

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей города Кирово-Чепецка
Кировской области»
за 2023 – 2024 учебный год

г. Кирово-Чепецк
2024

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области» расположено в микрорайоне № 7 по адресу: г. Кирово-Чепецк, улица А. Некрасова, дом 21, т/ф 5-21-78, т.5-02-21.

Учредителем является администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области. Зарегистрирован МРФ по налогам и сборам в Кирово-Чепецком районе 04.02.2019 года. Расчетный счет 40701810622021001007.

Лицей предоставляет образовательные услуги согласно лицензии, выданной департаментом образования Кировской области 26.10.2018 года серия 43Л01 № 0002056, свидетельства о государственной аккредитации серия 43А01 № 000216 (регистрационный номер 595 от 03.04.2013) и Устава лицея, утвержденного постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 18.11.2014 года № 1825. Осуществляется образовательная деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, программам дополнительного образования. В лицее ведется углубленное изучение информатики с 1 класса, математики с 5 класса, физики с 7 класса. Учреждение реализует задачи профильного обучения на уровне среднего общего образования (10-11 классы) по следующим направлениям: физико-математическое, химико-математическое, гуманитарно-математическое. Основная форма образования – очная.

Лицей – инновационное общеобразовательное учреждение, реализующее программы углубленного изучения отдельных предметов. Руководит общеобразовательным учреждением Землюкова Галина Николаевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, имеет почетное звание «Лауреат премии имени Я.Ф. Терещенко», учитель математики высшей квалификационной категории.

Концептуальной особенностью деятельности лицея является раннее выявление, обучение и воспитание детей с интеллектуальной (творческой) одарённостью. Сохранение и развитие интеллектуального потенциала России через:

- формирование развивающей среды, способной удовлетворить всесторонние образовательные потребности учащихся;
- создание приоритетов прочных и глубоких знаний фундаментальных наук;
- предоставление одарённым школьникам оптимальных возможностей для развития и проявления их творческих способностей через систему дополнительного образования, систему олимпиад, турниров, конкурсов и научных конференций;
- изучение психофизиологических особенностей одарённых детей и организация их психолого-педагогической поддержки.

Таким образом, основной задачей лицея является поиск, обучение, оказание помощи и поддержки интеллектуально одаренным детям. Интерес к математике, физике и к другим дисциплинам, наличие способностей, желание добиться в их изучении высоких результатов, определяет место учащихся в лицее. Кроме урочных занятий ученикам во всех классах предлагается большой выбор факультативных занятий, спецкурсов и кружков, которые позволяют наиболее полно реализовать познавательные запросы каждого школьника.

В 2023-2024 учебном году в лицее обучалось 876 учеников в 31 классе.

Начальная школа – 12 классов – система развивающего обучения Л.В. Занкова.

Основная школа – 15 классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Старшая школа – 4 класса. Профили:

- технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики);
- естественнонаучный (углубленное изучение математики, биологии и химии);

- универсальный (углубленное изучение математики, английского языка, обществознания (права)).

Миссией лицея является обеспечение качества лицейского образования, способствующего формированию ключевых компетентностей учащихся и их успешной социализации в современном обществе.

2. Состав обучающихся в образовательном учреждении

2.1. Общий контингент обучающихся за 2023 – 2024 учебный год.

Общее число обучающихся	Число обучающихся по уровням образования					
	Начальная школа (1 – 4 классы)	Основная школа (5 – 9 классы)	Старшая школа – 111 чел.			
			Технологический профиль	Естественн о-научный профиль	Универсальный профиль	
					Социально-экономическая направленность	Гуманитарная направленность
Мат/физ/инф.	Мат/хим/биол	Мат/англ/право (обществозн.)	Мат/право			
876	346	419	52	13	23	23

В лицее обучаются дети, проживающие как в прилегающем микрорайоне, так и за его пределами. В районе школы проживает 671 человек, на других территориях – 205 человек.

2.2. Социальный статус семей учащихся.

В школе сформирована база данных о семьях учащихся, где отражена информация о социальном статусе семей, уровне образования родителей, социально-экономическом статусе семьи (диаграммы 1, 2,3,4). Всего родителей – 1370 человек.

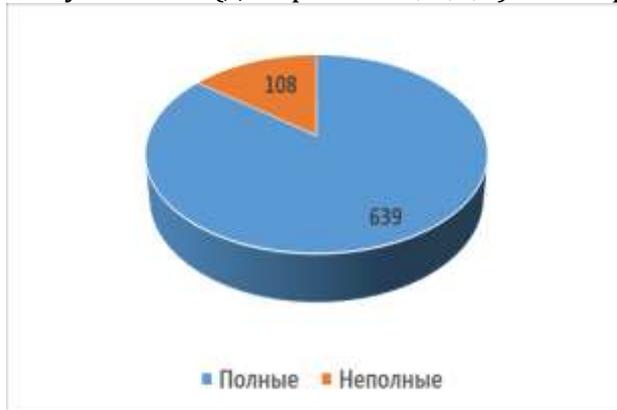


Диаграмма 1. Социальный статус семей учащихся.

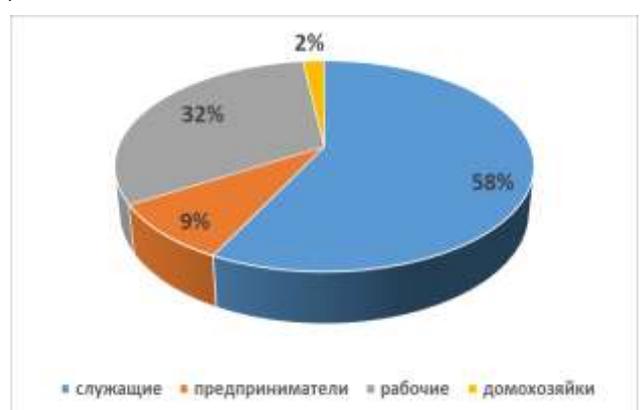


Диаграмма 2. Состав семей учащихся по занятости родителей.



