворова Е.А
Хохрякова Мария Эдуардовна	8	Призер	Суворова Е.А
Ходырева Полина Юрьевна	11	Победитель	Суворова Е.А. Алакина Л.Н.
Мышкин Юлия Антоновна	10	Призер	Суворова Е.А. Алакина Л.Н.
Грухина Екатерина Ивановна	9	Призер	Суворова Е.А.
Самарин Иван Андреевич	10	Победитель	Фирюлина Н.В.
Соловьев Матвей Олегович Редькин Клим Олегович	8	Призер	Фирюлина Н.В.
Жолобов Кирилл Сергеевич Дудин Родион Евгеньевич	8	Победитель	Корзунина А.С. Жолобова С.М.
Региональный конкурс-фестиваль проектов «Познаем, исследуем, творим»			
Жолобов Кирилл Дудин Родион	8в	Диплом II степени	Корзунина А.С. Жолобова С.М.
Плотникова Алина	9а	Диплом III степени	Таланцева Н.Е.
Шукюрова Сабина	9а	Диплом III степени	Таланцева Н.Е.
Баева Мария	4а	Диплом I степени	Хлебникова А.А.
Ворончихина Вера	3а	Диплом II степени	Носкова Г.И.
Корзунин Евгений	8б	Диплом I степени	Корзунина А.С.
Соловьев Матвей Редькин Клим	8б	Диплом II степени	Фирюлина Н.В.
Сандалов Егор	9а	Диплом I степени	Касаткина Н.Л.
Меркушева Маргарита	9б	Диплом II степени	Таланцева Н.Е.
Махнева Анастасия	9а	Диплом III степени	Мохнаткина Н.В.
Бугрова Екатерина Карачева Татьяна	11а	Диплом II степени	Мохнаткина Н.В.
Машковцева Мария Хлебникова Дарья	11в	Диплом III степени	Фирюлина Н.В.
Дриневская Полина	4а	Диплом I степени	Хлебникова А.А.
Губина Анастасия	8б	Диплом II степени	Суворова Е.А.
Шведова Виктория	8в	Диплом II степени	Суворова Е.А.
Хохрякова Мария	8а	Диплом III степени	Суворова Е.А.
Баикина Софья Мутных Даниил	11в	Диплом I степени	Фирюлина Н.В.
Казенина Анастасия	10б	Диплом II степени	Казенина Ю.А.
Токмакова Ольга	10а	Диплом III степени	Корзунина Е.Н.
Плетенёва Светлана	9в	Диплом II степени	Корзунина Е.Н.
Зянкин Андрей	9а	Диплом III степени	Резниченко Е.М.
Самарин Иван	10б	Диплом I степени	Фирюлина Н.В.

Кулаков Никита	11в	Диплом II степени	Фирюлина Н.В.
Ходырева Полина	11а	Диплом II степени	Суворова Е.А.
Мышкина Юлия	10а	Диплом III степени	Суворова Е.А.
Арефьева Мария	4а	Диплом III степени	Хлебникова А.А. Суворова Е.А.
Маслова Дарья	9б	Диплом III степени	Корзунина Е.Н.
Шистарев Данил	9а	Диплом III степени	Корзунина Е.Н.
Региональный Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»			
Махнева Дарья	9а	Диплом I степени	Мохнаткина Н.В.
Нежебицкий Дмитрий	9а	Диплом III степени	Мохнаткина Н.В.
Арефьева Мария	4а	Диплом II степени	Хлебникова А.А.
Рожкин Илья	5а	Диплом III степени	Субботина Н.А.
Вахрушева Есения	5а	Диплом III степени	Субботина Н.А.
Чиркова София			

На других городских олимпиадах, конкурсах и турнирах лицеисты выступили со следующими результатами:

Название мероприятия	Количество победителей	Количество призеров
Городская олимпиада по предпринимательству	2	7
Городской конкурс эко-лайфхаков «Zero Waste» («Ноль отходов»)	Команда победитель	-
Городская олимпиада по финансовой грамотности	4	1
Городская игра «Юный краевед»	-	Команда призер
Городская интеллектуальная игра-конкурс «Инженеры будущего»	Две команды победителей	
Городская онлайн-викторина «Пётр I и его эпоха»	Команда победитель	
Городской заочный конкурс мультимедийных продуктов	0	Команда призер
Муниципальный отборочный этап «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям»	Команда победитель	Две команды призеров
Городской конкурс детского рисунка «Радуга красок»	2	9
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по краеведению	3	7
Городской турнир по математике	1	7
Городской конкурс ёлочных игрушек, новогодних плакатов, композиций, открыток среди образовательных учреждений	3	1
Городской конкурс чтецов «Вечная слава героям!»	2	6
Городской турнир по «Лего-конструированию»	-	Две команды призеров
Первенство г.Кирово-Чепецка по волейболу среди юношей «Серебряный мяч»	-	Команда призер
Муниципальный этап областного конкурса «Подрост»	1	-
Первенство города Кирово-Чепецка по пулевой стрельбе среди учащихся общеобразовательных учреждений, памяти Героя России снайпера Н.И. Галушкина	Команда победитель	-
Муниципальный этап областного конкурса практических и природоохранных проектов	Команда победитель	-
Городской межпредметный творческий конкурс «Чудеса на книжной полке»	2	7
Командное первенство конкурсной части «Знание Правил дорожного движения Российской Федерации»	-	Команда призер
Городской смотр-конкурс знаменных групп «Равнение на Знамя»	Команда победитель	-
Городской конкурс по вязке узлов среди учащихся школ г.Кирово-Чепецка	Три команды победители	-
Городские соревнования по спортивному скалолазанию среди учащихся школ г.Кирово-Чепецка	Команда победитель	-
Городские соревнования «Российский Азимут-2021» по спортивному туризму среди учащихся школ г.Кирово-Чепецка	-	Две команды призеров
Городские соревнования «Российский Азимут-2021» по спортивному ориентированию среди учащихся школ г.Кирово-Чепецка	-	Две команды призеров
Городской фестиваль «Творчество юных-за безопасность дорожного движения»	1	-

Учащиеся лица активно принимали участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и конкурсах исследовательских работ на региональном уровне. В сводной таблице представлены результаты:

