Землюкова Г.Н.
Расположение:
Дата: 2023.03.16
17:40:10
+03'00'

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области» за 2021 – 2022 учебный год

г. Кирово-Чепецк
2022

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области» расположено в микрорайоне № 7 по адресу: г. Кирово-Чепецк, улица А. Некрасова, дом 21, т/ф 5-21-78, т.5-02-21.

Учредителем является администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области. Зарегистрирован МРФ по налогам и сборам в Кирово -Чепецком районе 04.02.2019 года. Расчетный счет 40701810622021001007.

Лицей предоставляет образовательные услуги согласно лицензии, выданной департаментом образования Кировской области 26.10.2018 года серия 43Л01 № 0002056, свидетельства о государственной аккредитации серия 43А01 № 000216 (регистрационный номер 595 от 03.04.2013) и Устава лицея, утвержденного постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 18.11.2014 года № 1825. Осуществляется образовательная деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, программам дополнительного образования. В лицее ведется углубленное изучение информатики и ИКТ с 1 класса, математики с 5 класса, физики с 7 класса. Учреждение реализует задачи профильного обучения на уровне среднего общего образования (10-11 классы) по следующим направлениям: физико-математическое, химико-математическое, гуманитарно-математическое. Основная форма образования – очная.

Лицей – инновационное общеобразовательное учреждение, реализующее программы углубленного и профильного изучения отдельных предметов. Руководит общеобразовательным учреждением Землюкова Галина Николаевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, имеет почетное звание «Лауреат премии имени Я.Ф. Терещенко», учитель математики высшей квалификационной категории.

Концептуальной особенностью деятельности лицея является раннее выявление, обучение и воспитание детей с интеллектуальной (творческой) одарённостью. Сохранение и развитие интеллектуального потенциала России через:

- формирование развивающей среды, способной удовлетворить всесторонние образовательные потребности учащихся;
- создание приоритетов прочных и глубоких знаний фундаментальных наук;
- предоставление одарённым школьникам оптимальных возможностей для развития и проявления их творческих способностей через систему дополнительного образования, систему олимпиад, турниров, конкурсов и научных конференций;
- изучение психофизиологических особенностей одарённых детей и организация их психолого-педагогической поддержки.

Таким образом, основной задачей лицея является поиск, обучение, оказание помощи и поддержки интеллектуально одаренным детям. Интерес к математике, физике и к другим дисциплинам, наличие способностей, желание добиться в их изучении высоких результатов, определяет место учащихся в лицее. Кроме урочных занятий ученикам во всех классах предлагается большой выбор факультативных занятий, спецкурсов и кружков, которые позволяют наиболее полно реализовать познавательные запросы каждого школьника.

В 2021-2022 учебном году в лицее обучалось 856 учеников в 31 классе.

Начальная школа – 12 классов – система развивающего обучения Л.В. Занкова.

Основная школа – 15 классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Старшая школа – 4 классов. Профили:

- технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики);
- естественнонаучный (углубленное изучение математики, биологии и химии);
- универсальный (углубленное изучение математики, английского языка, права).

Миссией лицея является обеспечение качества лицейского образования, способствующего формированию ключевых компетентностей учащихся и их успешной социализации в современном обществе.

2. Состав обучающихся в образовательном учреждении

2.1. Общий контингент обучающихся за 2021 – 2022 учебный год.

Общее число обучающихся	Число обучающихся по ступеням				
	1-я ступень (1 – 4 классы)	2-я ступень (5 – 9 классы)	Старшая ступень (10 – 11 классы)		
856	352	400	Всего -104		
			Технологический	Естествен-нонаучный	Универсаль-ный
			Мат/физ/инф	Мат/хим/биол	Мат/ англ/право
			67	13	24

В лицее обучаются дети, проживающие как в прилегающем микрорайоне, так и за его пределами. В районе школы проживает 578 человек, на других территориях – 278 человек.

2.2.Социальный статус семей учащихся.

В школе сформирована база данных о семьях учащихся, где отражена информация о социальном статусе семей, уровне образования родителей, социально-экономическом статусе семьи (диаграммы 1, 2,3,4). Всего родителей – 1369 человек.

Диаграмма 1. Социальный статус семей учащихся.

Диаграмма 2. Состав семей учащихся по занятости родителей.

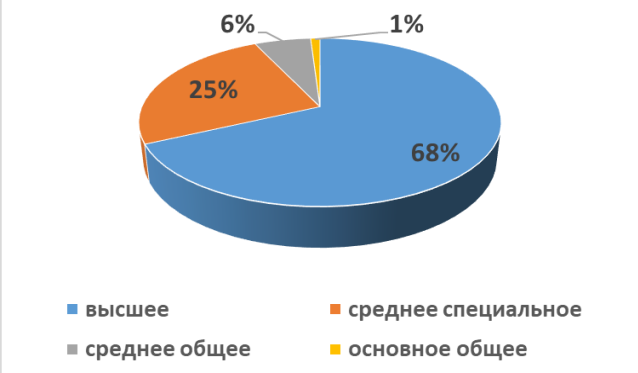


Диаграмма 3. Состав семей учащихся по уровню образования родителей

Диаграмма 4. Состав семей по социально-экономическому уровню

Данные социального статуса семей учащихся свидетельствуют о том, что 84% составляют полные семьи, имеющие хорошие жилищно-бытовые условия и средний уровень дохода, что позволяет учащимся по окончании лицея продолжить обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

.

2.3. Количество учащихся по сменам, средняя наполняемость классов.

Образовательное учреждение работает в одну смену. Средняя наполняемость классов цусоставляет 27 - 28 человек.

Количество учащихся, классов по годам (за 3 последних года).

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество классов	33	32	31

Количество учащихся	849	855	856

2.4. Занятость учащихся во внеурочное время.

В лицее организована система дополнительного образования, обеспечивающая возможность построения индивидуальной образовательной траектории развития личности каждого ребенка через сеть занятий предметных и межпредметных факультативов, спецкурсов, секций и кружков по широкому спектру образовательных дисциплин.

Всего детей в школе	**Занятых детей**		
	в лицее	**в учреждениях дополнительного образования**	**в других учреждениях**
856	856 - 100%	498 – 58%	246 - 29%

Виды внеурочных занятий в лицее

Кружки, секции:

№	**Наименование кружка**	**Класс**
1.	Эрудит	3
2.	Раз словечко, два словечко…»	1
3.	Любители астрономии	5 - 6
4.	Техническое черчение	10
5.	IT-технологии	5 - 7
6.	Юный математик	5 - 6
7.	Методы решения задач повышенной сложности по математике	8
8.	Эрудит	1
9.	Развитие математического мышления	6
10.	Методы решения конкурсных и олимпиадных заданий по математике	8
11.	Решение планиметрических задач	8
12.	Решение олимпиадных задач по информатике	10
13.	Решение олимпиадных задач по физике и астрономии	9
14.	Подготовка к олимпиаде по ОБЖ	7 - 11
15.	Проектные работы в английском языке	9
16.	Проектные работы по истории обществознанию	9 - 10
17.	Проектная деятельность по русскому языку и литературе	8, 10
18.	Подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе	6, 11
19.	Проекты в математике	8, 10
20.	Методы решения олимпиадных задач по математике	10
21.	Проекты в информатике	9 - 10
22.	Мир роботов	5 - 6
23.	Юный стрелок	7 - 11
24.	Юный стрелок	4
25.	Туристята	4
26.	Я – это я, я – это мы, мы – это я	5
27.	Лепка	1
28.	Оригами	1 - 2
29.	Юный дизайнер	3 - 4
30.	Вокальная студия	2 - 4
31.	Основы робототехники	2
32.	Шахматы	2 - 4
33.	Театральная студия	3
34.	Эрудит	4
35.	Мир деятельности	4
36.	Творческое проектирование в мультимедийной среде «ПервоЛого»	3 - 4
37.	Первые шаги в электронике	2 - 3
38.	3D-моделирование	3 - 4
39.	Лаборатория любознательных	2 - 3
40.	Проектирование в технологии	6 - 10
41.	Робототехника	1
42.	Аддитивные технологии и 3D-моделирование	5 - 9
43.	Вокально-хореографическое творчество	1-4; 7 – 9
44.	Вокально-хореографическое творчество	11
45.	Юный исследователь	9

46.	Юный конструктор	8 - 9
47.	Проектирование в психологии	9 - 10
48.	Юный исследователь	3
49.	Юный исследователь	1

Спецкурсы, факультативы:

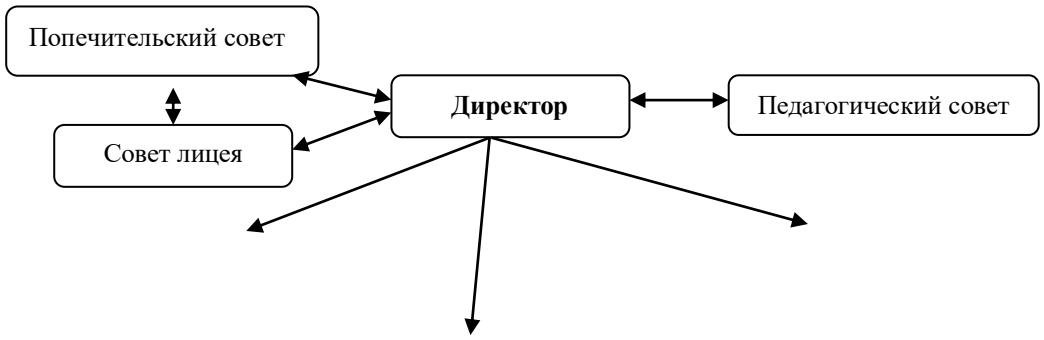
№	Наименование факультатива и спецкурса	Класс
1	Сложные вопросы обществознания	9
2	Проблемные вопросы обществознания	11
3	Историческое прошлое России в вопросах и деталях	11
4	Задачи с параметрами	11
5	Практическая грамматика английского языка	11
6	Сложные вопросы географии	9
7	Решение задач с параметрами	11а
8	Сложные вопросы математики	9
9	Нестандартные задачи по информатике	11б
10	Избранные вопросы русского языка	9
11	Решение олимпиадных и конкурсных заданий по физике	9
12	Нестандартные методы решения задач по информатике	9
13	Нестандартные задачи по информатике	11
14	Решение комбинированных задач по химии повышенной сложности	11
15	Решение комбинированных задач по химии повышенной сложности	9
16	Практическая грамматика английского языка	9
17	Разговорный английский	9
18.	Избранные вопросы биологии	9

Данные о занятости учащихся во внеурочное время свидетельствуют о том, 100% учащихся лицея посещают различные секции, кружки, занятия в лицее и учреждениях дополнительного образования города.

3. Структура управления образовательным учреждением

3.1. Принципы, цель, структура управления общеобразовательным учреждением.

Основной целью деятельности лицея является создание образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся. Успешной реализации поставленной цели способствует созданная система управления образовательным учреждением, которая построена на принципах единоначалия с демократичностью школьного уклада и общественно-государственного управления. *Организационная модель интегративного управления лицеем* представляет собой взаимосвязь горизонтальной и вертикальной линии (рис.1). Каждый управленческий орган осуществляет по отношению к управленческому объекту функции контроля и корректировки.



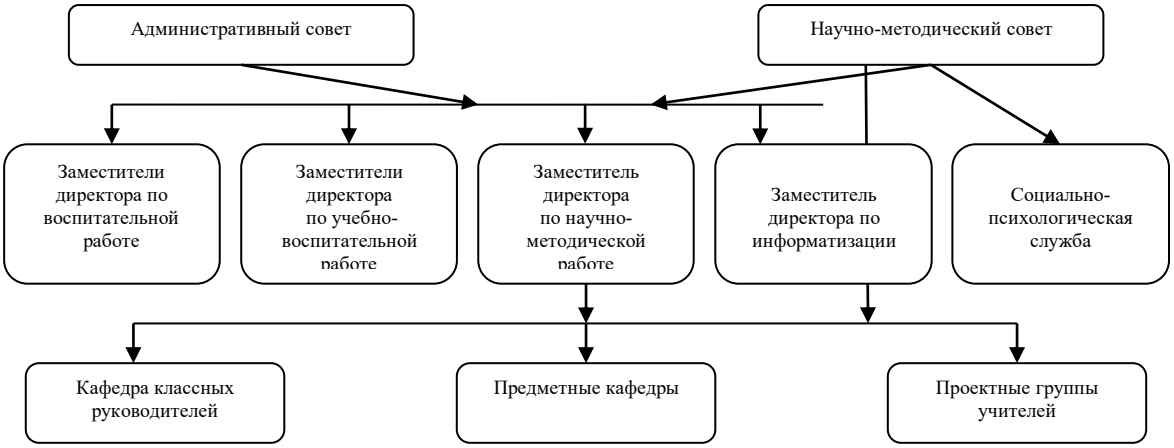


Рис.1 Структура управления лицеем.

Директор осуществляет непосредственное руководство лицеем.

Педагогический совет рассматривает вопросы учебно-воспитательного процесса.

Научно-методический совет руководит научно-методической и учебно-экспериментальной работой лицея.

Административный совет решает текущие административные, финансовые и хозяйственные вопросы, а также вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом и методическим обеспечением.

Современные условия развития системы образования все более активно выдвигают необходимость более широкого участия общественности, родителей, самих учеников в управлении школой. Принцип общественно-государственного управления школой реализуется в создании управляющих советов. Сегодня в лицее функционирует *Попечительский совет* и Совет лицея. Главной задачей Попечительского совета является оказание реального влияния на решение проблем улучшения жизнедеятельности школы. Попечительский совет лицея является коллегиальным органом. Все члены Попечительского совета имеют равные права в решении различных вопросов, в возможности предлагать проблемы для обсуждения. Руководит Попечительским советом председатель, который выбирается на заседании Попечительского совета на определенный период и выполняет организационно-информационные функции. Попечительский совет собирается 2-3 раза в год, если не возникает чрезвычайных ситуаций для его созыва. К полномочиям Попечительского совета относится:

- созыв общешкольной конференции;
- утверждение направлений расходования бюджетных и внебюджетных средств;
- утверждение ежегодного отчета директора лицея трудовому коллективу и коллективу родителей;
- согласование плана подготовки лицея к новому учебному году;
- согласование предложений по поощрению работников школы, учащихся, родителей, представителей общественности;
- согласование Правил внутреннего трудового распорядка, Правил поведения учащихся, других локальных актов.

В состав Совета лицея входят педагоги, обучающиеся, их родители. Основными задачами Совета лицея являются:

- определение основных направлений развития лицея;
- содействие созданию в лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;
- осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в лицее в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения;

- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного учреждения, когда участники не пришли к единому соглашению.

Участие в управлении лицеем принимают и учащиеся. Развитие системы ученического самоуправления приобретает высокую степень актуальности в современной социальной, культурной, политической и экономической ситуации. В лицее созданы объединение младших школьников «Планета радости» и органы ученического самоуправления в 5 – 11 классах – парламент, который возглавляет президент лицея. Парламент и президент избираются открытым, прямым голосованием. Парламент организует и осуществляет работу Коллегий (рис. 2).

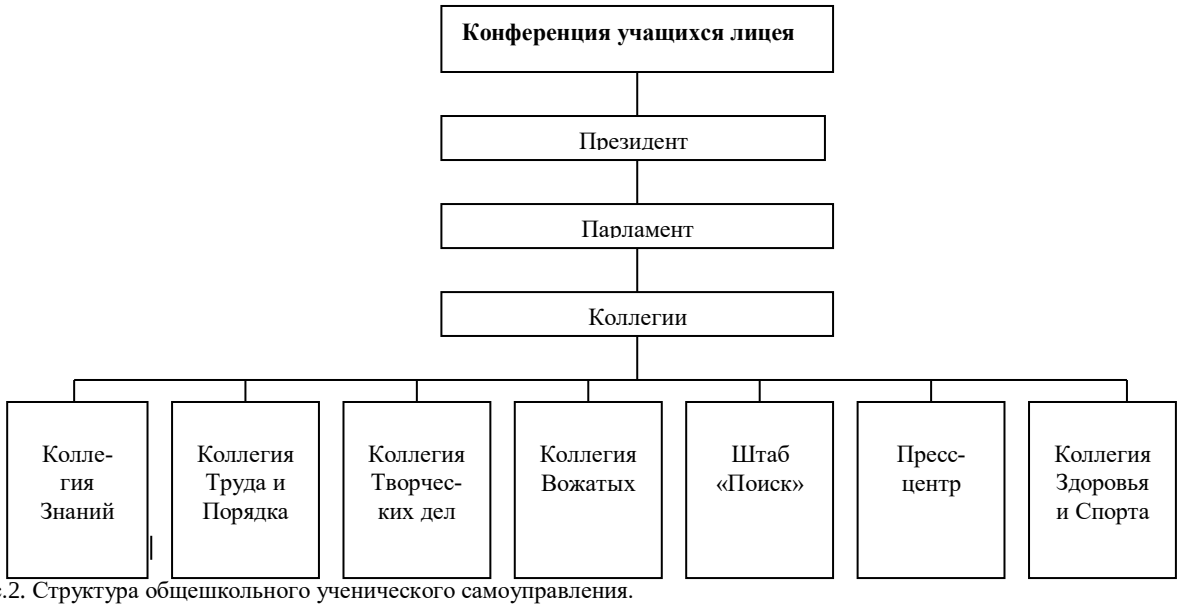


Рис.2. Структура общешкольного ученического самоуправления.

В лицее третий год функционирует первичная организация Российского движения школьников, в состав которой входит 140 лицеистов. Деятельность организации направлена на воспитание и формирование личности на основе системы ценностей российского общества.

В каждом классе создано классное ученическое самоуправление (рис. 3). Высшим органом самоуправления лицеистов в классе является классное собрание. В период между классными собраниями действует Совет класса. Советы классов сотрудничают между собой.

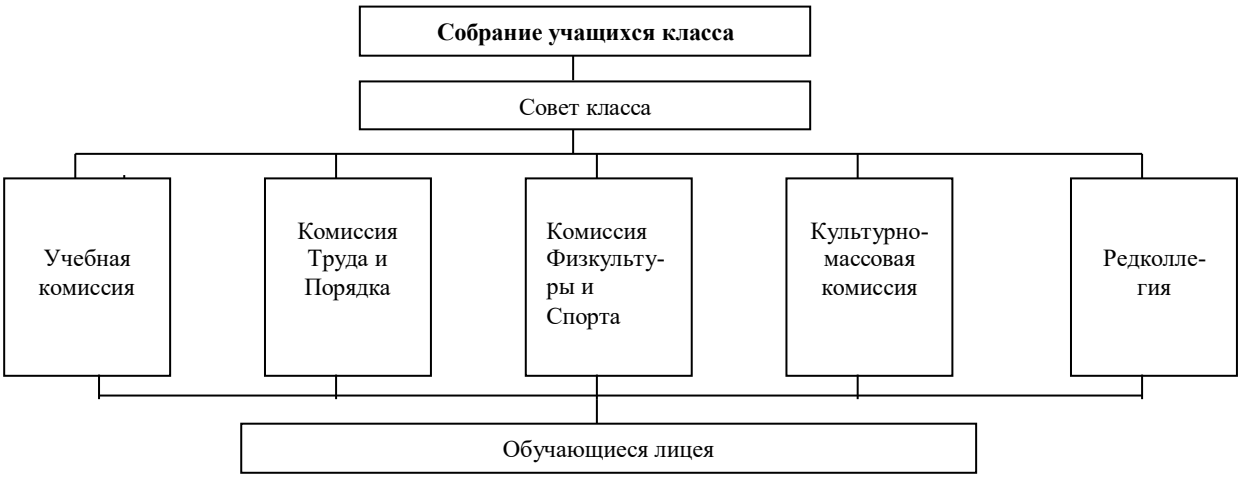


Рис.3. Структура классного ученического самоуправления.