Диаграмма 3. Состав семей учащихся по уровню образования родителей

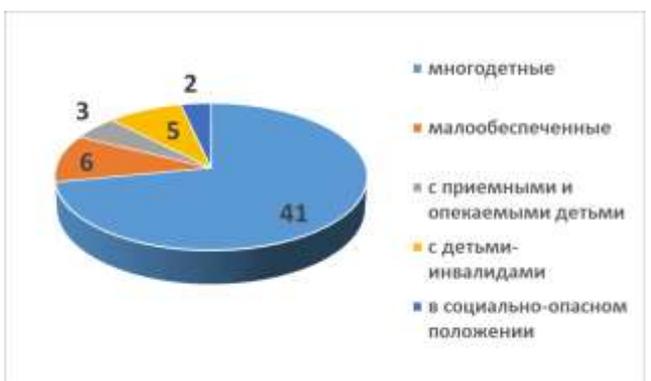


Диаграмма 4. Состав семей по социально-экономическому уровню

Данные социального статуса семей учащихся свидетельствуют о том, что 73% составляют полные семьи, имеющие хорошие жилищно-бытовые условия и средний уровень дохода, что позволяет учащимся по окончании лицея продолжить обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

2.3. Количество учащихся по сменам, средняя наполняемость классов.

Образовательное учреждение работает в одну смену. Средняя наполняемость классов составляет 28 человек.

Количество учащихся, классов по годам (за 3 последних года).

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество классов	31	31	31
Количество учащихся	856	875	876

2.4. Занятость учащихся во внеурочное время.

В лицее организована система дополнительного образования, обеспечивающая возможность построения индивидуальной образовательной траектории развития личности каждого ребенка через сеть занятий предметных и межпредметных факультативов, спецкурсов, секций и кружков по широкому спектру образовательных дисциплин.

Всего детей в школе	Занятых детей		
	в лицее	в учреждениях дополнительного образования	в других учреждениях
876	876 - 100%	568 - 65%	276 - 32%

Виды внеурочных занятий в лицее

Кружки, секции:

№ п/п	Наименование кружка	Класс
1.	Решение нестандартных задач по математике	8б
2.	Слушаем, читаем, говорим на английском	4
3.	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	11а
4.	Мир астрономии	5 - 6
5.	За страницами учебника математики	5
6.	Разговорный английский	10а
7.	Эрудит	1 - 4
8.	IT-технологии	5 - 7
9.	Решение экономических задач	10
10.	Геометрия обычная и не очень	7б,в
11.	Развитие творческих способностей: информатика, логика, математика	1 - 4
12.	Проектирование в технологии	7 - 11
13.	Подготовка к олимпиаде по ОБЖ	7 - 11
14.	Решение олимпиадных и конкурсных задач по математике	5а
15.	Подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе	6,8,10
16.	Подготовка к олимпиаде по МХК	7 - 11
17.	Подготовка к олимпиаде по английскому языку	6 - 11
18.	Решение олимпиадных задач по математике	6 - 7
19.	Подготовка к олимпиадам по физике и астрономии	7 - 11
20.	Подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе	7 - 9
21.	Основы робототехники	3
22.	Основы робототехники	4
23.	Творческое проектирование в мультимедийной среде ПервоЛого	3
24.	Первые шаги в электронике	1
25.	Первые шаги в электронике	2
26.	Научная лаборатория	2а,б,в
27.	Робототехника	1
28.	Робототехника	2
29.	Спортивные игры (волейбол)	6 - 9
30.	Объемное конструирование. (3D-ручки)	2

31.	Объемное конструирование. (3D-ручки)	3
32.	Функциональная грамотность: учимся для жизни	5 - 9
33.	Юный стрелок	7 - 11
34.	Я – это я, я – это мы, мы- это я	5
35.	Умелые ручки	1а
36.	Театральная студия	1а, 2в, 3а
37.	Вокальная студия	1 - 4
38.	Оригами	1 - 2
39.	Юный дизайнер	3 - 4
40.	Спортивные игры	1 - 5
41.	Пиктомир	2б,в
42.	Театральные ростки	3в, 4в
43.	Орлята России	1в, 2б

Спецкурсы, факультативы:

№ п/п	Наименование факультатива и спецкурса	Класс
1	Избранные вопросы математики (Практикум решения задач по геометрии. Задачи с параметрами)	9в
2	Избранные вопросы курса математики (Практикум решения задач по геометрии. Числа и их свойства. Практико-ориентированные задачи на проценты)	11а
3	Нестандартные методы решения задач по информатике	11б
4	Нестандартные методы решения задач по информатике	9а,б,в
5	Решение олимпиадных задач по географии	9а,б,в
6	Решение задач повышенной сложности по математике	9б
7	Практикум по английскому языку	11а
8	Трудные вопросы курса «Биология»	9а,б,в
9	Русская словесность	9а,б
10	Живое слово	11а,б
11	Решение конкурсных и олимпиадных задач по физике	9а,б,в
12	Избранные вопросы обществознания	9а,б,в
13	Русская словесность	9в
14	Решение конкурсных и олимпиадных задач по физике	11б
15	Решение задач повышенного уровня сложности по химии	9а,б,в
16	Решение комбинированных задач по химии повышенной сложности	11а
17	Нестандартные методы решения задач по информатике	9а,б,в

Данные о занятости учащихся во внеурочное время свидетельствуют о том, 100% учащихся лица посещают различные секции, кружки, занятия в лицее и учреждениях дополнительного образования города.

3. Основные позиции программы развития лица за отчетный год

3.1. Приоритетные направления:

- внедрение обновленных стандартов третьего поколения в 1 - 4, 5 – 7, 10-ых классах, переход на ФООП при разработке ООП лица и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы лица;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности лица.

4. Структура управления образовательным учреждением

4.1. Принципы, цель, структура управления общеобразовательным учреждением.

Основной целью деятельности лица является создание образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся. Успешной реализации поставленной цели способствует созданная система управления образовательным учреждением, которая построена на принципах единоначалия с демократичностью школьного уклада и общественно-государственного управления. *Организационная модель интегративного управления лицеем* представляет собой взаимосвязь горизонтальной и вертикальной линии (рис.1). Каждый управленческий орган осуществляет по отношению к управленческому объекту функции контроля и корректировки.

