

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей города Кирово-Чепецка
Кировской области»
за 2022 – 2023 учебный год

г. Кирово-Чепецк
2023

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области» расположено в микрорайоне № 7 по адресу: г. Кирово-Чепецк, улица А. Некрасова, дом 21, т/ф 5-21-78, т.5-02-21.

Учредителем является администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области. Зарегистрирован МРФ по налогам и сборам в Кирово-Чепецком районе 04.02.2019 года. Расчетный счет 40701810622021001007.

Лицей предоставляет образовательные услуги согласно лицензии, выданной департаментом образования Кировской области 26.10.2018 года серия 43Л01 № 0002056, свидетельства о государственной аккредитации серия 43А01 № 000216 (регистрационный номер 595 от 03.04.2013) и Устава лицея, утвержденного постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 18.11.2014 года № 1825. Осуществляется образовательная деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, программам дополнительного образования. В лицее ведется углубленное изучение информатики с 1 класса, математики с 5 класса, физики с 7 класса. Учреждение реализует задачи профильного обучения на уровне среднего общего образования (10-11 классы) по следующим направлениям: физико-математическое, химико-математическое, гуманитарно-математическое. Основная форма образования – очная.

Лицей – инновационное общеобразовательное учреждение, реализующее программы углубленного изучения отдельных предметов. Руководит общеобразовательным учреждением Землюкова Галина Николаевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, имеет почетное звание «Лауреат премии имени Я.Ф. Терещенко», учитель математики высшей квалификационной категории.

Концептуальной особенностью деятельности лицея является раннее выявление, обучение и воспитание детей с интеллектуальной (творческой) одарённостью. Сохранение и развитие интеллектуального потенциала России через:

- формирование развивающей среды, способной удовлетворить всесторонние образовательные потребности учащихся;
- создание приоритетов прочных и глубоких знаний фундаментальных наук;
- предоставление одарённым школьникам оптимальных возможностей для развития и проявления их творческих способностей через систему дополнительного образования, систему олимпиад, турниров, конкурсов и научных конференций;
- изучение психофизиологических особенностей одарённых детей и организация их психолого-педагогической поддержки.

Таким образом, основной задачей лицея является поиск, обучение, оказание помощи и поддержки интеллектуально одаренным детям. Интерес к математике, физике и к другим дисциплинам, наличие способностей, желание добиться в их изучении высоких результатов, определяет место учащихся в лицее. Кроме урочных занятий ученикам во всех классах предлагается большой выбор факультативных занятий, спецкурсов и кружков, которые позволяют наиболее полно реализовать познавательные запросы каждого школьника.

В 2022-2023 учебном году в лицее обучалось 875 учеников в 31 классе.

Начальная школа – 12 классов – система развивающего обучения Л.В. Занкова.

Основная школа – 15 классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Старшая школа – 4 класса. Профили:

- технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики);
- естественнонаучный (углубленное изучение математики, биологии и химии);
- универсальный (углубленное изучение математики, английского языка, права).

Миссией лицея является обеспечение качества лицейского образования, способствующего формированию ключевых компетентностей учащихся и их успешной социализации в современном обществе.

2. Состав обучающихся в образовательном учреждении

2.1. Общий контингент обучающихся за 2022 – 2023 учебный год.

Общее число обучающихся	Число обучающихся по уровням образования					
	Начальная школа (1 – 4 классы)	Основная школа (5 – 9 классы)	Старшая школа – 111 чел.			
			Технологический профиль	Естественно-научный профиль	Универсальный профиль	
					Социально-экономическая направленность	Социальная направленность
Мат/физ/инф.	Мат/хим/биол	Мат/англ/право	Мат/право			
875	349	415	67	14	24	6

В лицее обучаются дети, проживающие как в прилегающем микрорайоне, так и за его пределами. В районе школы проживает 670 человек, на других территориях – 205 человек.

2.2. Социальный статус семей учащихся.

В школе сформирована база данных о семьях учащихся, где отражена информация о социальном статусе семей, уровне образования родителей, социально-экономическом статусе семьи (диаграммы 1, 2,3,4). Всего родителей – 1378 человек.

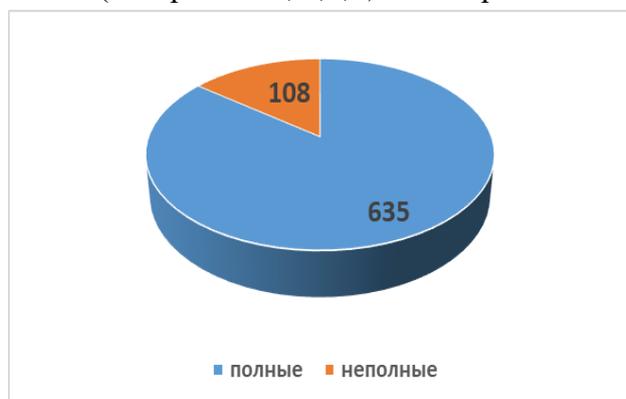


Диаграмма 1. Социальный статус семей учащихся.

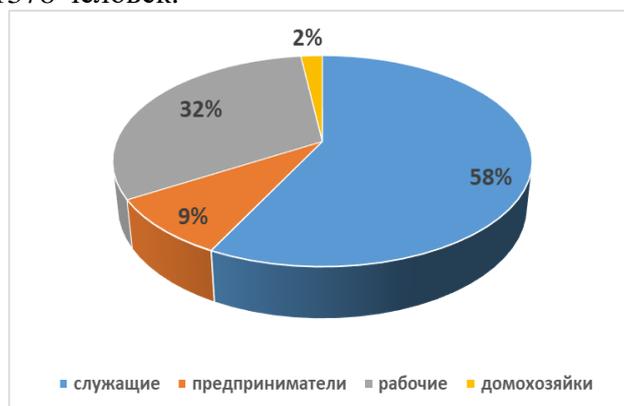


Диаграмма 2. Состав семей учащихся по занятости родителей.

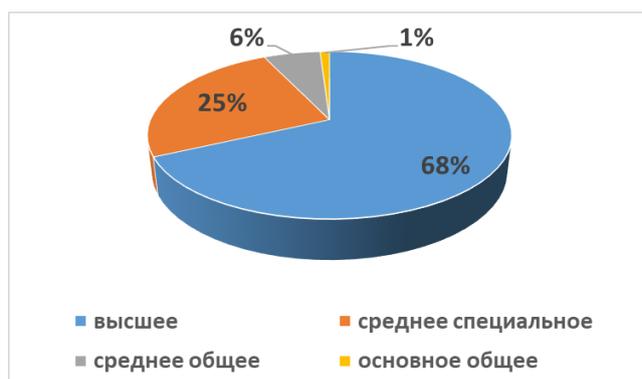


Диаграмма 3. Состав семей учащихся по уровню образования родителей

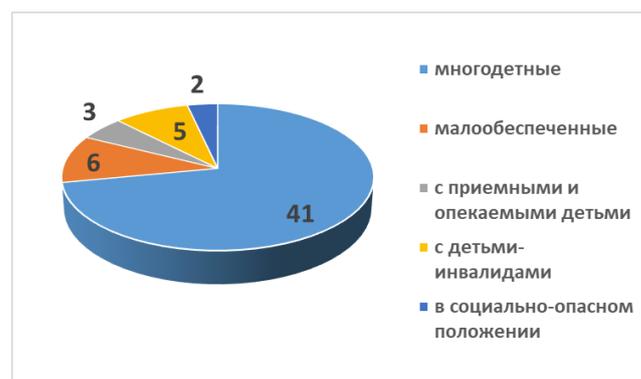


Диаграмма 4. Состав семей по социально-экономическому уровню

Данные социального статуса семей учащихся свидетельствуют о том, что 85% составляют полные семьи, имеющие хорошие жилищно-бытовые условия и средний уровень дохода, что позволяет учащимся по окончании лицея продолжить обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

2.3. Количество учащихся по сменам, средняя наполняемость классов.

Образовательное учреждение работает в одну смену. Средняя наполняемость классов составляет 28 человек.

Количество учащихся, классов по годам (за 3 последних года).

	2020-2021	2021-2022	2022-2023

Количество классов	32	31	31
Количество учащихся	855	856	875

2.4. Занятость учащихся во внеурочное время.

В лицее организована система дополнительного образования, обеспечивающая возможность построения индивидуальной образовательной траектории развития личности каждого ребенка через сеть занятий предметных и межпредметных факультативов, спецкурсов, секций и кружков по широкому спектру образовательных дисциплин.

Всего детей в школе	Занятых детей		
	в лицее	в учреждениях дополнительного образования	в других учреждениях
875	875 - 100%	562 – 64%	257 - 29%

Виды внеурочных занятий в лицее

Кружки, секции:

№ п/п	Наименование кружка	Класс
1.	Юный астроном	5 - 6
2.	Нестандартные методы решения задач по информатике	11
3.	Подготовка к олимпиаде по ОБЖ	7 - 11
4.	Решение олимпиадных и конкурсных задач по математике	6в
5.	Решение задач с параметрами	10б
6.	Эрудит	1 - 4
7.	Разговорный клуб	9 - 10
8.	Творческие занятия на английском языке	5
9.	IT-технологии	6 - 7
10.	Лексические и грамматические игры на английском языке	7
11.	Творческие занятия на английском языке	6 - 7
12.	Научная лаборатория на английском языке	7 - 8
13.	Подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе	6 - 11
14.	Решение олимпиадных и конкурсных задач по математике	8б, 10а,б
15.	Решение планиметрических задач	8а
16.	Читаем английских классиков	8
17.	Олимпиадные задачи по математике	6 - 7
18.	Художественное чтение на английском языке	6 - 7
19.	Научная лаборатория на немецком языке	7
20.	Решение олимпиадных задач по физике	7 – 11
21.	Поколение Python (программирование)	7
22.	Проектирование в технологии	7 - 11
23.	Аддитивные технологии и 3D-моделирование	5 - 6
24.	Подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе	6 – 8
25.	Юный стрелок	7 - 11
26.	Юные инспекторы дорожного движения	2 - 4
27.	Туристы	4
28.	Я – это я, я – это мы, мы – это я	5
29.	Психология и выбор профессии	7 - 8
30.	Основы робототехники	5 - 9
31.	Лепка	1
32.	Оригами	1 - 2
33.	Юный дизайнер	3 - 4
34.	Театральный калейдоскоп	5
35.	Ритмопластика	5 - 9
36.	Умелые ручки	4
37.	Вокальная студия	2 - 5
38.	Волейбол	8 - 11
39.	Основы робототехники	1 - 2
40.	Театральная студия	1б,1в, 2б, 3а,3б,3в, 4б
41.	Спортивные игры	1 - 5
42.	Объемное моделирование	1 – 2; 3 - 4

43.	Творческое проектирование в мультимедийной среде «ПервоЛого»	3 - 4
44.	Театральные ростки	2в
45.	Объемное конструирование	3в
46.	Первые шаги в электронике	1
47.	Лицейское телевидение	8 - 10
48.	Научная лаборатория	2 - 3
49.	Этика и эстетика	5 - 8
50.	Робототехника	2

Спецкурсы, факультативы:

№	Наименование факультатива и спецкурса	Класс
1	Нестандартные методы решения задач по информатике	9
2	Избранные вопросы географии	9
3	Избранные вопросы русского языка	9а
4	Практическая грамматика английского языка	9
5	Непростые вопросы межкультурной коммуникации	9
6	Трудные вопросы обществознания	9
7	Трудные вопросы истории	9
8	Нестандартные методы решения задач	9
9	Решение задач повышенной сложности по математике	9
10	Решение конкурсных и олимпиадных задач по физике	9
11	Трудные вопросы русской грамматики	9
12	Решение комбинированных задач по химии повышенной сложности	9
13	Сложные вопросы математики	9
14	Методы решения олимпиадных задач по математике	9в, 11а,б
15	Культура и техника речи	9, 11
16	Непростые вопросы межкультурной коммуникации	11
17	Проблемные вопросы обществознания	11
18.	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	11
19	Проблемные вопросы обществознания	11
20	Подготовка к ЕГЭ по информатике	11
21	Сложные вопросы математики	11
22	Решение конкурсных и олимпиадных задач по физике	11а,б

Данные о занятости учащихся во внеурочное время свидетельствуют о том, 100% учащихся лицея посещают различные секции, кружки, занятия в лицее и учреждениях дополнительного образования города.

3. Основные позиции программы развития лицея за отчетный год

3.1. Приоритетные направления:

- внедрение обновленных стандартов третьего поколения в 1 - 4, 5-ых классах, переход на ФООП при разработке ООП лицея и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы лицея;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности лицея.

4. Структура управления образовательным учреждением

4.1. Принципы, цель, структура управления общеобразовательным учреждением.

Основной целью деятельности лицея является создание образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся. Успешной реализации поставленной цели способствует созданная система

управления образовательным учреждением, которая построена на принципах единоначалия с демократичностью школьного уклада и общественно-государственного управления. *Организационная модель интегративного управления лицеем* представляет собой взаимосвязь горизонтальной и вертикальной линии (рис.1). Каждый управленческий орган осуществляет по отношению к управленческому объекту функции контроля и корректировки.

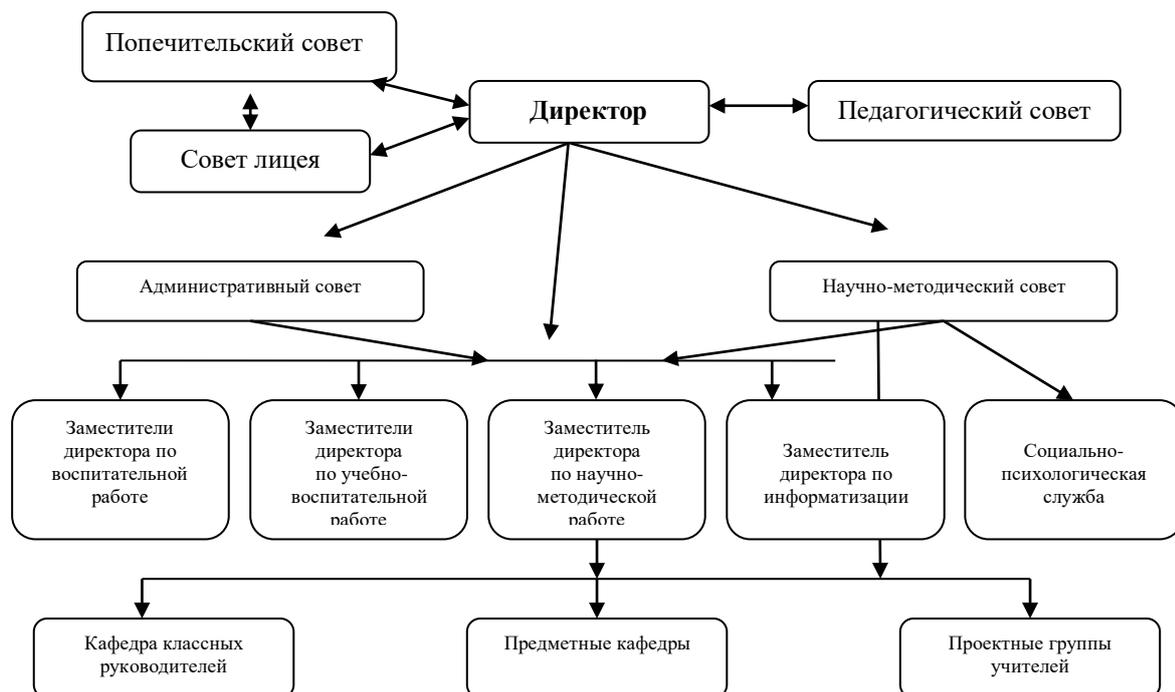


Рис.1 Структура управления лицеем.

Директор осуществляет непосредственное руководство лицеем.

Педагогический совет рассматривает вопросы учебно-воспитательного процесса.

Научно-методический совет руководит научно-методической и учебно-экспериментальной работой лицея.

Административный совет решает текущие административные, финансовые и хозяйственные вопросы, а также вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом и методическим обеспечением.