3.2. Характеристика членов администрации по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

Общее число	Возраст	Стаж работы в данной должности	Звания и награды

членов администрации	30 - 40	40 - 50	Более 50	до 5 лет	5-10	10-20	Более 20	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
6	0	1	5	1	0	4	1	0	1	1	2

3.3. Нормативно-правовое обеспечение управления общеобразовательным учреждением.

В целях эффективного управления и соблюдения принципа коллегиальности в школе разрабатываются документы, определяющие деятельность школы по разным направлениям. Разработаны следующие локальные акты:

I. Локальные акты об органах управления образовательным учреждения:

1. Положение об общем собрании трудового коллектива.
2. Положение о педагогическом совете.
3. Положение о научно-методическом совете учреждения.
4. Положение о Совете лицея.
5. Положение об административном совете.
6. Положение о методическом объединении (кафедре).
7. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
8. Положение о внутришкольном контроле.
9. Положение о совете профилактики.

II. Локальные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
3. Положение об организации и порядке оплаты научно-методической работы педагогических работников.
4. Положение об аттестационной комиссии.
5. Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности.
6. Положение о приеме, переводе, мерах дисциплинарного взыскания и отчисления обучающихся.
7. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1 – 11 классов.
8. Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов.
9. Положение о классах профильного обучения и организации предпрофильной подготовки.
10. Положение о формах получения образования.
11. Положение об индивидуальном учебном плане.
12. Положение об образовательной программе.
13. Положение об учебно-исследовательской деятельности.
14. Положение об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой.
15. Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся.
16. Положение об оплате труда работников.
17. Положение о премиальных выплатах.
18. Положение о классном руководстве.
19. Положение об организации дежурства.
20. Положение о проведении досуговых мероприятий.
21. Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений.
22. Положение о комиссии по охране труда.
23. Положение об организации и развитии ученического самоуправления.
24. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
25. Положение о предоставлении платных образовательных услуг.

26. Положение о внеурочной деятельности.
27. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу).
28. Положение о портфолио учащихся.
29. Положение о порядке предотвращения и урегулирования конфликта интересов работников.
30. Кодекс этики и служебного поведения работников.

III. Локальные акты о структурных подразделениях и службах сопровождения:

1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
2. Положение о социально-психологической службе.
3. Положение о смотре-конкурсе кабинетов.
4. Положение о работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
5. Положение о школьном спортивном клубе.

IV. Локальные акты распорядительного характера:

1. Приказы по охране труда и пожарной безопасности.
2. Приказы об утверждении положений, инструкций, правил и т.п.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Службы сопровождения управления образовательным учреждением.

Для эффективности осуществления образовательного процесса в лицее созданы методическая и психолого-педагогическая службы.

Методическая служба лицея оказывает методическую помощь педагогам лицея (рис.4).

Функционально-горизонтальные связи обеспечиваются работой следующих кафедр: математики (зав. Н.Л. Касаткина), гуманитарных предметов (зав. Е.А. Двинянинова), естественных наук и информатики (зав. А.П. Чижов), начальной школы (зав. О.Е. Новокшонова). Кафедры оказывают необходимую помощь учителю в росте его мастерства, профессиональной компетентности, что связано с развитием умений определять оптимальность планирования и проектирования процесса обучения, умения, которые позволяют оптимально реализовать план обучения, анализировать результаты этого процесса на основе педагогического мониторинга. Кафедры занимаются организацией контроля результатов учебного процесса, координацией и стимулированием работы по развитию познавательной активности учащихся во внеурочной работе по предметам. В процессе работы кафедр осуществляется согласование целей всего педагогического коллектива.

Структурно-вертикальные связи подразумевают линию управления от директора через научно-методический совет лицея к кафедрам и всему педагогическому коллективу в целом. Сочетание вертикальной и горизонтальной структур управления привело к образованию творческого коллектива учителей лицея.

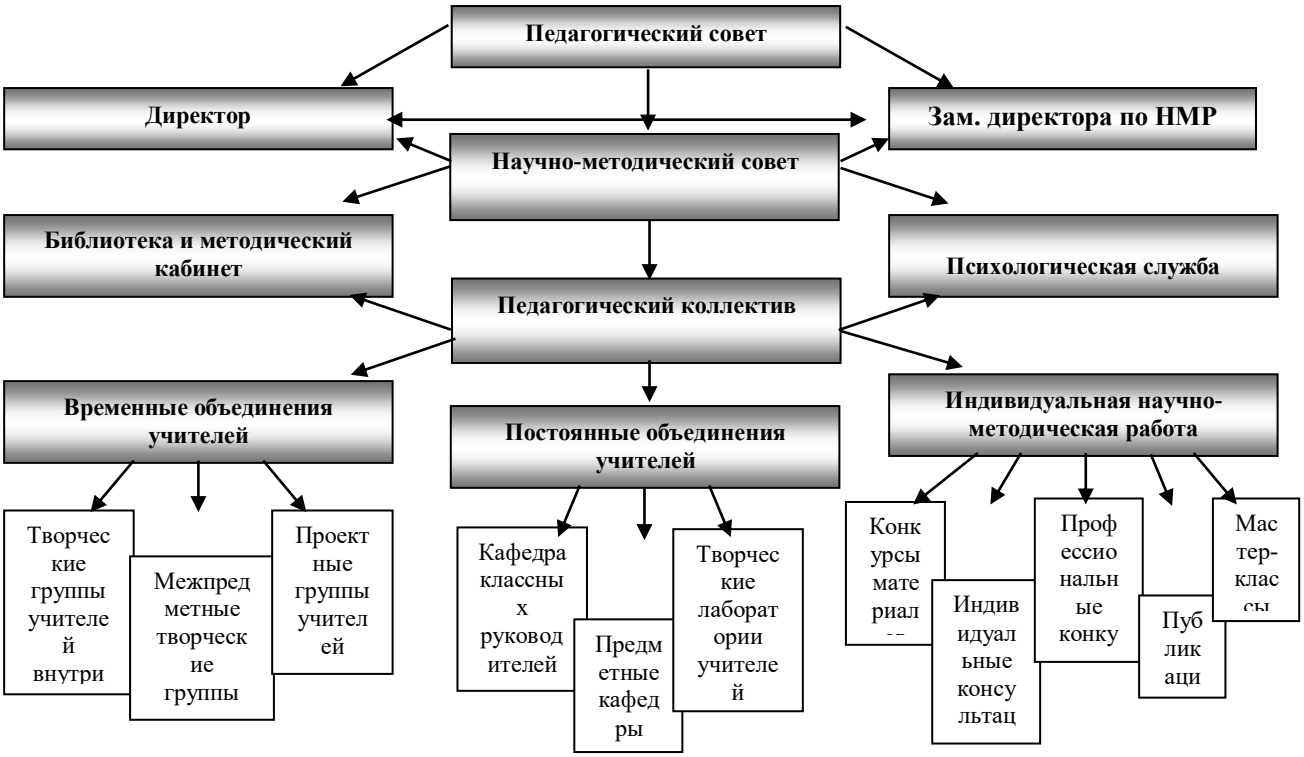


Рис.4. Структура методической службы лицея

Формирование образовательного пространства в лицее, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся, обеспечивается:

- стабильным педагогическим коллективом;
- развитой материально-технической базой;
- рациональным использованием финансовых ресурсов.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив лицея – творческий, высококвалифицированный союз единомышленников. В 2021 – 2022 учебном году в образовательном процессе лицея задействовано 46 педагогов, из которых:

- 34 педагога (74%) имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- 5 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 2 учителя имеют звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области»;
- 5 учителей – победители конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- 5 педагогов – победители конкурса лучших учителей Кировской области;
- 2 учителя – лауреаты премии имени А.Н. Тепляшиной;
- 1 педагог имеет нагрудный знак «Педагогическая слава».

Кадровый состав в основном стабилен, средний возраст педагогов составляет 46 лет, средний общий стаж работы – 24 года (диаграмма 5, 6).

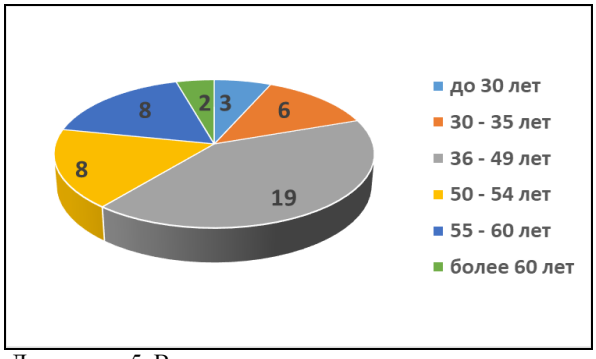


Диаграмма 5. Возраст педагогов

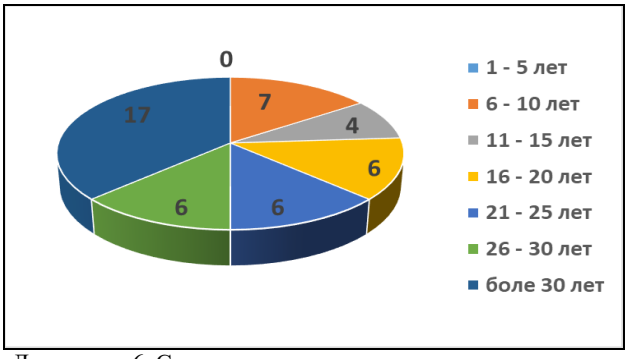


Диаграмма 6. Стаж педагогов лицея.

Квалификационная характеристика педагогического состава:

Квалификационные характеристики педагогического состава	2019 – 2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Первая	14	26%	14	29%	14	30%
Высшая	22	41%	23	48%	20	43%
Соответствие занимаемой должности	4	7%	3	6%	3	7%

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории 4 человека.

Категория	Вновь получили категорию	Подтвердили категорию	Всего
Первая	0	0	0
Высшая	0	4	4
Соответствие занимаемой должности	0	0	0
Всего	**0**	**4**	**4**

Список педагогов, прошедших аттестацию в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Аттестация	
			Должность	Категория
1.	Гирева О.В.	Учитель информатики	учитель	высшая
2.	Маркова С.А.	Учитель начальных классов	учитель	высшая
3.	Петрова Г.С.	Учитель начальных классов	учитель	высшая
4.	Фирюлина Н.В.	Учитель физики	учитель	высшая

Учителя лицея имеют высокий инновационный потенциал: около 75% педагогов участвуют в различных инновациях. С 2020 года лицей является региональной инновационной площадкой по теме «Проектирование образовательного процесса, ориентированного на развитие инженерного мышления обучающихся» (научный руководитель Кобелева Г.А., директор ЦППМ ИРО Кировской области), а с 2022 года стал региональной инновационной площадкой по теме «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся на основе внедрения STEM-подхода».

90% учителей, работающих по программам углубленного и профильного изучения предметов, имеют первую и высшую квалификационные категории, прошли курсовую подготовку.

Педагогический коллектив отличается постоянным стремлением к повышению профессионального мастерства. Осваиваются новые технологии, методы обучения. Педагоги эффективно используют в своей работе передовые педагогические технологии (диаграмма 6): развивающее обучение – система Л.В. Занкова, метод проектов, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления (ТРКМ) и др., обеспечивающие успех и высокие достижения обучения детей.

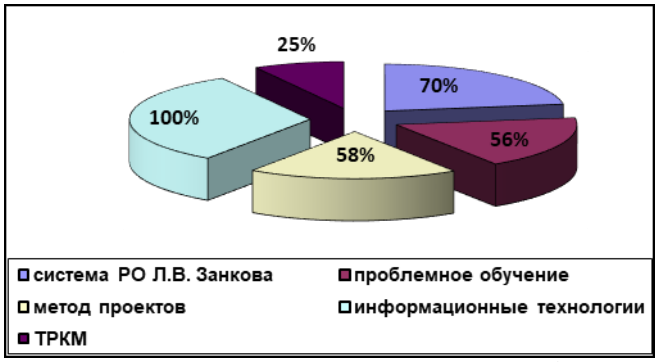


Диаграмма 7. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе лицея.

Курсовую подготовку за последние три года прошли 96% педагогов (диаграмма 8).

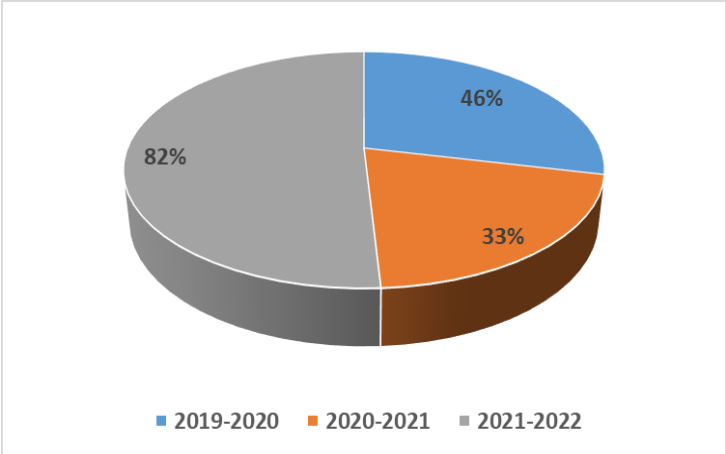


Диаграмма 8. Курсовая подготовка педагогов лицея за последние три года.

Педагоги лицея принимают активное участие в инновационной деятельности, внедряют в учебный процесс новые методы и средства обучения, представляют свой опыт работы на конференциях, семинарах, обучают коллег других образовательных учреждений, принимают участие в профессиональных конкурсах.

В 2021-2022 учебном году в рамках деятельности инновационных площадок по темам «Проектирование образовательного процесса, ориентированного на развитие инженерного мышления обучающихся» и «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся на основе внедрения STEM-подхода» (научный руководитель Кобелева Г.А., директор ЦНППМ ИРО Кировской области) были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Проведена IV городская игра-конкурс «Инженеры будущего» - октябрь 2021 года.
2. Проведена инженерная суббота для учащихся и родителей 5 – 6 классов – ноябрь 2021 года.
3. Представление опыта работы по теме «Создание условий для формирования естественно-научной грамотности младших школьников» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Как учить сегодня для успешного завтра» - ноябрь 2021 года.
4. Проведен областной онлайн-семинар «Развитие инженерного образования в лицее» - декабрь 2021 года.
5. Представление опыта работы по реализации инженерного образования в лицее в рамках Недели информатизации на Вятской земле:

- «STEM-LAB- новый подход к инженерному образованию в лицее» - декабрь 2022 года.

6. Проведен окружной сетевой интернет-проект «Тебе и мне нужна Земля» - январь – февраль 2022 года.
7. Проведена Неделя науки в формате STEM-LAB – февраль 2022 года.
8. Участие в Фестивале инновационных проектов (презентация проекта по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности в лицее как способ формирования инженерного мышления обучающихся») – февраль 2022 года – III место.

9. Проведена XI окружная физико-математическая игра – март 2022 года.

10. Проведен областной медиафестиваль «I-медиа» - апрель 2022 года.

11. Публикация статьи «Приобщение младших школьников к техническому творчеству» в сборнике материалов Фестиваля инновационных проектов (программ) – Киров, 2022 г.

12. Участие в IX Фестивале инновационных площадок (презентация проекта по теме «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся на основе внедрения STEM-подхода») – апрель 2022 года – I место.

Достижения педагогического коллектива лицея за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в профессиональных конкурсах различного уровня принимало участие всего 19 педагогов.

Муниципальный уровень**:**

- «Учитель года города Кирово-Чепецка - 2022» - 1 победитель (Резниченко Е.М., учитель физики);
- Городской интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» - 4 участника (Бузмаков И.И., учитель истории и обществознания; Бякова Е.С., учитель истории и обществознания; Сидорова В.В., учитель начальных классов; Кольцова О.В., учитель начальных классов).

Всего 5 педагогов принимали участие в конкурсах муниципального уровня, 1 из которых стал победителем.

Региональный уровень:

- Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» - 1 призер (Резниченко Е.М., учитель физики).

Всего 1 педагог принимали участие в региональных конкурсах, который стал призером.

Всероссийский уровень:

- Всероссийская олимпиада учителей информатики «ПРО-IT» - 1 победитель (Гирева О.В., заместитель директора, учитель информатики);
- Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» - 1 победитель (Маркова С.А., учитель начальных классов);
- Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» - 1 победитель и 1 призер (Рысева Т.А., учитель русского языка и литературы; Сандалова О.В., учитель начальных классов);
- XIV международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2021» - 1 победитель (Двинянинова Е.А., учитель английского языка);
- Международная олимпиада по английскому языку для преподавателей (грамматика) – 1 победитель (Кожихова О.Л., учитель английского языка);
- XVII международный педагогический конкурс «В поисках результативности" ИРСО "СОКРАТ» - 1 победитель (Микрюкова Е.А., учитель начальных классов);
- Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО» -1 победитель (Вяткина Е.А., учитель ИЗО);
- Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» от Вольного экономического общества России – 1 участник (Бузмаков И.И., учитель истории и обществознания);
- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: Совокупность требований ФГОС начального общего образования» - 1 победитель (Микрюкова Е.А., учитель начальных классов);
- XIV педагогический конкурс «Вектор развития», номинация «Деятельность по реализации ФГОС» - 1 победитель (Петрова Г.С., учитель начальных классов).
- Всероссийский инфраструктивный проект-конкурс Российской Федерации баскетбола «Корзина на прокачку» - 1 победитель (Зуев М.С., учитель физической культуры).
- Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - 6 участников (Бузмаков И.И., учитель истории и обществознания; Гирева О.В., учитель информатики;

Корзунина А.С., учитель английского языка; Резниченко Е.М., учитель физики; Семакова Н.В., учитель математики, Фирюлина Н.В., учитель физики);

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» - 1 победитель (Суворова Е.А., учитель технологии);
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне «Победный 45-ый» - 1 победитель (Суворова Е.А., учитель технологии);
- Международная педагогическая олимпиада «Педагогические технологии в практике работы учителя общеобразовательной организации» - призер – Диплом III степени (Суворова Е.А., учитель технологии);
- Конкурсный отбор лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Всего 16 педагогов принимали участие во всероссийских конкурсах, из них – 11 победителей и 1 призер.

В сравнении с предыдущим учебным годом количество участников конкурсов профессионального мастерства увеличилось на 5 человек.