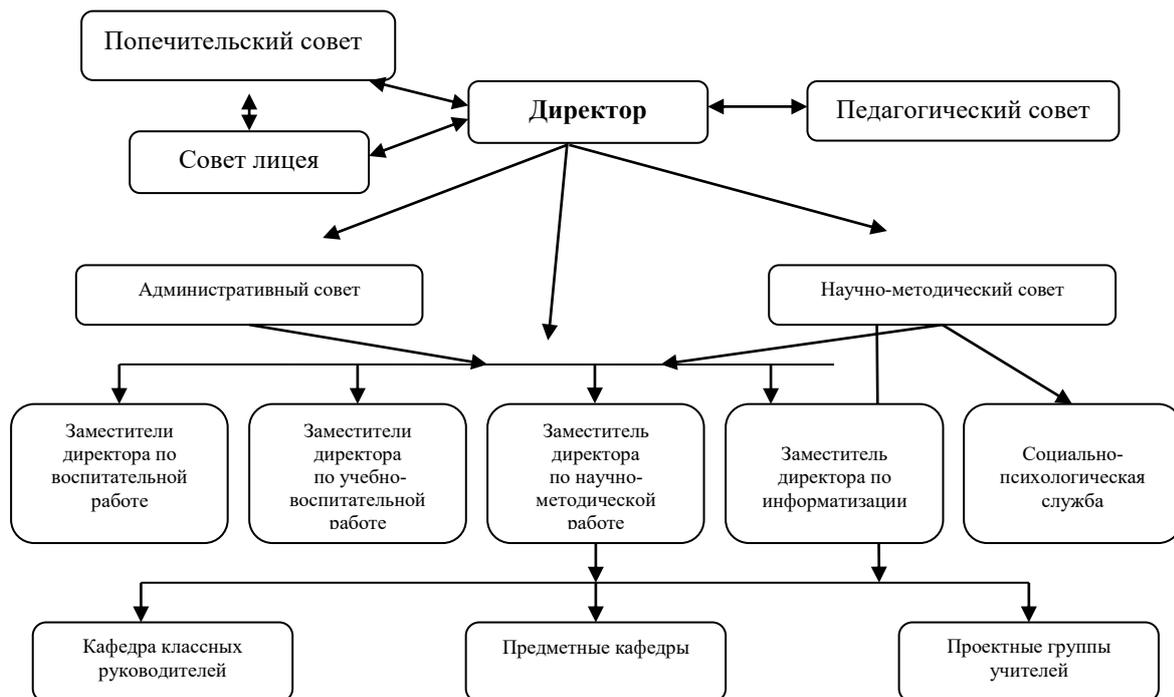


Рис.1 Структура управления лицеем.

Директор осуществляет непосредственное руководство лицеем.

Педагогический совет рассматривает вопросы учебно-воспитательного процесса.

Научно-методический совет руководит научно-методической и учебно-экспериментальной работой лицея.

Административный совет решает текущие административные, финансовые и хозяйственные вопросы, а также вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом и методическим обеспечением.

Современные условия развития системы образования все более активно выдвигают необходимость более широкого участия общественности, родителей, самих учеников в управлении школой. Принцип общественно-государственного управления школой реализуется в создании управляющих советов. Сегодня в лицее функционирует *Попечительский совет* и *Совет лица*. Главной задачей Попечительского совета является оказание реального влияния на решение проблем улучшения жизнедеятельности школы. Попечительский совет лицея является коллегиальным органом. Все члены Попечительского совета имеют равные права в решении различных вопросов, в возможности предлагать проблемы для обсуждения. Руководит Попечительским советом председатель, который выбирается на заседании Попечительского совета на определенный период и выполняет организационно-информационные функции. Попечительский совет собирается 2-3 раза в год, если не

возникает чрезвычайных ситуаций для его созыва. К полномочиям Попечительского совета относится:

- созыв общешкольной конференции;
- утверждение направлений расходования бюджетных и внебюджетных средств;
- утверждение ежегодного отчета директора лицея трудовому коллективу и коллективу родителей;
- согласование плана подготовки лицея к новому учебному году;
- согласование предложений поощрению работников школы, учащихся, родителей, представителей общественности;
- согласование Правил внутреннего трудового распорядка, Правил поведения учащихся, других локальных актов.

В состав Совета лицея входят педагоги, обучающиеся, их родители. Основными задачами Совета лицея являются:

- определение основных направлений развития лицея;
- содействие созданию в лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;
- осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в лицее в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного учреждения, когда участники не пришли к единому соглашению.

Участие в управлении лицеем принимают и учащиеся. Развитие системы ученического самоуправления приобретает высокую степень актуальности в современной социальной, культурной, политической и экономической ситуации. В лицее созданы объединение младших школьников «Планета радости» и органы ученического самоуправления в 5 – 11 классах – парламент, который возглавляет президент лицея. Парламент и президент избираются открытым, прямым голосованием. Парламент организует и осуществляет работу Коллегий (рис. 2).