Современные условия развития системы образования все более активно выдвигают необходимость более широкого участия общественности, родителей, самих учеников в управлении школой. Принцип общественно-государственного управления школой реализуется в создании управляющих советов. Сегодня в лицее функционирует *Попечительский совет* и Совет лицея. Главной задачей Попечительского совета является оказание реального влияния на решение проблем улучшения жизнедеятельности школы. Попечительский совет лицея является коллегиальным органом. Все члены Попечительского совета имеют равные права в решении различных вопросов, в возможности предлагать проблемы для обсуждения. Руководит Попечительским советом председатель, который выбирается на заседании Попечительского совета на определенный период и выполняет организационно-информационные функции. Попечительский совет собирается 2-3 раза в год, если не возникает чрезвычайных ситуаций для его созыва. К полномочиям Попечительского совета относятся:

- созыв общешкольной конференции;
- утверждение направлений расходования бюджетных и внебюджетных средств;
- утверждение ежегодного отчета директора лицея трудовому коллективу и коллективу родителей;
- согласование плана подготовки лицея к новому учебному году;
- согласование предложений поощрения работников школы, учащихся, родителей, представителей общественности;

- согласование Правил внутреннего трудового распорядка, Правил поведения учащихся, других локальных актов.

В состав Совета лицея входят педагоги, обучающиеся, их родители. Основными задачами Совета лицея являются:

- определение основных направлений развития лицея;
- содействие созданию в лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;
- осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в лицее в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного учреждения, когда участники не пришли к единому соглашению.

Участие в управлении лицеем принимают и учащиеся. Развитие системы ученического самоуправления приобретает высокую степень актуальности в современной социальной, культурной, политической и экономической ситуации. В лицее созданы объединение младших школьников «Планета радости» и органы ученического самоуправления в 5 – 11 классах – парламент, который возглавляет президент лицея. Парламент и президент избираются открытым, прямым голосованием. Парламент организует и осуществляет работу Коллегий (рис. 2).

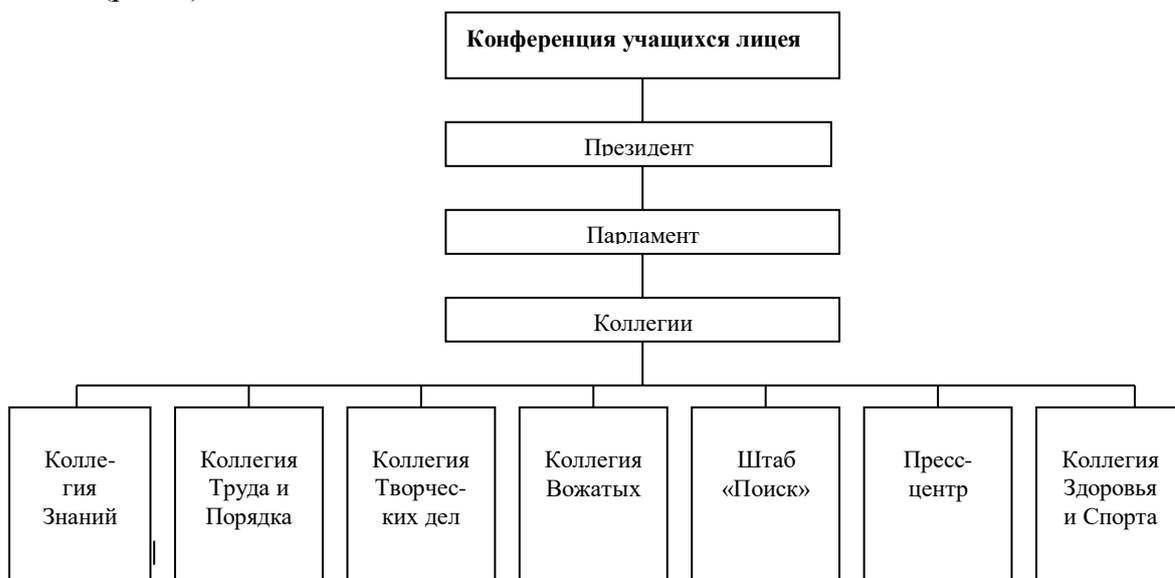


Рис.2. Структура общешкольного ученического самоуправления.

В функционирует первичная организация Российского движения детей и молодежи, в состав которой входит 160 лицеистов. Деятельность организации направлена на воспитание и формирование личности на основе системы ценностей российского общества.

В каждом классе создано классное ученическое самоуправление (рис. 3). Высшим органом самоуправления лицеистов в классе является классное собрание. В период между классными собраниями действует Совет класса. Советы классов сотрудничают между собой.

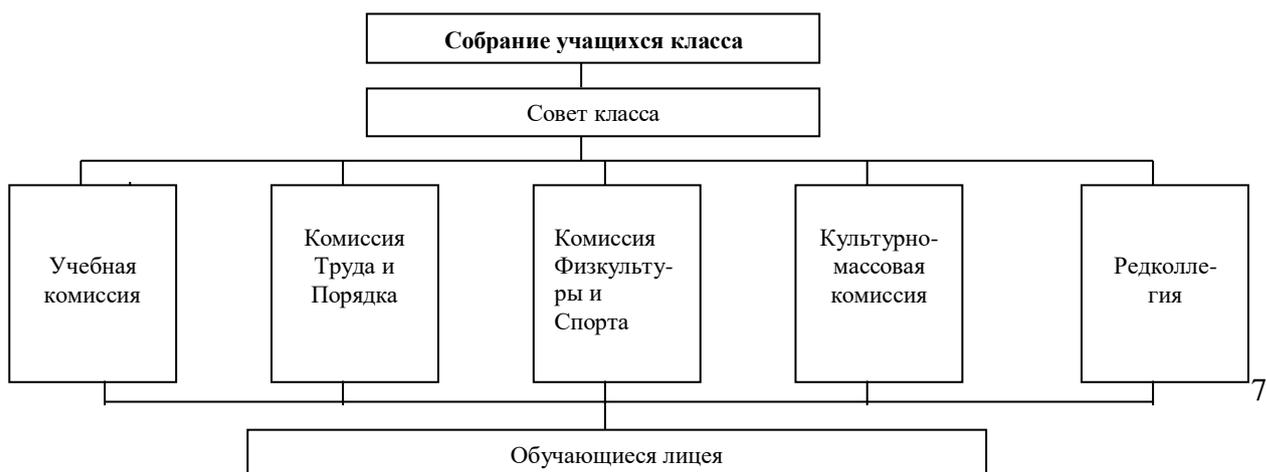


Рис.3. Структура классного ученического самоуправления.

4.2. Характеристика членов администрации по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

Общее число членов администрации	Возраст			Стаж работы в данной должности				Звания и награды			
	30 - 40	40 - 50	Более 50	до 5 лет	5-10	10-20	Более 20	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
6	0	1	5	1	0	4	1	0	1	1	3

4.3. Нормативно-правовое обеспечение управления общеобразовательным учреждением.

В целях эффективного управления и соблюдения принципа коллегиальности в школе разрабатываются документы, определяющие деятельность школы по разным направлениям. Разработаны следующие локальные акты:

I. Локальные акты об органах управления образовательным учреждения:

1. Положение об общем собрании трудового коллектива.
2. Положение о педагогическом совете.
3. Положение о научно-методическом совете учреждения.
4. Положение о Совете лица.
5. Положение об административном совете.
6. Положение о методическом объединении (кафедре).
7. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
8. Положение о внутришкольном контроле.
9. Положение о совете профилактики.

II. Локальные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
3. Положение об организации и порядке оплаты научно-методической работы педагогических работников.
4. Положение об аттестационной комиссии.
5. Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности.
6. Положение о приеме, переводе, мерах дисциплинарного взыскания и отчисления обучающихся.
7. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1 – 11 классов.
8. Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов.
9. Положение о классах профильного обучения и организации предпрофильной подготовки.
10. Положение о формах получения образования.
11. Положение об индивидуальном учебном плане.
12. Положение об образовательной программе.
13. Положение об учебно-исследовательской деятельности.
14. Положение об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой.
15. Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся.
16. Положение об оплате труда работников.
17. Положение о премиальных выплатах.
18. Положение о классном руководстве.
19. Положение об организации дежурства.
20. Положение о проведении досуговых мероприятий.

21. Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений.
 22. Положение о комиссии по охране труда.
 23. Положение об организации и развитии ученического самоуправления.
 24. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
 25. Положение о предоставлении платных образовательных услуг.
 26. Положение о внеурочной деятельности.
 27. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу).
 28. Положение о портфолио учащихся.
 29. Положение о порядке предотвращения и урегулирования конфликта интересов работников.
 30. Кодекс этики и служебного поведения работников.
- III. Локальные акты о структурных подразделениях и службах сопровождения:
1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
 2. Положение о социально-психологической службе.
 3. Положение о смотре-конкурсе кабинетов.
 4. Положение о работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
 5. Положение о школьном спортивном клубе.
- IV. Локальные акты распорядительного характера:
1. Приказы по охране труда и пожарной безопасности.
 2. Приказы об утверждении положений, инструкций, правил и т.п.

5. Особенности образовательной деятельности

5.1. Характеристика образовательных программ

Лицей реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022-2023 учебного года обучение в 1 - 4, 5-ых классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы лицея

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения (лет)
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286)	4
Основная	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287)	5
Основная	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897)	5
Основная	Общее	Среднее	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413)	2

5.2. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в лицее осуществляется обучение:

- английскому языку - со 2-ого класса по 11-ый класс;
- немецкому языку – с 6-ого по 9-ый класс.

Преподавание иностранных языков в лицее – дифференцированное, ведется по трем уровням: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

5.2. Реализация прав детей на обучение на родном языке

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка (русского) входит в учебные планы основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся изучают родной язык (русский) в рамках предметных областей «Родной язык и родная литература» в 6, 9, 10 – 11-ых классах.

5.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Кировской области в лицее используются следующие технологии и методы обучения:

Технология	Метод
- здоровьесберегающие; - ИКТ-технологии; - уровневой дифференциации; - проблемного обучения; - проектного обучения; - игровые; - технология развития критического мышления; - системат развивающего обучения Л.В. Занкова; - межпредметной интеграции.	- словесный; - наглядный; - игровой; - проблемный; - контроля; - рефлексии; - практический; - исследовательский; - интерактивный

5.4. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательную работу лицей ведет через программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа лицея охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022-2023 учебном году лицей проводил мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО И СОО включили ключевое общелицейское дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году лицей впервые реализовывал курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника были организованы воспитательные мероприятия для обучающихся, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!». Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023-2024 учебного года.

5.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	- ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	- предметные кружки, факультативы; - школьные олимпиады по русскому языку, математике; - интеллектуальные марафоны
Воспитательные мероприятия	- внутриклассные и общешкольные; - муниципальные, региональные, всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- разновозрастные объединения, клубы; - детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	- предметные кружки, факультативы; - школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	- ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; - работа тьютора, педагогов-психологов
Воспитательные мероприятия	- внутриклассные и общешкольные; - муниципальные, региональные, всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- разновозрастные объединения, клубы; - юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения детей и молодежи
Курсы по выбору	- предметные кружки, факультативы; - школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	- внутриклассные и общешкольные; - муниципальные, региональные, всероссийские

5.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования лицея

ВСОКО в лицее регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования лицея. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

6. Условия осуществления образовательного процесса

6.1. Службы сопровождения управления образовательным учреждением.

Для эффективности осуществления образовательного процесса в лицее созданы методическая и психолого-педагогическая службы.

Методическая служба лицея оказывает методическую помощь педагогам лицея (рис.4).

Функционально-горизонтальные связи обеспечиваются работой следующих кафедр: математики (зав. Н.Л. Касаткина), гуманитарных предметов (зав. Е.А. Двинянинова), естественных наук и информатики (зав. А.П. Чижов), начальной школы (зав. О.Е. Новокшонова). Кафедры оказывают необходимую помощь учителю в росте его мастерства,

профессиональной компетентности, что связано с развитием умений определять оптимальность планирования и проектирования процесса обучения, умения, которые позволяют оптимально реализовать план обучения, анализировать результаты этого процесса на основе педагогического мониторинга. Кафедры занимаются организацией контроля результатов учебного процесса, координацией и стимулированием работы по развитию познавательной активности учащихся во внеурочной работе по предметам. В процессе работы кафедр осуществляется согласование целей всего педагогического коллектива.

Структурно-вертикальные связи подразумевают линию управления от директора через научно-методический совет лица к кафедрам и всему педагогическому коллективу в целом. Сочетание вертикальной и горизонтальной структур управления привело к образованию творческого коллектива учителей лица.

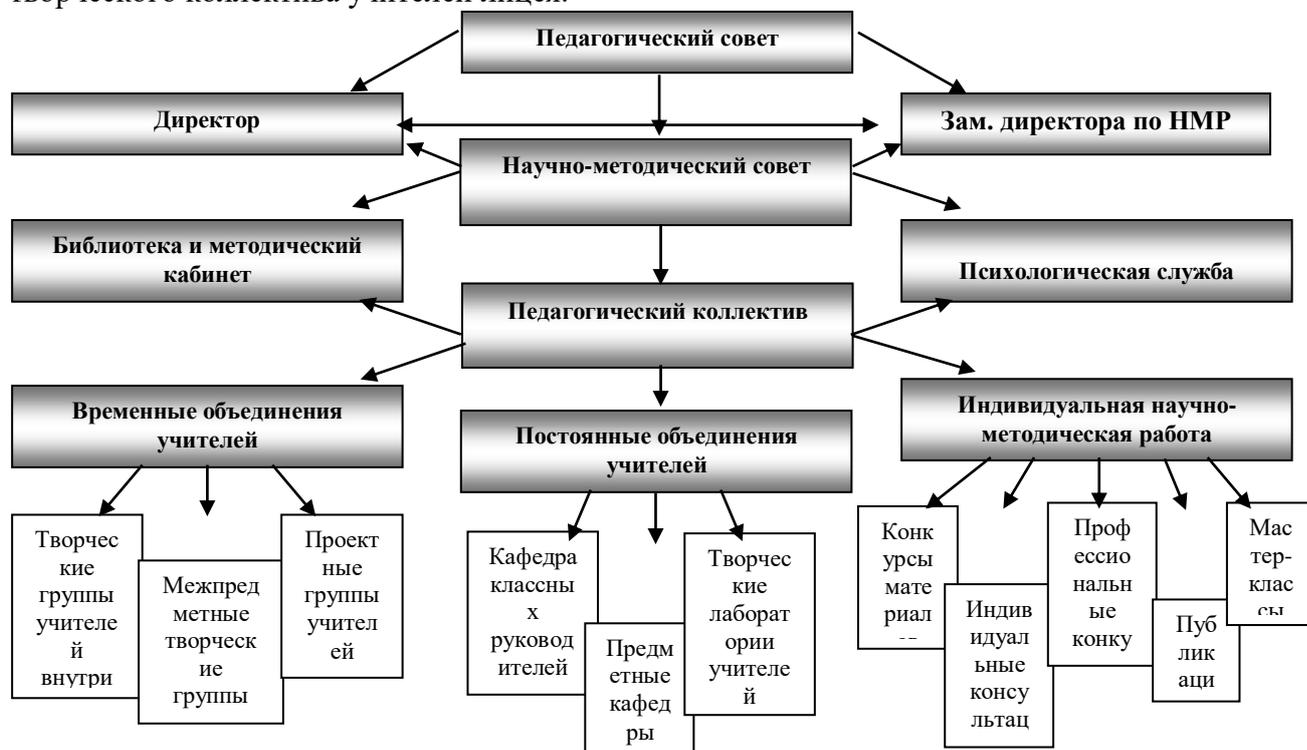


Рис.4. Структура методической службы лица

Формирование образовательного пространства в лицее, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся, обеспечивается:

- стабильным педагогическим коллективом;
- развитой материально-технической базой;
- рациональным использованием финансовых ресурсов.

6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив лица – творческий, высококвалифицированный союз единомышленников. В 2022 – 2023 учебном году в образовательном процессе лица задействовано 49 педагогов, из которых:

- 31 педагог (63%) имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- 6 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 2 учителя имеют звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области»;
- 5 учителей – победители конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- 5 педагогов – победители конкурса лучших учителей Кировской области;
- 2 учителя – лауреаты премии имени А.Н. Тепляшиной;
- 1 педагог имеет нагрудный знак «Педагогическая слава».

Кадровый состав в основном стабилен, средний возраст педагогов составляет 46 лет, средний общий стаж работы – 26 лет (диаграмма 5, 6).