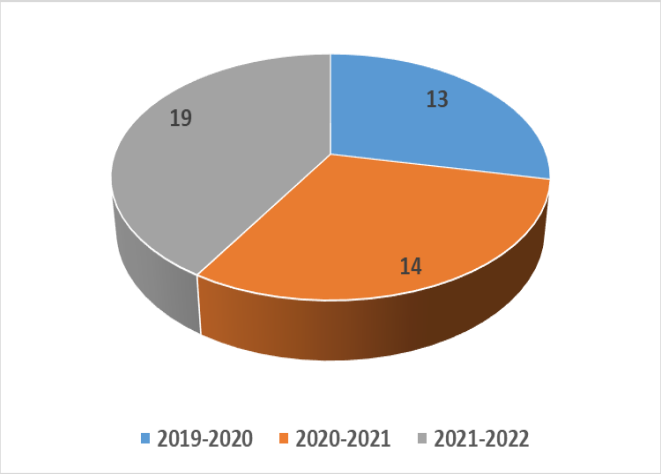


Диаграмма. Динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Квалификация и опыт наших педагогов, знание программы позволяют им на каждом этапе обучения определить степень важности и необходимости того или иного раздела для дальнейшего изучения предмета, расставить акценты, возвести работу над ними в степень творчества, формируя тем самым у учащихся интерес к предмету и потребность к самообразованию.

4.3. Материально-техническая база лицея.

Школа расположена в типовом здании 1977 года постройки, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

В лицее имеется два оборудованных спортивных зала, зал для занятий ритмикой и танцами, спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, учительская, оборудованный кабинет логопеда, 37 учебных кабинетов общей площадью 1890 кв.м. Актовый зал вместимостью 150 посадочных мест оборудован мультимедийным проектором, экраном с электроприводом для автоматизации процесса спуска-подъема экрана, имеется звуковое оборудование: микшерский пульт, светосистема с четырьмя прожекторами и радиосистема с четырьмя ручными динамическими микрофонами.

Для занятий техническим творчеством имеются слесарные и столярные мастерские.

В лицее 151 персональный компьютер (из них - 83 ноутбука), используемых в образовательном процессе. 107 компьютеров объединено в локальную сеть и имеют свободный доступ в сеть Интернет. Локальная сеть способствует своевременному информационному обеспечению процесса управления, позволяет быстро получить, обработать необходимую информацию.

Все учебные кабинеты оснащены современной ростовой мебелью, современным дидактическим материалом, учебно-методической литературой, техническими средствами

обучения. В 38 учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером и медиапроектором. 12 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками: 2 кабинета математики, 4 кабинета начальных классов, кабинет физики, 2 кабинета английского языка, кабинет химии, 2 кабинета информатики. В 4 учебных кабинетах установлены интерактивные панели, 3 из которых установлены в кабинеты начальных классов, одна - в кабинете русского языка и литературы.

Кабинеты биологии, русского языка, истории, начальных классов оснащены телевизорами, DVD-проигрывателями и плеерами (6 шт.). Для проведения уроков иностранного языка лицей располагает 5 магнитофонами и компьютерами с наушниками. В кабинете технологии и в кабинете логопеда установлены плазменные панели. В кабинете математики и иностранного языка имеются 2 документ-камеры. В кабинетах начальных классов имеются: 4 цифровых микроскопа, 2 мобильные лаборатории ЛабДиск Гломир с цифровыми датчиками, 12 документ-камер, 4 фотокамеры, 5 конструкторов ПервоРобот LegoWeDo, один бесконтактный сенсорный контроллер Kinect, 16 конструкторов «Простые механизмы».

Для проведения лабораторных, практических и исследовательских работ созданы и успешно функционируют учебные лаборатории по физике и химии. С 2017 года в лицее начала действовать экологическая лаборатория. Для ее эффективной работы закуплены цифровые датчики, микроскопы, водяная баня, реактивы, лабораторное оборудование, два ноутбука для обработки и анализа результатов экспериментов. Оборудование экологической лаборатории: микроскоп Микромед-6– 1 шт., микроскоп Микромед С-11 – 10 шт., микроскоп стерео МС-2-ZOOM – 1 шт., баня водяная WB-4 – 1 шт., набор для экологического контроля СОЭКС (Экотестер+Импульс) – 1 шт., комплект лабораторного оборудования «Биологические микрообъекты» – 1 шт., мини-экспресс-лаборатория хим. для экологических исследований «Пчелка» - 3 шт., набор по химии с различными датчиками.

В 2017-2018 учебном году в лицее начало реализовываться инженерное образование. В рамках сотрудничества с ОАО «Уралхим» для успешной реализации данного направления формируются три лаборатории: инженерная, экологическая, IT-лаборатория. С этой целью закуплено различное оборудование. Инженерная лаборатория оснащена следующим оборудованием: электронный конструктор «Знаток» по направлению «Электричество» - 12 шт.; цифровая лаборатория «L-микро» (для лабораторного практикума, обязательного при профильном и углубленном уровнях изучения физики) – 6 шт.; цифровая лаборатория по физике (профильный уровень) – 1 шт.; набор «ЕГЭ. Электродинамика. ЕГЭ-лаборатория» по физике (предназначен для отработки экспериментальных умений и итоговой проверки уровня экспериментальных умений по разделу «Электродинамика») – 14 шт.; электронный конструктор Знаток «Альтернативные источники энергии» - 5 шт.; набор для опытов «Электроника для начинающих 2.0 Arduino» - 5 шт.; набор «Эвольвектор» (1 часть) - 15 штук, (2 часть) – 5 штук. Для занятий в начальной школе приобретены: лабораторный комплект «Окружающий мир», наборы для экспериментов.

IT-лаборатория включает в себя два компьютерных класса и оборудование: 3D-принтер MZ3D-360 – 1 шт. и 3D-принтер FlyingBear Ghost 5 – 1 шт.; конструктор Lego WeDo 2.0 (13 рабочих мест); конструктор робототехники MINDSTORMS Education EV3 – 4 шт.; конструктор робототехнический MINDSTORMS Education EV3 – (12 шт. + 2 ресурсных набора); поля для соревнований; мультстудия «Я познаю мир» - 2 шт.

С целью видеофиксации жизни в лицее, а также для более удобной, эффективной и плодотворной работы лицейского видеокружка имеется цифровая видеокамера Canon LEGRIA HF R406 и фотоаппарат Nikon Coolpix P600, фотоаппарат Canon IXUS, фотоаппарат Limux. Для трансляции видеосюжетов о лицейской жизни в установлена плазменная панель.

Для обеспечения учебно-воспитательной и административной работы в лицее имеется большое количество различной оргтехники. Для сканирования и распознавания информации в наличии имеется 2 сканера. Для подготовки методического, дидактического и учебного материалов лицей располагает следующей множительной техникой: МФУ – 24 шт., ксероксы – 1 шт., принтеры – 22 шт., сканеры – 2 шт.

Для создания и распространения печатной и издательской продукции в лицее имеется 4 цветных принтера: 3 струйных и 1 лазерный принтер.

Информационный ресурс школы представлен также библиотечным фондом, изданием газет «Лицейский вестник» и «Планета радости». Это позволяет учащимся и педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, городе, в школе. Функционирует лицейский сайт.

Библиотека располагает богатым книжным фондом – 13138 экземпляров, из них справочной литературы 502 экземпляра. Все учащиеся обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда. Фонд учебников составляет 19161 экземпляр. Кроме учебной литературы библиотечный фонд располагает и художественной литературой – 9744 экземпляра. Учащимся лицея предоставляется возможность пользоваться учебной, научно-популярной литературой. В 2021-2022 учебном году количество читателей составляло 711 человек (83% от общего количества учащихся), это на 252 человека больше, чем в предыдущем учебном году; постоянных читателей 328 человек (72% от общего количества учащихся). Самыми активными читателями являются ученики 1б,в; 2а,б,в; 3а,б,в; 4а,б,в; 5а,б; 9а,б,в; 11а,б классов.

Для учащихся и преподавателей лицея ежегодно оформляется подписка на различные периодические издания. Библиотека оснащена мультимедийным проектором, МФУ и компьютером, подключенным к глобальной сети Интернет.

В школе имеется фонд электронных учебных изданий, насчитывающий более 65 наименований. Учителя регулярно используют их в образовательном процессе. Это учебники, учебные пособия, образовательные программы, энциклопедии, справочники.

В лицее организовано внешнее и внутренне видеонаблюдение, которое включает в себя перезаписываемый регистратор, а также 13 видеокамер.

В 2015 году в лицее оборудована система контроля и управления доступом (СКУД), т.е. совокупность программно-аппаратных технических средств безопасности, имеющих целью ограничение и регистрацию входа-выхода обучающихся и сотрудников лицея. По электронным картам организовано питание учащихся, которое позволяет производить быстрый и удобный процесс оплаты через сеть банкоматов, вести учет и контроль денежных средств ребенка на школьное питание с возможностью просмотра остатка по лицевому счету через интернет-сайт или информационный терминал.

4.4. Финансовое обеспечение функционирования и развития лицея

Лицей финансируется:

- за счет средств субвенции из областного бюджета, направленных на реализацию государственного стандарта в объемах, определяемых нормативным финансированием;
- за счет средств муниципального бюджета, направленных на жизнеобеспечение здания;
- за счет средств добровольных пожертвований родителей и выпускников лицея, спонсоров;
- за счет дополнительных платных образовательных услуг, в частности от работы «Школы развития будущих первоклассников» с 5-ти и 6-ти лет.

План ФХД и отчеты о расходовании внебюджетных средств утверждаются на заседаниях Попечительского совета.

<u>Анализ расходования средств за 2021 год:</u>

Выполнение муниципального задания:

<u>Госстандарт (средства субвенции):</u> Всего ***29 167 108,00*** ***Ст.211 "Заработная плата"***		
82	14 055 781,56	
831	719 330,99	
832	3 832 265,17	
833	2 487 126,50	

итого	***21 094 504,22***	
Ст.213 "Начисления на выплаты по оплате труда"		
82	3 839 087,00	
831	230 969,01	
832	1 131 742,65	
833	751 073,50	
итого	***5 952 872,16***	
Ст.266 "Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме" - 3 дня за счет работодателя		
82	80 431,44	
831		
832	26 600,18	
833		
итого	***107 031,62***	
Ст.221 "Услуги связи"		
интернет	60 372,47	
интернет (остатки)		
итого	**60 372,47**	
Ст.222 "Транспортные услуги"		
военные сборы	6 696,00	
	6 696,00	
Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"		
заправка картриджа, ремонт оргтехники	40 000,00	
итого	***40 000,00***	
Ст.226 "Прочие работы, услуги"		
проезд учителю (112)	8 268,00	
проезд ученику (113)	8 050,00	
	16 318,00	
Ст.226 "Прочие работы, услуги"		
ПО Аверс	10 500,00	
передача права на ипс.ПО	2 000,00	
итого	***12 500,00***	
Ст.310 "Увеличение стоимости основных средств"		
учебники	436 209,10	
итого	***436 209,10***	
Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"		
бумага	57 300,43	
приложения к аттестатам, обложка	19 040,00	
журналы классные	7 040,00	
итого	***83 380,43***	
Ст.349 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов однократного применения"		
аттестаты и медали	12 524,00	
итого	12 524,00	
ВСЕГО:	***27 822 408,00***	***1 344 700,00***

Внеурочная деятельность

1 422 000,00	***Ст.211 "Заработная плата"***			
	85		1 067 262,83	
	Ст.213 "Начисления на выплаты по оплате труда"			
	85		296 562,67	
	Ст.266 "Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме" - 3 дня за счет работодателя			
	85		3 738,08	
ИТОГО:		***1 367 563,58***	***54 436,42***	
БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА 4 366 490,00				
	Ст.221 "Услуги связи"			
	услуги связи		63 464,03	
	Ст.223 "Коммунальные услуги"			
	тепло - 5010		2 174 012,50	
	элэнергия - 5030		990 999,70	

	вода, стоки - 5040	192 943,36	
	ТБО - 5050	86 904,75	
	итого	***3 444 860,31***	
	Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"		
	вывоз ТБО, услуги по благ-ву территорий	9 100,00	
	обслуживание столовой	87 327,70	
	обслуживание здания, эл.оборудования	46 285,00	
	обслуживание теплового узла	41 388,21	
	охрана компьютерного класса	3 348,70	
	обслуживание ПС	45 265,20	
	устройства вывода извещения о пожаре	12 000,00	
	ремонт и поверка теплосчетчика	15 220,00	
	дератизация, дезинфекция, дезинсекция, ак.обработка	20 972,20	
	заправка огнетушителей	2 310,00	
	поверка оборудования	6 095,00	
	итого	***289 312,01***	
	Ст.226 "Прочие работы, услуги"		
	курсы	5 100,00	
	КТС	13 263,72	
	обслуживание программ 1С Бухгалтерия	65 000,00	
	аттестация рабочих мест	20 760,00	
	сопровождение 1С Бухгалтерия	33 816,00	
	медосмотр	106 850,00	
	Свод-Смарт	4 530,00	
	итого	***249 319,72***	
	Ст.290 "Прочие расходы"		
	налог на имущество	237 590,00	
	итого	***237 590,00***	
	Ст.310 "Увеличение стоимости основных средств"		
	облучатель (рециркулятор)	***47 700,00***	
	Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"		
	моющие и чистящие средства	34 243,93	
	итого	***34 243,93***	
ВСЕГО на выполнение муниципального задания:	***33 556 461,58***	***Остаток 1 399 136,42***	

Целевые средства

Господдержка- область

За качество образования 10 840 100,00		***10 840 100,00***	
	Ст.211 "Заработная плата"		
	педагоги	6 392 000,00	
	директор-51611	112 400,00	
	замы, гл.бухг-р-51613	398 700,00	
	прочий персонал-51614	1 427 742,69	
	итого	***8 330 842,69***	
	Ст.213 "Начисления на выплаты по оплате труда"		
	педагоги	1 930 400,00	
	директор-51611	34 000,00	
	замы, гл.бухг-р-51613	120 400,00	
	прочий персонал-51614	424 457,31	
	итого	***2 509 257,31***	
Пришкольный лагерь 105 400,00			
	Ст.226 "Прочие работы, услуги"		
	питание	105 400,00	
Бюджет			

5 547,36			
Программа «Развитие образования» 860 045,34	***Ст.226 "Прочие работы, услуги"***		
	питание	5547,36	
		860 045,34	0,00
	Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"		
	работы по ремонту системы отопления в подвале лицея	36 700,00	
	работы по ремонту кровли	555 600,00	
	работы по замене светильников наружного освещения	67 745,34	
	итого	***660 045,34***	
	Ст.310 "Увеличение стоимости основных средств"		
	система контроля и управления доступом	200 000,00	
	итого	***200 000,00***	
	ИТОГО:	***860 045,34***	

Организация горячего питания		***3 450 320,00***			
федеральный бюджет			***Ст.226 "Прочие работы, услуги"***		
			питание детей	3 113 911,01	
областной бюджет				163 890,11	
местный бюджет				172 518,88	
			итого	***3 450 320,00***	***0,00***
Классное руководство-фед.бюджет		***2 759 600,00***			
			Ст.211 "Заработная плата"		
			заработная плата	***2 118 462,23***	
			Ст.213 "Начисления на выплаты по оплате труда"		
			налоги	***639 776,73***	
			Ст.266 "Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме" - 3 дня за счет работодателя		
				1 361,04	
			ИТОГО:	***2 759 600,00***	***0,00***
	0,00	***18 021 012,70***	***ВСЕГО:***	***18 021 012,70***	***0,00***

Внебюджетные средства

Наименование услуги	***Ост-к на 01.01.2021г.***	***Поступило на 31.12.2021***	***Кассовый расход (с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.)***		***Ост-к на 01.01.2022г.***
Добровольные пожертвования	***267 826,11***	***773 203,10***		***570 549,47***	***470 479,74***
			Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"		
			работы по ремонту кровли	***95 403,78***	
			работы по замене оконных блоков	***206 642,00***	
			итого	***302 045,78***	
			Ст.226 "Прочие работы, услуги"		
			подписка	13 424,46	
			итого	***13 424,46***	
			Ст.310 "Увеличение стоимости основных средств"		
			лопаты	1 350,92	
			тачка строительная	3 440,00	
			принтер	34 900,00	
			итого	***39 690,92***	

			Ст.344 "Увеличение стоимости строительных материалов"		
			строительные материалы	78 423,99	
			итого	***78 423,99***	
			Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"		
			ботинки лыжные	70 250,00	
			крепления	14 000,00	
			свисток	435,00	
			насос	240,00	
			игла для насоса	75,00	
			приложения и тв.обложка к аттестатам	3 897,54	
			хозтовары	4 969,56	
			батарейки	4 844,10	
			черенок для лопаты	393,32	
			карточка обучающегося	4 500,00	
			пленка	850,00	
			туалетная бумага	3 600,00	
			итого	***108 054,52***	
			Ст.349 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов однократного применения"		
			сувенирная продукция	27 502,20	
			аттестаты	1 407,60	
			итого	***28 909,80***	
Добровольные пожертвования (благотворитель ность)		***560 000,00***		***560 000,00***	***0,00***
		536 250,00	***Ст.310 "Увеличение стоимости основных средств"***		
			3D ручка	87 000,00	
			3D сканер	79 000,00	
			комплект полей СТАРТ-МАСОР 2020 без тумб	77 000,00	
			Российский комплект STEM	78 780,00	
			шлем виртуальной реальности	49 105,00	
			стенд	68 900,00	
			модульная стенка	77 000,00	
			конструктор программируемого квадрокоптера	19 465,00	
			итого	***536 250,00***	***0,00***
		23 750,00	***Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"***		
			пластик для 3D принтера	17 900,00	
			катушка пластика	5 850,00	
			итого	**23 750,00**	***0,00***
Школа развития		***1 251 900,00***		***1 251 900,00***	***0,00***
			Ст.211 "Заработная плата"		
			заработная плата	***24 194,16***	
			Ст.213 "Начисления на выплаты по оплате труда"		
			налоги	***7 306,64***	
			Ст.223 "Коммунальные услуги"		
			тепло - 5010	16 000,00	

				эл.энергия - 5030	7 300,00	
				вода, стоки - 5040	1 500,00	
				ТКО - 5050	1 100,00	
				итого	***25 900,00***	
				Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"		
				обслуживание здания, эл.оборудования	*2 000,00*	
				экспертиза принтера	*1 000,00*	
				заправка картриджей	*26 000,00*	
				итого	***29 000,00***	
				Ст.226 "Прочие работы, услуги"		
				договоры возм.оказания услуг	661 428,38	
				лицензия на справочник для зам директора	10 824,00	
				лицензия (антивирус)	5 580,00	
				итого	***677 832,38***	
				Ст.310 "Увеличение стоимости основных средств"		
				плата видеозахвата	11 999,00	
				снегоуборочная машина	28 000,00	
				чайник	985,00	
				ножницы	623,78	
				проектор	30 999,00	
				ИБП	5 549,00	
				лестница-стремянка	2 992,57	
				воздуходувка	20 390,00	
				стол ученический	4 500,00	
				кресло офисное	5 499,00	
				радиотелефон	2 699,00	
				МФУ	71 997,00	
				итого	***186 233,35***	
				Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"		
				тряпкодержатель	1 200,00	
				бумага	4 550,88	
				антисептик	7 980,00	
				швабра	7 800,00	
				шланг садовый	2 390,00	
				канцтовары	27 090,44	
				щетка д/уборки	3 604,00	
				картриджи цветные	3 482,00	
				светильники	4 893,51	
				эл.лампы	3 512,60	
				туалетная бумага	21 022,92	
				хозяйственные товары	20 063,53	
				ведро	816,00	
				фотобумага	4 012,60	
				тэны и конфорка	4 485,00	
				пленка для ламинирования	986,00	
				лпмпа для проектора	8 170,00	
				мониторы	37 595,00	
				кабель	6 988,00	
				этикетка	550,00	
				датчики для блока управления	2 041,50	
				моющие, чистящие средства	4 902,02	
				чернила цветные	9 996,05	
				картридж-контейнер	5 486,92	
				кран шаровый	9 000,00	