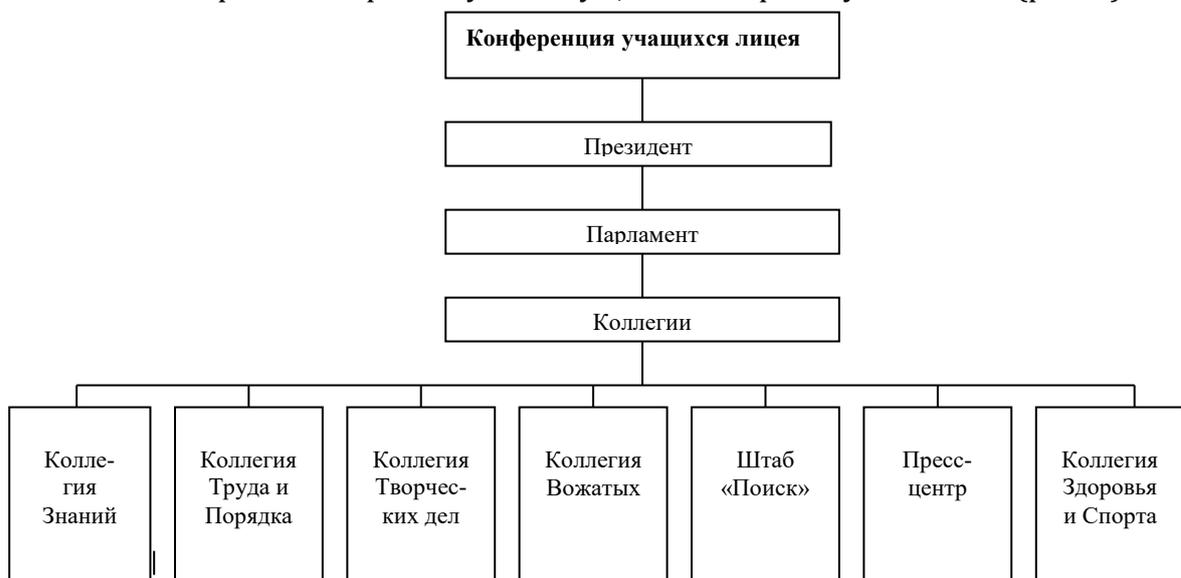
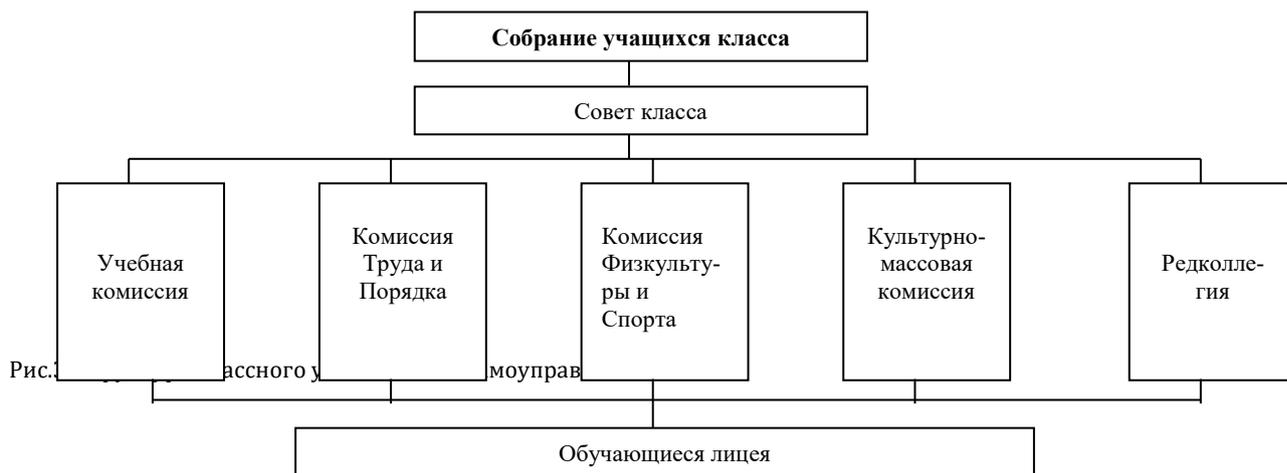


Рис.2. Структура общешкольного ученического самоуправления.

В функционирует первичная организация Российского движения детей и молодежи, в состав которой входит 175 лицеистов. Деятельность организации направлена на воспитание и формирование личности на основе системы ценностей российского общества.

В каждом классе создано классное ученическое самоуправление (рис. 3). Высшим органом самоуправления лицеистов в классе является классное собрание. В период

между классными собраниями действует Совет класса. Советы классов сотрудничают между собой.



4.2. Характеристика членов администрации по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

Общее число членов администрации	Возраст			Стаж работы в данной должности				Звания и награды			
	30 - 40	40 - 50	Более 50	до 5 лет	5-10	10-20	Более 20	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
6	1	1	4	2	0	3	1	0	1	2	3

4.3. Нормативно-правовое обеспечение управления общеобразовательным учреждением.

В целях эффективного управления и соблюдения принципа коллегиальности в школе разрабатываются документы, определяющие деятельность школы по разным направлениям. Разработаны следующие локальные акты:

I. Локальные акты об органах управления образовательным учреждением:

1. Положение об общем собрании трудового коллектива.
2. Положение о педагогическом совете.
3. Положение о научно-методическом совете учреждения.
4. Положение о Совете лица.
5. Положение об административном совете.
6. Положение о методическом объединении (кафедре).
7. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
8. Положение о внутришкольном контроле.
9. Положение о совете профилактики.

II. Локальные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
3. Положение об организации и порядке оплаты научно-методической работы педагогических работников.
4. Положение об аттестационной комиссии.
5. Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности.
6. Положение о приеме, переводе, мерах дисциплинарного взыскания и отчисления обучающихся.

7. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
8. Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов.
9. Положение о классах профильного обучения и организации предпрофильной подготовки.
10. Положение о формах получения образования.
11. Положение об индивидуальном учебном плане.
12. Положение об образовательной программе.
13. Положение об учебно-исследовательской деятельности.
14. Положение об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой.
15. Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся.
16. Положение об оплате труда работников.
17. Положение о премиальных выплатах.
18. Положение о классном руководстве.
19. Положение об организации дежурства.
20. Положение о проведении досуговых мероприятий.
21. Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений.
22. Положение о комиссии по охране труда.
23. Положение об организации и развитии ученического самоуправления.
24. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
25. Положение о предоставлении платных образовательных услуг.
26. Положение о внеурочной деятельности.
27. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу).
28. Положение о портфолио учащихся.
29. Положение о порядке предотвращения и урегулирования конфликта интересов работников.
30. Кодекс этики и служебного поведения работников.
31. Положение о наставничестве.

III. Локальные акты о структурных подразделениях и службах сопровождения:

1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
2. Положение о социально-психологической службе.
3. Положение о смотре-конкурсе кабинетов.
4. Положение о работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
5. Положение о школьном спортивном клубе.

IV. Локальные акты распорядительного характера:

1. Приказы по охране труда и пожарной безопасности.
2. Приказы об утверждении положений, инструкций, правил и т.п.

5. Особенности образовательной деятельности

5.1. Характеристика образовательных программ

Лицей реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2023-2024 учебном году обучение в 1 - 4, 5 – 7, 10-ых классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что переход на обновленные ФГОС прошел успешно. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали

конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы лица

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения (лет)
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286)	4
Основная	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287)	5
Основная	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897)	5
Основная	Общее	Среднее	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413)	2
Основная	Общее	Среднее	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022 № 732)	2

5.2. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в лицее осуществлялось обучение:

- английскому языку - со 2-ого класса по 11-ый класс;
- немецкому языку – в 7-ых классах.

Преподавание иностранных языков в лицее – дифференцированное, ведется по трем уровням: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

5.2. Реализация прав детей на обучение на родном языке

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка (русского) входит в учебные планы основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся изучали родной язык (русский) в рамках предметных областей «Родной язык и родная литература» в 8- 9, 11-ых классах.