Название мероприятия	Количество победителей	Количество призеров
Окружной фестиваль иностранных языков «Мы живем на одной планете» (вокал, проза, худ. чтение)	3	6
Региональный этап всероссийской олимпиады по краеведению (природное)	-	1
Областной фестиваль иностранного языка «We live on the same planet»	1	6
Межрегиональный сетевой конкурс иностранного языка «Родная земля талантами славится»	-	1
Областной открытый межшкольный кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству	-	Команда призер
IX областной конкурс-фестиваль искусств «Родина, любимая моя»	-	Команда призер
Окружной сетевой экологический проект «Тебе и мне нужна Земля»	-	Команда призер
X окружная физико-математическая игра	Команда победитель	-
Областной конкурс по краеведению «Вятская шкатулка»	6	30
Областной медиа-фестиваль «I-Медиа»	12	8
Областной турнир «Сквозь тернии к звездам»	-	5
Региональный отборочный этап фестиваля научно-технического творчества «3D-ФИШКИ». Соревнования по Объемному рисованию и 3D-моделированию.	-	1
X открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования»	-	1
XXVIII областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды «Человек и природа»	-	1
Регионального этапа Всероссийского школьного конкурса по статистике «Тренд»	-	1
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	-	1
Региональный конкурс «Осенний марафон»	1	3
II окружная интеллектуально-творческая игра «Masters of English Skills»	Команда победитель	
Областная интернет-викторина «Я-гражданин страны народного единства»		1
4-й областной творческий конкурс для школьников «Я-инженер»	-	1
Региональная игра-конкурс «СМАРТ Кенгуру-2021»	-	6
XII Межрегиональный конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского 2020	1	3
Окружной конкурс проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»	8	17
Региональный Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»	1	4
Региональный конкурс-фестиваль проектов «Познаем, исследуем, творим»	5	24

Учащиеся лица принимают участие в дистанционных олимпиадах, это такие как Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» (52 человека принимали участие), «Олимпис 2020/2021» (269 участников), региональный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» (291 участник), Международная природоведческая игра-конкурс «Астра» (47 чел.).

В целом, можно представить результаты по количеству призовых мест на различных уровнях: муниципальном, региональном и всероссийском.

Год	Количество призовых мест						
	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Россия
	Олимпиады	Конкурсы	Спорт	Олимпиады	Конкурсы	Спорт	Дистанционные конкурсы
2020 -	27+235	52	7?	11+1	164	-	287

2021						
Итого	314		176			287

В течение учебного года многие лицеисты стали участниками различных олимпиад и конкурсов, но отдельные учащиеся добились особых результатов.

Учащиеся, показавшие особые успехи в 2020-2021 учебном год

Береснев Арсений Александрович, 7в	
Муниципальный этап ВсОШ. ОБЖ	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Литература	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. География	Победитель
Муниципальный этап ВсОШ. История	Победитель
Муниципальный этап ВсОШ. Русский язык	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Физика	Призер
Володин Матвей Александрович, 6б	
Муниципальный этап областной олимпиады. Астрономия	Призер
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» весенняя сессия	Диплом победителя
Городской турнир знатоков природы	Призер
Международная онлайн- олимпиада фоксфорда	Диплом 3 степени
Открытый турнир «Дебаты - 2020» Муниципальный уровень	Победитель (в составе команды)
Игра «Математическое домино»	Похвальная грамота
Вотинцева Вера Андреевна, 7б	
Муниципальный этап ВсОШ. Информатика	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Астрономия	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Математика	Победитель
Муниципальный этап ВсОШ. Русский язык	Победитель
Муниципальный этап ВсОШ. Физика	Призер
Международная игра конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» Региональный уровень.	Диплом II степени
Голубев Михаил Артурович, 8а	
Городская олимпиада по предпринимательству	Призер
Городской этап XXII областной олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу	Победитель
Международная игра конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» Региональный уровень.	Похвальная грамота
Муниципальный этап ВсОШ. Астрономия	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. География	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Экономика	Призер
Грухина Екатерина Ивановна, 8б	
Муниципальный этап ВсОШ. Информатика	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Технология	Победитель
Городская онлайн-викторина «Пётр I и его эпоха»	Призер III место
Турнир по экспериментальной физике	Диплом III степени
Городская олимпиада по технологии	Призер
Окружной конкурс проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»	Победитель
Губина Анастасия Александровна, 7б	
Муниципальный этап ВсОШ. Экономика	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Литература	Победитель
Муниципальный этап ВсОШ. Русский язык	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Технология	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Физика	Призер
I областной детский творческий конкурс «С книгой открываю мир природы»	Диплом I степени
Международная игра конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» Региональный уровень.	Похвальная грамота
Городская олимпиада по технологии	Победитель
Гусева Ульяна Алексеевна, 9в	
Муниципальный этап ВсОШ. Обществознание	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Физика	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Астрономия	Призер
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Эко-гид»	Диплом II степени