			шары елочные	6 534,00	
			запасные части к оргтехнике	21 722,00	
			итого	***230 874,97***	
			Ст.349 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов однократного применения"		
			подарочные наборы	44 620,00	
			сувенирная продукция	15 525,50	
			итого	***60 145,50***	
			Ст.344 "Увеличение стоимости строительных материалов"		
			строительные материалы	***10 413,00***	
Учитель-логопед		***5 130,00***		***5 130,00***	***0,00***
			Ст.211 "Заработная плата"		
			заработная плата	***98,33***	
			Ст.213 "Начисления на выплаты по оплате труда"		
			налоги	***29,69***	
			Ст.226 "Прочие работы, услуги"		
			договоры возм.оказания услуг	***4 335,36***	
			Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"		
			хозтовары	225,14	
			канцтовары	441,48	
			итого	***666,62***	
Педагог-психолог		***5 940,00***		***5 940,00***	***0,00***
			Ст.211 "Заработная плата"		
			заработная плата	**59,00**	
			Ст.213 "Начисления на выплаты по оплате труда"		
			налоги	**17,82**	
			Ст.223 "Коммунальные услуги"		
			тепло - 5010	100,00	
			эл.энергия - 5030	100,00	
			вода, стоки - 5040	98,08	
			ТКО - 5050	100,00	
			итого	**398,08**	
			Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"		
			обслуживание здания, эл.оборудования	100,00	
			Ст.226 "Прочие работы, услуги"		
			договоры возм.оказания услуг	5 142,47	
			Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"		
			хозтовары	66,79	
			туалетная бумага	155,84	
			итого	***222,63***	
Секция волейбола		***33 590,00***		***33 590,00***	**0,00**
			Ст.223 "Коммунальные услуги"		
			тепло - 5010	600,00	
			эл.энергия - 5030	600,00	
			вода, стоки - 5040	400,00	
			ТКО - 5050	200,00	
			итого	***1 800,00***	
			Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"		
			обслуживание здания, эл.оборудования	***200,00***	
			Ст.226 "Прочие работы, услуги"		
			договоры возм.оказания услуг	***23 310,14***	

			Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"		
			моющие, чистящие, дезинфицирующие средства	***3 879,24***	
			туалетная бумага	***4 400,62***	
			итого	***8 279,86***	
Лагерь		***339 212,64***		***339 212,64***	***0,00***
			Ст.226 "Прочие работы, услуги"		
			питание	**339 212,64**	
ИТОГО по платным услугам:		***1 635 772,64***		***1 635 772,64***	***0,00***
Возмещение эл/энергии "Мелкий опт"		***159 257,01***		***159 257,01***	***0,00***
			Ст.223 "Коммунальные услуги"		
			эл.энергия - 5030	142 485,14	
			вода, стоки - 5040	14 257,47	
			итого	***156 742,61***	
			Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"		
			дератизация, дезинсекция	*2 514,40*	
			итого	***2 514,40***	
Возмещение ДХШ - 130		***5 200,96***		***5 200,96***	***0,00***
			Ст.223 "Коммунальные услуги"		
			тепло - 5010	1 211,38	
			эл.энергия - 5030	2 892,21	
			вода, стоки - 5040	363,91	
			ТКО - 5050	211,82	
			итого	**4 679,32**	
			Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"		
			обслуживание здания	521,64	
			итого	**521,64**	
Возмещение СШОР		***18 187,96***		***18 187,96***	***0,00***
			Ст.223 "Коммунальные услуги"		
			тепло - 5010	3 520,95	
			эл.энергия - 5030	11 631,21	
			вода, стоки - 5040	1 441,96	
			ТКО - 5050	877,43	
			итого	**17 471,55**	
			Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"		
			обслуживание здания	716,41	
			итого	**716,41**	
Аренда - Интеллект		***12 456,90***		***12 456,90***	***0,00***
			Ст.223 "Коммунальные услуги"		
			тепло - 5010	3 166,73	
			эл.энергия - 5030	2 110,47	
			вода, стоки - 5040	259,25	
			ТБО - 5050	179,18	
			итого	***5 715,63***	
			Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"		
			обслуживание здания	6 741,27	
			итого	***6 741,27***	
Аренда - ДСААФ		***2 531,32***		***2 531,32***	***0,00***
			Ст.223 "Коммунальные услуги"		
			тепло - 5010	630,69	
			эл.энергия - 5030	420,32	

			вода, стоки - 5040	51,64	
			ТБО - 5050	35,69	
			итого	***1 138,34***	
			Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"		
			обслуживание здания	1 392,98	
ВСЕГО	**267 826,11**	**3 166 609,89**		**2 963 956,26**	**470 479,74**

платные услуги		1 635 772,64
возмещение услуг		182 645,93
аренда помещения		14 988,22
добровольные пожертвования от физ. лиц		773 203,10
добровольные пожертвования - Уралхим		560 000,00

Основными приоритетами в финансово-экономической деятельности мы считаем стимулирование работников за качественный результативный труд, жизнеобеспечение здания и укрепление учебно-материальной базы.

В лицее созданы необходимые условия, позволяющие обеспечить качественное образование учащихся и подготовку выпускников, соответствующую современным требованиям вузов страны.

5. Учебный план образовательного учреждения. Режим обучения

5.1. Пояснительная записка. Принцип построения в зависимости от типа образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на основе общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Программы обеспечивают раннюю профилизацию учащихся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья, овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной работы.

В результате реализации образовательных программ на каждом уровне обучения решаются определенные задачи:

Уровень начального общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету: информатика (1 - 4 классы).

Уровень основного общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: математика, информатика, физика (7 - 9 классы).

Уровень среднего общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, а также общеобразовательных программ обеспечивающих профильное обучение по предметам: английский язык, биология, информатика и ИКТ, химия, физика, право.

Учебный план составлен по уровням общего образования:

1. Учебный план начального общего образования (1 – 4 кл.).
2. Учебный план основного общего образования (5 – 9 кл.).
3. Учебный план среднего (полного) общего образования (10 – 11 кл.).

Учебный план начальной школы разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и на основе Примерной основной образовательной программы начального

общего образования. Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Выполнение учебного плана в начальной школе обеспечивают: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения и учебные издания, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего.

Обязательная часть учебного плана лицея отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На 2021-2022 учебный год был выбран один модуль «Основы светской этики». На основании произведенного выбора учащиеся 4-ых классов изучали данный модуль.

Обязательная часть учебного плана реализуется полностью.

Учебный план для 5 – 9-ых классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897, и на основе Примерной образовательной программы образовательного учреждения для основной школы.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на базовом и углубленном (математика, физика, информатика) уровнях. Обучение в 5 - 9 классах с углубленным изучением информатики, математики с 5 класса и физики с 7 класса преследует особые цели, а именно:

- активное участие в формировании интеллектуального потенциала общества;
- выявление наиболее способных и одарённых детей, создание оптимальных условий для развития их потенциальных возможностей, реализация потребностей в самообразовании и саморазвитии;
- подготовка учащихся к творческой, исследовательской и экспериментальной работе, к получению высшего образования.

В 5 - 6 классах осуществляется:

- преемственность между развивающей программой Л.В.Занкова и обучением учащихся по углублённым программам;
- раннее профилирование (физико-математическое направление) и пропедевтика углублённого изучения предметов.

Обязательная часть учебного плана в 5 – 9-ых классах реализуется полностью.

Учебный план 10-11 классов был разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413 (ред. от 29.06.2017), и на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

В лицее в 10-11-ых классах были реализованы технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики), естественно-научный (углубленное изучение математики, химии, биологии) и универсальный (направленность: социально-гуманитарная – углубленное изучение математики, английского языка, права).

Обязательная часть учебного плана 10-11-ых классов реализована в полном объеме.

5.2. Аргументация распределения часов в вариативной части учебного плана.

В 5 – 9-ых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), и была представлена следующим образом:

- информатика (5 – 7 класс) – 1 час в неделю;
- Введение в физику и химию (5 - 6 класс) – 1 час в неделю;
- Ведение в химию (7 класс) – 1 час в неделю;
- Развитие творческих способностей на уроках математики (5 класс) – 1 час в неделю;
- Наглядная геометрия (6 класс) – 1 час в неделю;
- Регионоведение (8 класс) – 1 час в неделю.

В 10-11-ых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включала в себя дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, которые обеспечивают:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 10-11-ых классах предусматривала изучение следующих учебных курсов:

- индивидуальный проект – 1 час в неделю;

10а, 11а классы

1-ая группа *(универсальный профиль: направленность социально-гуманитарная – углубленное изучение математики, английского языка, права):*

- Английский язык в межкультурной коммуникации – 1 час в неделю;
- Актуальные вопросы правоведения – 1 час в неделю;
- Вопросы современного обществознания - 1 час в неделю;
- Избранные вопросы математики – 1 час в неделю;
- Русская словесность – 1 час в неделю (10 класс).

10б, 11а классы

2-ая группа *(естественно-научный профиль – углубленное изучение математики, химии, биологии):*

- Биологические основы систематики живых организмов – 1 час в неделю;
- Введение в биологическую химию – 1 час в неделю (10 класс);
- Аналитическая химия - 2 часа в неделю (11 класс);
- Избранные вопросы математики – 1 час.
- Русская словесность – 1 час в неделю (10 класс).

10а,б (по одной группе), 11б классы (технологический профиль – углубленное изучение математики, физики, информатики):

- Избранные вопросы математики – 1 час в неделю;
- Методы решения физических задач – 1 час в неделю.
- Русская словесность – 1 час в неделю (10 класс).

5.3. Целевое использование часов внеурочной деятельности для проведения кружков, факультативов, групповых и индивидуальных часов.

Часы внеурочной деятельности в 1 – 11 классах использованы для проведения кружков, разовых мероприятий, предусмотренных планом внеурочной деятельности. (Перечень кружков представлен выше).

Выделяется часы на различные спецкурсы, на дополнительное образование и индивидуальную работу с учащимися в 9 – 11 классах.

(Перечень факультативов и спецкурсов представлен выше).

Информация курсов по выбору для 9-х классов.

Всего курсов по выбору в 9 классах в 2021 – 2022 учебном году – 10.

Курсы по выбору для учащихся 9-х классов, организованных на базе лицея:

1. Сложные вопросы обществознания
2. Сложные вопросы географии
3. Сложные вопросы математики
4. Избранные вопросы русского языка
5. Решение олимпиадных и конкурсных заданий по физике
6. Нестандартные методы решения задач по информатике
7. Решение комбинированных задач по химии повышенной сложности
8. Практическая грамматика английского языка
9. Разговорный английский
10. Избранные вопросы биологии

5.4. Сменность занятий, режим обучения и каникулярного времени.

Занятия в лицее проходят в 1-ю смену. 5-дневная учебная неделя в 1-х классах, 6-дневная учебная неделя - 2 – 11 классы.

Продолжительность учебного года составляет в 1-х классах - 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, в 9 и 11 классах – 34 недели (без государственной итоговой аттестации), в 5-8 классах - 34 недели и 1 неделя - практикум по биологии на пришкольном участке, в 10 классах - 34 недели и 1 неделя - военные сборы для мальчиков.

Перерыв между уроками - 15 минут – после 1, 2-ого и 4-ого уроков, 20 минут после 3-его урока. Перерыв между уроками и спецкурсами, факультативами – 45 минут.

Последняя неделя 2 четверти (7 – 11 классов) и последняя неделя 4 четверти является зачётной.

1 раз в четверть проводится День здоровья.

Каникулы для учащихся

1. Общая продолжительность каникул для учащихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
2. Для учащихся 1-х классов были предусмотрены дополнительные каникулы с 21 февраля по 27 февраля 2022 года.

6. Результаты образовательной деятельности

Целенаправленная работа педколлектива по обеспечению качественного лицейского образования позволяет добиться высоких результатов в обучении и воспитании учащихся. Ежегодно лицеисты показывают хорошие результаты на ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс). 80-90% выпускников поступают в престижные ВУЗы страны. Учащиеся лицея являются постоянными участниками и победителями городских, областных, российских олимпиад и конкурсов.

Результат работы школы определяется, в первую очередь, успехами и достижениями ее учеников. Реализация лицеем инновационных программ сопровождается постоянным мониторингом деятельности участников образовательного процесса.

6.1. Результаты успеваемости учащихся за 2021 – 2022 учебный год.

Ступени обучения	На «5»	На «4» и «5»	% обучающихся на «4» и «5»
2 - 4 классы (263 чел.)	84 - 32%	159 - 60,5%	243 - 92,4%

5 - 9 классы (400 чел.)	56 - 14%	238 - 60%	294 - 73,5%
10 - 11 классы (104 чел.)	19 - 18,3%	65 - 62,5%	84 - 80,8%
Итого (767 чел. без 1-ых кл.)	**159 - 20,7%**	**462 - 60,2%**	**621 - 81%**

В сравнении с предыдущим учебным годом количество учащихся, успевающих на «4» и «5», осталось на прежнем уровне. На 2% уменьшился процент обучающихся на «4» и «5» на уровне среднего общего образования. Значительно увеличилось количество отличников на уровне начального общего образования: с 25% до 32%.

Качество знаний за последние 3 года:

Ступени обучения	**2019-2020**			**2020-2021**			**2021-2022**		
	На «5»	**На «4» и «5»**	**Качество знаний**	**На «5»**	**На «4» и «5»**	**Качество знаний**	**На «5»**	**На «4» и «5»**	**Качество знаний**
2-4 классы	62 24%	186 72%	**248** **96%**	66 25%	173 67%	**239** **92%**	84 32%	159 61%	**243** **92%**
5-9 классы	71 19%	228 61%	**299** **80%**	62 16%	227 58%	**289** **74%**	56 15%	238 60%	**294** **74%**
10-11 классы	40 30%	76 57%	**116** **87%**	25 21%	75 63%	**100%** **83%**	19 18%	65 63%	**84** **81%**
Итого	173 23%	490 64%	**663** **87%**	153 20%	475 62%	**628** **81%**	159 21%	462 61%	**621** **81%**

Число отличников за последние 3 года:

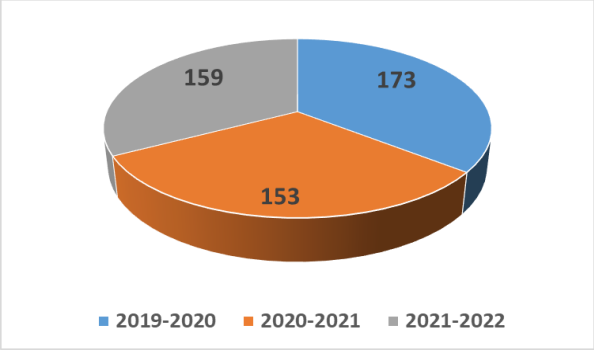


Диаграмма 9. Число отличников за 3 года.

Учащиеся лицея имеют хорошие знания по предметам, изучаемым на углубленном уровне:

Предмет углубленного изучения	**Кол-во классов углубленного изучения с перечислением классов**	**Количество учащихся, изучающих данный предмет углубленно**	**Итоги успеваемости (количество)**	
			Успевает	**Учится на «4» и «5»**
Математика	19 классов 5абв, 6абв, 7абв, 8абв, 9абв, 10аб, 11аб	504	504 - 100%	414 - 82%
Физика	12 классов 7абв, 8абв, 9абв, 10аб, 11б	295	295 - 100%	235 - 80%
Информатика	30 классов 1абв, 2абв, 3абв, 4абв, 5абв, 6абв, 7абв, 8абв, 9абв, 10аб, 11б	823	734 - 100% (1 классы – 89 учащихся, безотметочное обучение)	731 - 99,6%
Биология	10б (1 группа), 11а (1 группа)	12	12 - 100%	12 - 100%
Химия	10б (1 группа), 11а (1 группа)	12	12 - 100%	12 - 100%
Английский язык	10а (1 группа) 11а (1 группа)	25	25 - 100%	24 - 96%
Право	10а (1 группа) 11а (1 группа)	25	25 - 100%	25 - 100%

Уровень основного общего образования закончили 69 лицеистов, из них количество учащихся, успевающих на «4» и «5», - 51 человек (74%). Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 12 лицеистов:

1. Торицын Данил Сергеевич, 9а класс
2. Хохрякова Мария Эдуардовна, 9а класс
3. Минаева Анна Сергеевна, 9а класс
4. Вотинцева Вера Андреевна, 9б класс
5. Губина Анастасия Александровна, 9б класс
6. Дуняшев Артём Сергеевич, 9б класс
7. Редькин Клим Олегович, 9б класс
8. Королёва Арина Антоновна, 9в класс
9. Симонова Маргарита Степановна, 9в класс
10. Жуйкова Дарья Александровна, 9в класс
11. Катаева Юлиана Константиновна, 9в класс
12. Катаева Алёна Константиновна, 9в класс

Уровень среднего общего образования закончили 53 лицеиста, из них на «4» и «5» успевают 43 человека (81%). В 2021 – 2022 учебном году выпускники лицея сдавали ЕГЭ по русскому языку (обязательно), по математике (профильный уровень), физике, истории, обществознанию, химии, английскому языку, информатике и ИКТ, биологии, литературе (по выбору).

Предмет	**Всего сдавали (чел.)**	**% от общего числа**	**Из них**		
			Сдали (чел.)	**% сдавших ЕГЭ**	**Средний итоговый балл**
Русский язык	53	100%	53	100%	76,25
Математика (базовый уровень)	14	26%	14	100%	4,86
Математика (профильный уровень)	39	74%	39	100%	73,79
Обществознание	13	25%	13	100%	66,23
Биология	9	17%	9	100%	54,89
История	4	8%	4	100%	56,00
Литература	3	6%	3	100%	48,67
Физика	20	38%	20	100%	61,40
Химия	6	11%	6	100%	64,67
Информатика и ИКТ	17	32%	16	94%	67
Английский язык	7	13%	7	100%	82

Ниже среднего областного балла средний балл по лицею по следующим предметам: истории (на 3,82), литературе (на 13,22). По остальным восьми предметам средний балл выше среднего областного балла.