5.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Кировской области в лицее используются следующие технологии и методы обучения:

Технология	Метод
- здоровьесберегающие; - ИКТ-технологии; - уровневой дифференциации;	- словесный; - наглядный; - игровой;

<ul style="list-style-type: none"> - проблемного обучения; - проектного обучения; - игровые; - технология развития критического мышления; - системат развивающего обучения Л.В. Занкова; - межпредметной интеграции. 	<ul style="list-style-type: none"> - проблемный; - контроля; - рефлексии; - практический; - исследовательский; - интерактивный
--	--

5.4. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательную работу лицей ведет через программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа лицея охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023-2024 учебном году лицей проводил мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО И СОО включено ключевое общелицейское дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году лицей продолжил реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В этом учебном году лицей начал реализацию профориентационного минимума, целью которого является формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. В рамках реализации профориентационного минимума в 6 – 11 классах введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В первой половине 2023-2024 учебного года были продолжены воспитательные мероприятия для обучающихся в рамках Года педагога и наставника, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акцию «Спасибо, учитель!», конкурс сочинений «Мой любимый учитель». Во второй половине учебного года в рамках Года семьи проведены воспитательные мероприятия, направленные на улучшение здоровья детей и российских семей («Папа, мама и я – спортивная семья», конкурс снежных фигур и др.), на пропаганду и сохранение семейных традиций (выставка «Игрушки моих родителей», мастер-классы для всей семьи, вечеринка для родителей «Все дело в шляпе» и др.).

5.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> - предметные кружки, факультативы; - школьные олимпиады по русскому языку, математике; - интеллектуальные марафоны
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - внутриклассные и общешкольные; - муниципальные, региональные, всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- разновозрастные объединения, клубы; - детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	- предметные кружки, факультативы; - школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	- ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; - работа тьютора, педагогов-психологов
Воспитательные мероприятия	- внутриклассные и общешкольные; - муниципальные, региональные, всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- разновозрастные объединения, клубы; - юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения детей и молодежи
Курсы по выбору	- предметные кружки, факультативы; - школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	- внутриклассные и общешкольные; - муниципальные, региональные, всероссийские

5.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования лицея

ВСОКО в лицее регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования лицея. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

6. Условия осуществления образовательного процесса

6.1. Службы сопровождения управления образовательным учреждением.

Для эффективности осуществления образовательного процесса в лицее созданы методическая и психолого-педагогическая службы.

Методическая служба лицея оказывает методическую помощь педагогам лицея (рис.4).

Функционально-горизонтальные связи обеспечиваются работой следующих кафедр: математики (зав. Н.Л. Касаткина), гуманитарных предметов (зав. Е.А. Двинянинова), естественных наук и информатики (зав. А.П. Чижов), начальной школы (зав. О.Е. Новокшенова). Кафедры оказывают необходимую помощь учителю в росте его мастерства, профессиональной компетентности, что связано с развитием умений определять оптимальность планирования и проектирования процесса обучения, умения, которые позволяют оптимально реализовать план обучения, анализировать результаты этого процесса на основе педагогического мониторинга. Кафедры занимаются организацией контроля результатов учебного процесса, координацией и стимулированием работы по развитию познавательной активности учащихся во внеурочной работе по предметам. В процессе работы кафедр осуществляется согласование целей всего педагогического коллектива.

Структурно-вертикальные связи подразумевают линию управления от директора через научно-методический совет лицея к кафедрам и всему педагогическому коллективу в целом. Сочетание вертикальной и горизонтальной структур управления привело к образованию творческого коллектива учителей лицея.

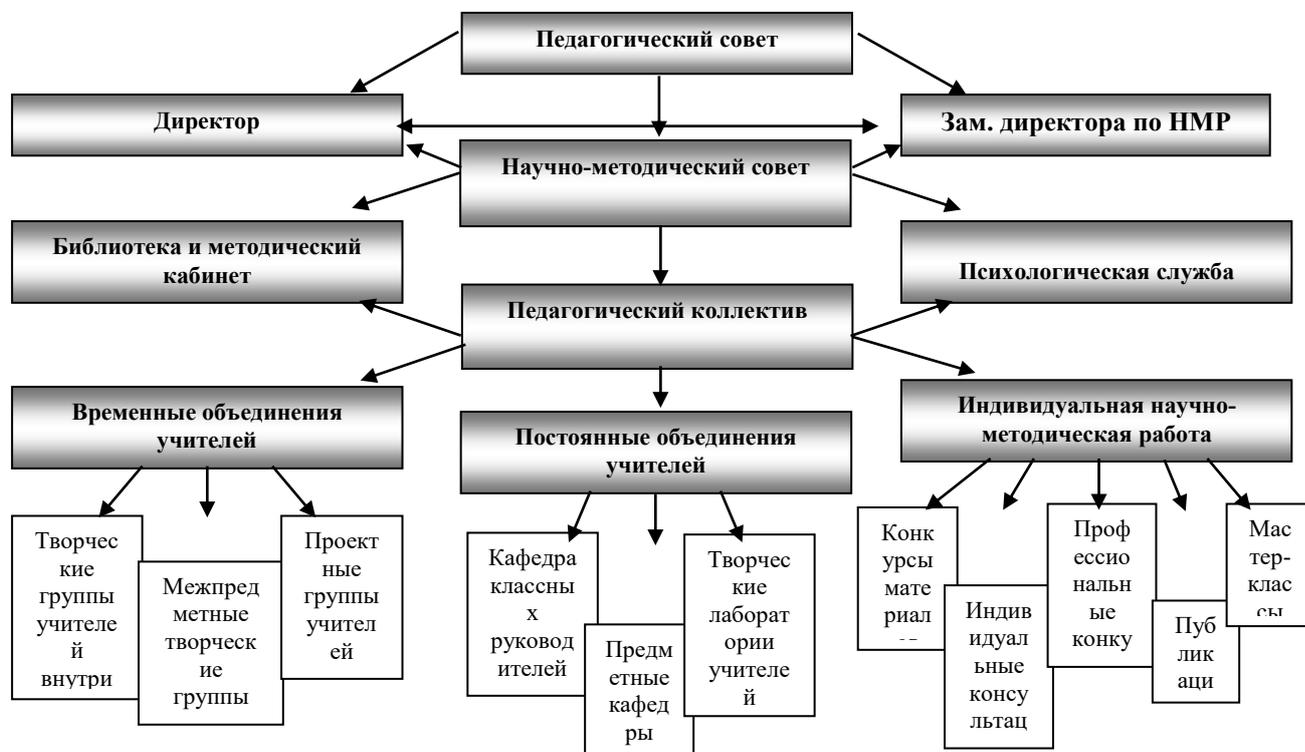


Рис.4. Структура методической службы лицея

Формирование образовательного пространства в лицее, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся, обеспечивается:

- стабильным педагогическим коллективом;
- развитой материально-технической базой;
- рациональным использованием финансовых ресурсов.