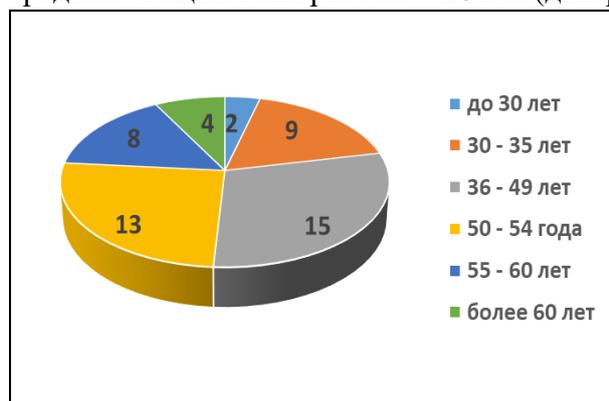


Диаграмма 5. Возраст педагогов

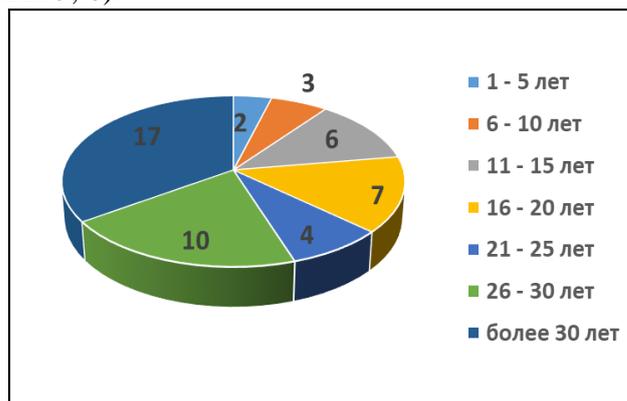


Диаграмма 6. Стаж педагогов лицея.

С 01 сентября 2022 года в лицее ввели должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли два педагога по 0,5 ставки каждый.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных планом работы лицея;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и организовать работу по созданию отделения РДДМ в лицее.

Квалификационная характеристика педагогического состава:

Квалификационные характеристики педагогического состава	2020 – 2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Первая	14	29%	14	30%	10	20%
Высшая	23	48%	20	43%	21	43%
Соответствие занимаемой должности	3	6%	3	7%	11	22%

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории 4 человека.

Категория	Вновь получили категорию	Подтвердили категорию	Всего
Первая	0	0	0
Высшая	1	3	4
Соответствие занимаемой должности	0	10	10
Всего	1	13	14

Список педагогов, прошедших аттестацию в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Аттестация	
			Должность	Категория
1.	Двинянинова Е.А.	Учитель английского языка	учитель	высшая
2.	Касаткина Н.Л.	Учитель математики	учитель	высшая
3.	Костромина И.М.	Учитель начальных классов	учитель	высшая
4.	Суворова Е.А.	Учитель технологии	учитель	высшая
5.	Вяткина Е.А.	Учитель ИЗО	учитель	СЗД
6.	Головенкин В.Н.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Преподаватель-организатор ОБЖ	СЗД
7.	Горбунова О.В.	Учитель музыки	учитель	СЗД
8.	Долгоаршинных О.К.	Учитель иностранного языка	учитель	СЗД
9.	Еремина Л.Б.	Учитель географии	учитель	СЗД
10.	Колесникова О.В.	Учитель начальных классов	учитель	СЗД
11.	Колосницын Д.Н.	Учитель физической культуры	учитель	СЗД
12.	Лашукова И.В.	Социальный педагог	Социальный педагог	СЗД
13.	Морозова Е.В.	Учитель иностранного языка	Учитель	СЗД
14.	Чижов А.П.	Учитель химии	учитель	СЗД

Учителя лицея имеют высокий инновационный потенциал: около 80% педагогов участвуют в различных инновациях. С 2020 по 2021 год лицей являлся региональной инновационной площадкой по теме «Проектирование образовательного процесса, ориентированного на развитие инженерного мышления обучающихся» (научный руководитель Кобелева Г.А., директор ЦППМ ИРО Кировской области), а с 2022 года стал региональной инновационной площадкой по теме «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся на основе внедрения STEM-подхода».

90% учителей, работающих по программам углубленного и профильного изучения предметов, имеют первую и высшую квалификационные категории, прошли курсовую подготовку.

Педагогический коллектив отличается постоянным стремлением к повышению профессионального мастерства. Осваиваются новые технологии, методы обучения. Педагоги эффективно используют в своей работе передовые педагогические технологии (диаграмма б): развивающее обучение – система Л.В. Занкова, метод проектов, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления (ТРКМ) и др., обеспечивающие успех и высокие достижения обучения детей.

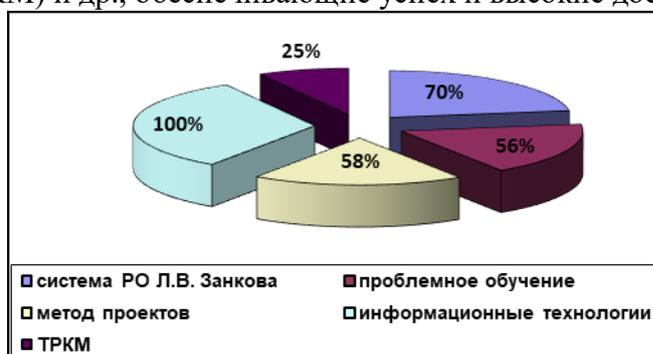


Диаграмма 7. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе лицея.

Курсовую подготовку за последние три года прошли 90% педагогов (диаграмма 8).

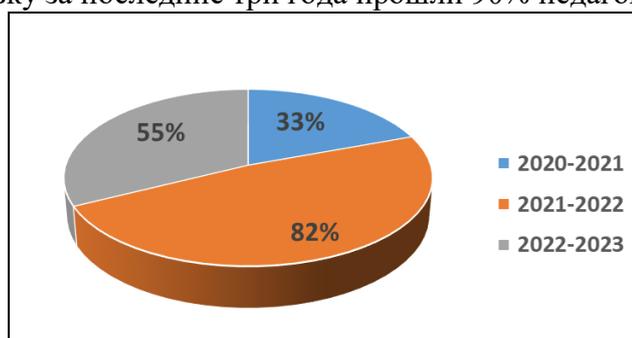


Диаграмма 8. Курсовая подготовка педагогов лицея за последние три года.

В 2022-2023 учебном году повысили свою квалификацию через курсовую подготовку 29 педагогов (54%), из них 14 (48%) прошли курсы по обновленным ФГОС НОО и ООО. От общего количества педагогов это составляет 26%.

Список педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсовой подготовки
1.	Быкова М.Н.	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
2.	Вдовиченко С.В.	Учитель начальных классов	Методические основы преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС НОО
3.	Вяткина Е.А.	Учитель ИЗО	Особенности преподавания изобразительного искусства в условиях обновленного ФГОС
4.	Гирева О.В.	Зам. директора, учитель информатики	Актуальные вопросы цифровизации образования: применение цифрового образовательного контента в обучении Быстрый старт в искусственный интеллект
5.	Гладких О.Н.	Зам. директора	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023
6.	Головенкин В.Н.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС
7.	Горбунова О.В.	Учитель музыки	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки
8.	Двигунянинова Е.А.	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Методические аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку Эффективные приемы совершенствования языковых компетенций преподавателя английского языка (уровень B2-C1) Менеджмент в образовании
9.	Долгоаршинных О.К.	Учитель иностранного языка	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя
10.	Домнина Л.М.	Учитель информатики	Применение 3D-моделирования в образовательном процессе Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС
11.	Иванова И.А.	Учитель иностранного языка	Методические аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя
12.	Колесникова О.В.	Учитель начальных классов	Методика и технология включения интерактивной онлайн платформы iSmart в информационно-образовательную среду современной школы Педагогика дополнительного образования детей: по программе инженерного профиля
13.	Корзунина А.С.	Учитель иностранного языка	Методические аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку Менеджмент в образовании
14.	Кошечеева И.В.	Педагог-организатор	Организация театральной и музейной деятельности обучающихся в образовательной организации
15.	Кукина Н.О.	Учитель математики	Медиобразование как эффективный способ формирования воспитательного пространства образовательной организации
16.	Лановая Н.В.	Учитель физической культуры	Медиобразование как эффективный способ формирования воспитательного пространства образовательной организации
17.	Лыкова Е.Л.	Учитель биологии	Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла
18.	Микрюкова Е.А.	Учитель начальных классов	Методика и технология включения интерактивной онлайн платформы iSmart в информационно-образовательную среду современной школы

19.	Морозова Е.В.	Учитель иностранного языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Методические аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку
20.	Новокшнонова О.Е.	Учитель начальных классов	Педагогика дополнительного образования детей: по программам инженерного профиля
21.	Пермякова И.В.	Учитель-логопед	Актуальные подходы к организации внеурочной деятельности Формирование функциональной грамотности школьников Организация деятельности учителя-дефектолога (логопеда) в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения
22.	Сандалова О.В.	Учитель начальных классов	Методика и технология включения интерактивной онлайн платформы iSmart в информационно-образовательную среду современной школы
23.	Слободчикова Е.А.	Учитель информатики	Применение 3D-моделирования в образовательном процессе Быстрый старт в искусственный интеллект
24.	Сафронова И.Ю.	Учитель начальных классов	Педагогика дополнительного образования детей: по программам инженерного профиля
25.	Субботина Н.А.	Учитель начальных классов	Методика и технология включения интерактивной онлайн платформы iSmart в информационно-образовательную среду современной школы
26.	Суворова Е.А.	Учитель технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
27.	Суслов А.В.	Учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя Менеджмент в образовании
28.	Фирюлина Н.В.	Зам. директора, учитель физики	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации
29.	Чиркова С.А.	Учитель информатики	Применение технологии 3D-моделирования в образовательном процессе

Педагоги лицея принимают активное участие в инновационной деятельности, внедряют в учебный процесс новые методы и средства обучения, представляют свой опыт работы на конференциях, семинарах, обучают коллег других образовательных учреждений, принимают участие в профессиональных конкурсах.

В 2022-2023 учебном году в рамках деятельности инновационной площадки по теме «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся на основе внедрения STEM-подхода» (научный руководитель Кобелева Г.А., директор ЦНППМ ИРО Кировской области) были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Проведен областной семинар «STEM-подход как механизм развития инженерного мышления обучающихся в условиях общего образования» - ноябрь 2022 года.
2. Проведена окружная интеллектуальная игра-конкурс «Инженеры будущего» - ноябрь 2022 года.
3. Участие в Неделе информатизации на Вятской земле – декабрь 2022 года.
4. Участие в областном Фестивале образовательных достижений детей и молодежи (защита проектных и исследовательских работ учащихся) - декабрь 2022 года.
5. Проведен день внеурочной деятельности «Куда девался кролик?» в формате STEM-LAB – декабрь 2022 года.
6. Проведена XI окружная физико-математическая игра – январь 2023 года.
7. Участие в Неделе науки и инноваций: мастер-класс «Физика мыльных пузырей» - февраль 2023 года.
9. Участие в областном мероприятии «Фестиваль научных обществ учащихся «Виват, наука!» (защита проектных и исследовательских работ инженерной направленности) - февраль 2023 года.
10. Разработана и проведена Неделя науки в формате STEM-LAB – февраль 2023 года.
11. Проведено окружное экологическое мероприятие «Один день из жизни экологического лагеря» – февраль 2023 года.
12. Проведен V областной медиафестиваль «I-медиа» - апрель 2023 года.

13. Проведены «инженерные субботы» для учащихся и родителей – октябрь 2022 года, март 2023 года.

14. Участие в IX Фестивале инновационных площадок (презентация проекта по теме «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся на основе внедрения STEM-подхода») – апрель 2023 года – III место.

Достижения педагогического коллектива лицея за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в профессиональных конкурсах различного уровня принимало участие всего 16 педагогов.

Муниципальный уровень:

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады «Хранители русского языка» - 1 призер (Михеева Е.А., учитель русского языка и литературы);

- Муниципальный этап регионального конкурса лучших педагогических практик «Доступность дополнительного образования детей» - 1 победитель (Субботина Н.А., учитель начальных классов) и 1 призер (Микрюкова Е.А., учитель начальных классов).

- Городская деловая игра «Самый КЛАССный» - 4 участника (Бузмаков И.И., учитель истории и обществознания; Лыкова Е.Л., учитель биологии; Колесникова О.В., учитель начальных классов; Чиркова Анна Васильевна, учитель информатики).

- Рейтинг организаторов образовательных учреждений г. К-Чепецка по туристско-краеведческой деятельности – 1 призер (Корзунина Е.Н., учитель ОПД);

- Рейтинг организаторов образовательных учреждений г. К-Чепецка по туристско-спортивной деятельности – 1 призер (Корзунина Е.Н., учитель ОПД).

Всего 8 педагогов принимали участие в конкурсах муниципального уровня, из которых 2 победителя и 1 призер.

Региональный уровень:

- Региональный этап всероссийской олимпиады «Хранители русского языка» - 1 призер (Михеева Е.А., учитель русского языка и литературы);

- Областной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети» - 1 призер (Микрюкова Е.А., учитель начальных классов);

- Региональный конкурс лучших педагогических практик «Доступность дополнительного образования детей» - 1 призер (Субботина Н.А., учитель начальных классов) и 1 участник (Микрюкова Е.А.);

- Конкурсный отбор для социальной выплаты в виде премии Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций за значительный вклад в развитие малой Родины – 1 победитель (Корзунина А.С., учитель иностранного языка);

- Конкурсный отбор для присуждения премии «Педагогический талант» - 2 участника (Двинянинова Е.А., учитель английского языка, - номинация «За высокие результаты учебных достижений обучающихся»; Мохнаткина Н.В., педагог-психолог, - номинация ««За просветительскую деятельность среди родителей»»).

Всего 6 педагогов принимали участие в региональных конкурсах, из них 1 победитель и 3 призера.

Всероссийский уровень:

- Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2023» - 1 победитель (Торопова Е.Л., учитель русского языка и литературы);

- IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» - 1 победитель (Хлебникова А.А., учитель начальных классов);

- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация: Исследовательская компетентность учителя начальной школы по ФГОС – 1 победитель (Сандалова О.В., учитель начальных классов);

- IV Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха» - 1 призер (Сандалова О.В., учитель начальных классов);
- Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Разработка и организация воспитательных мероприятий» - 1 победитель (Костромина И.М., учитель начальных классов);
- XX Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма» - 1 победитель (Микрюкова Е.А., учитель начальных классов);
- Пятый Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень, продвинутый) – 1 участник (Бузмаков И.И., учитель истории и обществознания);
- Викторина «ИКТ - компетентность педагога в условиях ФГОС» - 1 победитель (Домнина Л.М., учитель информатики);
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России», номинация «Педагог-психолог России» - 1 победитель (Мохнаткина Н.В., педагог-психолог).

Всего 8 педагогов принимали участие во всероссийских конкурсах, из них – 7 победителей и 1 призер.

В сравнении с предыдущим учебным годом количество участников конкурсов профессионального мастерства уменьшилось на 3 человека.

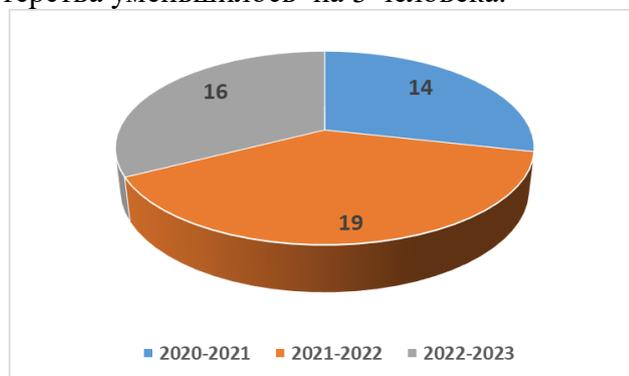


Диаграмма. Динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Квалификация и опыт наших педагогов, знание программы позволяют им на каждом этапе обучения определить степень важности и необходимости того или иного раздела для дальнейшего изучения предмета, расставить акценты, возвести работу над ними в степень творчества, формируя тем самым у учащихся интерес к предмету и потребность к самообразованию.

6.3. Материально-техническая база лицея.

Школа расположена в типовом здании 1977 года постройки, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

В лицее имеется два оборудованных спортивных зала, зал для занятий ритмикой и танцами, спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, учительская, оборудованный кабинет логопеда, 37 учебных кабинетов общей площадью 1890 кв.м. Актовый зал вместимостью 150 посадочных мест оборудован мультимедийным проектором, экраном с электроприводом для автоматизации процесса спуска-подъема экрана, имеется звуковое оборудование: микшерский пульт, светосистема с четырьмя прожекторами и радиосистема с четырьмя ручными динамическими микрофонами, компьютер с программой для монтирования видео.