Предмет	**Средний областной балл**	**Средний итоговый балл по лицею**	**Количество и доля выпускников, набравших баллы выше среднего областного**	**Количество учащихся, набравших 70 баллов и выше**
Русский язык	72,74	76,25	33 (62%)	41 (77%)
Математика (базовый уровень)	4,49	4,86	12 (86%)	-
Математика (профильный уровень)	61,77	73,79	38 (97%)	28 (72%)
Обществознание	62,81	66,23	9 (69%)	3 (23%)
Биология	52,78	54,89	6 (67%)	-
История	59,82	56,00	1 (25%)	-
Литература	61,89	48,67	-	-
Физика	51,19	61,40	15 (75%)	6 (30%)
Химия	62,16	64,67	4 (67%)	2 (33%)
Информатика	60,44	67	13 (77%)	9 (53%)

Английский язык	76,16	82	5 (71%)	6 (86%)

Сравнение результатов ЕГЭ за последние 3 года:

Предмет	Средний итоговый балл по лицею		
	2019 – 2020 учебный год	**2020 – 2021 учебный год**	**2021 -2022 учебный год**
Русский язык	78,42	77,27	76,25
Математика (базовый уровень)	-	-	4,86
Математика (профильный уровень)	71,57	73	73,79
География	-	-	
Обществознание	73,31	67,57	66,23
Биология	58,50	50,06	54,89
История	65	56,3	56,00
Литература	52,5	42	48,67
Физика	61,93	73,4	61,40
Химия	61,88	50,79	64,67
Информатика и ИКТ	65,25	73,13	67
Английский язык	79,70	79	82

В 2021-2022 учебном году лицеисты сдали ЕГЭ на 98 - 99 баллов по русскому языку, физике, английскому языку.

Особой гордостью школы являются выпускники, получившие золотые медали. Всего медалистов за последние 16 лет – 172 (диаграмма 10). В 2022 году с золотой медалью закончили лицей 13 выпускников:

1. Корзунина Майя Андреевна, 11а класс
2. Мышкина Юлия Антоновна, 11а класс
3. Обухова Елизавета Андреевна, 11а класс
4. Харина София Алексеевна, 11а класс
5. Ходырева Ульяна Александровна, 11а класс
6. Белозёрова Елизавета Сергеевна, 11б класс
7. Гусева Ульяна Алексеевна, 11б класс
8. Масленикова Полина Григорьевна, 11б класс
9. Преснецова Александра Сергеевна, 11б класс
10. Скрябин Иван Андреевич, 11б класс
11. Четверикова Полина, Максимовна, 11б класс
12. Самарин Иван Андреевич, 11б класс
13. Мусихин Артём Алексеевич, 11б класс

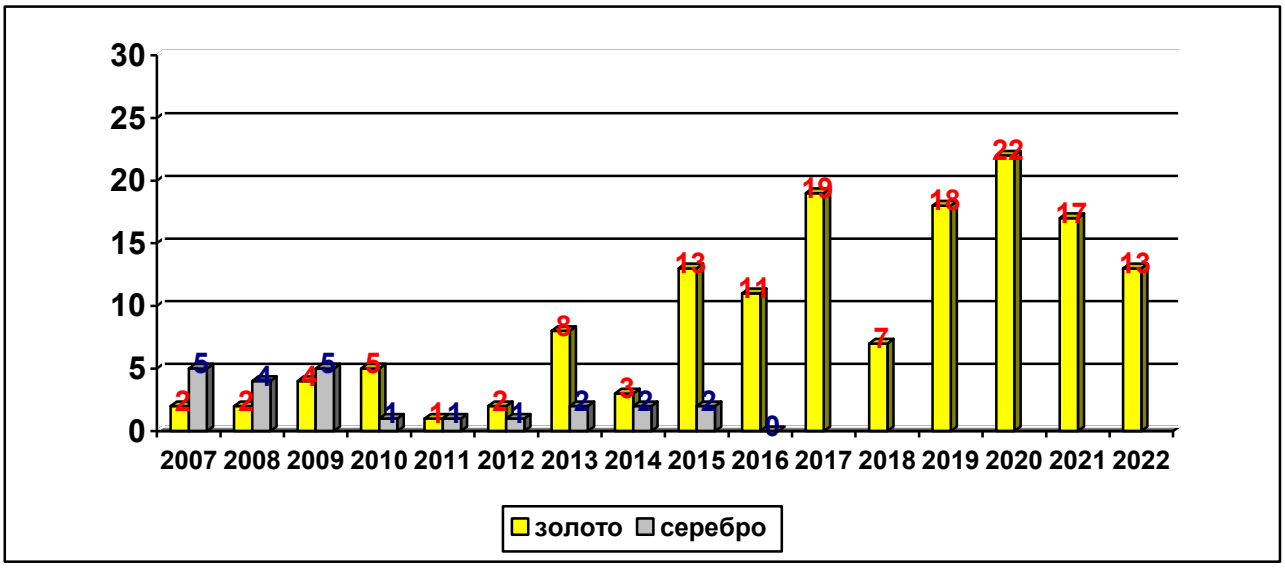


Диаграмма 10. Количество учащихся, получивших золотые и серебряные медали за 16 лет.

6.2. Результаты поступления учащихся в профессиональные учебные заведения.

Своеобразной оценкой образовательной деятельности школы является информация о поступлении выпускников в профессиональные учебные заведения. Лицей ориентирует выпускников на продолжение образования в сфере науки и техники, создает условия для максимального раскрытия творческого потенциала учащихся. Учебная программа лицея позволяет осуществлять подготовку учащихся к поступлению в ВУЗы, к осознанному выбору профессий технического направления через:

- овладение учащимися содержанием образования повышенного уровня сложности в области физико-математических наук;
- изучение основ информатики и вычислительной техники с элементами программирования (информационная культура, ОВИТ и компьютерная графика, ОИВТ и программирование, компьютерный практикум).

В результате целенаправленной работы 97% учащихся поступают на технические и экономические специальности в высшие учебные заведения Кирова, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга, Москвы, из них более 60% - на бюджетной основе.

Год	**Всего выпускников**	**Поступило в ВУЗы**	**Из них:**			
			Бюджет	**Москва**	**Киров**	**Другие города**
2007	74	72 – 97%	57– 79%	25	23	24
2008	25	25 – 100%	22 -88%	7	6	12
2009	42	39 – 95%	37 – 95%	8	17	17
2010	54	52 - 96%	47 – 90%	15	23	15
2011	43	40 – 93%	37 – 93%	11	14	15
2012	38	35 – 92%	33 – 94%	9	10	16
2013	47	45 – 96%	37 – 82%	9	17	19
2014	51	51 – 100%	36 – 71%	4	22	25
2015	66	66 – 100%	56 – 85%	9	29	28
2016	63	57 – 90%	48 – 84%	6	27	24
2017	51	45 – 88%	37 – 82%	5	19	26
2018	53	51 – 96%	45 – 88%	8	19	24
2019	64	59 – 92%	54 – 92%	14	19	29
2020	65	59 – 91%	51 – 86%	11	19	27
2021	67	58 – 87%	39 – 67%	9	20	29
2022	53	52 – 98%	40 – 77%	8	12	20

6.3. Результаты работы по программе «Одаренные дети».

Обучающиеся лицея имеют высокие показатели не только в обучении, но и во внеурочной деятельности (спорте, предметных олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательской деятельности). Победителями и призерами различных олимпиад, конкурсов и соревнований в 2021 – 2022 учебном году стало 358 учеников (42% от общего количества учащихся), из них:

- 25 победителей и 253 призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 1 победитель и 23 призера муниципального этапа областной олимпиады;
- 15 призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 145 победителей и призеров различных городских предметных олимпиад, конкурсов и турниров;
- 209 победителей и призеров различных областных конкурсов и турниров;
- 866 победителей и призеров всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов.

Учебный год	**Количество призовых мест**		
	Муниципальный уровень	**Региональный уровень**	**Всероссийский уровень (в т.ч. дистанционные)**
2006 – 2007	55	11	4
2007 – 2008	71	12	-
2008 – 2009	86	45	4

2009 – 2010	128	57	13
2010 – 2011	161	58	6
2011 – 2012	242	101	9
2012 – 2013	226	99	125
2013 – 2014	191	113	258
2014 – 2015	222	156	165
2015 – 2016	236	112	523
2016 – 2017	284	131	283
2017 – 2018	307	100	383
2018 -2019	317	115	238
2019 – 2020	342	194	346
2020 – 2021	314	176	287
2021 - 2022	447	224	866

В прошедшем учебном году на школьном уровне были организованы и проведены олимпиады по 20 учебным предметам. Общее количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ хотя бы по одному предмету – 584.

Результаты школьного этапа ВсОШ

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	420	14	117
Астрономия	146	8	55
Биология	131	7	51
География	154	5	61
Информатика	114	7	41
История	185	7	72
Литература	193	7	82
Математика	261	13	69
Немецкий язык	40	4	15
ОБЖ	150	5	63
Обществознание	204	5	83
Право	90	3	33
Русский	353	15	134
Технология	256	11	91
Физика	109	5	44
Физическая культура	116	14	51
Химия	64	5	25
Экология	37	3	15
Экономика	146	5	62
МХК	65	5	23
Итого	**3234**	**148**	**1187**

На муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 215 учащихся лицея. Учитывая, что многие ученики приглашены на несколько предметов олимпиады, то всего 633 человека. Победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стали 135 человек, которые заняли 302 призовых места (26 победителей и 276 призеров). Результаты участия представлены в таблице:

Параллель	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия (%)
5	33	1	23	73%
6	43	1	15	37%
7	75	-	39	52%
8	123	5	53	86%
9	141	7	59	47%
10	111	4	48	47%
11	107	8	39	44%
Итого:	**633**	**26**	**276**	**48%**

Наилучшие результаты показали параллель 8-ых и 5-ых классов. Выше 50% показатель в 7-ых классов. Количество призовых мест по параллелям:
5-ые классы – 24 призовых места;
6-ые классы – 16 призовых мест;
7-е классы – 39 призовых мест;
8-е классы – 58 призовых места;
9-е классы – 66 призовых мест;
10-е классы – 52 призовых места;
11-е классы – 47 призовых мест.

Таблица результатов муниципального этапа ВсОШ по предметам

№	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры	% призовых мест
1.	Английский яз.	67	2	20	33%
2.	Астрономия	73	6	51	78%
3.	Русский язык	46	-	17	37%
4.	Право	11	0	6	55%
5.	Информатика	13	2	8	77%
6.	Экология	23	-	4	17%
7.	Литература	41	1	13	34%
8.	История	32	0	15	47%
9.	Обществознание	27	3	13	59%
10.	Немецкий язык	6	-	-	0%
11.	Физика	54	3	31	63%
12.	ФЗК	40	-	5	13%
13.	Экономика	25	1	16	68%
14.	Химия	20	-	10	50%
15.	География	27	2	8	37%
16.	Биология	26	-	14	54%
17.	Технология	7	1	4	71%
18.	Математика	57	3	34	65%
19.	ОБЖ	21	2	4	29%
20.	МХК	17	-	3	18%
	Итого	**633**	**26**	**276**	**48%**

Лучшие результаты показали ученики:

Ф.И. ученика	Класс	Количество призовых мест	Победитель	Призер
Андрей З.	10	13	4	9
Иван С.	11	10	4	6
Александр Ч.	8	9	3	6
Полина М.	11	7	1	6
Полина Ч.	10	6	3	3
Арсений Б.	9	6	1	5
Анастасия Г.	9	6	-	6
Матвей В.	8	6	-	6
Екатерина Г.	10	5	-	5
Софья Л.	10	5	-	5
Алексей Ч.	9	5	-	5
Полина Р.	8	5	-	5
Владимир Н.	5	5	-	5
Александра П.	11	4	-	4
Василий А.	10	4	-	4
Вера В.	9	4	-	4
Артем Д.	9	4	1	3
Никита Ш.	9	4	-	4
Дима С.	8	4	2	2
Зухридин А.	8	4	-	4
Егор Д.	8	4	-	4
Дарья М.	8	4	-	4
Алена К.	6	4	1	3

Мария Б.	5	4	1	3
Андрей С.	6	3	-	3
Андрей Б.	10	3	-	3
Никита П.	10	3	-	3
Александр Б.	8	3	-	3
Павел Б.	8	3	-	3
Матвей Б.	8	3	-	3
Мария Л.	8	3	-	3
Матвей В.	8	3	-	3
Юлиана К.	9	3	1	2
Арина К.	9	3	-	3
Никита Р.	9	3	1	2
Данил Т.	9	3	-	3
Евгений Х.	9	3	-	3
Арсений Б.	7	3	-	3
Светлана Г.	7	3	-	3
Иван С.	7	3	-	3
Николай Т.	7	3	-	3

Сравнительная таблица результатов за четыре последних года

Уровень олимпиады	**2018-2019 учебный год**		**2019-2020 учебный год**		**2020-2021 учебный год**		**2021-2022 учебный год**	
	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров
Муниципальный этап ВсОШ	**25**	**148**	**35**	**175**	**33**	**203**	**24**	**236**
Итого по муниципальному этапу ВсОШ	**173**		**210**		**236**		**260**	
Муниципальный этап областной олимпиады	**3**	**17**	**3**	**31**	**1**	**10**	**2**	**40**
Итого по муниципальному этапу областной олимпиады	**20**		**34**		**11**		**42**	
Всего победителей и призеров	**28**	**165**	**38**	**206**	**33**	**213**	**26**	**276**
Всего призовых мест	**193**		**244**		**246**		**302**	

По данным таблицы можно сделать вывод, что из года в год наблюдается тенденция к увеличению призовых мест.

На региональный этап ВОШ был приглашен 31 лицеист, 15 из них стали призерами:

№ п/п	**Предмет**	**Ф.И.О. ученика**	**Класс**	**Результат**
1	Английский язык	Полина Ч.	11б	Диплом III степени
2	Астрономия	Андрей З.	10а	Диплом III степени
3	Астрономия	Юлиана К.	9в	Диплом III степени
4	Астрономия	Александр Ч.	8б	Победитель
5	География	Иван С	11б	Диплом II степени
6	География	Арсений Б.	9в	Диплом III степени
7	География	Полина М.	11б	Диплом III степени
8	ОБЖ	Иван С.	11б	Диплом II степени
9	Обществознание	Полина Л.	9в	Диплом III степени
10	Русский язык	Андрей З.	10а	Диплом III степени
11	Технология	Екатерина Г.	10б	Диплом II степени
12	Технология	Анастасия Г.	9б	Диплом II степени
13	Технология	Виктория Ш.	9в	Диплом I степени
14	Физика	Иван С.	11б	Диплом II степени
15	Физика	Андрей З.	10а	Диплом III степени

Наилучший результат показал Зянкин А., учащийся 10а класса, который выступил на трех олимпиадах: по астрономии, русскому языку и физике и получил три Диплома III степени.

По количеству призеров хороший результат показали учащиеся Суворовой Е.А. (предмет технология) – 1 победитель и 2 призера. В процентном выражении хороший результат по астрономии, географии, английскому языку, русскому языку, ОБЖ. Отсутствуют призовые места по информатике, экономике, математике.

Результативность участия в региональном этапе ВсОШ

Предмет	Количество приглашенных	Победителей	Призеров	Участников	Эффективность
Астрономия	5	1	2	2	60%
Английский язык	1	-	1	1	100%
География	3	-	3	-	100%
Информатика и ИКТ	2	-	-	2	0%
Математика	6	-	-	5	0%
ОБЖ	1	-	1	1	100%
Обществознание	2	-	1	2	50%
Русский язык	1	-	1	-	100%
Технология	6	1	2	2	60%
Физика	3	-	2	1	67%
Экономика	1	-	-	1	0%

Одним из наиболее важных направлений работы с одаренными детьми является привлечение их к исследовательской и проектной деятельности. Традиционно в феврале состоялась XXVIII научно-практическая конференция, на которой были представлены работы учащихся лицея с 1 по 11 класс. Всего было выполнено 277 работ, 34 работы были признаны лучшими и рекомендованы на другие конкурсы. Призерами стали 72 работы. В начальной школе написано 38 работ, из них 18 работ заняли призовые места (6 – победителей, 12 - призеров).

В 2022 году лицеисты приняли участие в межрегиональном конкурсе имени В.И. Вернадского. Два участника стали победителями и пятеро призерами . Кроме того, есть победитель в номинации «Проблемность в исследовании» .

XVI Межрегиональный конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского-2022

№	ФИ ученика	Класс	ФИО учителя	Тема	Результат
1	Шишкин Иван	3	Мохнаткина Н.В.	«Воздух и его сила»	2 место
2	Логинова Алиса	3	Микрюкова Е.А.	«Я – левша»	3 место
3	Глызина Ангелина	3	Микрюкова Е.А.	«Зефир – вкусно и/или полезно?»	Номинация «За практическую значимость»
4 5 6	Никитина Александра, Окишев Даниэль, Тришина Ольга	4	Двинянинова Е.А.	Создание игр для запоминания неправильных глаголов английского языка в 4 классе.	1 место
7	Микрюков Дмитрий	2	Микрюкова Е.А.	Управляй роботом.	Номинация «За интересную идею проекта»
8	Тетенькин Дмитрий	3	Микрюкова Е.А.	Головоломки – зарядка для ума.	Номинация «Творчество своими руками»
9	Вылегжанина Алена	8	Двинянинова Е.А.	Создание календаря необычных праздников англоязычных стран.	3 место
10	Самарин Иван	11	Фирюлина Н.В.	Разработка компактного автоматического сортировщика мусора.	1 место
11	Корзунин Евгений	9	Корзунина А.С.	Разработка видео и текстовых инструкций по созданию 3D модели в программе Magicavoxel.	2 место
12	Жолобов Кирилл Дудин Родион	9	Корзунина А.С.	Создание и реализация социально значимого проекта «Седьмой - Зеленый – Наш».	3 место
13	Ходырева Ульяна	11	Двинянинова Е.А.	Создание адвент-календаря.	Номинация «За популяризацию культурных событий

					в Социокультурном пространстве»
14	Малых Ирина	11	Двинянинова Е.А.	Использование приложения Memrise для запоминания лексики при подготовке к ЕГЭ по английскому языку.	Номинация «За дидактическое обеспечение процесса подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку»
15	Дуняшев Артем	9	Мохнаткина Н.В.	Разработка рекомендаций для спортсменов.	Дипломант 3 степени Победитель в номинации «За проблемность исследования»