Окружной конкурс проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»	Призер
Зянкин Андрей Алексеевич, 8а	
Муниципальный этап ВсОШ. Английский язык	Победитель
Муниципальный этап ВсОШ. География	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. ОБЖ	Победитель
Муниципальный этап ВсОШ. Астрономия	Победитель
Муниципальный этап ВсОШ. Биология	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Литература	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Математика	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Русский язык	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Физика	Победитель
Муниципальный этап ВсОШ. Химия	Победитель
Муниципальный этап ВсОШ. Экономика	Призер
Городская олимпиада по предпринимательству	Призер
Международная онлайн- олимпиада фоксфорда	Диплом III степени
Городской этап XXII областной олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу	Призер
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Образы Земли»	2 место
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по краеведению (природное)	Победитель
Турнир по экспериментальной физике	Диплом II степени
Региональный этап всероссийской олимпиады по краеведению (природное)	Призер
Областной конкурс детского творчества «Образы Земли»	Диплом II степени
Кулаков Никита Викторович, 10в	
Муниципальный этап ВсОШ. Информатика	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Математика	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Астрономия	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Физика	Призер
Окружной конкурс проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»	Победитель
Логина Полина Вадимовна, 7в	
Муниципальный этап ВсОШ. Физика	Призер
Городской фестиваль иностранных языков «Мы живем на одной планете»	Призер (3 место)
Городской фестиваль иностранных языков. Художественное чтение (проза)	3 место
Окружная игра «Рождество в англоязычных странах»	Призер (в составе команды)
Первая окружная интеллектуально-творческая игра «Masters of english skills»	Диплом II степени
Турнир по экспериментальной физике	Диплом II степени
Мартыанова Полина Константиновна, 8б	
Муниципальный этап ВсОШ. Обществознание	Призер
Городской этап XXII областной олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Астрономия	Призер
Городская олимпиада по предпринимательству	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Литература	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Экология	Призер
Масленикова Полина Григорьевна, 9в	
Муниципальный этап ВсОШ. История	Призер
Городская олимпиада по предпринимательству	Победитель
Муниципальный этап ВсОШ. Обществознание	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Право	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Экология	Призер
Городской этап XXII областной олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу	Победитель
Махиня Данил Вадимович, 10в	
Городская олимпиада по предпринимательству	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Математика	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Астрономия	Победитель
Муниципальный этап ВсОШ. Физика	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Экономика	Призер
Региональный этап ВсОШ. Экономика	Диплом III степени
Наговицын Александр Олегович, 10в	
Муниципальный этап ВсОШ. Информатика	Победитель
Муниципальный этап ВсОШ. Математика	Победитель
Муниципальный этап ВсОШ. Физика	Победитель

Городской этап XXII областной олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Астрономия	Призер
Городская олимпиада по финансовой грамотности	Победитель
Региональный этап ВсОШ. Информатика	Диплом II степени
Региональный этап ВсОШ. Математика	Диплом II степени
Муниципальный этап ВсОШ. Право	Победитель
Региональный этап ВсОШ. Право	Диплом II степени
Обухова Елизавета Андреевна, 9б	
Городская олимпиада по финансовой грамотности	Призер
Городская онлайн-викторина «Пётр I и его эпоха»	Призер II место
Городской этап XXII областной олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Математика	Призер
Окружной конкурс проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Право	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Экономика	Призер
Постников Егор Алексеевич, 5б	
Муниципальный этап областной олимпиады. Английский язык	Призер
Муниципальный этап областной олимпиады. Астрономия	Призер
Игра «Математическое домино»	Похвальная грамота
Муниципальный этап областной олимпиады. Математика	Призер
Муниципальный этап областной олимпиады. Русский язык	Призер
Преснецова Александра Сергеевна, 9б	
Муниципальный этап ВсОШ. История	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Обществознание	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Право	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Физика	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Экономика	Призер
Самарин Иван Андреевич, 9б	
Городская олимпиада по предпринимательству	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Математика	Победитель
Муниципальный этап ВсОШ. Право	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Химия	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. География	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. История	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. ОБЖ	Победитель
Муниципальный этап ВсОШ. Физика	Победитель
Муниципальный этап ВсОШ. Экономика	Победитель
Международный конкурс по истории «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»	Диплом I степени
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по краеведению (историческое)	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Астрономия	Победитель
Городская олимпиада по финансовой грамотности	Призер
Городской этап XXII областной олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Информатика	Призер
Региональный этап ВсОШ. ОБЖ	Диплом III степени
Муниципальный этап ВсОШ. Обществознание	Победитель
Окружной конкурс проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»	Призер
Стародубцев Владислав Юрьевич, 11в	
Муниципальный этап ВсОШ. Экономика	Призер
Городской этап XXII областной олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Английский язык	Призер
Городская олимпиада по предпринимательству	Победитель
Городская олимпиада по финансовой грамотности	Победитель
Муниципальный этап ВсОШ. Обществознание	Призер
Четверикова Полина Максимовна, 9а	
Муниципальный этап ВсОШ. Английский язык	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Информатика	Победитель
Муниципальный этап ВсОШ. Математика	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Русский язык	Призер
Международная игра конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Диплом III степени

Региональный уровень.	
Муниципальный этап ВсОШ. Физика	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Экономика	Призер
Муниципальный этап ВсОШ. Астрономия	Призер
Окружной конкурс проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»	Победитель
Окружной конкурс проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»	Призер

7. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Работа педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году была направлена на формирование здорового образа жизни подрастающего поколения через создание здоровьесберегающей среды лицея. Задача воспитательной работы лицея - способствовать формированию здорового образа лицейцев. В этом направлении в лицее сложилась определённая система работы.

В течение года в лицее работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, стрельбе, лыжам; проводились рейды по состоянию классных комнат, организовано дежурство в лицее.

Традиционные спортивные мероприятия, турслёт, спортивные соревнования между классными коллективами были отменены в связи с ограничениями на период пандемии. Но военно-спортивная игра «Зарница» среди 1-10 кл. состоялась по окончании 3 четверти. На кафедрах разработан комплекс физкультминуток, который используется во время проведения уроков.

Медицинскими работниками лицея в течение года организована санитарно – просветительская работа по темам:

- ЗОЖ,
- Твой режим,
- Правила личной гигиены,
- Правила здорового питания,
- Движение и здоровье,
- Красивая осанка,
- Правила безопасного поведения,
- Профилактика нарушения остроты зрения,
- Успех без курения,
- Будущее без наркотиков!
- Вредные привычки. Умей сказать «Нет!»,
- Алкоголь и умственная отсталость у подростков,
- Познакомься с гигиеной.
- О великом женском секрете,
- Личная и общественная гигиена в профилактике социально значимых заболеваний (СПИДа, коронавируса, гриппа и т.д.).

Для девушек 8-х классов приглашали врачей для разговора о женском здоровье.

Для родителей организован всеобуч по вопросам ЗОЖ.

№	Тема собрания	Ответственные
1	«Психологическая поддержка в семье - залог успешной адаптации пятиклассников»	Гмызина Л.А.
2	Профилактика отклоняющегося поведения» - 5 кл.	Лашукова И.В.
3	Безопасность детей на каникулах - 6 кл.	Лашукова И.В.
4	«Профилактика вредных привычек (встреча с врачом - психиатром Сараевой Н.Ф.) - 7 кл.	Лашукова И.В.
5	«Как помочь детям успешно преодолеть возрастной кризис» - 7 кл.	Мохнаткина Н.В.
6	«Профилактика правонарушений и преступлений - 8 кл.	Лашукова И.В.
7	«Волнуйтесь спокойно. Ваш ребенок сдает экзамены» - 9, 11 кл.	Мохнаткина Н.В.
8	«Безопасность наших детей. Работа в Интернете» - 7-8 кл.	Фирюлина Н.В.
9	«Трудности перехода учащихся из начальной школы в основную школу»	Мохнаткина Н.В.
10	«Итоги адаптации первоклассников»	Мохнаткина Н.В.