Для занятий техническим творчеством имеются слесарные и столярные мастерские.

В лицее 153 персональных компьютера (из них - 83 ноутбука), используемых в образовательном процессе. 107 компьютеров объединено в локальную сеть и имеют свободный доступ в сеть Интернет. Локальная сеть способствует своевременному информационному обеспечению процесса управления, позволяет быстро получить, обработать необходимую информацию.

Все учебные кабинеты оснащены современной ростовой мебелью, современным дидактическим материалом, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения. В 38 учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером и медиапроектором. 12 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками: 2 кабинета математики, 4 кабинета начальных классов, кабинет физики, 2 кабинета английского языка, кабинет химии, 2 кабинета информатики. В 4 учебных кабинетах установлены интерактивные панели, 3 из которых установлены в кабинеты начальных классов, одна - в кабинете русского языка и литературы.

Кабинеты биологии, русского языка, истории, начальных классов оснащены телевизорами, DVD-проигрывателями и плеерами (6 шт.). Для проведения уроков иностранного языка лицей располагает 5 магнитофонами и компьютерами с наушниками. В кабинете технологии и в кабинете логопеда установлены плазменные панели. В кабинете математики и иностранного языка имеются 2 документ-камеры. В кабинетах начальных классов имеются: 4 цифровых микроскопа, 2 мобильных лаборатории ЛабДиск Гломир с цифровыми датчиками, 12 документ-камер, 4 фотокамеры, 5 конструкторов ПервоРобот LegoWeDo, один бесконтактный сенсорный контроллер Kinect, 16 конструкторов «Простые механизмы».

Для проведения лабораторных, практических и исследовательских работ созданы и успешно функционируют учебные лаборатории по физике и химии. С 2017 года в лицее начала действовать экологическая лаборатория. Для ее эффективной работы закуплены цифровые датчики, микроскопы, водяная баня, реактивы, лабораторное оборудование, два ноутбука для обработки и анализа результатов экспериментов. Оборудование экологической лаборатории: микроскоп Микромед-6 – 1 шт., микроскоп Микромед С-11 – 10 шт., микроскоп стерео МС-2-ZOOM – 1 шт., баня водяная WB-4 – 1 шт., набор для экологического контроля СОЭКС (Экотестер+Импульс) – 1 шт., комплект лабораторного оборудования «Биологические микрообъекты» – 1 шт., мини-экспресс-лаборатория хим. для экологических исследований «Пчелка» - 3 шт., набор по химии с различными датчиками. Для занятий в начальной школе приобретены: лабораторный комплект «Окружающий мир», наборы для экспериментов.

В 2017-2018 учебном году в лицее начало реализовываться инженерное образование. В рамках сотрудничества с ОАО «Уралхим» для успешной реализации данного направления формируются три лаборатории: инженерная, экологическая, IT-лаборатория. С этой целью закуплено различное оборудование. Инженерная лаборатория оснащена следующим оборудованием: электронный конструктор «Знаток» по направлению «Электричество» - 12 шт.; цифровая лаборатория «L-микро» (для лабораторного практикума, обязательного при профильном и углубленном уровнях изучения физики) – 6 шт.; цифровая лаборатория по физике (профильный уровень) – 1 шт.; набор «ЕГЭ. Электродинамика. ЕГЭ-лаборатория» по физике (предназначен для отработки экспериментальных умений и итоговой проверки уровня экспериментальных умений по разделу «Электродинамика») – 14 шт.; электронный конструктор Знаток «Альтернативные источники энергии» - 5 шт.; набор для опытов «Электроника для начинающих 2.0 Arduino» - 5 шт.; набор «Эвольвектор» (1 часть) - 15 штук, (2 часть) – 5 штук. Для занятий в начальной школе приобретены: лабораторный комплект «Окружающий мир», наборы для экспериментов.

IT-лаборатория включает в себя два компьютерных класса и оборудование: 3D-принтер MZ3D-360 – 1 шт. и 3D-принтер FlyingBear Ghost 5 – 1 шт.; конструктор Lego WeDo 2.0 (13 рабочих мест); конструктор робототехники MINDSTORMS Education EV3 – 4 шт.; конструктор робототехнический MINDSTORMS Education EV3 – (12 шт. + 2 ресурсных набора); поля для соревнований; мультстудия «Я познаю мир» - 2 шт.

С целью видеофиксации жизни в лицее, а также для более удобной, эффективной и плодотворной работы лицейского видеокружка имеется цифровая видеокамера Canon LEGRIA HF R406 и фотоаппарат Nikon Coolpix P600, фотоаппарат Canon IXUS, фотоаппарат Limux. Для трансляции видеосюжетов о лицейской жизни в установлена плазменная панель. В апреле 2023 года оборудован медиацентр, приобретено следующее оборудование: беззеркальная камера Sony Alpha 6600 (ILCE-6600M) Kit 18-135mm черная, штатив Manfrotto

MVK500AM для видео, видеосвет Ulanzi VL49 RGB, микрофон BOYA BY-M1 PRO, радиосистема Saramonic UwMic9 RX9+HU9 с беспроводным микрофоном и 1 приемником, микрофонная стойка STAGG MIS-1000BK, комплект студийного оборудования Falcon Eyes KeyLight 425LED SBU KIT, хромакей 3x3м, стойка для хромакея, телесуфлер Falcon Eyes EasySay RC8, компьютер для монтажа с монитором.

Для обеспечения учебно-воспитательной и административной работы в лицее имеется большое количество различной оргтехники. Для сканирования и распознавания информации в наличии имеется 2 сканера. Для подготовки методического, дидактического и учебного материалов лицей располагает следующей множительной техникой: МФУ – 24 шт., ксероксы – 1 шт., принтеры – 22 шт., сканеры – 2 шт.

Для создания и распространения печатной и издательской продукции в лицее имеется 4 цветных принтера: 3 струйных и 1 лазерный принтер.

Информационный ресурс школы представлен также библиотечным фондом, изданием газет «Лицейский вестник» и «Планета радости». Это позволяет учащимся и педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, городе, в школе. Функционирует лицейский сайт,

Библиотека располагает богатым книжным фондом – 13138 экземпляров, из них справочной литературы 502 экземпляра. Все учащиеся обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда. Фонд учебников составляет 19932 экземпляра. Кроме учебной литературы библиотечный фонд располагает и художественной литературой – 9744 экземпляра. Учащимся лицея предоставляется возможность пользоваться учебной, научно-популярной литературой. В 2022-2023 учебном году количество читателей составляло 711 человек (92% от общего количества учащихся), это на 90 человек больше, чем в предыдущем учебном году; постоянных читателей 384 человека (44% от общего количества учащихся). Самыми активными читателями являются ученики 1а,б; 2а,б,в; 3а,б,в; 4б,в; 5а,б,в; 9а,б,в; 11а,б классов.

Для учащихся и преподавателей лицея ежегодно оформляется подписка на различные периодические издания. Библиотека оснащена мультимедийным проектором, МФУ и компьютером, подключенным к глобальной сети Интернет.

В школе имеется фонд электронных учебных изданий, насчитывающий более 65 наименований. Учителя регулярно используют их в образовательном процессе. Это учебники, учебные пособия, образовательные программы, энциклопедии, справочники.

В лицее организовано внешнее и внутренне видеонаблюдение, которое включает в себя перезаписываемый регистратор, а также 13 видеокамер.

В 2015 году в лицее оборудована система контроля и управления доступом (СКУД), т.е. совокупность программно-аппаратных технических средств безопасности, имеющих целью ограничение и регистрацию входа-выхода обучающихся и сотрудников лицея. По электронным картам организовано питание учащихся, которое позволяет производить быстрый и удобный процесс оплаты через сеть банкоматов, вести учет и контроль денежных средств ребенка на школьное питание с возможностью просмотра остатка по лицевому счету через интернет-сайт или информационный терминал.

6.4. Финансовое обеспечение функционирования и развития лицея

Лицей финансируется:

- за счет средств субвенции из областного бюджета, направленных на реализацию государственного стандарта в объемах, определяемых нормативным финансированием;
- за счет средств муниципального бюджета, направленных на жизнеобеспечение здания;
- за счет средств добровольных пожертвований родителей и выпускников лицея, спонсоров;
- за счет дополнительных платных образовательных услуг, в частности от работы «Школы развития будущих первоклассников» с 5-ти и 6-ти лет.

Основными приоритетами в финансово-экономической деятельности мы считаем стимулирование работников за качественный результативный труд, жизнеобеспечение здания и укрепление учебно-материальной базы.

6.5. Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой, сотрудниками Центральной районной больницы, с которой заключен договор на медицинское обслуживание в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

Для лечебно-оздоровительной работы в лицее имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

В лицее созданы все необходимые условия, позволяющие обеспечить качественное образование учащихся и подготовку выпускников, соответствующую современным требованиям вузов страны.

7. Учебный план образовательного учреждения. Режим обучения

7.1. Пояснительная записка. Принцип построения в зависимости от типа образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на основе общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Программы обеспечивают раннюю профилизацию учащихся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья, овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной работы.

В результате реализации образовательных программ на каждом уровне обучения решаются определенные задачи:

Уровень начального общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету: информатика (1 - 4 классы).

Уровень основного общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: математика, информатика, физика (7 - 9 классы).

Уровень среднего общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, английскому языку, биологии, информатике, химии, физике, праву.

Учебный план составлен по уровням общего образования:

1. Учебный план начального общего образования (1 – 4 кл.).
2. Учебный план основного общего образования (5 – 9 кл.).
3. Учебный план среднего (полного) общего образования (10 – 11 кл.).

Учебный план начальной школы разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 1-ых классах реализуется обновленный Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; во 2 – 4 классах – Федеральный государственный стандарт начального общего образования второго поколения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» с изменениями от 26.11.2010 и от 31.12.2015.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Выполнение учебного плана в начальной школе обеспечивают: основная образовательная программа начального общего образования и учебные издания, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего.

Обязательная часть учебного плана лицея отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На 2022-2023 учебный год был выбран один модуль «Основы светской этики». На основании произведенного выбора учащиеся 4-ых классов изучали данный модуль.

Обязательная часть учебного плана реализуется полностью.

Учебный план для 5-ых классов разработан в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план для 6 – 9-ых классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897, и на основе Примерной образовательной программы образовательного учреждения для основной школы.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на базовом и углубленном (математика, физика, информатика) уровнях. Обучение в 5 - 9 классах с углубленным изучением информатики, математики с 5 класса и физики с 7 класса преследует особые цели, а именно:

- активное участие в формировании интеллектуального потенциала общества;
- выявление наиболее способных и одарённых детей, создание оптимальных условий для развития их потенциальных возможностей, реализация потребностей в самообразовании и саморазвитии;
- подготовка учащихся к творческой, исследовательской и экспериментальной работе, к получению высшего образования.

В 5 - 6 классах осуществляется:

- преемственность между развивающей программой Л.В.Занкова и обучением учащихся по углублённым программам;
- раннее профилирование (физико-математическое направление) и пропедевтика углублённого изучения предметов.

С 8 класса предусмотрена ранняя профилизация, цель которой помочь осуществить выбор профиля, соответствующего склонностям, индивидуальным особенностям и интересам, на уровне среднего общего образования.

В 8 классе реализуются следующие направления предпрофильной подготовки:

- гуманитарное;
- физико-математическое;
- естественно-научное.

Обязательная часть учебного плана в 5 – 9-ых классах реализуется полностью.

Учебный план 10-11 классов был разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413 (ред. от 29.06.2017), и на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

В лицее в 10-11-ых классах были реализованы технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики), естественно-научный (углубленное изучение математики, химии, биологии) и универсальный (направленность: социально-гуманитарная – углубленное изучение математики, английского языка, права).

Обязательная часть учебного плана 10-11-ых классов реализована в полном объеме.

7.2. Аргументация распределения часов в вариативной части учебного плана.

В 5 – 9-ых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), и была представлена следующим образом:

- информатика (5 – 7 класс) – 1 час в неделю;
- Введение в физику и химию (5 - 6 класс) – 1 час в неделю;
- Ведение в химию (7 класс) – 1 час в неделю;
- Развитие творческих способностей на уроках математики (5 класс) – 1 час в неделю;
- Наглядная геометрия (6 класс) – 1 час в неделю;
- Регионоведение (8 класс) – 1 час в неделю;
- Биологический практикум (8а класс) – 1 час в неделю;
- Практикум по химии (8а класс) – 1 час в неделю;
- Практическое обществознание (8а класс) – 1 час в неделю;
- Практическая грамматика английского языка (8а класс) – 1 час в неделю;
- Основы веб-дизайна (8б,в классы) – 1 час в неделю.

В 10-11-ых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включала в себя дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, которые обеспечивают:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 10-11-ых классах предусматривала изучение следующих учебных курсов:

- индивидуальный проект – 1 час в неделю;

10а, 11а классы

1-ая группа (универсальный профиль: направленность социально-гуманитарная – углубленное изучение математики, английского языка, права):

- Английский язык в межкультурной коммуникации – 1 час в неделю;
- Актуальные вопросы правоведения – 2 часа в неделю;
- Вопросы современного обществознания - 1 час в неделю;
- Русская словесность – 1 час в неделю;
- Экономическая география – 1 час в неделю.

10а класс

3-я группа (универсальный профиль: направленность социальная – углубленное изучение математики, права):

- Актуальные вопросы правоведения – 2 часа в неделю;
- Вопросы современного обществознания - 1 час в неделю;
- Основы экономических знаний – 2 часа в неделю;
- Русская словесность – 1 час в неделю;
- Экономическая география мира – 1 час в неделю.

10а, 11б классы

2-ая группа (естественно-научный профиль – углубленное изучение математики, химии, биологии):

- Биологические основы систематики живых организмов – 1 час в неделю;
- Введение в биологическую химию – 1 час в неделю (10 класс);
- Основы аналитической химии - 2 часа в неделю (11 класс);
- Русская словесность – 1 час в неделю (10 класс);
- Основы биофизики – 2 часа в неделю (10 класс).

10б класс, 11а,б по группе (технологический профиль – углубленное изучение математики, физики, информатики):

- Избранные вопросы математики – 1 час в неделю;
- Методы решения физических задач – 1 час в неделю;
- Компьютерная графика и 3D-моделирование – 1 час в неделю;
- Русская словесность – 1 час в неделю (10 класс).

7.3. *Целевое использование часов внеурочной деятельности для проведения кружков, факультативов, групповых и индивидуальных часов.*

Часы внеурочной деятельности в 1 – 11 классах использованы для проведения кружков, разовых мероприятий, предусмотренных планом внеурочной деятельности. (Перечень кружков представлен выше).

Выделяется часы на различные спецкурсы, на дополнительное образование и индивидуальную работу с учащимися в 9 – 11 классах.

(Перечень факультативов и спецкурсов представлен выше).

Информация курсов по выбору для 9-х классов.

Всего курсов по выбору в 9 классах в 2022 – 2023 учебном году – 13.

Курсы по выбору для учащихся 9-х классов, организованных на базе лицея:

1. Избранные вопросы русского языка.
2. Нестандартные методы решения задач по информатике.
3. Нестандартные методы решения задач.
4. Решение задач повышенной сложности по математике.
5. География в вопросах и ответах.
6. Решение конкурсных и олимпиадных задач по физике.
7. Трудные вопросы русской грамматики.
8. Решение комбинированных задач по химии повышенной сложности.
9. Сложные вопросы математики.
10. Практическая грамматика английского языка.
11. Непростые вопросы межкультурной коммуникации.
12. Трудные вопросы обществознания.
13. Трудные вопросы истории.

7.4. *Сменность занятий, режим обучения и каникулярного времени.*

Занятия в лицее проходят в 1-ю смену. 5-дневная учебная неделя в 1-х классах, 6-дневная учебная неделя - 2 – 11 классы.

Продолжительность учебного года составляет в 1-х классах - 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, в 9 и 11 классах – 34 недели (без государственной итоговой аттестации), в 5-8 классах - 34 недели и 1 неделя - практикум по биологии на пришкольном участке, в 10 классах - 34 недели и 1 неделя - военные сборы для мальчиков.

Перерыв между уроками - 15 минут – после 1, 2-ого и 4-ого уроков, 20 минут после 3-его урока. Перерыв между уроками и спецкурсами, факультативами – 45 минут.