Результаты конкурсов исследовательских и проектных работ

№	ФИ ученика	Класс	ФИО учителя	Тема	Результат
Окружной конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников «Знайка - 2022»					
1	Микрюков Дмитрий	2	Микрюкова Е.А.	Управляй роботом.	Дипломант 2 степени
2	Глызина Ангелина	3	Микрюкова Е.А.	Создание зефира в домашних условиях.	Участник
IV Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»					
1	Вылегжанина Анастасия	9	Корзунина А.С.	Создание настольной игры–мемо с электронным сопровождением «Достопримечательности Лондона».	Дипломант 1 степени
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»					
1	Шишкин Иван	3	Мохнаткина Н.В.	Воздух и его сила.	Дипломант 1 степени
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»					
1	Репина Анна	3	Микрюкова Е.А.	Бальные танцы в моей жизни или, почему полезно заниматься бальными танцами.	Победитель
Гимназические чтения (областные) – при Вятской гуманитарной гимназии					
1.	Стожарова Арина	2а	Субботина Н.А.	Создание флипбука «Достопримечательности города Кирово-Чепецка»	Дипломант 2 степени
2.	Шишкин Иван	3а	Мохнаткина Н.В.	Воздух и его сила.	Дипломант 3 степени
3.	Глызина Ангелина	3б	Микрюкова Е.А.	Создание зефира в домашних условиях.	Дипломант 3 степени
4.	Тетенькин Дмитрий	3б	Микрюкова Е.А. *Тетенькина Н.С. Тетенькин А.В.*	Головоломки – зарядка для ума.	Дипломант 3 степени
5.	Махнева Анастасия	10а	Мохнаткина Н.В.	Самооценка.	Дипломант 2 степени
6.	Логинова Полина	9в	Корзунина А.С.	Создание сайта «Университеты, предлагающие обучение в англоговорящих странах»	Дипломант 2 степени
7.	Вылегжанина Анастасия	9в	Корзунина А.С.	Создание настольной игры мемо «Достопримечательности Лондона» с электронной поддержкой.	Победитель
8.	Корзунин Евгений	9б	Корзунина А.С.	Разработка игры «In Search of Something» на RPG MakerMV.	Дипломант 2 степени
Окружной конкурс «Юный исследователь»					
1.	Стожарова Арина	2а	Субботина Н.А.	Создание флипбука «Достопримечательности	Победитель

				города Кирово-Чепецка»	
2.	Устинова Алиса	2а	Субботина Н.А.	«Кукла рукотворная моя»	Призер
3.	Большакова Виктория	2в	Сандалова О.В.	Жизнь муравьев в домашних условиях.	Призер
4.	Шишкин Иван	3а	Мохнаткина Н.В. *Шишкина М.А.*	Воздух и его сила.	Победитель
5.	Дедукин Андрей	3а	Мохнаткина Н.В. *Русакова И.В.*	Магнитомобиль.	Призер
6.	Коровкин Иван	3в	Костромина И.М. *Коровкина М.Л.*	Такое полезное молоко.	Призер
7.	Шитова Ирина	3в	Костромина И.М. *Шитова Е.В.*	Удивительное превращение бабочки.	Призер
8.	Горбунов Андрей	3в	Костромина И.М. *Горбунова М.А.*	Королева Соль.	Призер
9.	Никитина Александра Тришина Ольга Окишев Даниэль	4в	Двинянинова Е.А.	Создание игр для запоминания неправильных глаголов английского языка, изучаемых в 4-х классах.	Похвальный отзыв
10.	Хаова Анастасия	7в	Суворова Е.А.	«Если у вас нет собаки…»	Призер
11.	Антышев Даниил Бараксанов Александр Булдин Матвей Сычугова Алиса	8а	Кощеева И.В.	Удивительное рядом.	Призер
12.	Ланшакова Софья	8а	Мохнаткина Н.В.	Маркетинг в торговле как одно из средств манипуляции.	Победитель
13.	Вылегжанина Алёна	8а	Двинянинова Е.А.	Создание календаря необычных праздников в англоязычных странах.	Похвальный отзыв
14.	Махнёва Дарья	8в	Бякова Е.С.	Составление герба класса с учётом правил геральдики.	Призер
15.	Свалова Дарья	8в	Вяткина Е.А.	Создание подарка на 8 Марта.	Призер
16.	Шишкина Дарья	8в	Кощеева И.В.	Сравнительная характеристика черноземной и подзолистой почвы.	Призер
17.	Пересторонин Игнат	8в	Касаткина Н.Л.	Создание настольной математической игры.	Победитель
18.	Дриневская Екатерина	9а	Корзунина А.С.	Создание лэпбука для изучения лексики на английском языке.	Призер
19.	Минаева Анна	9а	Бузмаков И.И.	Создание макета «Русская изба Вятского края»	Победитель
20.	Хохрякова Мария	9а	Михеева Е.А.	Каллиграфия и её место в жизни современного ученика.	Призер
21.	Губина Анастасия	9б	Суворова Е.А.	Пальто моей мечты.	Призер
22.	Орлова Ева	9б	Мохнаткина Н.В.	Стресс.	Призер
23.	Корзунин Евгений	9б	Корзунина А.С.	Разработка игры «In Search of Something» на RPG MakerMV.	Призер
24.	Созонтова Олеся	9б	Корзунина А.С.	Создание настольной игры «Великобритания в фактах».	Призёр
25.	Орехова Виктория	9в	Фирюлина Н.В.	«Жидкий жилет» из неньютоновской жидкости.	Призёр
26.	Симонова Маргарита	9в	Фирюлина Н.В.	Батарейки и их влияние на окружающую среду.	Победитель
27.	Шведова Виктория	9в	Суворова Е.А.	Брючный костюм.	Победитель
28.	Якимова Надежда	9в	Фирюлина Н.В.	Физика в спорте.	Призер

29.	Вылегжанина Анастасия	9в	Корзунина А.С.	Создание настольной игры мемо «Достопримечательности Лондона» с электронной поддержкой.	Победитель
30.	Королева Арина	9в	Корзунина А.С.	Создание обучающих материалов для изучения лексики на тему «Мода» на английском языке.	Призёр
31.	Логинова Полина	9в	Корзунина А.С.	Создание сайта «Университеты, предлагающие обучение в англоговорящих странах»	Победитель
32.	Хлебников Евгений	9в	Корзунина А.С.	Создание интерактивной карты «Граффити моего города».	Призер
33.	Махнева Анастасия	10а	Мохнаткина Н.В.	Самооценка.	Призер
34.	Сычева Софья	10а	Бузмаков И.И.	Чек-лист финансовой грамотности.	Победитель
35.	Бажина Ольга	10б	Суворова Е.А.	Сарафан из вельвета – наряд вне времени.	Призер
36.	Грухина Екатерина	10б	Суворова Е.А.	Умный гардероб.	Призер
37.	Филипцева Елизавета	11б	Корзунина Е.Н.	Создание туристического маршрута.	Призёр
38.	Самарин Иван	11	Фирюлина Н.В.	Создание компактного сортировщика мусора	Победитель
Региональный конкурс проектных и исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»					
1.	Шишкин Иван	3а	Мохнаткина Н.В. *Шишкина М.А.*	Воздух и его сила.	Победитель
Региональный конкурс проектных работ школьников «От идеи к действию»					
1.	Стожарова Арина	2а	Субботина Н.А. *Стожарова О.Б. Стожаров С.И.*	Создание флипбука «Достопримечательности города Кирово-Чепецка»	Дипломант 2 степени
2.	Устинова Алиса	2а	Субботина Н.А. *Устинова А.В.*	«Кукла рукотворная моя»	Дипломант 3 степени
3.	Микрюков Дмитрий	2а	Микрюкова Е.А.	Управляй роботом.	Дипломант 2 степени
4.	Шубин Иван	2б	Кольцова О.В. *Шубина И.С., Шубина Н.В.*	На защите отечества: создание модели автомата Калашникова (АК-47) из фанеры.	Дипломант 2 степени
5.	Шишкин Иван	3а	Мохнаткина Н.В. *Шишкина М.А.*	Воздух и его сила.	Дипломант 2 степени
6.	Дедукин Андрей	3а	Мохнаткина Н.В. *Русакова И.В.*	Магнитомобиль.	Дипломант 3 степени
7.	Тетенькин Дмитрий	3б	Микрюкова Е.А. *Тетенькина Н.С. Тетенькин А.В.*	Головоломки – зарядка для ума.	Дипломант 3 степени
8.	Закиров Самир	3в	Костромина И.М. *Закиров Р.Э.*	Бизиборд – развивающая игрушка.	Победитель
9.	Федоровых Владислав, Шумилова Арина, Анфилатов Никита	4а	Носкова Г.И. *Федоровых Н.А., Решетникова И.А., Анфилатова А.А.*	Создание кормушки для птиц	Дипломант 2 степени
10.	Никитина Александра Тришина Ольга Окишев Даниэль	4в	Двинянинова Е.А.	Создание игр для запоминания неправильных глаголов английского языка, изучаемых в 4-х классах.	Победитель

11.	Городилова Анна	4	Носкова Г.И. Городилова Н.Ю.	Создание наклейки своими руками.	Дипломант 2 степени
12.	Хаова Анастасия	7в	Суворова Е.А.	«Если у вас нет собаки…»	Победитель
13.	Антышев Даниил Бараксанов Александр Булдин Матвей Сычугова Алиса	8а	Кощеева И.В.	Удивительное рядом.	Победитель
14.	Вылегжанина Алёна	8а	Двинянинова Е.А.	Создание календаря необычных праздников в англоязычных странах.	Победитель
15.	Седлова Виктория	8в	Мохнаткина Н.В.	Конфликты между родителями и подростками.	Дипломант 3 степени
16.	Свалова Дарья	8в	Вяткина Е.А.	Создание подарка на 8 Марта.	Дипломант 2 степени
17.	Пересторонин Игнат	8в	Касаткина Н.Л.	Создание настольной математической игры.	Дипломант 2 степени
18.	Торицын Даниил	9а	Каркина А.А.	Создание макета скейтборд площадки.	Дипломант 2 степени
19.	Дриневская Екатерина	9а	Корзунина А.С.	Создание лэпбука для изучения лексики на английском языке.	Победитель
20.	Минаева Анна	9а	Бузмаков И.И.	Создание макета «Русская изба Вятского края»	Дипломант 2 степени
21.	Губина Анастасия	9б	Суворова Е.А.	Пальто моей мечты.	Дипломант 2 степени
22.	Орлова Ева	9б	Мохнаткина Н.В.	Стресс.	Дипломант 2 степени
23.	Дуняшев Артем	9б	Мохнаткина Н.В.	Создание буклета с рекомендациями для подростков «Как развивать в себе волю и характер».	Дипломант 3 степени
24.	Корзунин Евгений	9б	Корзунина А.С.	Разработка игры «In Search of Something» на RPG MakerMV.	Победитель
25.	Редькин Клим	9б	Домнина Л.М.	Создание модели ротонды с помощью 3D ручки.	Дипломант 3 степени
26.	Орехова Виктория	9в	Фирюлина Н.В.	«Жидкий жилет» из неньютоновской жидкости.	Дипломант 3 степени
27.	Симонова Маргарита	9в	Фирюлина Н.В.	Батарейки и их влияние на окружающую среду.	Победитель
28.	Черепанова Валерия	9в	Вяткина Е.А.	Создание макета дома.	Дипломант 3 степени
29.	Шведова Виктория	9в	Суворова Е.А.	Брючный костюм.	Дипломант 2 степени
30.	Якимова Надежда	9в	Фирюлина Н.В.	Физика в спорте.	Дипломант 2 степени
31.	Вылегжанина Анастасия	9в	Корзунина А.С.	Создание настольной игры мемо «Достопримечательности Лондона» с электронной поддержкой.	Победитель
32.	Дудин Родион	9в	Корзунина А.С.	Создание музыкального сопровождения для компьютерной игры.	Дипломант 2 степени
33.	Королева Арина	9в	Корзунина А.С.	Создание обучающих материалов для изучения лексики на тему «Мода» на английском языке.	Дипломант 2 степени
34.	Леонтьева София	9в	Корзунина А.С.	Создание настольной игры «По страницам Великой Отечественной войны»	Дипломант 2 степени

35.	Логинова Полина	9в	Корзунина А.С.	Создание сайта «Университеты, предлагающие обучение в англоговорящих странах»	Дипломант 2 степени
36.	Хлебников Евгений	9в	Корзунина А.С.	Создание интерактивной карты «Граффити моего города».	Дипломант 2 степени
37.	Пономарева Анна	10а	Касаткина Н.Л.	Разработка справочного пособия по решению задач на теорию вероятности.	Дипломант 3 степени
38.	Сандалов Александр	10а	Гирева О.В.	Разработка программы распознавания текста.	Дипломант 3 степени
39.	Сандалов Егор	10а	Касаткина Н.Л.	Шифры и математика.	Дипломант 3 степени
40.	Мартьянова Полина	10а	Корзунина А.С.	Создание тематической выставки «Женские имена в мировой науке»	Победитель
41.	Бажина Ольга	10б	Суворова Е.А.	Сарафан из вельвета – наряд вне времени.	Дипломант 3 степени
42.	Грухина Екатерина	10б	Суворова Е.А.	Умный гардероб.	Дипломант 3 степени
43.	Плетенева Светлана	10б	Корзунина Е.Н.	Модернизация сквера на перекрестке улиц Школьная и Ленина.	Дипломант 3 степени
44.	Яковенко Анастасия	11а	Корзунина Е.Н.	Уголок туризма.	Яковенко Анастасия
45.	Филипцева Елизавета	11б	Корзунина Е.Н.	Создание туристического маршрута.	Дипломант 3 степени
46.	Четверикова Полина	11б	Чернышова И.П. Мохнаткина Н.В.	Создание информационного буклета об особенностях дезинфицирующих средств для кожи.	Победитель
47.	Казенина Анастасия	11б	Резниченко Е.М.	Создание серии обучающих мультипликационных фильмов о законах физики за курс 7-9 классов.	Дипломант 3 степени
Региональный конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»					
1.	Никитина Александра, Окишев Даниэль, Тришина Ольга	4	Создание игр для запоминания неправильных глаголов английского языка в 4 классе.	Двинянинова Е.А.	Диплом 2 степени
2.	Коровкин Иван	3	Такое полезное молоко…	Костромина И.М.	Диплом 3 степени
3.	Большакова Виктория	2	Жизнь муравьев в домашних условиях.	Сандалова О.В.	Диплом 3 степени
4.	Вылегжанина Анастасия	9	Создание настольной игры – мемо с видеосопровождением «Достопримечательности Лондона».	Корзунина А.С.	Диплом 3 степени
5.	Дудин Платон	2	Создание макета Солнечной системы.	Сандалова О.В.	Диплом 3 степени
6.	Дудин Родион	9	Создание музыкального сопровождения к компьютерной	Корзунина А.С.	Благодарственное письмо

			игре.		
7.	Королева Арина	9	Создание настольной игры для изучения лексики по теме «Мода» на английском языке.	Корзунина А.С.	Благодарственное письмо
8.	Логинова Полина	9	Создание сайта для абитуриентов «Программы международного обмена».	Корзунина А.С.	Благодарственное письмо
9.	Кривошеина Мария		Влияние цвета на работоспособность учащихся.	Мохнаткина Н.В.	Благодарственное письмо
10.	Ланшакова Софья	8	Маркетинговое манипулирование как одно из средств влияния на потребительское поведение.	Мохнаткина Н.В.	Благодарственное письмо
11.	Мангутова Дарья	9	Отношения детей и родителей.	Мохнаткина Н.В.	Благодарственное письмо
12.	Махнева Анастасия	10	Самооценка.	Мохнаткина Н.В.	Благодарственное письмо
13.	Микрюков Дмитрий	2	Проект «Управляй роботом».	Микрюкова Е.А.	Благодарственное письмо
14.	Орлова Ева	9	Стресс в жизни школьника.	Мохнаткина Н.В.	Благодарственное письмо
15.	Седлова Виктория	8	Конфликты между подростками и родителями.	Мохнаткина Н.В.	Благодарственное письмо
16.	Симонова Маргарита	9	Изучение токсического влияния батареек на почву.	Фирюлина Н.В.	Диплом 3 степени
17.	Самарин Иван	11	Разработка компактного автоматического сортировщика мусора.	Фирюлина Н.В.	Благодарственное письмо
18.	Стожарова Арина	2	Создание флипбука «Достопримечательности города Кирово-Чепецка.	Субботина Н.А.	Благодарственное письмо
19.	Шитова Ирина	3	Удивительное превращение бабочки.	Костромина И.М.	Благодарственное письмо

В 2021-2022 учебном году лицеисты принимали участие в следующих олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях:

муниципальный уровень

Название мероприятия	Количество победителей	Количество призеров
Городской математический турнир	-	4
Первенство города Кирово-Чепецка по ориентированию на приз памяти А. Савиных	-	5
Первенство города Кирово-Чепецка по спортивному туризму в закрытых помещениях, посвященного Всемирному дню туризма	3	-

XV городская спартакиада допризывной молодежи памяти Героя СССР майора А.Я. Опарина	4	2
Городская олимпиада по истории государства и права	1	7
Муниципальный этап областного детского экологического конкурса-фестиваля «Гимн воде»	3	3
Городская командная игра по финансовой грамотности «Финансы на раз, два, три»	Команда - победитель	-
Городской смотр-конкурс знаменных групп «Равнение на Знамя!» среди учащихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области	-	Команда-призер
Городские командные соревнования по очистке природных территорий от мусора и разделению отходов «Чистые игры»	-	-
Городской межпредметный творческий конкурс «Чудеса на книжной полке»	-	21
Муниципальный этап областного конкурса «Образы Земли»	4	4
Первенство города Кирово-Чепецка по пулевой стрельбе среди учащихся общеобразовательных учреждений, памяти Героя России снайпера Н.И. Галушкина	-	Команда-призер
XV городская игра юных краеведов	2	3
Городская интеллектуальная игра-конкурс «Инженеры будущего»	Команда - победитель	
Первенство города по спортивному скалолазанию	Команда-победитель	
Первенство города по спортивному скалолазанию «Золотой карабин»	Команда - победитель	
Первенство города по лыжным горкам среди учащихся общеобразовательных учреждений 2009-2010, 2011-2012 г.р.	Команда-победитель	
Городская специализированная олимпиада по предпринимательству	3	4
Открытый турнир «Дебаты» города Кирово-Чепецка	-	-
III открытые городские соревнования по скпидкубингу «Талант в кубе»	3	3
Муниципальный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям	-	Команда-призер
Муниципальный этап областной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу	1	19
Городской конкурс ёлочных игрушек, новогодних плакатов, композиций, открыток среди образовательных учреждений	2	5
Муниципальный этап областного конкурса практических и природоохранных проектов	Команда победитель	-
Городская профориентационная игра «Город мастеров»	-	Команда-призер
Городской фестиваль «Творчество юных - за безопасность дорожного движения»	1	-
Городские соревнования «Российский Азимут-2022»по спортивному туризму среди учащихся школ г. Кирово-Чепецка	4	2
Открытый конкурс по вязке узлов среди учащихся города Кирово-Чепецка	3	3
Городской конкурс «Я юный конструктор»	5	4
Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Вечная слава героям!»	2	-
Муниципальный добровольческий форум	4	-
Муниципальный этап конкурса «Лидер года»	1	-

Региональный уровень

Название мероприятия	Количество победителей	Количество призеров
Окружной фестиваль иностранных языков «Мы живем на одной планете» (вокал, проза, худ. чтение)	2	5
Региональный этап всероссийской олимпиады по краеведению (природное)	-	1
Областной фестиваль иностранного языка «We live on the same planet»	1	-
Окружной сетевой экологический проект «Тебе и мне нужна Земля»	-	Команда-призер
XI окружная физико-математическая игра	Команда победитель	-
Областная онлайн-игра «Математический кросс»	-	17
Областная онлайн-игра «Математическое многоборье»	-	2
Окружной конкурс детского рисунка и детского творчества «Сказание о	1	3

Вятском крае»		
III Региональная межшкольная олимпиада по финансовой грамотности среди школьников Кировской области	-	Команда-призер
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	3	-
Региональный конкурс письменного перевода «Рождественская сказка – 2021»	1	-
Окружная игра-конкурс «Мастера английского языка»	Команда-победитель	-
XXVI Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов колледжей «Творчество юных»	1	1
Областная математическая игра-конкурс «Математическая абака»	-	11
Областной медиа-фестиваль «I-Медиа»	3	1
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» по Кировской области	-	10
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» по Кировской области	-	2
Областной конкурс детского творчества «Домовый воробей - символ 2022 года» (Заповедник «Нургуш»)	-	1
Областной конкурс чтецов «Воинская слава героям!»	-	3
Открытый региональный конкурс видеороликов в рамках проведения Экодиктанта «Участвуй в Экодиктанте»	-	4
Региональный конкурс «Заповедная окрытка» (заповедник "Нургуш")	-	2
Региональный этап VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	-	2
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	-	1
XXVI открытый конкурс творческих работ «Компьютер в школе»	1	-
IV Региональный чемпионат «ЮниорПрофи» Кировской области	4	4
Межрегиональный конкурс проектных работ - 2022	6	2
Региональный этап игры «Что? Где? Когда?»	-	Команда-призер
Региональный этап Всероссийского школьного конкурса по статистике «Тренд»	2	2
Областной конкурс «Образы Земли - 2021»	-	1
Региональный этап конкурса «Лидер года»	-	-

Всероссийский уровень

Учащиеся лицея принимают участие в дистанционных олимпиадах, это такие как Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру», «Олимпис 2021/2022», Международная природоведческая игра-конкурс «Астра» и другие.