Большая работа проведена по профилактике правонарушений и преступности, а также профилактике наркомании и вредных привычек. С этой целью для классных руководителей были рекомендованы темы классных часов под общим названием «Культура здоровья».

С учащимися регулярно на классных часах (2 раза в месяц) разбираются вопросы о безопасности на дорогах, поведение у водоёмов, в лесу, инструктаж по организации и проведению туристического похода, а также проводятся викторины по ПДД. Два раза в год беседу по соблюдению правил дорожного движения проводит инспектор ГИБДД Кадочникова О.Л. Для младших школьников составлен маршрут безопасного движения, оформлен уголок безопасности.

В течение учебного года проведены по ПДД следующие мероприятия:

- акции «Внимание, дети!», «Засветись», «Шагающий автобус», «Ребёнок – главный пассажир, акция, посвященная памяти жертв ДТП;
- Посвящение в пешеходы первоклассников;
- изготовление светоотражающих элементов на одежду;
- изготовление памяток для родителей-водителей;
- Квиз-онлайн «Хорошо ли ты знаешь правила пешехода?»;
- конкурс рисунков и коллажей по ПДД.

Лицей традиционно участвовал в городском конкурсе родительских собраний «Азбука дорог для родителей» и занял 1-ое место.

Региональный этап «Безопасного колеса» проходил в он-лайн формате. Команда стала призёром конкурса.

В лицее реализуется «Программа развития и образования школьников средствами туристско-краеведческой деятельности». Целью педагогов СЮТур и лицея является воспитание социально активной личности средствами системы туристско-краеведческой деятельности. ТКД осуществляется в нескольких направлениях:

1. Учебная деятельность

В календарно-тематический план по географии внесены темы «План местности», «Топографическая карта», «Способы ориентирования на местности». Занятия проводили учителя географии Ерёмин Л.Б., Кошечев И.В. совместно с педагогами СЮТур. На базе лицея работали кружки: «Туристенки» - 4 класс, «Юный турист» - 6 – 7 классы (руководитель Корзунина Е.Н.).

2. Внеурочная деятельность.

- Организована работа школы «Азбука туризма» (для 6 кл.). Руководитель - Корзунина Е.Н.

- Практические занятия на станции туристов для учащихся 6 – 7 кл. проводились по ТПТ, спортивному ориентированию педагогами СЮТУР.

- Участие в городских туристических соревнованиях по ориентированию, ТПТ, скалолазанию, вязке узлов.

Традиционно команды лицея занимают на городских туристских соревнованиях призовые места по отдельным видам и в общем зачете. По итогам 2020-2021 учебного года туристы лицея заняли 1-ое место в общегородском зачёте.

Все эти результаты достигнуты благодаря грамотной совместной работе турорга и куратора - руководителя СЮТур Слабокруговой И.Г., тьютора Корзуниной Е.Н., а также классных руководителей, находящих время и возможности для создания детям условий для тщательной подготовки и овладения необходимыми знаниями и умениями, умеющих настроить и мотивировать детей.

Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся:

Направления	Критерии	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
	Индекс здоровья		43,9%	45,8%
Физическое здоровье	Процент практически здоровых детей	26,7%	29,2%	29,2%

	Распределение учащихся по медицинским группам	1 гр. – 172 чел. 2 гр.- 378 чел. 3 гр. – 247 чел. 4 гр.- 19 чел. 5 гр. – 4 чел.	Основ. – 646 чел. – 76,4% Подгот.- 173 чел. -20,4% Спец. – 26 чел. – 3,4% Освоб.- 0 чел. – 0,3%	Основ. – 579 чел. – 89% Подгот.- 259 чел. -30,4% Спец. – 18 чел. – 2,1% Освоб.- 0 чел. – 0%
	Количество пропусков уроков	902	1520	1497
	Охват детей горячим питанием	817	94%	95%
	Оценка двигательной активности	хорошая	хорошая	Хорошая
Социальное здоровье	Число учащихся, занимающихся в спортивных секциях	281 – 40%	293 – 35%	290 – 34%
	Количество несчастных случаев в школе	Нет	нет	нет
	Число детей, имеющих вредные привычки	10	нет	нет
	Динамика преступлений и правонарушений	1	0	0

В 2020 г. проведён углублённый медосмотр учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 7-х, 8-х. 10-х классов. Основной патологией, как и в прошлом году, по результатам медосмотра являются:

1. Нарушение остроты зрения.
2. Нарушение осанки, плоскостопие
3. Сколиоз
4. Избыток массы тела.

	Количество учащихся по параллелям									
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.
Нарушение остроты зрения	1	1	2	5	3	4	5	1	6	4
Нарушение осанки, плоскостопие	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Сколиоз	1	-	-	1	1	2	2	-	4	3
Избыток массы тела	1	-	-	-	3	3	1	-	1	-

Отстающих в физическом развитии детей нет.

Для снижения заболеваемости необходимо:

1. Контролировать освещённость в классных комнатах.
2. Соблюдать посадку детей соответственно размеру столов.
3. Контролировать температурный режим в школе.

8. Организация питания

8.1. Режим питания.

Научить человека быть здоровым с детства – одна из важных задач воспитания. Это достигается, в том числе, через организацию правильного питания в семье и школе, сбалансированность питания, соблюдение режима питания. Здоровое питание необходимо учащимся для того, чтобы они могли успешно учиться, полноценно развиваться физически и умственно, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь.

Для общественного питания образовательного учреждения и для обслуживания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в лицее оборудована столовая,

работающая на продовольственном сырье. Столовая рассчитана на 180 посадочных мест. Обслуживают столовую 9 сотрудников МУП «Мелкий опт».

В течение дня в столовой лица питаются 843 ученика из 32 классов. Составлен и утвержден график организованного питания на учебный год.