Последняя неделя 2 четверти (7 – 11 классов) и последняя неделя 4 четверти является зачётной.

1 раз в четверть проводится День здоровья.

Каникулы для учащихся

1. Общая продолжительность каникул для учащихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

2. Для учащихся 1-х классов были предусмотрены дополнительные каникулы с 20 февраля по 26 февраля 2023 года.

8. Результаты образовательной деятельности

Целенаправленная работа педколлектива по обеспечению качественного лицейского образования позволяет добиться высоких результатов в обучении и воспитании учащихся. Ежегодно лицеисты показывают хорошие результаты на ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс). 80-90% выпускников поступают в престижные ВУЗы страны. Учащиеся лицея являются постоянными участниками и победителями городских, областных, российских олимпиад и конкурсов.

Результат работы школы определяется, в первую очередь, успехами и достижениями ее учеников. Реализация лицеем инновационных программ сопровождается постоянным мониторингом деятельности участников образовательного процесса.

8.1. Результаты успеваемости учащихся за 2022 – 2023 учебный год.

Ступени обучения	На «5»	На «4» и «5»	% обучающихся на «4» и «5»
2 - 4 классы (261 чел.)	83 - 32%	166 - 63,6%	249 - 95,4%
5 - 9 классы (415 чел.)	70 - 17%	244 - 59%	314 - 75,7%
10 - 11 классы (111 чел.)	31 - 28%	58 - 52,3%	89 - 80,2%
Итого (787 чел. без 1-ых кл.)	184 - 23,4%	468 - 59,5%	652 – 82,8%

В сравнении с предыдущим учебным годом количество учащихся, успевающих на «4» и «5», увеличилось на 1,8%. На 3% увеличился процент обучающихся на «4» и «5» на уровне начального общего образования и на 2,2% на уровне основного общего образования. Значительно увеличилось количество отличников на уровне среднего общего образования: с 18% до 28%, увеличение отличников наблюдается и на уровне основного общего образования на 3%.

Качество знаний за последние 3 года:

Ступени обучения	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний
2-4 классы	66 25%	173 67%	239 92%	84 32%	159 61%	243 92%	83 32%	166 64%	249 95%
5-9 классы	62 16%	227 58%	289 74%	56 15%	238 60%	294 74%	70 17%	244 59%	314 76%
10-11 классы	25 21%	75 63%	100% 83%	19 18%	65 63%	84 81%	31 28%	58 52%	89 80%
Итого	153 20%	475 62%	628 81%	159 21%	462 61%	621 81%	184 23%	468 60%	652 83%

Число отличников за последние 3 года:

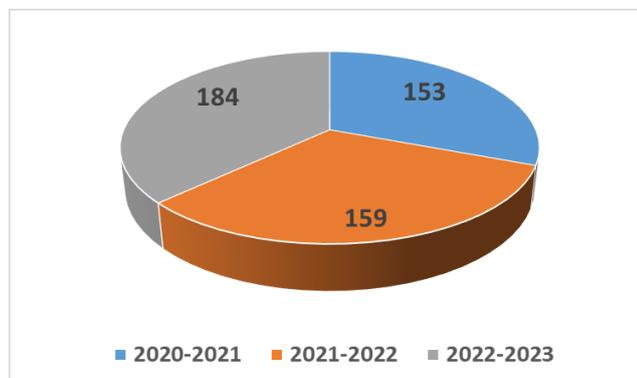


Диаграмма 9. Число отличников за 3 года.

Учащиеся лица имеют хорошие знания по предметам, изучаемым на углубленном уровне:

Предмет углубленного изучения	Количество классов углубленного изучения с перечислением классов	Количество учащихся, изучающих данный предмет углубленно	Итоги успеваемости (количество)	
			Успевает	Учится на «4» и «5»
Математика	19 классов 5абв, 6абв, 7абв, 8абв, 9абв, 10аб, 11аб	526	526 – 100%	418 – 79%
Физика	11 классов 7абв, 8бв, 9абв, 10б, 11а,б (по 1 группе)	283	283 – 100%	237 – 84%
Информатика	30 1абв, 2абв, 3абв, 4абв, 5абв, 6абв, 7абв, 8абв, 9абв, 10б 11аб (по 1 группе)	831	743 – 100% (1 классы – 88 учащихся, безотметочное обучение)	740 – 99,6%
Биология	10а (1 группа), 11б (1 группа)	14	14 – 100%	14 – 100%
Химия	10а (1 группа), 11б (1 группа)	14	14 – 100%	14 – 100%
Английский язык	10а (1 группа), 11а (1 группа)	24	24 – 100%	24 – 100%
Право	10а (2 группы), 11а (1 группа)	30	30 – 100%	30 – 100%

Высокий уровень усвоения программы углубленного изучения по следующим предметам: биология, химия, право, английский язык, информатика. На 4% увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» по физике, но наблюдается снижение качества знаний по математике на 3%.

Уровень основного общего образования закончили 75 лицейстов, из них количество учащихся, успевающих на «4» и «5», - 53 человека (71%). Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 12 лицейстов:

- 1) Бараксанов Александр Игоревич, 9а класс
- 2) Булдин Матвей Юрьевич, 9а класс
- 3) Драганский Егор Игоревич, 9а класс
- 4) Ланшакова Софья Дмитриевна, 9а класс
- 5) Логинова Мария Антоновна, 9а класс
- 6) Чаруйский Алексей Алексеевич, 9а класс
- 7) Стасенко Дмитрий Валерьевич, 9б класс
- 8) Черменин Александр Антонович, 9б класс
- 9) Кошечева Алина Васильевна, 9в класс
- 10) Маслова Полина Константиновна, 9в класс
- 11) Махнёва Дарья Вадимовна, 9в класс

12) Мочалова Анна Сергеевна, 9в класс

Уровень среднего общего образования закончил 51 лицеист, из них на «4» и «5» успевают 40 человек (78%). В 2022 – 2023 учебном году выпускники лицея сдавали ЕГЭ по русскому языку (обязательно), по математике (профильный и базовый уровни), физике, истории, обществознанию, химии, английскому языку, информатике, биологии (по выбору).

Предмет	Всего сдавали (чел.)	% от общего числа	Из них		
			Сдали (чел.)	% сдавших ЕГЭ	Средний итоговый балл
Русский язык	51	100%	51	100%	76,76
Математика (базовый уровень)	10	20%	10	100%	4,7 (< на 0,16)
Математика (профильный уровень)	41	80%	41	100%	68,8 (< на 4,99)
Обществознание	15	29%	15	100%	59,47 (< на 6,76)
Биология	5	10%	5	100%	65,60 (> на 10,71)
История	1	2%	1	100%	53,00 (< на 3,0)
Физика	24	47%	24	100%	59,75 (< на 1,65)
Химия	4	8%	4	100%	80,75 (> на 16,08)
Информатика	14	27%	14	100%	80,57 (> на 13,57)
Английский язык	5	10%	5	100%	58,4 (< на 22,6)

Ниже среднего областного балла средний балл по лицей по следующим предметам: истории (на 6,85), обществознанию (на 2,96), английскому языку (на 8,05). По остальным восьми предметам средний балл выше среднего областного балла.

Предмет	Средний областной балл	Средний итоговый балл по лицей	Количество и доля выпускников, набравших баллы выше среднего областного	Количество учащихся, набравших 70 баллов и выше
Русский язык	73,24	76,76	30 (59%)	38 (75%)
Математика (базовый уровень)	4,28	4,7	8 (80%)	-
Математика (профильный уровень)	58,51	68,80	33 (80%)	21 (51%)
Обществознание	62,43	59,47	5 (33%)	5 (33%)
Биология	53,81	65,60	4 (80%)	1 (20%)
История	59,85	53,00	-	-
Физика	54,49	59,75	14 (58%)	4 (17%)
Химия	62,57	80,75	3 (75%)	3 (75%)
Информатика	58,88	80,57	14 (100%)	12 (86%)
Английский язык	67,45	59,40	3 (60%)	2 (40%)

Сравнение результатов ЕГЭ за последние 3 года:

Предмет	Средний итоговый балл по лицей		
	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 -2023 учебный год
Русский язык	77,27	76,25	76,76
Математика (базовый уровень)	-	4,86	4,7
Математика (профильный уровень)	73	73,79	68,80
Обществознание	67,57	66,23	59,47
Биология	50,06	54,89	65,60
История	56,3	56,00	53
Литература	42	48,67	-
Физика	73,4	61,40	59,75
Химия	50,79	64,67	80,75
Информатика	73,13	67	80,57

Английский язык	79	82	59,40
-----------------	----	----	-------

В 2022-2023 учебном году один лицеист сдал ЕГЭ на 100 баллов по русскому языку (Зянкин Андрей, 11а класс), на 99 баллов сдал ЕГЭ по физике – 1 ученик (Зянкин Андрей).

Особой гордостью школы являются выпускники, получившие золотые медали. Всего медалистов за последние 17 лет – 182 (диаграмма 10). В 2023 году с золотой медалью закончили лицей 10 выпускников:

- 1) Зянкин Андрей Алексеевич, 11а класс
- 2) Махнева Анастасия Сергеевна, 11а класс
- 3) Мартынова Полина Константиновна, 11а класс
- 4) Бажина Ольга Николаевна, 11б класс
- 5) Грухина Екатерина Ивановна, 11б класс
- 6) Исупова ксения Николаевна, 11б класс
- 7) Кузнецова Мария Александровна, 11б класс
- 8) Лазарева Софья Владимировна, 11б класс
- 9) Прокошев Никита Максимович, 11б класс
- 10) Северюхин Давид Артёмович, 11б класс



Диаграмма 10. Количество учащихся, получивших золотые и серебряные медали за 13 лет.

С серебряной медалью закончили уровень среднего общего образования 2 лицеиста:

- 1) Братухин Андрей Александрович, 11б класс
- 2) Пономарева Анна Дмитриевна, 11а класс

8.2. Результаты поступления учащихся в профессиональные учебные заведения.

Своеобразной оценкой образовательной деятельности школы является информация о поступлении выпускников в профессиональные учебные заведения. Лицей ориентирует выпускников на продолжение образования в сфере науки и техники, создает условия для максимального раскрытия творческого потенциала учащихся. Учебная программа лицея позволяет осуществлять подготовку учащихся к поступлению в ВУЗы, к осознанному выбору профессий технического направления через:

- овладение учащимися содержанием образования повышенного уровня сложности в области физико-математических наук;
- изучение основ информатики и вычислительной техники с элементами программирования (информационная культура, ОВИТ и компьютерная графика, ОИВТ и программирование, компьютерный практикум).

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-ый класс лицея	Перешли в 10-ый класс другой	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу

			ОО					по призыву
2023	75	47	-	28	51	51	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-ого класса, которые поступили в профессиональные образовательные организации.

В результате целенаправленной работы 97% учащихся 11-ых классов поступают на технические и экономические специальности в высшие учебные заведения Кирова, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга, Москвы, из них более 60% - на бюджетной основе.

Год	Всего выпускников	Поступило в ВУЗы	Из них:			
			Бюджет	Москва	Киров	Другие города
2007	74	72 – 97%	57 – 79%	25	23	24
2008	25	25 – 100%	22 – 88%	7	6	12
2009	42	39 – 95%	37 – 95%	8	17	17
2010	54	52 – 96%	47 – 90%	15	23	15
2011	43	40 – 93%	37 – 93%	11	14	15
2012	38	35 – 92%	33 – 94%	9	10	16
2013	47	45 – 96%	37 – 82%	9	17	19
2014	51	51 – 100%	36 – 71%	4	22	25
2015	66	66 – 100%	56 – 85%	9	29	28
2016	63	57 – 90%	48 – 84%	6	27	24
2017	51	45 – 88%	37 – 82%	5	19	26
2018	53	51 – 96%	45 – 88%	8	19	24
2019	64	59 – 92%	54 – 92%	14	19	29
2020	65	59 – 91%	51 – 86%	11	19	27
2021	67	58 – 87%	39 – 67%	9	20	29
2022	53	52 – 98%	40 – 77%	8	12	20
2023	51	51 – 100%	35 – 69%	11	14	26

8.3. Результаты работы по программе «Одаренные дети».

Обучающиеся лица имеют высокие показатели не только в обучении, но и во внеурочной деятельности (спорте, предметных олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательской деятельности). Победителями и призерами различных олимпиад, конкурсов и соревнований в 2022 – 2023 учебном году стало 462 ученика (53% от общего количества учащихся), из них:

- 27 победителей и 308 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 3 победителя и 37 призеров муниципального этапа областной олимпиады;
- 12 призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 109 победителей и призеров различных городских предметных олимпиад, конкурсов и турниров;
- 236 победителей и призеров различных областных конкурсов и турниров;
- 1591 победитель и призер всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов.

Учебный год	Количество призовых мест		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень (в т.ч. дистанционные)
2006 – 2007	55	11	4
2007 – 2008	71	12	-
2008 – 2009	86	45	4
2009 – 2010	128	57	13
2010 – 2011	161	58	6
2011 – 2012	242	101	9
2012 – 2013	226	99	125
2013 – 2014	191	113	258
2014 – 2015	222	156	165
2015 – 2016	236	112	523

2016 – 2017	284	131	283
2017 – 2018	307	100	383
2018 -2019	317	115	238
2019 – 2020	342	194	346
2020 – 2021	314	176	287
2021 – 2022	447	224	866
2022 - 2023	484	236	1591

В прошедшем учебном году на школьном уровне были организованы и проведены олимпиады по 20 учебным предметам. Общее количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ хотя бы по одному предмету – 620.

Результаты школьного этапа ВсОШ

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	478	8	213
Астрономия	191	9	75
Биология	157	7	63
География	243	6	103
Информатика	155	7	58
История	249	5	89
Литература	458	12	198
Математика	315	15	100
Немецкий язык	11	1	4
ОБЖ	148	8	59
Обществознание	183	5	71
Право	98	3	45
Русский	565	11	245
Технология	393	22	175
Физика	140	6	57
Физическая культура	472	32	197
Химия	79	4	33
Экология	139	5	58
Экономика	94	5	35
МХК	393	7	167
Итого	4961	178	2045

На муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 292 учащихся лица. Учитывая, что многие ученики приглашены на несколько предметов олимпиады, то всего 740 человек. Победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стали 158 человек, которые заняли 375 призовых места (30 победителей и 345 призеров). Результаты участия представлены в таблице:

Итоги муниципального этапа ВсОШ по параллелям

Параллель	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия (%)
5	38	2	23	66%
6	30	1	14	50%
7	92	6	45	55%
8	136	2	59	45%
9	163	6	78	52%
10	144	8	73	56%
11	137	5	53	42%
Итого:	740	30	345	51%

Наилучшие результаты показали учащиеся параллели 5-ых классов. Выше 50% показатель в 7, 9,10-ых классах. Количество призовых мест по параллелям:

5-ые классы – 25 призовых мест;

6-ые классы – 15 призовых мест;

7-е классы – 51 призовое место;

8-е классы – 61 призовое место;
 9-е классы – 84 призовых места;
 10-е классы – 81 призовое место;
 11-е классы – 58 призовых мест.