Результаты участия представлены в таблице:

Название мероприятия	**Количество участников**	**Количество победителей, призеров**
Международный игровой конкурс «Пегас»	6	1
Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии и химии «БиоХим»	1	1
Всероссийский турнир по экспериментальной физике среди юниоров	1	1
Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок»	1	1
V международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	12	9
VII Всероссийский конкурс «Ты – гений!»	5	5
Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик»	139	113
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» на платформе Учи.ру	20	19
Всероссийская олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру	96	96
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	15	15
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для	67	64

учеников 1-9 классов		
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	61	61
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	39	39
Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру по экологии	18	18
Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	158	12
Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	114	9
Всероссийский математический конкурс «Решаю сам»	1	1
Всероссийский экологический диктант 2021	21	15
Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	180	33
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературному чтению «Олимпис 2021-осенняя сессия»	34	34
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2021- Осенняя сессия»	28	27
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2021-Осенняя сессия»	14	14
Международный дистанционный конкурс по биологии/окружающему миру «Олимпис 2021-Осенняя сессия»	16	16
Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2021 - Осенняя сессия»	16	16
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	137	1
Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2022 - Весенняя сессия»	17	17
Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2022 – Весенняя сессия»	10	10
Международный конкурс по математике «Олимпис 2022 – Весенняя сессия»	11	11
Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2022 – Весенняя сессия»	14	14
Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис 2022 – Весенняя сессия»	2	1
Олимпиада «Я люблю математику для 1-4 классов» от Яндекс.Учебник	26	26
Олимпиада «Я люблю окружающий мир для 1-4 классов» от Яндекс.Учебник	6	6
Олимпиада «Я люблю русский язык для 1-4 классов» от Яндекс.Учебник	12	12
Онлайн олимпиада от «Яндекс.Учебника» для 1-4 классов «А я знаю математику»	43	32
Онлайн олимпиада от «Яндекс.Учебника» для 1-4 классов «А я знаю окружающий мир»	55	39
Онлайн олимпиада от «Яндекс.Учебника» для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	60	45
Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2022»	1	1
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	5	2
Всероссийский дистанционный конкурс «Альманах учителя ИЗО. Блиц-олимпиада»	31	29
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	28	-
Всероссийский конкурс «Министерство школьной моды РДШ»	1	-
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	1	-

В целом, можно представить результаты по количеству призовых мест на различных уровнях: муниципальном, региональном и всероссийском.

Год	Количество призовых мест

	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Россия
	Олимпиады	*Конкурсы*	*Спорт*	*Олимпиады*	*Конкурсы*	*Спорт*	*Дистанционные конкурсы*
2021 - 2022	302	116	29	14+1	209	0	866
Итого	**447**			**224**		0	**866**

7. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Работа педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году была направлена на формирование здорового образа жизни подрастающего поколения через создание здоровьесберегающей среды лицея. Задача воспитательной работы лицея - способствовать формированию здорового образа лицеистов. В этом направлении в лицее сложилась определённая система работы.

В течение года в лицее работали спортивные секции по баскетболу, стрельбе; проводились рейды по состоянию классных комнат, организовано дежурство в лицее. В первом полугодии в связи с неблагоприятной эмидемиологической обстановкой в области организованы специальные мероприятия: в ход в лицей осуществлялся в 2 потока через 4 входа; все входящие проходили термометрию, в кабинетах работали рециркуляторы, осуществлялась регулярная санитарная обработка кабинетов и холлов.

Традиционные спортивные мероприятия, турслёт, спортивные соревнования между классными коллективами были отменены в связи с ограничениями на период пандемии в первом полугодии. Но военно-спортивная игра «Зарница» среди 1-11 классов состоялась в 3 и 4 четверти. В марте состоялось первенство по волейболу между 8 и 10 классами; первенство по стерельбе между 6 – 9 классами. На кафедрах разработан комплекс физкультминуток, который используется во время проведения уроков.

Медицинскими работниками лицея в течение года организована санитарно – просветительская работа по темам:

- ЗОЖ,
- Твой режим,
- Правила личной гигиены,
- Правила здорового питания,
- Движение и здоровье,
- Красивая осанка,
- Правила безопасного поведения,
- Профилактика нарушения остроты зрения,
- Успех без курения,
- Будущее без наркотиков!
- Вредные привычки. Умей сказать «Нет!»,
- Алкоголь и умственная отсталость у подростков,
- Познакомься с гигиеной.
- О великом женском секрете,
- Личная и общественная гигиена в профилактике социально значимых заболеваний (СПИДа, короновируса, гриппа и т.д.).

Для девушек 8-х классов приглашали врачей для разговора о женском здоровье.

Для родителей организован всеобуч по вопросам ЗОЖ.

№	Тема собрания	Ответственные
1	«Психологическая поддержка в семье - залог успешной адаптации пятиклассников»	Гмызина Л.А.
2	Профилактика отклоняющегося поведения» - 5 кл.	Лашукова И.В.
3	Безопасность детей на каникулах - 6 кл.	Лашукова И.В.
4	«Профилактика вредных привычек (встреча с врачом - психиатром Сараевой Н.Ф.) - 7 кл.	Лашукова И.В.
5	«Как помочь детям успешно преодолеть возрастной кризис» - 7 кл.	Мохнаткина Н.В.

6	«Профилактика правонарушений и преступлений - 8 кл.	Лашукова И.В.
7	«Волнуйтесь спокойно. Ваш ребенок сдает экзамены» - 9, 11 кл.	Мохнаткина Н.В.
8	«Безопасность наших детей. Работа в Интернете» - 7-8 кл.	Фирюлина Н.В.
9	«Трудности перехода учащихся из начальной школы в основную школу»	Мохнаткина Н.В.
10	«Итоги адаптации первоклассников»	Мохнаткина Н.В.

Большая работа проведена по профилактике правонарушений и преступности, а также профилактике наркомании и вредных привычек. С этой целью для классных руководителей были рекомендованы темы классных часов под общим названием «Культура здоровья».

С учащимися регулярно на классных часах (2 раза в месяц) разбираются вопросы о безопасности на дорогах, поведение у водоёмов, в лесу, инструктаж по организации и проведению туристического похода, а также проводятся викторины по ПДД. Два раза в год беседу по соблюдению правил дорожного движения проводит инспектор ГИБДД Кадочникова О.Л. Для младших школьников составлен маршрут безопасного движения, оформлен уголок безопасности.

В течение учебного года проведены по ПДД проведены следующие мероприятия:

- Акции «Внимание, дети!», акция, посвящённая памяти жертв ДТП;
- Посвящение в пешеходы первоклассников;
- Изготовление светоотражающих элементов на одежду;
- Конкурс рисунков и коллажей по ПДД.

Региональный этап «Безопасного колеса» проходил в обычномн формате. Команда стала победителем конкурса.

В лицее реализуется «Программа развития и образования школьников средствами туристко-краеведческой деятельности». Целью педагогов СЮТур и лицея является воспитание социально активной личности средствами системы туристско-краеведческой деятельности. ТКД осуществляется в нескольких направлениях:

1. Учебная деятельность

В календарно-тематический план по географии внесены темы «План местности», «Топографическая карта», «Способы ориентирования на местности». Занятия проводили учителя географии Ерёмина Л.Б., Кощеева И.В. совместно с педагогами СЮТур . На базе лицея работали кружки: «Туристенок» - 4 класс, «Юный турист» - 6 – 8 классы (руководитель Корзунина Е.Н.).

2. Внеурочная деятельность.

- Организована работа школы «Азбука туризма» (для 6 кл.). Руководитель - Корзунина Е.Н.
- Практические занятия на станции туристов для учащихся 6 – 7 кл. проводились по ТПТ, спортивному ориентированию педагогами СЮТУР.
- Участие в городских туристических соревнованиях по ориентированию, ТПТ, скалолазанию, вязке узлов.

Традиционно команды лицея занимают на городских туристских соревнованиях призовые места по отдельным видам и в общем зачете. По итогам 2021-2022 учебного года туристы лицея заняли 1-ое место в общегородском зачёте.

Все эти результаты достигнуты благодаря грамотной совместной работе турорга и куратора - руководителя СЮТур Слабокруговой И.Г., пелагога-организатора Корзуниной Е.Н., а также классных руководителей, находящих время и возможности для создания детям условий для тщательной подготовки и овладения необходимыми знаниями и умениями, умеющих настроить и мотивировать детей.

Направления	*Критерии*	*2021-2022*
	Индекс здоровья	42,3%
Физическое здоровье	Процент практически здоровых детей	25,8%
	Распределение учащихся по медицинским группам	Основ. – 629 чел. – 73,1% Подгот..- 172 чел. - 20% Спец. – 20 чел. – 2,3%

		Освоб.- 3 чел. – 0,3%
	Количество пропусков уроков	1726
	Охват детей горячим питанием	96%
	Оценка двигательной активности	хорошая
Социальное здоровье	Число учащихся, занимающихся в спортивных секциях	346
	Количество несчастных случаев в школе	нет
	Число детей имеющих вредные привычки	12
	Динамика преступлений и правонарушений	5

Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся:

Направления	**Критерии**	**2018 - 2019**	**2019 - 2020**	**2020 - 2021**
	Индекс здоровья	43,9%	45,8%	42,3%
Физическое здоровье	Процент практически здоровых детей	26,7%	29,2%	25,8%
	Распределение учащихся по медицинским группам	1 гр. – 172 чел. 2 гр.- 378 чел. 3 гр. – 247 чел. 4 гр.- 19 чел. 5 гр. – 4 чел.	Основ. – 646 чел. – 76,4% Подгот..- 173 чел. -20,4% Спец. – 26 чел. – 3,4% Освоб.- 0 чел. – 0,3%	Основ. – 629 чел. – 73% Подгот..- 172 чел. -20% Спец. – 20 чел. – 2,3% Освоб.- 3 чел. – 0,3%
	Количество пропусков уроков	902	1520	1726
	Охват детей горячим питанием	817	94%	96%
	Оценка двигательной активности	хорошая	хорошая	Хорошая
Социальное здоровье	Число учащихся, занимающихся в спортивных секциях	281 – 40%	293 – 35%	346 – 40%
	Количество несчастных случаев в школе	Нет	нет	нет
	Число детей, имеющих вредные привычки	10	нет	12
	Динамика преступлений и правонарушений	1	0	5

В 2021 г. проведён углублённый медосмотр учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 7-х, 8-х. 10-х классов. Основной патологией, как и в прошлом году, по результатам медосмотра являются:

1. Нарушение остроты зрения.
2. Нарушение осанки, плоскостопие
3. Сколиоз
4. Избыток массы тела.

	Количество учащихся по параллелям									
	1 кл.	**2 кл.**	**3 кл.**	**4 кл.**	**5 кл.**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**	**10 кл.**
Нарушение остроты зрения	1	1	2	5	3	4	5	1	6	4
Нарушение осанки, плоскостопие	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Сколиоз	1	-	-	1	1	2	2	-	4	3
Избыток массы тела	1	-	-	-	3	3	1	-	1	-

Отстающих в физическом развитии детей нет.

Для снижения заболеваемости необходимо:

1. Контролировать освещённость в классных комнатах.
2. Соблюдать посадку детей соответственно размеру столов.

3. Контролировать температурный режим в школе.

8. Организация питания

8.1. Режим питания.

Научить человека быть здоровым с детства – одна из важных задач воспитания. Это достигается, в том числе, через организацию правильного питания в семье и школе, сбалансированность питания, соблюдение режима питания. Здоровое питание необходимо учащимся для того, чтобы они могли успешно учиться, полноценно развиваться физически и умственно, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь.

Для общественного питания образовательного учреждения и для обслуживания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в лицее оборудована столовая, работающая на продовольственном сырье. Столовая рассчитана на 180 посадочных мест. Обслуживают столовую 9 сотрудников МУП «Мелкий опт».

В течение дня в столовой лицея питаются 768 учеников из 31 классов. Составлен и утвержден график организованного питания на учебный год.

Время приёма пищи	**Класс**
8.40	1а,б,в; 2а,б,в
9.30	3а,б,в; 4а,б,в
10.20	5а,б,в; 6а,б,в; 7а,б,в
11.20	8а,б,в; 9а,б,в; 10а,б; 11а,б
12.15	2а,б,в; 3а,б,в; 4а,б,в - обед

Стоимость горячего питания в прошедшем учебном году составляла от 59,52 руб. до 72,37 руб. – бесплатное горячее питание для 1-4-х классов; 85 руб. - обед для учащихся 1-4-х классов при 2-разовом питании; 90 руб. - обед для учащихся 5-11–ых классов.

Классные руководители производят расчёт за организованное питание ежедневно через систему «НИТ - Школьное Питание». Учащийся класса, ответственный за питание, обеспечивает подачу заявки кассиру за 1 урок до накрытия.

Охват учащихся горячим питанием.

Возрастные группы		**Число детей, которые получают только завтраки**			**Число детей, которые получают только обеды (завтр.)**			**Число детей, которые получают завтрак + обед**			**Только буфетная продукция**	
Классы	Число уч-ся	всего	Из них социаль-ные дети	%	всего	Из них социаль ные дети	%	всего	Из них социаль ные дети	%	Всего детей	%
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
Всего 1-11 кл.	856	156	-	18,2%	411	-	48,0%	198	-	23%	96	11%
1-4 кл.	352	156	-	44,0%	0	-	0%	198	-	56%	0	-
5-9 кл	400	0	-	0 %	343	-	86%	-	-	-	57	16 %
10-11кл.	104	0	-	0 %	68	-	65%	-	-	-	39	38%
Стоимость питания 1 дня (руб.).		59,52 р – 72,37 руб.			85/90 р			144,52 р 157,37 р			До 100 р.	

8.2 Качество питания.

Меню составляется и утверждается МУК, согласно требованиям калорийности пищи и её полноценности.

Для обеспечения температурного режима организованного питания работникам столовой в накрытии столов помогали 2-3 дежурных – учащиеся из 6-11 классов.

Качество приготовления пищи контролируется зам. директора МУП «Мелкий опт», директором и медицинскими работниками лицея, Центром гигиены и эпидемиологии г. Кирово-Чепецка и департаментом образования администрации муниципального образовании «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.

По результатам проверок, проводимых работниками Центром гигиены и эпидемиологии и медсестрой лицея в течение всего учебного года, замечаний по нарушению технологии приготовления пищи нет.

9. Обеспечение безопасности

Одним из основных приоритетов работы лицея является создание безопасных условий работникам и обучающимся. В лицее работает преподаватель-организатор ОБЖ, который курирует вопросы безопасности жизнедеятельности лицея и всех субъектов образовательной деятельности.

Ежегодно составляется план мероприятий по охране труда и технике безопасности, по правилам пожарной безопасности и дорожного движения.

В лицее осуществляется пропускной режим вахтерами с 07.30 до 18.00 ч, имеется тревожная кнопка, смонтирована автоматическая пожарная сигнализация. Лицей укомплектован всеми средствами пожаротушения. Выполнены все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы.

Согласно противодиверсионному паспорту и плану работы в условиях ЧС для учащихся и работников систематически организуются занятия и практические тренировки, на классных часах проводятся викторины, игры, просмотр и обсуждение видеофильмов о поведении в условиях ЧС. 3 раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации всего коллектива.

В лицее установлено 13 видеокамер: 11 камер внутреннего наблюдения и 2 наружных камеры. В 2015-2016 учебном году введена система управления доступом и питание в столовой по единым электронным картам «ООО НИТ». Вход и выход детей и сотрудников контролируется.

Ежегодно в лицее проводятся ремонтные работы за счет благотворительной помощи родителей, за счет спонсорской помощи, за счет средств муниципального бюджета. В 2022 году проведены следующие ремонтные работы:

1. Ремонт помещений в здании (замена окна в лаборантской кабинета технологии, побелка потолка, покраска стен, покрытие пола линолеумом; покраска пола в кабинете технологии для мальчиков).
2. Косметический ремонт в коридорах лицея - закуплены стройматериалы (обслуж. персонал).

10. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением

Сегодня школа является одним из важнейших социальных институтов, в котором осуществляется образование ребенка. Для того, чтобы ребенок овладел определенными знаниями, умениями, навыками в ней организуется процесс обучения. Но мы стремимся еще и к тому, чтобы у наших учеников сформировались ценностные отношения к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Для этого в лицее организован процесс воспитания, который мы рассматриваем как равноценный компонент образовательного процесса наравне с изучением основ наук.

Особое значение в этом процессе придается дополнительному образованию. Дополнительное образование – это именно та сфера, где ребенок сам определяет вид деятельности, учится самостоятельно планировать свои действия, определять цели и достигать их.

Дополнительное образование в лицее представлено следующими направлениями:

интеллектуально-развивающее, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, информационное, туристско-краеведческое, физкультурно-оздоровительное. В систему дополнительного образования лицея включено 100% учащихся. В лицее работает 77 объединений дополнительного образования, из них 18 спецкурсов и 23 кружка интеллектуально-познавательного направления, 8 кружков художественно-эстетической направленности, 7 кружков технической направленности, 3 спортивных секции. (Перечень кружков в лицее представлен выше)

Классы	**Направления внеурочной деятельности**									
	Общеинтеллектуальное		**общекультурное**		**духовно-нравственное**		**спортивно-оздоровительное**		**социальное**	
1-4 классы	14	982	5	389	1	352	1	12	2	382
5-9 классы	20	503	-	0	1	400	1	9	3	492
10 классы	15	117	1	11	1	104	-	0	1	104

Деятельность этих объединений направлена на сохранение здоровья детей, воспитание нравственности, общей культуры, патриотизма и любви к родному краю, городу, лицею.