Время приёма пищи	Класс
8.40	1а,б,в
9.00	8а,б,в
9.05	9а,б,в
9.35	2а,б,в
9.50	4а,б,в
10.00	3а,б,в
10.20	5а,б,в
11.00	6а,б,в
11.05	10а,б
11.20	7а,б,в 1а,б,в - обед
11.40	11а,б,в
12.20	2а,б,в - обед
12.40	3а,б,в - обед 4а,б,в - обед

Стоимость горячего питания в прошедшем учебном году составляла от 52,74 руб. до 106,58 руб. – бесплатное горячее питание для 1-4-х классов; 85 руб. - обед для учащихся 1-4-х классов при 2-разовом питании; 90 руб. - обед для учащихся 5-11-ых классов.

Классные руководители производят расчёт за организованное питание ежедневно через систему «НИТ - Школьное Питание». Учащийся класса, ответственный за питание, обеспечивает подачу заявки кассиру за 1 урок до накрытия.

Охват учащихся горячим питанием.

Возрастные группы		Число детей, которые получают только завтраки			Число детей, которые получают только обеды (завтр.)			Число детей, которые получают завтрак + обед			Только буфетная продукция	
Классы	Число уч-ся	всего	Из них социальные дети	%	всего	Из них социальные дети	%	всего	Из них социальные дети	%	Всего детей	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего 1-11 кл.	861	165	-	19,2%	499	-	58,0%	179	-	20,8%	9	1,0%
1-4 кл.	344	165	-	48,0%	0	-	0%	179	-	52,0%	0	-
5-9 кл.	394	0	-	0 %	385	-	97,7%	-	-	-	6	1,5 %
10-11 кл.	123	0	-	0 %	114	-	92,7%	-	-	-	3	2,4%
Стоимость питания 1 дня (руб.).	55/85/90 140-145 руб.	52,74 р – 106,58 руб.			80/75/ 85р.			140 р			До 100 р.	

8.2 Качество питания.

Меню составляется и утверждается МУК, согласно требованиям калорийности пищи и её полноценности.

Для обеспечения температурного режима организованного питания работникам столовой в накрытии столов помогали 3 дежурных – учащиеся из 7-11 классов.

Качество приготовления пищи контролируется зам. директора МУП «Мелкий опт», директором и медицинскими работниками лицея, Центром гигиены и эпидемиологии г. Кирово-Чепецка и департаментом образования администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.

По результатам проверок, проводимых работниками Центром гигиены и эпидемиологии и медсестрой лицея в течение всего учебного года, замечаний по нарушению технологии приготовления пищи нет.

9. Обеспечение безопасности

Одним из основных приоритетов работы лицея является создание безопасных условий работникам и обучающимся. В лицее работает преподаватель-организатор ОБЖ, который курирует вопросы безопасности жизнедеятельности лицея и всех субъектов образовательной деятельности.

Ежегодно составляется план мероприятий по охране труда и технике безопасности, по правилам пожарной безопасности и дорожного движения.

В лицее осуществляется пропускной режим вахтерами с 07.30 до 18.00 ч, имеется тревожная кнопка, смонтирована автоматическая пожарная сигнализация. Лицей укомплектован всеми средствами пожаротушения. Выполнены все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы.

Согласно противодиверсионному паспорту и плану работы в условиях ЧС для учащихся и работников систематически организуются занятия и практические тренировки, на классных часах проводятся викторины, игры, просмотр и обсуждение видеофильмов о поведении в условиях ЧС. 3 раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации всего коллектива.

В лицее установлено 13 видеокамер: 11 камер внутреннего наблюдения и 2 наружных камеры. В 2015-2016 учебном году введена система управления доступом и питание в столовой по единым электронным картам «ООО НИТ». Вход и выход детей и сотрудников контролируется.

Ежегодно в лицее проводятся ремонтные работы за счет благотворительной помощи родителей, за счет спонсорской помощи, за счет средств муниципального бюджета. В 2021 году проведены следующие ремонтные работы:

1. Ремонт помещений в здании (замена потолка в актовом зале).
2. Ремонт кровли.
3. Замена светильников
4. Косметический ремонт в столовой, коридорах лицея - закуплены стройматериалы (обслуж. персонал).

10. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением

Сегодня школа является одним из важнейших социальных институтов, в котором осуществляется образование ребенка. Для того, чтобы ребенок овладел определенными знаниями, умениями, навыками в ней организуется процесс обучения. Но мы стремимся еще и к тому, чтобы у наших учеников сформировались ценностные отношения к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Для этого в лицее организован процесс воспитания, который мы рассматриваем как равноценный компонент образовательного процесса наравне с изучением основ наук.

Особое значение в этом процессе придается дополнительному образованию. Дополнительное образование – это именно та сфера, где ребенок сам определяет вид деятельности, учится самостоятельно планировать свои действия, определять цели и достигать их.

Дополнительное образование в лицее представлено следующими направлениями: интеллектуально-развивающее, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, информационное, туристско-краеведческое, физкультурно-оздоровительное. В систему дополнительного образования лицея включено 100% учащихся. В лицее работает 76 объединений дополнительного образования, из них 16 спецкурсов и 23 кружка

интеллектуально-познавательного направления, 8 кружков художественно-эстетической направленности, 7 кружков технической направленности, 3 спортивных секции. (Перечень кружков в лицее представлен выше)

Классы	Направления внеурочной деятельности									
	интеллектуальное		общекультурное		духовно-нравственное		спортивно-оздоровительное		социальное	
1-4 классы	10	709	5	389	1	376	1	13	2	402
5-9 классы	8	282	2	259	2	435	2	22	2	501
10 классы	5	76	1	34	1	53	-	0	1	53

Деятельность этих объединений направлена на сохранение здоровья детей, воспитание нравственности, общей культуры, патриотизма и любви к родному краю, городу, лицее.

Сложившаяся в лицее система дополнительного образования отличается не только широким охватом школьников, но и результативностью. Ежегодно воспитанники творческих объединений лицея становятся призерами и победителями различных конкурсов, турниров. (Результаты представлены выше).

Наши ученики посещают не только объединения, созданные в лицее, но и в учреждениях дополнительного образования.