Таблица результатов муниципального этапа ВсОШ по предметам

№	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры	% призовых мест
1.	Английский яз.	51	2	25	53%
2.	Астрономия	88	5	52	65%
3.	Русский язык	59	-	22	37%
4.	Право	21	1	10	52%
5.	Информатика	21	1	10	52%
6.	Экология	29	-	9	31%
7.	Литература	43	-	15	35%
8.	История	66	3	23	39%
9.	Обществознание	29	1	16	59%
10.	Немецкий язык	1	-	-	0%
11.	Физика	73	4	43	64%
12.	Физическая культура	35	-	15	43%
13.	Экономика	29	1	17	62%
14.	Химия	44	2	21	52%
15.	География	20	2	11	65%
16.	Биология	27	1	15	59%
17.	Технология	5	2	1	60%
18.	Математика	40	3	25	70%
19.	ОБЖ	23	1	8	39%
20.	МХК	36	1	7	22%
	Итого	740	30	345	

Лучшие результаты показали ученики:

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	Количество призовых мест	Предметы
1.	Черменин Александр	9б	11 (5 + 6)	Астрономия, биология, география, история, математика, обществознание, право, русский язык, физика, химия, экономика
2.	Зянкин Андрей	11а	10 (4 + 6)	Английский язык, астрономия, информатика, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, химия, экономика
3.	Береснев Арсений	10а	8 (1 + 7)	Английский язык, география, история, МХК, обществознание, право, русский язык, экономика
4.	Махнева Дарья	9в	8	Астрономия, история, МХК, право, физика, экология, экономика, география
5.	Бараксанов Александр	9а	6	Астрономия, биология, история, МХК, ОБЖ, физика
6.	Булдин Матвей	9а	6	Английский язык, астрономия, история, ОБЖ, физика, химия, экология
7.	Вологдин Матвей	9б	6	География, математика, ОБЖ, физика, химия, экономика
8.	Губина Анастасия	10	6 (1 + 5)	Литература, математика, обществознание, русский язык, технология, физика
9.	Минаева Анна	10а	6 (1 + 5)	Астрономия, литература, МХК, обществознание, право, экономика
л10.	Толстогузов Иван	7а	6 (1 + 5)	Астрономия, география, информатика, история, физика, физкультура
11.	Черепанов Алексей	10а	6	Астрономия, биология, география, право, физика, химия
12.	Шумилов Никита	10а	6 (1 + 5)	Биология, география, история, право, химия, экология
13.	Атаханов Зухридин	9б	5	Астрономия, ОБЖ, обществознание, физика, экономика
14.	Катаева Алена	7б	5 (2 + 3)	Астрономия, биология, физика, история, литература
15.	Лазарева Софья	11б	5	Литература, русский язык, физика, биология, химия

16.	Сырчин Андрей	7б	5 (1 + 4)	Астрономия, биология, география, обществознание, физика
17.	Бимурзаев Артем	8в	4	Английский язык, астрономия, география, история
18.	Бортников Арсений	8в	4	История, русский язык, химия, экономика
19.	Голубева Светлана	8в	4 (1 + 3)	Астрономия, история, математика, физика
20.	Драганский Егор	9а	4	Астрономия, математика, ОБЖ, физика
21.	Дуняшев Артем	10б	4 (1 + 3)	Астрономия, физика, физкультура, экономика
22.	Назаров Матвей	7в	4 (2 + 2)	Информатика, математика, физика, астрономия
23.	Наумов Владимир	6б	4 (2 + 2)	Английский язык, астрономия, литература, русский язык
24.	Никитин Михаил	8в	4	Астрономия, история, экология, экономика
25.	Приходько Дмитрий	8б	4	Астрономия, математика, химия, экономика
26.	Прокошев Никита	11б	4	Астрономия, математика, физика, физкультура
27.	Слободчиков Иван	8б	4	Астрономия, информатика, обществознание, физика
28.	Стасенко Дмитрий	9б	4	Астрономия, информатика, математика, физика
29.	Тришин Никита	8в	4	Астрономия, математика, физика, химия
30.	Хаова Анастасия	8в	4 (1 + 3)	Астрономия, история, русский язык, технология

Сравнительная таблица результатов за четыре последних года

Уровень олимпиады	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров
Муниципальный этап ВСОШ	35	175	33	203	24	236	27	308
Итого по муниципальному этапу ВСОШ	210		236		260		335	
Муниципальный этап областной олимпиады	3	31	1	10	2	40	3	37
Итого по муниципальному этапу областной олимпиады	34		11		42		40	
Всего победителей и призеров	38	206	33	213	26	276	30	345
Всего призовых мест	244		246		302		375	

По данным таблицы можно сделать вывод, что из года в год наблюдается тенденция к увеличению призовых мест.

На региональный этап ВОШ был приглашено 38 лицейстов, участие принимали 36 человек, 12 из них стали победителями и призерами, что составило 33%:

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. ученика	Класс	Результат
1	Астрономия	Андрей З.	11а	Призер
2	Астрономия	Юлиана К.	9в	Диплом III степени
3	Астрономия	Александр Ч.	9б	Призер
4	Астрономия	Алена К.	7б	Победитель
5	Астрономия	Маргарита С.	10б	Призер
6	Обществознание	Алексей Ч.	9а	Диплом II степени
7	Русский язык	Андрей З.	11а	Диплом III степени
8	Технология	Екатерина Г.	11б	Диплом II степени
9	Технология	Виктория Ш.	10а	Диплом I степени
10	Физика	Андрей З.	11а	Диплом III степени
11	Экономика	Андрей З.	11а	Диплом III степени
12	Информатика	Иван С.	8б	Диплом II степени
13	Математика	Андрей З.	11а	Похвальный отзыв

Наилучший результат показал Зянкин А., учащийся 11а класса, который занял призовые места на четырех олимпиадах: по астрономии, русскому языку, экономике и физике, получил Похвальный отзыв по математике.

По количеству призеров хороший результат показали учащиеся по физике (учителя Резниченко Е.М. и Фирюлина Н.В.) – 1 победитель и 4 призера. В процентном выражении

хороший результат по астрономии, технологии, русскому языку. Отсутствуют призовые места по литературе, искусству, математике, физической культуре, ОБЖ, праву, английскому языку.

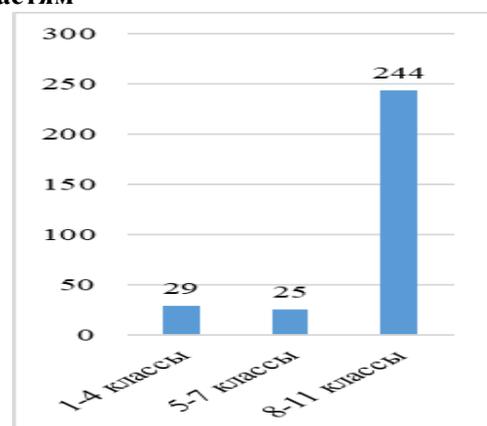
Результативность участия в региональном этапе ВсОШ

Предмет	Количество приглашенных	Победителей	Призеров	Участников	Эффективность
Астрономия	8	1	4	3	63%
Английский язык	1	-	-	1	0%
География	1	-	-	1	0%
Информатика	3	-	1	2	33%
Математика	6	-	Похвальный отзыв - 1	6	0%
Обществознание	2	-	1	1	50%
Русский язык	1	-	1	-	100%
Технология	3	1	1	1	67%
Физика	4	-	1	2	33%
Экономика	2	-	1	1	0%
Искусство	1	-	-	1	0%
Литература	1	-	-	1	0%
ОБЖ	1	-	-	1	0%
Право	2	-	-	1	0%
Физическая культура	2	-	-	2	0%
Всего	38	2	10	24	

Одним из наиболее важных направлений работы с одаренными детьми является привлечение их к исследовательской и проектной деятельности. Традиционно в феврале состоялась XXIV научно-практическая конференция, на которой были представлены работы учащихся лицея с 1 по 11 класс. Всего было выполнено 298 работ (324 ученика), 132 работы стали призовыми. В начальной школе написано 29 работ, из них 19 работ заняли призовые места (7 – победителей, 12 - призеров).

Количество работ по параллелям / по предметным областям

	Количество работ	Количество обучающихся
Выполнено всего	298	324
Начальная школа	29	31
Русский язык, литература	20	23
Иностранный язык	38	45
Естественные науки	42	44
Психология, общество	35	39
История, краеведение	31	35
Технология, искусство	23	25
Физика, математика	44	45
Информационные технологии	36	37



Активное участие лицеисты принимали в конкурсах исследовательских и проектных работ на региональном уровне. Всего занято 141 призовое место.

№ п/п	Название конкурса	Количество призовых мест		Общее количество призовых мест
		Победители	Призеры	
1.	Гимназические чтения (Вятская гуманитарная гимназия)	3	9	12
2.	Окружной конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся «Юный исследователь»	16	39	55
3.	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ «От идеи к действию»	22	46	68
4.	Региональный конкурс проектных и исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь»	1	3	4
5.	Областной фестиваль образовательных	1	-	1

	достижений детей и молодежи.			
6.	XV региональный дистанционный конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	-	1	1
			Всего	141

В 2023 году лицеисты приняли участие в межрегиональном конкурсе имени В.И. Вернадского. Три участника стали призерами конкурса, два – призерами заочного этапа, двое получили Диплом общественного жюри.

XVII Межрегиональный конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского-2023

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Результат
1.	Чаруйская Алина	6а	Кукина Н.О.	XV Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ им. В.И. Вернадского – 2023	Диплом II степени
2.	Гулин Александр	3а	Субботина Н.А.	XV Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ им. В.И. Вернадского – 2023	Диплом III степени
3.	Логонова Алиса	4б	Микрюкова Е.А.	XV Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ им. В.И. Вернадского – 2023	Диплом III степени
4.	Симонова Маргарита	10б	Фирюлина Н.В.	XV Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ им. В.И. Вернадского – 2023	Диплом общественного жюри
5.	Ланшакова Софья	9а	Мохнаткина Н.В.	XV Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ им. В.И. Вернадского – 2023	Диплом общественного жюри
6.	Шишкин Иван	4б	Мохнаткина Н.В.	XV Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ им. В.И. Вернадского – 2023	Призер заочного этапа
7.	Махнева Анастасия	11а	Мохнаткина Н.В.	XV Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ им. В.И. Вернадского – 2023	Призер заочного этапа

В 2022-2023 учебном году лицеисты принимали участие в следующих олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях:

муниципальный уровень

Мероприятие	Количество победителей	Количество призеров
Городской математический турнир	2	2
Городской турнир знатоков природы	-	4
Интеллектуально-познавательная игра «В единстве наша сила»	-	Команда-призер
IV городской межпредметный творческий конкурс «Чудеса на книжной полке» среди детей младшего школьного возраста	-	Команда-призер
Первенство города по легкой атлетике	2	3
Первенство города по легкой атлетике	-	Команда-призер
Городской этап Всероссийских соревнований по шахматам среди общеобразовательных учреждений «Белая ладья»	-	Команда-призер
Городской командный конкурс мультфильмов	Команда-победитель	-
Городской конкурс чтецов «Вечная слава героям!»	-	12
XXVIII соревнования по военизированному многоборью среди юношей образовательных учреждений города Кирово-Чепецка	-	4
IV открытые соревнования по спидкубингу «ТАЛАНТ В КУБЕ»	1	1
Городской конкурс елочных игрушек, новогодних композиций, открыток	3	2
Городская специализированная олимпиада по предпринимательству	1	6
Городской конкурс чтецов «Стихи живые – сами говорят»	1	3
Муниципальный этап олимпиады по краеведению (природное краеведение)	1	2
Городской конкурс «Лидер года»	-	1
Муниципальный этап областного фестиваля народного	4	4

творчества обучающихся образовательных организаций Кировской области «Вятские жемчужины»		
III городской межшкольный чемпионат по чтению вслух «Живой голос»	2	2
Городской конкурс чтецов «Педагог. Наставник. Друг», посвященного памяти Заслуженного учителя РСФСР И.Н. Лопатиной	-	-
Первенство города по спортивному ориентированию памяти Алексея Савиных	Команда-победитель	-
Городская командная игра по финансовой грамотности «Финансы на раз, два, три»	Команда-победитель	-
Городской конкурс инсценировок, посвящённый юбилейной дате драматурга А.Н. Островского. (2 команды)	-	2
Городские соревнования по лыжным гонкам	Команда-победитель	-
Турнир по наглядной геометрии «АБАКА» (4 команды) среди обучающихся 5-ых классов	-	3 команды-призера
Городской конкурс-фестиваль агитбригад отрядов юных инспекторов движения, посвященных 50-летию движения ЮИД	Команда-победитель	-
Городской смотр-конкурс знаменных групп среди обучающихся 9-ых классов общеобразовательных организаций МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области «Равнение на Знамя!»	-	Команда-призер
XVI городская игра юных краеведов	-	Команда-призер
Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Команда-победитель	
Городской этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	-	Команда-призер
Городские туристические соревнования «Российский Азимут - 2023	Команда-победитель	-

Региональный уровень

Мероприятие	Количество победителей	Количество призеров
Окружная игра «Мастера английского языка»	5	-
Окружная интеллектуально-познавательная игра «Седьмое чувство»	-	Команда-призер
Окружная интеллектуальная игра-конкурс «Инженеры будущего»	-	Команда-призер
Областная онлайн-игра «Математический кросс»		3
Олимпиада юношеской математической школы Санкт-Петербургского государственного университета среди 5-ых классов	-	1
Олимпиада по искусственному интеллекту	-	-
Областной конкурс «Математический лабиринт»	-	1
Международный природоведческий игра-конкурс «Астра – 2022»	-	9
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 2022	3	2
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	1	11
Второй Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	-	1
Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	1	4
VI открытый командный онлайн-турнир по программированию Юго-восточного образовательного округа	1	-
IV окружная интеллектуально-творческая игра «Masters of English Skills»	Команда-победитель	-
Игра-конкурс «СМАРТ Кенгуру-2023»	-	4
Областной конкурс школьных сочинений «Мой любимый учитель»	1	4
Окружной фестиваль иностранных языков «Мы живем на одной планете»	1	5
II региональная олимпиада по биологии	-	1

XXVII областной открытый конкурс творческих работ «Компьютер в школе»	-	2
Окружной конкурс детского рисунка и детского творчества «Я – юный конструктор»	4	5
Областной медиафестиваль «I-медиа»	6	6
VI региональный конкурс исследовательских работ «Я – гражданин Вятского края»	1	1
Региональный конкурс-фестиваль «От идеи к действию»	22	46
Городские соревнования по лыжным гонкам	Команда-победитель	-
Турнир по наглядной геометрии «АБАКА» (4 команды) среди обучающихся 5-ых классов	-	3 команды-призера
Областной открытый кейс-чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству	Команда-победитель	-
Областной фестиваль образовательных достижений детей и молодежи	1	-
Фестиваль научных обществ учащихся «Виват, наука!»	-	3

Всероссийский уровень

Учащиеся лица принимают участие в дистанционных олимпиадах, это такие, как Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру», «Олимпис 2022/2023», Международная природоведческая игра-конкурс «Астра» и другие.

Результаты участия представлены в таблице:

№ п/п	Название конкурса	Количество призовых мест
1.	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	4
2.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2022. Дальний восток	6
3.	XI Всероссийская дистанционная олимпиада 2022/2023 для учащихся 1-4-х классов	87
4.	Всероссийский математический конкурс «Смарт КЕНГУРУ»	3
5.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе «Учи.ру»	55
6.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по шахматам на платформе «Учи.ру»	9
7.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по математике на платформе «Учи.ру»	24
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность интернета» для учащихся 1 - 9 классов на платформе «Учи.ру»	110
9.	Всероссийский дистанционный образовательный марафон «Эра роботов» на платформе «Учи.ру»	9
10.	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»	95
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учащихся 1 - 9 классов на платформе «Учи.ру»	61
12.	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе «Учи.ру»	132
13.	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада по окружающему миру для учащихся 1 - 9 классов на платформе «Учи.ру»	26
14.	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада по английскому языку для учащихся 1 - 9 классов на платформе «Учи.ру»	10
15.	Всероссийская дистанционная краеведческая онлайн-викторина "Открываем Санкт-Петербург" для учащихся 1 - 11 классов на платформе «Учи.ру»	2
16.	Международный конкурс по математике «Олимпис 2022» - Осенняя сессия	82
17.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2022» - Осенняя сессия	83
18.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2022» - Осенняя сессия	59
19.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2022» - Осенняя сессия	48
20.	Международная метапредметная олимпиада для школьников «Совенок – 2023» - 1-ый тур	1
21.	Всероссийская математическая онлайн-олимпиада по математике от Яндекс.Учебник	39
22.	Всероссийский дистанционный образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на платформе «Учи.ру»	5
23.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Я люблю математику» от Яндекс.Учебник	27
24.	Всероссийский дистанционный образовательный марафон «Остров сокровищ» на	5

	платформе «Учи.ру»	
25.	Международная дистанционная олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	22
26.	Всероссийский дистанционный марафон «Навстречу знаниям» на платформе «Учи.ру»	4
25.	Всероссийский дистанционный марафон «Космическое путешествие» на платформе «Учи.ру»	4
26.	Всероссийский дистанционный марафон «Волшебная осень»	5
27.	Всероссийская дистанционная краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для учащихся 1 - 11 классов на платформе «Учи.ру»	1
28.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2022» - Осенняя сессия	62
29.	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант – 2022»	3
30.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2023» - Весенняя сессия	58
31.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2023» - Весенняя сессия	59
32.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2023» - Весенняя сессия	24
33.	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру «Олимпис 2023» - Весенняя сессия	59
34.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2023» - Весенняя сессия	67
35.	Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»	5
36.	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	1
37.	XVIII Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград»	2
38.	XII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем»	2
39.	Международный проект «Интеллект-экспресс» - 1 четверть 2022-2023 уч.года	14
40.	Юношеская математическая школа Санкт-петербургского государственного университета	1
41.	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе для учащихся 1 - 9 классов на платформе «Учи.ру»	33
42.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2022» - Осенняя сессия	28
43.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2022» - Весенняя сессия	17
44.	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2023» - Весенняя сессия	6
45.	Международный конкурс по обществознанию «Олимпис 2022» - Осенняя сессия	13
46.	Международный конкурс по обществознанию «Олимпис 2023» - Весенняя сессия	2
47.	Международный конкурс по физике «Олимпис 2022» - Осенняя сессия	2
48.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку Фоксфорда - 1 уровень	64
49.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку Фоксфорда - 2 уровень	7
50.	Международный молодежный конкурс научных и научно-фантастических работ «Горизонт 2100»	1
51.	Всероссийский экономический диктант	0
52.	Всероссийская олимпиада «Физтех» по физике	2

В целом, можно представить результаты по количеству призовых мест на различных уровнях: муниципальном, региональном и всероссийском.