Сложившаяся в лицее система дополнительного образования отличается не только широким охватом школьников, но и результативностью. Ежегодно воспитанники творческих объединений лицея становятся призерами и победителями различных конкурсов, турниров. (Результаты представлены выше).

Наши ученики посещают не только объединения, созданные в лицее, но и в учреждениях дополнительного образования.

Количество учащихся	**Спортивно-оздоровительное направление**				**Художественно-эстетическое направление**			**Интеллектуальное**		**Занятые в лицее**
	ДЮСШ	**СЮТУР**	**Олимпия**	**Другое**	**ДШИ**	**ДХШ**	**Другое**	**Кванториум**	**Английская школа**	
1-4 кл. 352	67 19%	22 6%	65 18%	19 5%	49 14%	51 14%	74 21%	12 3%	33 9%	352 100%
5-9 кл. 400	51 13%	33 8%	40 10%	18 5%	45 11%	44 11%	63 16%	19 5%	37 9%	123 31%
10-11 кл. 104	15 14%	4 4%	5 5%	7 7%	5 5%	4 4%	2 2%	14 13%	6 6%	62 60%

Сегодня лицей сотрудничает с 8 учреждениями – центрами внешкольной работы. Среди них детская художественная школа, детская музыкальная школа, Цент культуры и досуга, Центр детского и юношеского творчества «Радуга», «Квантроиум», станция юных туристов и другие (диаграмма 11).

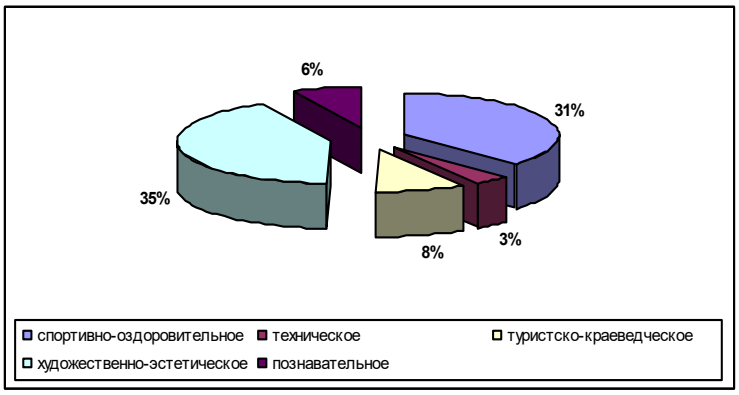


Диаграмма 11. Число учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования в 2021-2022 учебном году.

11. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения. Публикации в СМИ о лицее

11.1. Социальная активность лицеистов.

Каждый учащийся лицея, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей, может выбрать дело по душе.

Сменность поручений происходит один раз в месяц в 1 – 4 классах, один раз в четверть в 5 – 8 классах и один раз в полгода у старшеклассников, тем самым каждому дается возможность попробовать себя в различных видах деятельности с разной степенью ответственности, побыть ведущим и ведомым, организатором и исполнителем.

Высшим органом самоуправления является общее собрание лицеистов, на котором подводятся итоги, решаются проблемы, определяются направления деятельности.

Направление деятельности ученического самоуправления:

- Научно-исследовательская, учебная работа – Коллегия Знаний;
- Нравственно-эстетическое, гражданско-патриотлческое направление – Коллегия творческих дел;
- Спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая работа и основы военной подготовки — Коллегия Здоровья и спорта;
- Трудовое воспитание, изучение ПДД и ОБЖ – Коллегия Труда и Порядка;
- Шефская помощь – Коллегия Вожатых;
- Пресс-центр – выпуск газеты «Планета радости», лицейское телевидение;
- Совет актива музея.

Организацией и проведением дел занимается парламент лицея, которым руководит президент. Работа парламента, коллегий отражается на сайте лицея и в группе ВК - https://vk.com/licey_chepetsk.

По инициативе ребят проведён День Дублёра, День Лицея, экологические акции: «Экохайп». Реализован проект «Удивительное рядом» по обновлению экологической тропы «Зелёная линия». Проект является грантовым на городском Доброфоруме и победителем на региональном конкурсе проектов «От идеи к действию».

В этом учебном году продолжена целенаправленная и планомерная работа по линии Российского движения школьников. Создано на базе лицея первичное отделение РДШ. На сегодняшний день членами РДШ являются более 160 лицеистов 1-10 классов.

Члены РДШ участвовали в областных и всероссийских мероприятиях и проектах:

- Муниципальный и региональный этапы конкурса «Лидер года»,
- Региональный слёт РДШ «Парус»,
- Проекты: «Поисковики-школьникам», «Код творчества», «Контент на коленке»,
- Квест ко Дню рождения РДШ «Путешествие на Остров мечты»,
- Всероссийский конкурс «Видео рассказ на тему «Подвиг Зои Космодемьянской»,
- Акция «БлагоДАРИТЕльный марафон РДШ»,
- Всероссийская киберспортивная школьная лига. Сезон 2021 – 2022,
- Всероссийском конкурсе "Министерство школьной моды РДШ",
- «Песенный флешмоб "Прекрасное далёко",
- Квиз «Вперёд к науке».

Члены РДШ в составе волонтёрского отряда «Действуй!» ведут активную добровольческую работу, помогают в проведении общелицейских дел. Волонтёры, которые не равнодушны к проблемам общества. Они активно участвовали в марафоне «Дед Мороз для каждого», «Дари радость!». Лицеисты не забывают учителей – ветеранов педагогического труда, поздравляя их с праздниками. Также лицеисты принимали участие в акции «Тонна добра» (собрано 10 т макулатуры), «Чистый школьный дворик», марафоне «Добрая Вятка», «Зелёная весна».

Для активизации работы в классных коллективах в течение года проводится марафон «Звёзды лицея», который определяет самый активный классный коллектив по окончанию каждой четверти.

Лицеисты принимают активное участие в городских социальных акциях и проектах.

11.2. Социальное партнерство образовательного учреждения.

Для эффективности работы в лицее сложились партнерские отношения с предприятиями города: АО «ОХК «УРАЛХИМ», ОАО «Электромашиностроительный завод «ВЭЛКОНТ», АКТВ, ГИБДД. Нашими постоянными социальными партнерами также являются:

- КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»;
- Вятский государственный университет;
- Центр занятости населения, учебный центр;
- МКУ «Многофункциональный ресурсный центр»;
- городской краеведческий музей;
- библиотеки города;
- Центр социальной помощи семье и детям
- МСЧ – 52;
- учреждения дополнительного образования города (музыкальная, художественная школы, СЮТур, ДЮСШ, Центр культуры и досуга, детский клуб «Чайка», центр детского творчества «Радуга», городской культурно-развлекательный центр «Современник», д/к «Янтарь» и др.).

Результативность партнёрства

1. Реализуется Программа развития и образования школьников средствами туристско-краеведческой деятельности.
2. Осуществляется просветительская работа сотрудников ГИБДД, МСЧ-52, ЦРБ, КДН, городского музейно-выставочного зала.
3. Участие в городских благотворительных акциях.
4. Проведение музейных часов с городским краеведческим музеем.
5. Уроки вождения автомобиля.
6. Совместно с АО «ОХК «УРАЛХИМ», ОАО «Электромашиностроительный завод «ВЭЛКОНТ» и ВятГУ реализуем инженерное и экологическое образование в лицее.

11.3. Публикации в СМИ о лицее в 2021 – 2022 учебном году.

Наиболее важные события жизни лицея освещены в средствах массовой информации города:

Название видеоматериала/статьи	Название газеты
Видео:	
Обновление информационных табличек	https://vk.com/aktv43?z=video-36804108_456242721%2F1d3009abaf74f40589%2Fpl_wall_-36804108
Неделя науки	https://vk.com/aktv43?z=video-36804108_456242418%2F05a86ec8a359f746f0%2Fpl_wall_-36804108
Инженерная елка	https://vk.com/aktv43?z=video-36804108_456242164%2Fd74c34cf22e02140e1%2Fpl_wall_-36804108
Неделя психологии и профориентации	https://vk.com/aktv43?z=video-36804108_456242017%2F09104036195dafd1b2%2Fpl_post_-36804108_24480
Ученица лицея стала победителем в номинации «Авторское индивидуальное чтение» в конкурсе чтецов «Воинская Слава»	https://vk.com/aktv43?z=video-36804108_456242694%2Fc5de03a8fd99332e58%2Fpl_post_-36804108_26996
Статьи на сайтах	
Экоактивисты Кировской области представили лучшие работы по экологическому просвещению	https://priroda.kirovreg.ru/press-center/news/ekoaktivisty-kirovskoy-oblasti-predstavili-luchshie-raboty-po-ekologicheskomu-prosveshcheniyu/
Стали известны победители конкурса "Учитель года – 2022" в Кировской области	https://prochepetsk.ru/news/26785
«Пока не вижу смысла разделять отходы»: чепецкий школьник о создании сортировщика	https://prochepetsk.ru/news/26757

мусора	
«Уроки мужества» для школьников Кирово-Чепецка.	https://prochepetsk.ru/news/26998
Каждый класс – это отдельная история	https://gorod-che.ru/new/2021/08/22/94991
Баскетбольную площадку у лицея ждет обновление	https://gorod-che.ru/new/2022/04/07/100071
В лицее начнут обновление баскетбольной площадки	https://chepetsk.ru/news/2022-04-07-2.html
Учителей наградили почетными знаками	Газета «Вперед» №31 от 06.08.2021.
Каждый класс это отдельная история	Газета «Вперед» №33 от 20.08.2021
Праздник знаний	Газета «Вперед» №35 от 03.09.2021
«Кванториум» открывает таланты	Газета «Вперед» №4 от 28.01.2022
Чепецкие школьники представили свои социальные проекты	Газета «Вперед» №4 от 28.01.2022
Праздник для юных исследователей	Газета «Вперед» №11 от 18.03.2022
Иван Самарин, создатель автоматического сортировщика твердого мусора. Занял первое место на конкурсе «Вятский левша»	Газета «ProГород» №14 от 09.04.2022
«После трансляции «Учителя года» мой телефон чуть не разорвался»	Газета «ProГород» №16 от 23.04.2022

Опыт работы педагогов лицея представлен на страницах научно-методических журналов, в сети Интернет.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название публикации	Размещение публикации
1.	Микрюкова Е.А.	Презентация для родительского собрания «Эффективные приемы обучения чтению»	Infourok.ru
2.	Петрова Г.С.	Формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках в 1 классе.	Сайт педагогического общества «Доверие». Сборник «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г. Москва) Адрес интернет- публикации: https://vpo-doverie.ru/sbornik
3.	Гладких О.Н.	Формирование инженерных компетентностей обучающихся начальной школы. (Из опыта работы)	В сборнике на сайте Всероссийский центр образования и развития «Педагоги России» Регистрация СМИ №ФС 77-62416
		Приобщение младших школьников к техническому творчеству	Фестиваль инновационных проектов (программ). Сборник материалов/ Авт.-сост. С.А. Бартева, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2022. – 93 с.
4.	Гмызина Л.А.	Приобщение младших школьников к техническому творчеству	Фестиваль инновационных проектов (программ). Сборник материалов/ Авт.-сост. С.А. Бартева, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2022. – 93 с.
5.	Мохнаткина Н.В.	Воспитание мальчика	https://vk.com/@oblastnedeliapsihologii-vospitanie-malchika
		Воспитание девочки	https://vk.com/@oblastnedeliapsihologii-vospitanie-devochki
6.	Корзунина А.С.	Сетевой проект как эффективное средство использования ресурсов информационно-образовательной среды	Образование в Кировской области. Научно-методический журнал. - № 2 (58) / 2021.
		Использование ресурсов цифровой образовательной среды для организации обучения иностранному языку	Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога [Текст]: Творческая лаборатория (Киров, 14.10.2021 г. – 10.12.2021 г.): Сборник материалов /

			Авт.-сост. и науч. ред. Г.Ф. Полушкина; Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров: ООО «Полиграфовна», 2021. – 96 с. – (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»)
		Организация внеурочной работы по предмету как средство формирования проектно-исследовательской компетенции школьников	Методическая библиотека ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». г. Москва
7.	Фирюлина Н.В.	Сетевой проект как эффективное средство использования ресурсов информационно-образовательной среды	Образование в Кировской области. Научно-методический журнал. - № 2 (58) / 2021.
8.	Зуев М.С.	Внедрение элементов гимнастики в процесс тренировки баскетболистов 11 – 13 лет	Международный педагогический портал «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391). Выписка из приказа № Н-11-10 от 10.11.2021. Номер сертификата – СВ3318226
9.	Суворова Е.А.	Презентация для классного часа «Города-герои Великой Отечественной войны»	Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org
		Презентация «Регуляторы швейной машины»	Infourok.ru

12. Достижения лицея за 2021-2022 учебный год

1. Лицей является региональной инновационной площадкой департамента образования Кировской области по темам: «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся на основе внедрения STEM-подхода».

2. Проведены открытые мероприятия:
- Окружной сетевой проект «Тебе и мне нужна Земля»;
- XI окружная физико-математическая игра;
- IV городская интеллектуальная игра «Инженеры будущего»;
- Областной онлайн-семинар «Развитие инженерного образования в лицее»;
- Областной медиафестиваль «I-медиа»;
- Окружной фестиваль английского языка «Мы живем на одной планете»;
- Инженерная суббота для учащихся и родителей.

4. Достижения лицея в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Мероприятие	Уровень	Результат
Рейтинг образовательных учреждений г. Кирово-Чепецка по туристско-краеведческой деятельности в общем зачете	Муниципальный	2-ое место
Рейтинг образовательных учреждений г. Кирово-Чепецка по туристско-краеведческой деятельности (номинация «Туристско-спортивная деятельность»)	Муниципальный	2-ое место
Первенство города Кирово-Чепецка по спортивному ориентированию памяти Алексея Савиных в общекомандном зачете	Муниципальный	3-е место
Первенство города Кирово-Чепецка по спортивному ориентированию памяти Алексея Савиных в командном зачете (группа МЖ 14)	Муниципальный	2-ое место
Первенство города Кирово-Чепецка по спортивному ориентированию памяти Алексея Савиных в командном зачете (группа МЖ 12-13)	Муниципальный	1-ое место
Первенство города Кирово-Чепецка по спортивному туризму в закрытых помещениях, посвященного Всемирному дню туризма (командный зачет в возрастной группе МЖ 12-13)	Муниципальный	1-ое место

Первенство города Кирово-Чепецка по спортивному туризму в закрытых помещениях, посвященного Всемирному дню туризма (общекомандный зачет)	Муниципальный	3-е место
XV городская спартакиада допризывной молодежи памяти Героя Советского Союза майора А.Я. Опарина	Муниципальный	1-ое место
Муниципальный этап областного смотра-конкурса экологической и природоохранной работы образовательных учреждений	Муниципальный	1-ое место
«Лучшие школы России» - рейтинг 2021 года по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России среди школ Кировской области (РАЭКС-Аналитика)	Всероссийский	5-ое место
Областной онлайн-семинар «Развитие инженерного образования в лицее»	Региональный	организаторы
Неделя информатизации на Вятской Земле	Региональный	Выступление «STEM-LAB-новый подход к инженерному образованию в лицее»
Фестиваль инновационных проектов (программ)	региональный	3-е место
Фестиваль региональных инновационных площадок	региональный	1-ое место

Лицей принимал участие в конкурсном отборе областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Кировской области, для предоставления государственной поддержки. По результатам этого конкурса вошел в число победителей.

2. Педагоги стали победителями и призерами следующих профессиональных конкурсов:

Всероссийский инфраструктурный проект-конкурс Российской Федерации баскетбола «Корзина на прокачку»
Конкурсный отбор лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
Всероссийская олимпиада учителей информатики «ПРО-IT»
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»
XIV международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2021»
Международная олимпиада по английскому языку для преподавателей (грамматика)
XVII международный педагогический конкурс «В поисках результативности" ИРСО "СОКРАТ»
Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО»

13. Общие выводы

Проанализировав систему работы лицея можно сделать следующие выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Образовательный процесс в лицее организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, учебным планом, разработанным на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

3. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.

4. В лицее реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, общего и среднего образования.

5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов.

6. В лицее ведется систематическая методическая и научно-исследовательская деятельность. Активно используются педагогами образовательные технологии, в основе которых лежит идея создания адаптивных условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность.

7. Созданы условия для обеспечения и развития психологического здоровья, психологической безопасности и жизнестойкости школьников.

8. Педагогическим коллективом лицея создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.

9. Продолжена работа по созданию современного образовательного пространства для эффективной реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. С этой целью разработаны программы по дополнительному образованию по следующим направлениям: естественно-научное, интеллектуальное и техническое.

10. Продолжена индивидуальная работа по совершенствованию применения дистанционных технологий, сетевых форм обучения, медиа-ресурсов: электронных учебников, пособий, образовательных платформ, размещенных в сети Интернет.

11. Продолжена совместная работа психологической службы и педагогов в рамках полифункциональной модели психологической службы, которая позволяет развивать инновационную деятельность коллектива по внедрению современных технологий с целью создания условий для реализации инженерного образования в лицее.

12. Итоги работы коллектива лицея за 2021-2022 учебный год следует признать «удовлетворительными», поставленные задачи выполнены.

14. Основные проблемы образовательного учреждения

1. Недостаточная сформированность познавательной компетентности у учащихся, наблюдается снижение уровня мотивации к обучению и качества знаний.

2. Проблема сохранения здоровья лицеистов и оптимизации учебных нагрузок.

3. Необходимость включения семьи в процесс совершенствования образовательной системы лицея.

4. Снижение активности учащихся и педагогов в организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

5. Несовершенство системы наставничества в педагогическом коллективе.

15. Перспективы развития лицея

1. Обеспечение качественного общего образования через совершенствование системы профессионального роста и повышения квалификации педагогов, повышение

результативности государственной итоговой аттестации, совершенствование внутренней системы оценки качества образования, ориентированной на объективность и соответствие результатам внешних оценочных процедур.

2. Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого лицеиста с использованием инновационных технологий обучения и воспитания, электронных образовательных ресурсов.

3. Формирование системы ранней профилизации через создание условий для реализации обучающимися своих интересов, способностей (проектная деятельность на уровне начального общего образования, предпрофильное обучение в основной школе, профильное обучение на уровне среднего общего образования).

4. Совершенствование системы психолого-педагогической диагностики и сопровождения одаренных детей, внедрение новых форм и методов работы с одаренными школьниками.

5. Модернизация воспитательной системы лицея:

- сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общелицейских внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

- повышение уровня общелицейских мероприятий, качества проводимых тематических классных часов;

- расширение форм взаимодействия с родителями.

6. Сохранение, укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни: осуществления мониторинга здоровья обучающихся, совершенствование системы питания школьников.

7. Совершенствование системы наставничества для обеспечения успешной адаптации, профессионального становления и закрепления в лицее молодых специалистов (назначение среди педагогов учителей-наставников для молодых специалистов, организация методических семинаров.

8. Развитие социального партнерства с целью повышения качества образовательных услуг в лицее.