Количество учащихся	Спортивно-оздоровительное направление				Художественно-эстетическое направление			Интеллектуальное		Занятые в лицее
	ДЮСШ	СЮТУР	Олимпиада	Другое	ДШИ	ДХШ	Другое	Кванториум	Английская школа	
1-4 кл. 343	79	13	58	12	39	26	64	6	27	341
5-9 кл. 391	44	26	33	17	90	23	60	28	32	149
10-11 кл. 120	4	1	6	1	3	4	14	5	19	107

Сегодня лицей сотрудничает с 8 учреждениями – центрами внешкольной работы. Среди них детская художественная школа, детская музыкальная школа, Центр культуры и досуга, Центр детского и юношеского творчества «Радуга», станция юных туристов и другие (диаграмма 11).

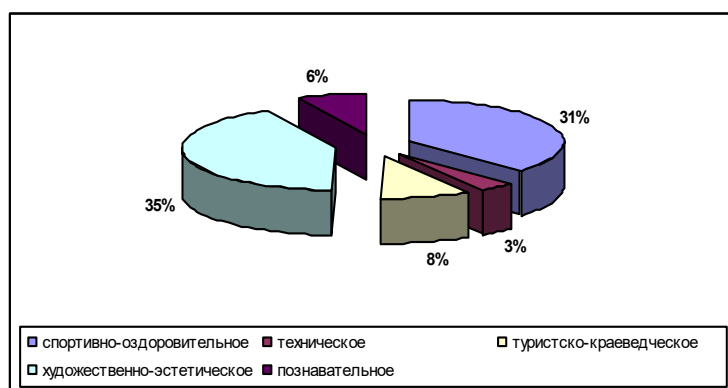


Диаграмма 11. Число учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования в 2020-2021 учебном году.

11. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения. Публикации в СМИ о лицее

11.1. Социальная активность лицеистов.

Каждый учащийся лицея, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей, может выбрать дело по душе.

Сменность поручений происходит один раз в месяц в 1 – 4 классах, один раз в четверть в 5 – 8 классах и один раз в полгода у старшеклассников, тем самым каждому дается возможность попробовать себя в различных видах деятельности с разной степенью ответственности, побыть ведущим и ведомым, организатором и исполнителем.

Высшим органом самоуправления является общее собрание лицеистов, на котором подводятся итоги, решаются проблемы, определяются направления деятельности.

Направление деятельности ученического самоуправления:

- Научно-исследовательская, учебная работа – Коллегия Знаний;
- Нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое направление – Коллегия творческих дел;
- Спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая работа и основы военной подготовки — Коллегия Здоровья и спорта;
- Трудовое воспитание, изучение ПДД и ОБЖ – Коллегия Труда и Порядка;
- Шефская помощь – Коллегия Вожатых;
- Пресс-центр – выпуск газеты «Планета радости», лицейское телевидение;
- Совет актива музея.

Организацией и проведением дел занимается парламент лицея, которым руководит президент. Работа парламента, коллегий отражается на сайте лицея и в группе ВК.

По инициативе ребят проведён День Дублёра, День Лицея, экологические акции: «Экохайп», «Снеговики против глобального потепления», «Разделяй с нами». По инициативе классных коллективов в лицее состоялись следующие мероприятия:

- акция «Письмо другу», космическая викторина для 5 кл., акция «Экохайп»;
- он-лайн викторина к 23 февраля;
- акция «Украсим лицей цветами»;
- городской квест в арборетуме «Добрый росток».

Проект «Библиотека: перезагрузка», который осуществили в прошлом учебном году продолжил работу. Для пятиклассников организовали библио-квест, а в течение года помогали библиотекарю в работе с библиотечным фондом и ремонтом книг.

В этом учебном году продолжена целенаправленная и планомерная работа по линии Российского движения школьников. Создано на базе лицея первичное отделение РДШ, председателем которого является Суслов А.В. На сегодняшний день членами РДШ являются более 140 лицеистов 1-10 кл.

Члены РДШ участвовали в областных и всероссийских мероприятиях и проектах:

- «Всероссийский этап конкурса «Лидер года»,
- Региональный слёт РДШ «Парус»,
- Акция «Добрая суббота»,
- Большой школьный пикник (К. Жолобов, 8в),
- Региональный он-лайн квест «Блокадный Ленинград» (команда 7а),
- Урок памяти «Блокадный хлеб»,
- Всероссийская акция «Журавли».

Активистами РДШ организована Классная встреча и Е. Быковой – визуализатором, блогером. Встреча прошла в он-лайн-формате.

Члены РДШ в составе волонтерского отряда «Действуй!» ведут активную добровольческую работу, помогают в проведении общелицейских дел. Волонтеры, которые не равнодушны к проблемам общества. Они активно участвовали в марафоне «Дед Мороз для каждого», «Дари радость!». Лицеисты не забывают учителей – ветеранов педагогического труда, поздравляя их с праздниками. Также лицеисты принимали участие в акции «Тонна добра» (собрано 8 т макулатуры), «Чистый школьный дворик», марафоне «Добрая Вятка», «Зелёная весна».

Наши добровольцы активны и на городских мероприятиях: День города, акции по ПДД и др. В. Орехова, ученица 8в кл., представляла Кировскую область на всероссийском он-лайн конкурсе «Лидер года». 5 лицеистов участвовали в смене актива во всероссийском лагере «Орлёнок».

Для активизации работы в классных коллективах в течение года проводится марафон «Звёзды лица», который определяет самый активный классный коллектив по окончании каждой четверти.

Лицейсты принимают активное участие в городских социальных акциях и проектах.

11.2. Социальное партнерство образовательного учреждения.

Для эффективности работы в лицее сложились партнерские отношения с предприятиями города: АО «ОХК «УРАЛХИМ», ОАО «Электромашиностроительный завод «ВЭЛКОНТ», АКТВ, ГИБДД. Нашими постоянными социальными партнерами также являются:

- КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»;
- Вятский государственный университет;
- Центр занятости населения, учебный центр;
- МКУ «Многофункциональный ресурсный центр»;
- городской краеведческий музей;
- библиотеки города;
- Центр социальной помощи семье и детям
- МСЧ – 52;
- учреждения дополнительного образования города (музыкальная, художественная школы, СЮТур, ДЮСШ, Центр культуры и досуга, детский клуб «Чайка», центр детского творчества «Радуга», городской культурно-развлекательный центр «Современник», д/к «Янтарь» и др.).