Год	Количество призовых мест						
	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Россия
	Олимпиады	Конкурсы	Спорт	Олимпиады	Конкурсы	Спорт	Дистанционные конкурсы
2022 - 2023	375	67	42	12+1	223	0	1591
Итого	484			236			1591

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была направлена на формирование здорового образа жизни подрастающего поколения через создание здоровьесберегающей среды лицея. Задача воспитательной работы лицея - способствовать формированию здорового образа лицейцев. В этом направлении в лицее сложилась определённая система работы.

В течение года в лицее работали спортивные секции по баскетболу, стрельбе; проводились рейды по состоянию классных комнат, организовано дежурство в лицее. В первом полугодии в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в области организованы специальные мероприятия: в ход в лицей осуществлялся в 2 потока через 4 входа; все входящие проходили термометрию, в кабинетах работали рециркуляторы, осуществлялась регулярная санитарная обработка кабинетов и холлов.

Традиционные спортивные мероприятия, турслёт, спортивные соревнования между классными коллективами были отменены в связи с ограничениями на период пандемии в первом полугодии. Но военно-спортивная игра «Зарница» среди 1-11 классов состоялась в 3 и 4 четверти. В марте состоялось первенство по волейболу между 8 и 10 классами; первенство по стрельбе между 6 – 9 классами.

Медицинскими работниками лицея в течение года организована санитарно – просветительская работа по темам:

- ЗОЖ,
- Твой режим,
- Правила личной гигиены,
- Правила здорового питания,
- Движение и здоровье,
- Красивая осанка,
- Правила безопасного поведения,
- Профилактика нарушения остроты зрения,
- Успех без курения,
- Будущее без наркотиков!
- Вредные привычки. Умей сказать «Нет!»,
- Алкоголь и умственная отсталость у подростков,
- Познакомься с гигиеной.
- О великом женском секрете,
- Личная и общественная гигиена в профилактике социально значимых заболеваний (СПИДа, коронавируса, гриппа и т.д.).

Для девушек 8-х классов приглашали врачей для разговора о женском здоровье.

Для родителей организован всеобуч по вопросам ЗОЖ.

№	Тема собрания	Ответственные
1	«Психологическая поддержка в семье - залог успешной адаптации пятиклассников»	Гмызина Л.А.
2	Профилактика отклоняющегося поведения» - 5 кл.	Лашукова И.В.
3	Безопасность детей на каникулах - 6 кл.	Лашукова И.В.
4	«Профилактика вредных привычек (встреча с врачом - психиатром Сараевой Н.Ф.) - 7 кл.	Лашукова И.В.
5	«Как помочь детям успешно преодолеть возрастной кризис» - 7 кл.	Мохнаткина Н.В.
6	Профилактика суицидального поведения у подростков». Встреча с психиатрами МСЦ-52 и ЦРБ	Лашукова И.В.
7	«Профилактика правонарушений и преступлений - 8 кл.	Лашукова И.В.
8	«Волнуйтесь спокойно. Ваш ребенок сдает экзамены» - 9, 11 кл.	Мохнаткина Н.В.
9	«Безопасность наших детей. Работа в Интернете» - 7-8 кл.	Фирюлина Н.В.
10	«Трудности перехода учащихся из начальной школы в основную школу»	Мохнаткина Н.В.
11.	«Итоги адаптации первоклассников»	Мохнаткина Н.В.

Большая работа проведена по профилактике правонарушений и преступности, а также профилактике наркомании и вредных привычек. С этой целью для классных руководителей были рекомендованы темы классных часов под общим названием «Культура здоровья».

С учащимися регулярно на классных часах (2 раза в месяц) разбираются вопросы о безопасности на дорогах, поведение у водоёмов, в лесу, инструктаж по организации и проведению туристического похода, а также проводятся викторины по ПДД. Два раза в год беседу по соблюдению правил дорожного движения проводит инспектор ГИБДД Кадочникова О.Л. Для младших школьников составлен маршрут безопасного движения, оформлен уголок безопасности.

В течение учебного года проведены по ПДД следующие мероприятия:

- Акции «Внимание, дети!», акция, посвящённая памяти жертв ДТП;
- Посвящение в пешеходы первоклассников;
- Изготовление светоотражающих элементов на одежду;
- Конкурс рисунков и коллажей по ПДД.

Региональный этап «Безопасного колеса» проходил в обычном формате. Команда стала победителем конкурса в номинации «Основы безопасности жизнедеятельности».

В лицее реализуется «Программа развития и образования школьников средствами туристско-краеведческой деятельности». Целью педагогов СЮТур и лицея является воспитание социально активной личности средствами системы туристско-краеведческой деятельности. ТКД осуществляется в нескольких направлениях:

1. Учебная деятельность

В календарно-тематический план по географии внесены темы «План местности», «Топографическая карта», «Способы ориентирования на местности». Занятия проводили учителя географии Ерёмин Л.Б., Кошечев И.В. совместно с педагогами СЮТур. На базе лицея работали кружки: «Туристенок» - 4 класс, «Юный турист» - 6 – 8 классы (руководитель Корзунина Е.Н.).

2. Внеурочная деятельность.

- Организована работа школы «Азбука туризма» (для 6 кл.). Руководитель - Корзунина Е.Н.

- Практические занятия на станции туристов для учащихся 6 – 7 кл. проводились по ТПТ, спортивному ориентированию педагогами СЮТУР.

- Участие в городских туристических соревнованиях по ориентированию, ТПТ, скалолазанию, вязке узлов.

Традиционно команды лицея занимают на городских туристских соревнованиях призовые места по отдельным видам и в общем зачете. По итогам 2022-2023 учебного года туристы лицея заняли 1-ое место в общегородском зачёте.

Все эти результаты достигнуты благодаря грамотной совместной работе турорга и куратора - руководителя СЮТур Слабокруговой И.Г., педагога-организатора Корзуниной Е.Н., а также классных руководителей, находящих время и возможности для создания детям условий для тщательной подготовки и овладения необходимыми знаниями и умениями, умеющих настроить и мотивировать детей.

<i>Направления</i>	<i>Критерии</i>	<i>2022-2023</i>
	Индекс здоровья	43%
Физическое здоровье	Процент практически здоровых детей	26%
	Распределение учащихся по медицинским группам	Основ. – 637 чел. – 72,8% Подгот.- 217 чел. – 24,8% Спец. – 26 чел. – 3% Освоб.- 3 чел. – 0,3%
	Количество пропусков уроков	1763
	Охват детей горячим питанием	96%
	Оценка двигательной активности	хорошая
	Число учащихся, занимающихся в спортивных секциях	374

Социальное здоровье	Количество несчастных случаев в школе	нет
	Число детей имеющих вредные привычки	15
	Динамика преступлений и правонарушений	1

Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся:

Направления	Критерии	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	
		Индекс здоровья	45,8%	42,3%	43%
Физическое здоровье	Процент практически здоровых детей	29,2%	25,8%	26%	
	Распределение учащихся по медицинским группам	Основ. – 646 чел. – 76,4% Подгот.- 173 чел. -20,4% Спец. – 26 чел. – 3,4% Освоб.- 0 чел. – 0,3%	Основ. – 629 чел. – 73% Подгот.- 172 чел. -20% Спец. – 20 чел. – 2,3% Освоб.- 3 чел. – 0,3%	Основ. – 637 чел. – 72,8% Подгот.- 217 чел. – 24,8% Спец. – 26 чел. – 3% Освоб.- 3 чел. – 0,3%	
	Количество пропусков уроков	1520	1726	1763	
	Охват детей горячим питанием	94%	96%	96%	
	Оценка двигательной активности	хорошая	Хорошая	хорошая	
	Социальное здоровье	Число учащихся, занимающихся в спортивных секциях	293 – 35%	346 – 40%	374
		Количество несчастных случаев в школе	нет	нет	нет
Число детей, имеющих вредные привычки		нет	12	15	
Динамика преступлений и правонарушений		0	5	1	

В 2022 г. проведён углублённый медосмотр учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 7-х, 8-х. 10-х классов. Основной патологией, как и в прошлом году, по результатам медосмотра являются:

1. Нарушение остроты зрения.
2. Нарушение осанки, плоскостопие
3. Сколиоз
4. Избыток массы тела.

	Количество учащихся по параллелям									
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.
Нарушение остроты зрения	1	1	2	5	3	4	5	1	6	4
Нарушение осанки, плоскостопие	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Сколиоз	1	-	-	1	1	2	2	-	4	3
Избыток массы тела	1	-	-	-	3	3	1	-	1	-

Отстающих в физическом развитии детей нет.

Для снижения заболеваемости необходимо:

1. Контролировать освещённость в классных комнатах.
2. Соблюдать посадку детей соответственно размеру столов.
3. Контролировать температурный режим в школе.

10. Организация питания

10.1. Режим питания.

Научить человека быть здоровым с детства – одна из важных задач воспитания. Это достигается, в том числе, через организацию правильного питания в семье и школе, сбалансированность питания, соблюдение режима питания. Здоровое питание необходимо учащимся для того, чтобы они могли успешно учиться, полноценно развиваться физически и умственно, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь.

Для общественного питания образовательного учреждения и для обслуживания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в лицее оборудована столовая, работающая на продовольственном сырье. Столовая рассчитана на 180 посадочных мест. Обслуживают столовую 9 сотрудников МУП «Мелкий опт».

В течение дня в столовой лицея питаются 856 учеников из 31 класса. Составлен и утвержден график организованного питания на учебный год.

Время приёма пищи	Класс
8.40	1а,б,в; 2а,б,в
9.30	3а,б,в; 4а,б,в
10.20	5а,б,в; 6а,б,в; 7а,б,в
11.20	8а,б,в; 9а,б,в; 10а,б; 11а,б
12.15	2а,б,в; 3а,б,в; 4а,б,в - обед

Стоимость горячего питания в прошедшем учебном году составляла:

- от 63,00 руб. до 72,80 руб. – бесплатное горячее питание для 1-4-х классов,
- 95 руб. - обед - для учащихся 1-4-х классов при 2-разовом питании;
- 100 руб. - обед - для учащихся 5-11-х классов.

Классные руководители производят расчёт за организованное питание ежедневно через систему «НИТ - Школьное Питание». Учащийся класса, ответственный за питание, обеспечивает подачу заявки кассиру за 1 урок до накрытия.

Охват учащихся горячим питанием.

Возрастные группы		Число детей, которые получают только завтраки			Число детей, которые получают только обеды (завтр.)			Число детей, которые получают завтрак + обед			Только буфетная продукция	
Классы	Число уч-ся	всего	Из них социальные дети	%	всего	Из них социальные дети	%	всего	Из них социальные дети	%	Всего детей	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего 1-11 кл.	879	165	-	18,8%	506	-	57,6%	185	-	21,0%	23	2,6%
1-4 кл.	350	165	-	47,1%	0	-	0%	185	-	52,9%	0	0%
5-9 кл.	417	0	-	0%	394	-	94,5%	-	-	-	23	5,5%
10-11 кл.	112	0	-	0%	112	-	100%	-	-	-	0	0%
Стоимость питания 1 дня (руб.).		63,00 р – 72,80 руб.			95/100 р.			158,00 – 167,80 р			До 100 р.	

10.2 Качество питания.

Меню составляется и утверждается МУК, согласно требованиям калорийности пищи и её полноценности.

Для обеспечения температурного режима организованного питания работникам столовой в накрытии столов помогали 2-3 дежурных – учащиеся из 6-11 классов.

Качество приготовления пищи контролируется зам. директора МУП «Мелкий опт», директором и медицинскими работниками лицея, Центром гигиены и эпидемиологии г.

Кирово-Чепецка и департаментом образования администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.

По результатам проверок, проводимых работниками Центром гигиены и эпидемиологии и медсестрой лицея в течение всего учебного года, замечаний по нарушению технологии приготовления пищи нет.

11. Социализация обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение учебного года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних». Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ, «Адаптация обучающихся 1-ых классов», «Адаптация обучающихся 5-ых классов к условиям основной школы», «Адаптация обучающихся 10-ых классов», «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, правонарушений»,

- методическое сопровождение классных руководителей: семинар «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

- тренинги для обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения»;

- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах», «Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений».

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- викторина для младших школьников «Знает каждый: безопасность – это важно».

- совещание для педагогов: «Профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

12. Обеспечение безопасности

Одним из основных приоритетов работы лицея является создание безопасных условий работникам и обучающимся. В лицее работает преподаватель-организатор ОБЖ, который курирует вопросы безопасности жизнедеятельности лицея и всех субъектов образовательной деятельности.

Ежегодно составляется план мероприятий по охране труда и технике безопасности, по правилам пожарной безопасности и дорожного движения. В 2022 году обновлен паспорт безопасности лицея

В лицее осуществляется пропускной режим вахтерами с 07.30 до 18.00 ч, имеется тревожная кнопка, смонтирована автоматическая пожарная сигнализация. Лицей укомплектован всеми средствами пожаротушения. Выполнены все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы.

Согласно противодиверсионному паспорту и плану работы в условиях ЧС для учащихся и работников систематически организуются занятия и практические тренировки, на классных часах проводятся викторины, игры, просмотр и обсуждение видеофильмов о поведении в условиях ЧС. 3 раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации всего коллектива.

В лицее установлено 13 видеокамер: 11 камер внутреннего наблюдения и 2 наружных камеры. В 2015-2016 учебном году введена система управления доступом и питание в столовой по единым электронным картам «ООО НИТ». Вход и выход детей и сотрудников контролируется.

Для охраны объекта заключен договор с ЧОО «Гвардия» г. Сыктывкар.

Ежегодно в лицее проводятся ремонтные работы за счет благотворительной помощи родителей, за счет спонсорской помощи, за счет средств областного и муниципального бюджета. В 2023 году проведены следующие ремонтные работы:

1. Оснащение охранной сигнализации.
2. Оборудование основного входа и входа в блок начальных классов контрольно-пропускным пунктом.
3. Оборудование автоматизированной пожарной сигнализации.
4. Ремонт туалетов 1-ого этажа.
5. Ремонт ливневой канализации вдоль блока А.

13. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением

Сегодня школа является одним из важнейших социальных институтов, в котором осуществляется образование ребенка. Для того, чтобы ребенок овладел определенными знаниями, умениями, навыками в ней организуется процесс обучения. Но мы стремимся еще и к тому, чтобы у наших учеников сформировались ценностные отношения к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Для этого в лицее организован процесс воспитания, который мы рассматриваем как равноценный компонент образовательного процесса наравне с изучением основ наук.

Особое значение в этом процессе придается дополнительному образованию. Дополнительное образование – это именно та сфера, где ребенок сам определяет вид деятельности, учится самостоятельно планировать свои действия, определять цели и достигать их.

Дополнительное образование в лицее представлено следующими направлениями: интеллектуально-развивающее, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, информационное, туристско-краеведческое, физкультурно-оздоровительное. В систему дополнительного образования лица включено 100% учащихся. В лицее работает 77 объединений дополнительного образования, из них 14 спецкурсов и 31 кружок интеллектуально-познавательного направления, 7 кружков художественно-эстетической направленности, 3 кружка технической направленности, 5 спортивных секции. (Перечень кружков в лицее представлен выше)

Классы	Направления внеурочной деятельности									
	Общеинтеллектуальное		общекультурное		духовно-нравственное		спортивно-оздоровительное		социальное	
1-4 классы	8	470	6	256	1	349	3	103	2	360
5-9 классы	17	239	1	10	1	415	3	32	3	512
10 - 11 классы	11	283	-	-	1	111	-	-	1	111

Деятельность этих объединений направлена на сохранение здоровья детей, воспитание нравственности, общей культуры, патриотизма и любви к родному краю, городу, лицее.