6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив лицея – творческий, высококвалифицированный союз единомышленников. В 2023 – 2024 учебном году в образовательном процессе лицея задействовано 47 педагогов, из которых:

- 31 педагог (66%) имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- 7 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 2 учителя имеют звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области»;
- 7 учителей – победители конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- 6 педагогов – победители конкурса лучших учителей Кировской области;
- 2 учителя – лауреаты премии имени А.Н. Тепляшиной;
- 1 педагог – лауреат премии Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций города Кирово-Чепецка за значительный вклад в развитие малой Родины;
- 1 учитель – лауреат премии Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций «Педагогический талант»;
- 2 педагога имеет нагрудный знак «Педагогическая слава».

Кадровый состав в основном стабилен, средний возраст педагогов составляет 47 лет, средний общий стаж работы – 25 лет (диаграмма 5, 6).

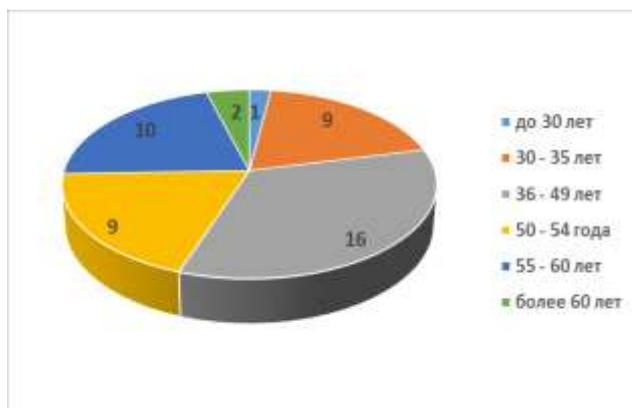


Диаграмма 5. Возраст педагогов

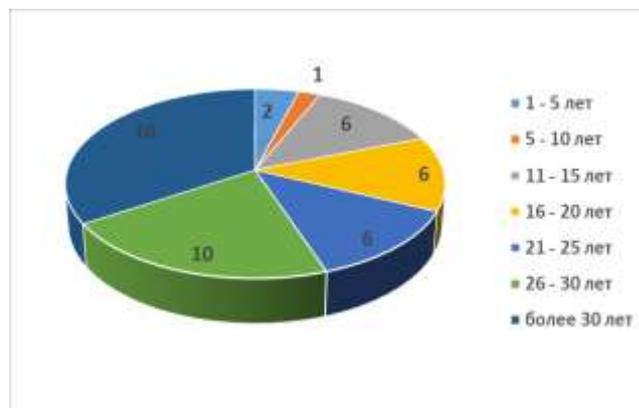


Диаграмма 6. Стаж педагогов лица.

С 01 сентября 2022 года в лицее введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимают два педагога по 0,5 ставки каждый.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных планом работы лицея;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, организовать работу по созданию отделения РДДМ в лицее и реализовать программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Квалификационная характеристика педагогического состава:

Квалификационные характеристики педагогического состава	2021 – 2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Первая	14	30%	10	20%	12	26%
Высшая	20	43%	21	43%	19	40%
Соответствие занимаемой должности	3	7%	11	22%	8	17%

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории 8 человек.

Категория	Вновь получили категорию	Подтвердили категорию	Всего
Первая	1	3	4
Высшая	0	4	4
Всего	1	7	8

Список педагогов, прошедших аттестацию в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Аттестация	
			Должность	Категория
1.	Пермякова И.В.	Учитель-логопед	Учитель-логопед	высшая
2.	Сандалова О.В.	Учитель начальных классов	учитель	высшая
3.	Субботина Н.А.	Учитель начальных классов	учитель	высшая
4.	Хлебникова А.А.	Учитель начальных классов	учитель	высшая
5.	Головенкин В.Н.	преподаватель-организатор ОБЖ	преподаватель-организатор ОБЖ	первая
6.	Долгоаршинных О.К.	Учитель иностранного языка	учитель	первая
7.	Каркина А.А.	Учитель математики	учитель	первая
8.	Морозова Е.В.	Учитель иностранного языка	учитель	первая

Учителя лицея имеют высокий инновационный потенциал: около 81% педагогов участвуют в различных инновациях. С 2022 по 2023 год лицей являлся региональной инновационной площадкой по теме «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся на основе внедрения STEM-подхода» (научный руководитель Кобелева Г.А., директор ЦППМ ИРО Кировской области), а с 2024 года стал региональной инновационной площадкой по теме «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся средствами школьного Кванториума».

84% учителей, работающих по программам углубленного и профильного изучения предметов, имеют первую и высшую квалификационные категории, прошли курсовую подготовку.

Педагогический коллектив отличается постоянным стремлением к повышению профессионального мастерства. Осваиваются новые технологии, методы обучения. Педагоги эффективно используют в своей работе передовые педагогические технологии (диаграмма 6): развивающее обучение – система Л.В. Занкова, метод проектов, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления (ТРКМ), Сингапурская методика и др., обеспечивающие успех и высокие достижения обучения детей.

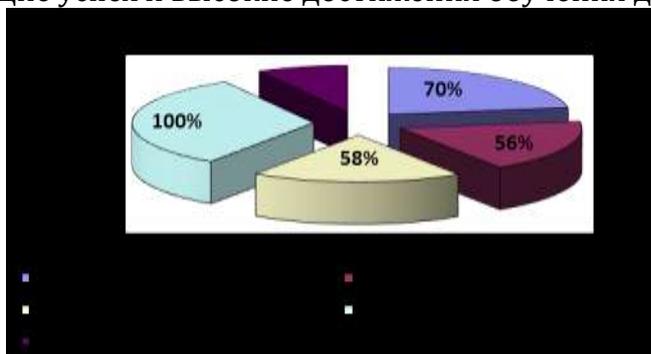


Диаграмма 7. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе лицея.