Результативность партнёрства

1. Реализуется Программа развития и образования школьников средствами туристско-краеведческой деятельности.

2. Осуществляется просветительская работа сотрудников ГИБДД, МСЧ-52, ЦРБ, КДН, городского музейно-выставочного зала.

3. Организация работы ученических бригад на благоустройстве пришкольной территории.

4. Участие в городских благотворительных акциях.

5. Проведение музейных часов с городским краеведческим музеем.

6. Совместно с АО «ОХК «УРАЛХИМ», ОАО «Электромашиностроительный завод «ВЭЛКОНТ» и ВятГУ реализуем инженерное и экологическое образование в лицее.

11.3. Публикации в СМИ о лицее в 2020 – 2021 учебном году.

Наиболее важные события жизни лицея освещены в средствах массовой информации города:

Название статьи	Название газеты
Чепецкие школьники в числе победителей и призёров конкурса «Я – инженер»	«Город Ч», 01.06.2021
Хрупкий мир не обижать учат в школе, учат в школе	«СНЕРЕТСК.RU», 10.02.2021
Лучший проект по экологии разработан в лицее Кирово-Чепецка	«Город Ч», 02.06.2021
Наука через призму исследований	«СНЕРЕТСК.RU», 09.02.2021
Будущие кадры воспитываются с детства	«Город Ч», 01.06.2021
Где цветы, там и призы	«Вперёд», 16.10.2020
«УРАЛХИМиЯ семья»: вперёд финал	«Вперёд», 30.10.2020
В лицее разработали лучший проект в сфере экологии	«Вперёд», 30.10.2020
«УРАЛХИМиЯ семья»: ждём итогов финала	«Вперёд», 06.11.2020
Кирово-Чепецкие исследователи получили награды	«Город Ч», 28.05.2021
В кирово-Чепецке определили лучших в спортивном ориентировании	«Город Ч», 25.05.2021
Более 4 млн рублей от «УРАЛХИМа» на поддержку кирово-чепецких школ	«Город Ч», 24.05.2021
До свидания, школа!	«Город Ч», 21.05.2021
Кванторианцы Кирово-Чепецка – победители конкурса «Школа реальных дел»	«Город Ч», 28.04.2021
15 медалей «весенних ласточек» Кирово-Чепецка	«Город Ч», 21.04.2021

4 миллиона на реализацию лучших школьных проектов	«Город Ч», 18.04.2021
Есть потенциал – бюджет и развитие	«Город Ч», 10.04.2021
Кванторианцы завоевали олимпийские медали	«Город Ч», 09.04.2021
В Кирово-Чепецке назван «Лидер года»	«Город Ч», 17.03.2021
Биатлонисты Кирово-Чепецка выиграли золото и серебро на областном первенстве	«Город Ч», 11.03.2021
Баскетбольные баталии завершились победой многопрофильного лицея	«Город Ч», 05.03.2021
В Кирово-Чепецке стартовал городской конкурс «Учитель года»	«Город Ч», 18.02.2021
Юный борец «Олимпии» завоевал бронзу на всероссийском турнире	«Город Ч», 15.02.2021
Школьники из Кирово-Чепецка покорили «Кванториаду»	«Город Ч», 30.12.2020
Отличников из лицея отметили специальными подарками к Новому году	«Город Ч», 12.12.2020
«УРАЛХИМИЯ»: все начинается с семьи	«Город Ч», 13.11.2020
В Кирово-Чепецке провели квиз для лицеистов	«Город Ч», 04.11.2020
«УРАЛХИМИЯБЫ семья»: впереди финал	«Город Ч», 30.10.2020
«УРАЛХИМИЯБЫ семья»: в суперчемпионате не только семьи, но и школы	«Город Ч», 20.10.2020
Юные инспекторы из Кирово-Чепецка в числе призёров регионального конкурса»	«Город Ч», 22.09.2020
Доброе начало юбилейного дня	«Город Ч», 02.09.2020
Кирово-Чепецких педагогов отметили	«Город Ч», 30.08.2020

Опыт работы педагогов лицея представлен на страницах научно-методических журналов, в сети Интернет.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название публикации	Размещение публикации
1.	Двинянинова Е.А.	Методическая разработка учебного занятия по английскому языку в 8 классе на тему “Living in Space”	Платформа Урок.рф, январь 2021 Сертификат №21-435157
		Методическая разработка «Технологическая карта урока по ФГОС»	Платформа Урок.рф, май 2021 Сертификат №21-945525
2.	Михеева Е.А.	Система подготовки учащихся к предметной олимпиаде по русскому языку	Сборник Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» (https://solncesvet.ru/ печатное –издание/, октябрь 2020)
3.	Гмызина Л.А.	Методическая разработка «Базовый тест по теме «Прямая и обратная пропорциональная зависимости», 6 класс»	https://intolimp.org/publication/bazovyi-tiest-po-tiemie-priamaia-i-obratnaia-proporsionalnaia-zavisimost-6-kla.html
4.	Жданова Л.Н.	Методическая разработка мастер –класса «Измерение площадей плоских фигур»	Инфоурок
5.	Сидорова В.В.	Урок литературного чтения "Лягушка-путешественница"(3 класс)	Инфоурок

12. Достижения лицея за 2020-2021 учебный год

1. Лицей является региональной инновационной площадкой департамента образования Кировской области по темам: «Проектирование интегративно-развивающей среды по формированию экологической культуры учащихся в условиях социального партнерства» (научный руководитель Русских Г.А., доцент кафедры географии и методики обучения географии Института химии и экологии ВятГУ, к.п.н.), «Технологии медиаобразования как средство развития универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС» (научный руководитель Полушкина Г.Ф., старший преподаватель кафедры предметных областей ИРО Кировской области, аспирант), «Проектирование образовательного процесса, ориентированного на развитие инженерного мышления обучающихся» (научный руководитель Кобелева Г.А., заведующий кафедрой управления в образовании ИРО Кировской области)

2. Проведены открытые мероприятия:

- Городской инженерный практикум по дистанционному обучению;

- Окружной сетевой проект «Тебе и мне нужна Земля»;
- X окружная физико-математическая игра;
- III городская интеллектуальная игра «Инженеры будущего»;
- Областной онлайн-семинар «Формирование инженерных компетентностей обучающихся в условиях общего образования»;
- Областной медиафестиваль «I-медиа»;
- Окружной фестиваль английского языка «Мы живем на одной планете»;
- Окружной сетевой проект «Тебе и мне нужна Земля»;
- X окружная физико-математическая игра;
- Городской конкурс «Лего-конструирование» для учащихся 2 – 4 классов;
- Инженерные каникулы для учащихся школ города.