Сложившаяся в лицее система дополнительного образования отличается не только широким охватом школьников, но и результативностью. Ежегодно воспитанники творческих объединений лица становятся призерами и победителями различных конкурсов, турниров. (Результаты представлены выше).

Наши ученики посещают не только объединения, созданные в лицее, но и в учреждениях дополнительного образования.

Количество учащихся	Спортивно-оздоровительное направление				Художественно-эстетическое направление			Интеллектуальное		Занятые в лицее
	ДЮСШ	СЮТУР	Олимпиада	Другое	ДШИ	ДХШ	Другое	Кванториум	Английская школа	
1-4 кл. 349	67 19%	22 6%	65 19%	19 5%	49 14%	51 15%	74 21%	12 3%	33 9%	349 100%
5-9 кл. 415	51 12%	33 8%	40 10%	18 4%	45 11%	44 11%	63 15%	19 5%	37 9%	415 100%
10-11 кл. 111	15 14%	4 4%	5 5%	7 6%	5 5%	4 4%	2 2%	14 13%	6 5%	111 100%

Сегодня лицей сотрудничает с 8 учреждениями – центрами внешкольной работы. Среди них детская художественная школа, детская музыкальная школа, Центр культуры и досуга, Центр детского и юношеского творчества «Радуга», «Кванториум», станция юных туристов и другие (диаграмма 11).

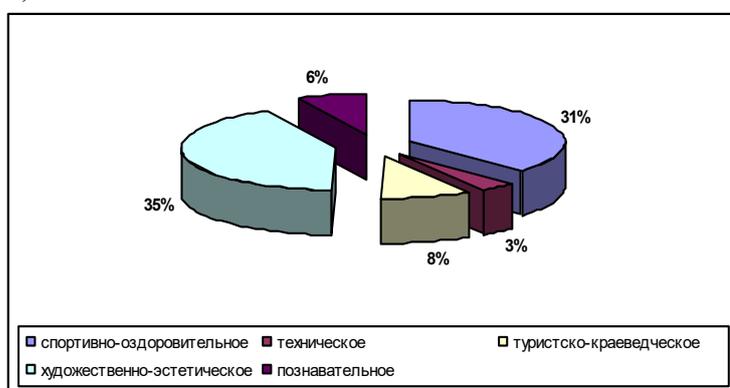


Диаграмма 11. Число учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования в 2022-2023 учебном году.

14. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения. Публикации в СМИ о лицее

14.1. Социальная активность лицеистов.

Каждый учащийся лицея, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей, может выбрать дело по душе.

Сменность поручений происходит один раз в месяц в 1 – 4 классах, один раз в четверть в 5 – 8 классах и один раз в полгода у старшеклассников, тем самым каждому дается возможность попробовать себя в различных видах деятельности с разной степенью ответственности, побыть ведущим и ведомым, организатором и исполнителем.

Высшим органом самоуправления является общее собрание лицеистов, на котором подводятся итоги, решаются проблемы, определяются направления деятельности.

Направление деятельности ученического самоуправления:

- Научно-исследовательская, учебная работа – Коллегия Знаний;
- Нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое направление – Коллегия творческих дел;
 - Спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая работа и основы военной подготовки — Коллегия Здоровья и спорта;
 - Трудовое воспитание, изучение ПДД и ОБЖ – Коллегия Труда и Порядка;
 - Шефская помощь – Коллегия Вожатых;
 - Пресс-центр – выпуск газеты «Планета радости», лицейское телевидение;
 - Совет актива музея.

Организацией и проведением дел занимается парламент лицея, которым руководит президент. Работа парламента, коллегий отражается на сайте лицея и в группе ВК - https://vk.com/licey_chepetsk.

По инициативе ребят проведён День Дублёра, День Лицея, экологические акции. Реализованы проекты:

- «Удивительное рядом» по обновлению экологической тропы «Зелёная линия».
- «Пригласительный билет» - проведение экскурсий для детей реабилитационного центра.

В этом учебном году продолжена целенаправленная и планомерная работа по линии Российского движения детей и молодежи. Создано на базе лицея первичное отделение РДДМ. На сегодняшний день членами РДДМ являются более 160 лицеистов 1-11 классов.

Члены РДДМ участвовали в областных и всероссийских мероприятиях и проектах:

- Муниципальный этап конкурса «Лидер года»;
- Всероссийский конкурс «Министерство школьной моды»;
- Всероссийская акция «Голубь мира»;
- Акция «От всего сердца»;
- Онлайн – фотомарафон «Герои Афганской войны среди нас», выставка «За рубежами Родины»;
- проект РДШ «Школьный музей».

Члены РДДМ в составе волонтерского отряда «Действуй!» ведут активную добровольческую работу, помогают в проведении общелицейских дел. Волонтеры, которые не равнодушны к проблемам общества. Они активно участвовали в марафоне «Дед Мороз для каждого», «Дари радость!». Лицеисты не забывают учителей – ветеранов педагогического труда, поздравляя их с праздниками. Также лицеисты принимали участие в акции «Тонна добра» (собрано 10 т макулатуры), «Чистый школьный дворик», марафоне «Добрая Вятка», «Зелёная весна». Реализуется проект «Орлята России» на базе 1б и 3б классов.

Для активизации работы в классных коллективах в течение года проводится марафон «Звёзды лицея», который определяет самый активный классный коллектив по окончании каждой четверти.

Лицеисты принимают активное участие в городских социальных акциях и проектах.

14.2. Социальное партнерство образовательного учреждения.

Для эффективности работы в лицее сложились партнерские отношения с предприятиями города: АО «ОХК «УРАЛХИМ», ОАО «Электромашиностроительный завод «ВЭЛКОНТ», АКТВ, ГИБДД. Нашими постоянными социальными партнерами также являются:

- КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»;
- Вятский государственный университет;
- Центр занятости населения, учебный центр;
- МКУ «Многофункциональный ресурсный центр»;
- городской краеведческий музей;
- библиотеки города;
- Центр социальной помощи семье и детям
- МСЧ – 52;
- учреждения дополнительного образования города (музыкальная, художественная школы, СЮТур, ДЮСШ, Центр культуры и досуга, детский клуб «Чайка», центр детского творчества «Радуга», городской культурно-развлекательный центр «Современник», д/к «Янтарь» и др.).

Результативность партнёрства

1. Реализуется Программа развития и образования школьников средствами туристско-краеведческой деятельности.
2. Осуществляется просветительская работа сотрудников ГИБДД, МСЧ-52, ЦРБ, КДН, городского музейно-выставочного зала.
3. Участие в городских благотворительных акциях.

4. Проведение музейных часов с городским краеведческим музеем.
5. Уроки вождения автомобиля.
6. Совместно с АО «ОХК «УРАЛХИМ», ОАО «Электромашиностроительный завод «ВЭЛКОНТ» и ВятГУ реализуем инженерное и экологическое образование в лицее.

14.3. Публикации в СМИ о лицее в 2022 – 2023 учебном году.

Наиболее важные события жизни лицея освещены в средствах массовой информации города:

Название видеоматериала/статьи	Адрес размещения
Видео	
Ученик лицея Зянкин Андрей сдал ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_33221
В год педагога АКТВ уже не раз становилась наставником для школьников Кирово-Чепецка (о медиастудии лицея)	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_33120
На этот раз героем программы «Я могу!» стал талантливый танцор и способный кванторианец Степан Кошкин.	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_33094
18 мая во всём мире отмечают День музеев.	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_32736
Традиционный конкурс для юных участников дорожного движения стартовал.	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_32725
В Кировской области в пятый раз прошел медиафестиваль для школьников.	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_32698
Школьники чеканят шаг.	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_32588
Уроки мужества	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_32542
Школьным проектам поставят оценки.	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_32335
Юные инспекторы дорожного движения показали себя.	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_32230
Конкурс для лидеров и их команд.	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_32194
Объединённые общими целями.	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_32004
Чепецкие поисковики снова в школах.	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_30531
Соревнования юных инженеров устроили в Чепецке.	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_29945
«Лицея день заветный».	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_29613
О безопасности жизни в игровой форме.	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_29216
Белые банты, букеты, улыбки и напутствия – всё без чего не может обойтись праздничная линейка по случаю Дня знаний.	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_28502
Статьи:	
Здравствуй, школа!	Газета «Вперед» от 02.09.2022.
Любовь к городу показывают делами.	Газета «Вперед» от 16.09.2022.
С детства хотела быть учителем.	Газета «Вперед» от 02.09.2022.
Береги честь смолоду.	Газета «Вперед» от 21.10.2022.
Кто такой лидер.	Газета «Вперед» от 07.04.2023.
Пусть школьная жизнь будет яркой.	Газета «Вперед» от 21.04.2023.
Море восторга и детского счастья.	Газета «Вперед» от 26.05.2023.

Опыт работы педагогов лицея представлен на страницах научно-методических журналов, в сети Интернет.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название публикации	Размещение публикации
1.	Торопова Е.Л.	Открытый урок по русскому языку «Отрицательные частицы»	МТО1698952
2.	Корзунина А.С.	Сетевой проект как способ взаимодействия участников инженерного кластера	УДК 373 ББК 74.2 П79 Проектный подход в реализации деятельности Инженерного кластера: Из опыта работы образовательных организаций муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области [Текст]: сборник материалов / Под ред. М.Л. Коровкиной – Киров – 2022. – 81 с.
3.	Фирюлина Н.В.	Сетевой проект как способ взаимодействия участников инженерного кластера	УДК 373 ББК 74.2 П79 Проектный подход в реализации деятельности Инженерного кластера: Из опыта работы образовательных организаций муниципального

			образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области [Текст]: сборник материалов / Под ред. М.Л. Коровкиной – Киров – 2022. – 81 с.
4.	Субботина Н.А.	Разработка занятия кружка «Научная лаборатория»	УДК 373 ББК 74.2 П79 Проектный подход в реализации деятельности Инженерного кластера: Из опыта работы образовательных организаций муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области [Текст]: сборник материалов / Под ред. М.Л. Коровкиной – Киров – 2022. – 81 с.
5.	Микрюкова Е.А.	Мастер-класс. технология работы с 3-Д ручкой	Инфоурок

15. Достижения лица за 2022-2023 учебный год

1. Лицей является региональной инновационной площадкой департамента образования Кировской области по темам: «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся на основе внедрения STEM-подхода».

2. Проведены открытые мероприятия:
- Окружное экологическое мероприятие «Один день из жизни экологического лагеря»;
 - XII окружная физико-математическая игра;
 - V городская интеллектуальная игра «Инженеры будущего»;
 - Областной онлайн-семинар «STEM-подход как механизм развития инженерного мышления обучающихся в условиях общего образования»;
 - V областной медиафестиваль «I-медиа»;
 - Окружной фестиваль английского языка «Мы живем на одной планете»;
 - Инженерные субботы для учащихся и родителей.

4. Достижения лица в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Мероприятие	Уровень	Результат
Рейтинг образовательных учреждений г. Кирово-Чепецка по туристско-краеведческой деятельности	Муниципальный	2-ое место
Смотр-конкурс среди общеобразовательных учреждений города Кирово-Чепецка на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы в 2021-2022 учебном году	Муниципальный	3 место
Окружной этап областного конкурса «Красивая школа – 2022»	Окружной	Победитель в номинации «Творческая экология»
Областной конкурс «Красивая школа – 2022»	Региональный	Победитель в номинации «Творческая экология»
Городской конкурс «Коллективный букет»	Муниципальный	3-е место в номинации «Коллективный букет»
Городской смотр-конкурс «С любовью к городу»	Муниципальный	2-ое место в номинации «Лучший школьный дворик»
XXXV областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Региональный	Победитель в номинации «Основы безопасности жизнедеятельности»
Муниципальный этап областного смотра-конкурса экологической и природоохранной работы образовательных учреждений	Муниципальный	Победитель
Областной семинар «STEM-подход как механизм развития инженерного мышления обучающихся в условиях общего образования»	Региональный	Организаторы
Окружная интеллектуальная игра-конкурс	Региональный	Организаторы

«Инженеры будущего»		
Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы внедрения и реализации обновленных ФГОС общего образования»	Всероссийский	Выступление из опыта работы
Городская профориентационная игра	Муниципальный	Диплом III степени
IX Фестиваль региональных инновационных площадок	Региональный	Диплом III степени

Лицей принимал участие в конкурсном отборе областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Кировской области, для предоставления государственной поддержки. По результатам этого конкурса вошел в число победителей.

2. Педагоги стали победителями и призерами следующих профессиональных конкурсов:

Муниципальный этап всероссийской олимпиады «Хранители русского языка»
Региональный этап всероссийской олимпиады «Хранители русского языка»
Областной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети»
Муниципальный этап регионального конкурса лучших педагогических практик «Доступность дополнительного образования детей»
Городская деловая игра «Самый КЛАССный»
Региональный конкурс лучших педагогических практик «Доступность дополнительного образования детей»

16. Общие выводы

Проанализировав систему работы лицея можно сделать следующие выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Образовательный процесс в лицее организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, учебным планом, разработанным на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

3. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.

4. В лицее реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, общего и среднего образования.

5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов.

6. В лицее ведется систематическая методическая и научно-исследовательская деятельность. Активно используются педагогами образовательные технологии, в основе которых лежит идея создания адаптивных условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность.

7. Созданы условия для обеспечения и развития психологического здоровья, психологической безопасности и жизнестойкости школьников.

8. Педагогическим коллективом лицея создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.

9. Продолжена работа по созданию современного образовательного пространства для эффективной реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. С этой целью разработаны программы по дополнительному образованию по следующим направлениям: естественно-научное, интеллектуальное и техническое.

10. Продолжена индивидуальная работа по совершенствованию применения дистанционных технологий, сетевых форм обучения, медиа-ресурсов: электронных учебников, пособий, образовательных платформ, размещенных в сети Интернет.

11. Продолжена совместная работа психологической службы и педагогов в рамках полифункциональной модели психологической службы, которая позволяет развивать инновационную деятельность коллектива по внедрению современных технологий с целью создания условий для реализации инженерного образования в лицее.

12. Итоги работы коллектива лицея за 2022-2023 учебный год следует признать «удовлетворительными», поставленные задачи выполнены.

17. Основные проблемы образовательного учреждения

1. Недостаточная сформированность познавательной компетентности у учащихся, наблюдается снижение уровня мотивации к обучению и качества знаний.

2. Проблема сохранения здоровья лицеистов и оптимизации учебных нагрузок.

3. Необходимость включения семьи в процесс совершенствования образовательной системы лицея.

4. Несовершенство системы наставничества в педагогическом коллективе.

18. Перспективы развития лицея

1. Обеспечение качественного общего образования через совершенствование системы профессионального роста и повышения квалификации педагогов, повышение результативности государственной итоговой аттестации, совершенствование внутренней системы оценки качества образования, ориентированной на объективность и соответствие результатам внешних оценочных процедур.

2. Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого лицеиста с использованием инновационных технологий обучения и воспитания, электронных образовательных ресурсов.

3. Формирование системы ранней профилизации через создание условий для реализации обучающимися своих интересов, способностей (проектная деятельность на уровне начального общего образования, предпрофильное обучение в основной школе, профильное обучение на уровне среднего общего образования).

4. Совершенствование системы психолого-педагогической диагностики и сопровождения одаренных детей, внедрение новых форм и методов работы с одаренными школьниками.

5. Модернизация воспитательной системы лицея:

- сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общелицейских внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

- повышение уровня общелицейских мероприятий, качества проводимых тематических классных часов;

- увеличение вовлеченности лицеистов в РДДМ;
- расширение форм взаимодействия с родителями.

6. Сохранение, укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни: осуществления мониторинга здоровья обучающихся, совершенствование системы питания школьников.

7. Совершенствование системы наставничества для обеспечения успешной адаптации, профессионального становления и закрепления в лицее молодых специалистов (назначение среди педагогов учителей-наставников для молодых специалистов, организация методических семинаров).

8. Развитие социального партнерства с целью повышения качества образовательных услуг в лицее.