Курсовую подготовку за последние три года прошли 98% педагогов (диаграмма 8).

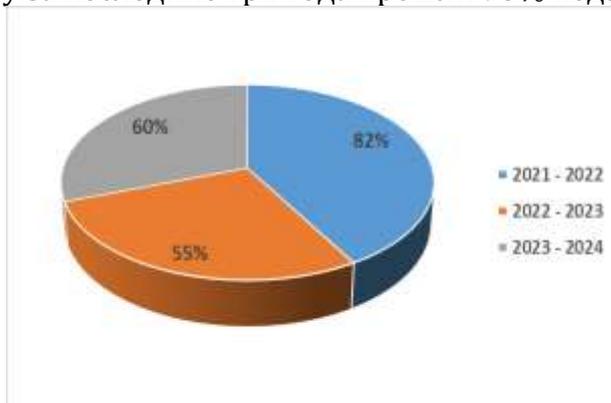


Диаграмма 8. Курсовая подготовка педагогов лицея за последние три года.

В 2023-2024 учебном году повысили свою квалификацию через курсовую подготовку 28 педагогов (60%), из них 17 (61%) прошли курсы по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. От общего количества педагогов это составляет 36%.

Список педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсовой подготовки
1.	Быкова М.Н.	Учитель математики	Совершенствование компетенций учителя математики в системе базового, профильного и дополнительного образования
2.	Вяткина Е.А.	Учитель ИЗО	Основы духовно-нравственной культуры народов России
3.	Гирева О.В.	Заместитель директора, учитель информатики	Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики. Проведение олимпиад по информатике
4.	Гладких О.Н.	Заместитель директора	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования
5.	Головенкин В.Н.	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии	Применение технологии 3D-моделирования в образовательном процессе
6.	Еремина Л.Б.	Учитель географии	Особенности преподавания географии в условиях обновления ФГОС
7.	Землюкова Г.Н.	Директор, учитель математики	Особенности преподавания курса "Теория вероятностей и математическая статистика" в образовательной организации
8.	Каркина А.А.	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя Совершенствование компетенций учителя математики в системе базового, профильного и дополнительного образования
9.	Касаткина Н.Л.	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя Совершенствование компетенций учителя математики в системе базового, профильного и дополнительного образования
10.	Корзунина А.С.	Учитель иностранного языка, методист	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
11.	Кукина Н.О.	Учитель математики	Совершенствование компетенций учителя математики в системе базового, профильного и дополнительного образования
12.	Ладухина О.Ю.	Учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка по теме "Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО"
13.	Лашукова И.В.	Социальный педагог	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
14.	Лановая Н.В.	Учитель физической культуры, советник директора по воспитанию	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя
15.	Лыкова Е.Л.	Учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя

16.	Маркова С.А.	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы
17.	Микрюкова Е.А.	Учитель начальных классов	Профессиональные конкурсы как механизм профессионального роста педагога
18.	Новокшонова О.Е.	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы
19.	Носкова А.В.	Советник директора по воспитанию	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
20.	Носкова Г.И.	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы
21.	Петрова Г.С.	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы
22.	Резниченко Е.М.	Учитель физики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя
23.	Рысева Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя
24.	Сандалова О.В.	Учитель начальных классов	Методические основы преподавания учебных предметов в условиях введения обновленного ФГОС НОО
25.	Сафронова И.Ю.	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы
26.	Субботина Н.А.	Учитель начальных классов	Методические основы преподавания учебных предметов в условиях введения обновленного ФГОС НОО
27.	Суворова Е.А.	Учитель технологии	Применение технологии 3D-моделирования в образовательном процессе
28.	Торопова Е.Л.	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя
29.	Фирюлина Н.В.	Заместитель директора, учитель физики	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
30.	Хлебникова А.А.	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы
31.	Якунинских Е.В.	Учитель математики	Совершенствование компетенций учителя математики в системе базового, профильного и дополнительного образования Применение технологии 3D-моделирования в образовательном процессе

Педагоги лицея принимают активное участие в инновационной деятельности, внедряют в учебный процесс новые методы и средства обучения, представляют свой опыт работы на конференциях, семинарах, обучают коллег других образовательных учреждений, принимают участие в профессиональных конкурсах.

В 2023-2024 учебном году в рамках деятельности инновационной площадки по теме «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся на основе внедрения STEM-подхода» (научный руководитель Кобелева Г.А., директор ЦНППМ ИРО Кировской области) были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Представление опыта работы по теме РИП на августовском педагогическом совещании – август 2023 года.

2. Проведен окружной семинар «Актуальные подходы и цифровые инструменты для развития инженерного мышления обучающихся» - октябрь 2023 года.

3. Разработаны и подготовлены к публикации методические материалы:

- «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся на основе внедрения STEM-подхода»;
- Программы внеурочной деятельности (начальное общее образование);
- Программы внеурочной деятельности (основное общее и среднее общее образование);

- Программа курса внеурочной деятельности «Научная лаборатория»;
- «Внеурочная деятельность: образовательные события»;
- «Организация внеурочной работы по предмету как средство формирования проектно-исследовательской компетенции школьников»;
- «Психолого-педагогическая диагностика компонентов инженерного мышления. Материалы из опыта работы».

4. Проведена окружная интеллектуальная игра-конкурс «Инженеры будущего» - октябрь 2023 года.

5. Представление опыта работы по теме «Платформа Meleto.org для проведения онлайн-уроков» и по теме «Применение нейросетей в образовательном процессе: новые возможности для учеников и учителей» в рамках Недели информатизации на Вятской земле – октябрь 2023 года.

6. На базе лицея проведены XIV областные педагогические чтения имени Народного учителя СССР З.А. Субботиной «Педагогика творчества: история, традиции и современность» - представлен опыт работы по теме «Организация внеурочной работы по предмету как средство формирования проектно-исследовательской компетенции школьников» - октябрь 2023 года.

7. Представление опыта работы по теме «Развитие инженерного мышления через систему внеурочных мероприятий» в рамках Всероссийская научно-практическая конференция «Настоящее и будущее физико-математического образования» - декабрь 2023 года.