3. Достижения лицея в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Мероприятие	Уровень	Результат
Городской смотр-конкурс экологической и природоохранной работы образовательных учреждений	муниципальный	победитель
Областной смотр-конкурс экологической и природоохранной работы образовательных учреждений	региональный	призер
Городской турнир по математике (командный зачет среди 6-ых классов)	муниципальный	призер
Всероссийский конкурс «Надежный партнер – экология»	всероссийский	Победитель в номинации «Бюджетные организации»
VI Фестиваль инновационных площадок	региональный	победитель
Рейтинг образовательных учреждений города Кирово-Чепецка по туристско-краеведческой деятельности	Муниципальный	
Городской смотр-конкурс «С любовью к городу»	муниципальный	Победитель в номинации «Лучший школьный двор»
Городская спартакиада работников образовательных учреждений	муниципальный	2-ое место
Городская игра «Инженеры будущего»	Муниципальный	Организаторы
Областной онлайн-семинар «Формирование инженерных компетентностей обучающихся в условиях общего образования»	региональный	организаторы
Инженерный практикум для педагогов по дистанционному обучению	муниципальный	организаторы
VII Фестиваль инновационных площадок	региональный	2-ое место
Городская спартакиада работников образовательных учреждений	муниципальный	1-ое место

Лицей принимал участие в конкурсном отборе областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Кировской области, для предоставления государственной поддержки. По результатам этого конкурса вошел в число победителей.

В 2021 году лицей вошел в топ из 300 лучших школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие Вузы страны, и занимает 5-ое место среди школ Кировской области.

3. Педагоги стали победителями и призерами следующих профессиональных конкурсов:

- Городской конкурс родительских собраний «Азбука дорог для родителей»;
- Всероссийский конкурс «Надежный партнер – экология»;
- XI Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»;
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»;
- Всероссийский конкурс «Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС на уроках математики»;
- Областной профессиональный конкурс «Турнир педагогических кейсов «PRO-решение»;
- Всероссийский дистанционный конкурс для учителей иностранного языка на лучшую методическую разработку «Технологическая карта урока по ФГОС»;

- Областной профессиональный конкурс «Турнир педагогических кейсов «PRO-решение»;
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» - 2021»;
- Всероссийский конкурс «ФГОС-класс»;
- Всероссийский конкурс талантов;
- Международный конкурс по математике «Множество и операции над ними».

13. Общие выводы

Проанализировав систему работы лицея можно сделать следующие выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Образовательный процесс в лицее организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, учебным планом, разработанным на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

3. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.

4. В лицее реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, общего и среднего образования.

5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов.

6. В лицее ведется систематическая методическая и научно-исследовательская деятельность. Активно используются педагогами образовательные технологии, в основе которых лежит идея создания адаптивных условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность.

7. Созданы условия для обеспечения и развития психологического здоровья, психологической безопасности и жизнестойкости школьников.

8. Педагогическим коллективом лицея создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.

9. Продолжена работа по созданию современного образовательного пространства для эффективной реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. С этой целью разработаны программы по дополнительному образованию по следующим направлениям: естественно-научное, интеллектуальное и техническое.

10. Продолжена индивидуальная работа по совершенствованию применения дистанционных технологий, сетевых форм обучения, медиа-ресурсов: электронных учебников, пособий, образовательных платформ, размещенных в сети Интернет.

11. Продолжена совместная работа психологической службы и педагогов в рамках полифункциональной модели психологической службы, которая позволяет развивать

инновационную деятельность коллектива по внедрению современных технологий с целью создания условий для реализации инженерного образования в лицее.

12. Итоги работы коллектива лицея за 2020-2021 учебный год следует признать «удовлетворительными», поставленные задачи выполнены.

14. Основные проблемы образовательного учреждения

1. Недостаточная сформированность познавательной компетентности у учащихся, наблюдается снижение уровня мотивации к обучению и качества знаний.

2. Проблема сохранения здоровья лицеистов и оптимизации учебных нагрузок.

3. Необходимость включения семьи в процесс совершенствования образовательной системы лицея.

4. Снижение активности учащихся и педагогов в организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

5. Несовершенство системы наставничества в педагогическом коллективе.

15. Перспективы развития лицея

1. Обеспечение качественного общего образования через совершенствование системы профессионального роста и повышения квалификации педагогов, повышение результативности государственной итоговой аттестации, совершенствование внутренней системы оценки качества образования, ориентированной на объективность и соответствие результатам внешних оценочных процедур.

2. Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого лицеиста с использованием инновационных технологий обучения и воспитания, электронных образовательных ресурсов.

3. Формирование системы ранней профилизации через создание условий для реализации обучающимися своих интересов, способностей (проектная деятельность на начальном общего образования, предпрофильное обучение в основной школе, профильное обучение на уровне среднего общего образования).

4. Совершенствование системы психолого-педагогической диагностики и сопровождения одаренных детей, внедрение новых форм и методов работы с одаренными школьниками.

5. Модернизация воспитательной системы лицея:

- сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общелицейских внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

- повышение уровня общелицейских мероприятий, качества проводимых тематических классных часов;

- расширение форм взаимодействия с родителями.

6. Сохранение, укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни: осуществления мониторинга здоровья обучающихся, совершенствование системы питания школьников.

7. Совершенствование системы наставничества для обеспечения успешной адаптации, профессионального становления и закрепления в лицее молодых специалистов (назначение среди педагогов учителей-наставников для молодых специалистов, организация методических семинаров).

8. Развитие социального партнерства с целью повышения качества образовательных услуг в лицее.