8. Участие в Фестивале инновационных проектов (программ): представление опыта работы по теме «Организация внеурочной работы по предмету как средство формирования проектно-исследовательской компетенции школьников» - февраль 2024 года.

9. Разработана и проведена Неделя науки в формате STEM-LAB – февраль 2024 года.

10. Проведена X окружная физико-математическая игра – январь 2024 года.

10. Проведен VI областной медиафестиваль «I-медиа» - апрель 2024 года.

11. Проведены «инженерные субботы» для учащихся и родителей – октябрь 2023 года, март 2024 года.

12. Участие в X Фестивале инновационных площадок (презентация проекта по теме «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся на основе внедрения STEM-подхода») – апрель 2024 года – II место.

С января 2024 года лицей стал региональной инновационной площадкой по теме «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся средствами школьного Кванториума» (Распоряжение министерства образования Кировской области № 225 от 20.02.2024 «О региональных инновационных площадках»). За этот период сделано следующее:

1. Разработана программа деятельности РИП на 2024 год.

2. Разработаны дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности.

3. Внесены изменения в рабочие программы учебных предметов с учетом оборудования школьного Кванториума.

Достижения педагогического коллектива лицея за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в профессиональных конкурсах различного уровня принимало участие всего 24 педагога.

Муниципальный уровень:

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
1.	Городской конкурс родительских собраний «Азбука дорог для родителей»	Лановая Н.В.	Учитель физической культуры, советник директора по воспитанию	Призер

Всего 1 педагог принимал участие в конкурсах муниципального уровня.

Региональный уровень:

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
1.	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023»	Кожихова О.Л.	Учитель иностранного языка	Лауреат
2.	Конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Кожихова О.Л.	Учитель иностранного языка	Победитель
3.	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства - 2024	Кожихова О.Л.	Учитель иностранного языка	Призер
4.	Конкурсный отбор на получение премии Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций за значительный вклад в развитие малой Родины в 2023 году	Корзунина А.С.	Учитель иностранного языка	Победитель
5.	Конкурсный отбор на получение премии Губернатора Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций «Педагогический талант»	Корзунина А.С.	Учитель иностранного языка	Победитель
6.	Межрегиональный конкурс педагогов-организаторов и руководителей исследовательских работ учащихся и студентов «ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	Корзунина А.С.	Учитель иностранного языка	Победитель
7.	Конкурсный отбор для социальной выплаты в виде премии Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций «Педагогический талант»	Фирюлина Н.В.	Заместитель директора, учитель физики	
		Мохнаткина Н.В.	Педагог-психолог	
8.	Окружная игра-конкурс «Педагогический квиз»	Булдакова Т.Н.	Учитель русского языка и литературы	Призер
		Вдовиченко С.В.	Учитель начальных классов	Призер
		Гирева О.В.	Заместитель директора, учитель информатики	Призер
		Головенкин В.Н.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Победитель
		Домнина Л.М.	Учитель информатики	Призер
		Еремина Л.Б.	Учитель географии	Призер
		Кожихова О.Л.	Учитель иностранного языка	Призер
		Корзунина А.С.	Учитель иностранного языка	Победитель
		Кукина Н.О.	Учитель математики	Призер
		Лановая Н.В.	Учитель физической культуры, советник по воспитанию	Призер
		Лашукова И.В.	Социальный педагог	Призер
		Маркова С.А.	Учитель начальных классов	Призер
		Михеева Е.А.	Учитель русского языка и литературы	Призер
Морозова Е.В.	Учитель иностранного языка	Победитель		

	Новокшонова О.Е.	Учитель начальных классов	Призер
	Петрова Г.С.	Учитель начальных классов	Победитель
	Рысева Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Призер
	Сандалова О.В.	Учитель начальных классов	Призер
	Хлебникова А.А.	Учитель начальных классов	Призер
	Якунинских Е.В.	Учитель математики	Призер

Всего 22 педагога принимали участие в региональных конкурсах, из них 8 стали победителями, 14 призерами.

Всероссийский уровень:

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
1.	Конкурсный отбор лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование».	Двинянинова Е.А.	Учитель иностранного языка	Участник
2.	III Всероссийский конкурс «Созвездие талантов»	Субботина Н.А.	Учитель начальных классов	Победитель
3.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	Булдакова Т.Н.	Учитель русского языка и литературы	Призер

Всего 3 педагога принимали участие во всероссийских конкурсах, из них – 1 победитель и 1 призер.

В сравнении с предыдущим учебным годом количество участников конкурсов профессионального мастерства увеличилось на 8 человек.

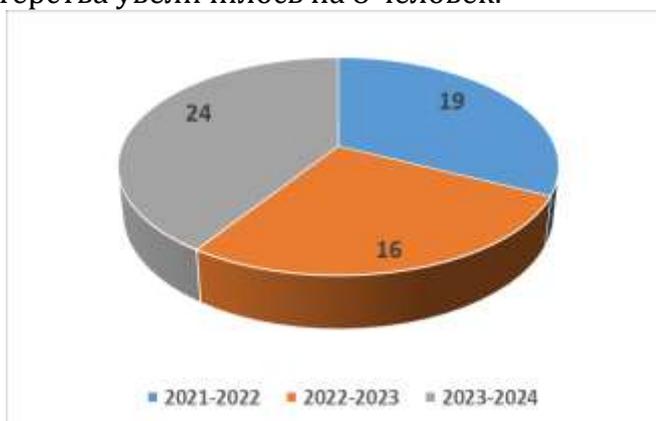


Диаграмма. Динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Квалификация и опыт наших педагогов, знание программы позволяют им на каждом этапе обучения определить степень важности и необходимости того или иного раздела для дальнейшего изучения предмета, расставить акценты, возвести работу над ними в степень творчества, формируя тем самым у учащихся интерес к предмету и потребность к самообразованию.

6.3. Материально-техническая база лицея.

Школа расположена в типовом здании 1977 года постройки, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

В лицее имеется два оборудованных спортивных зала, зал для занятий ритмикой и танцами, спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, учительская, оборудованный кабинет логопеда, 37 учебных кабинетов

общей площадью 1890 кв.м. Актовый зал вместимостью 150 посадочных мест оборудован мультимедийным проектором, экраном с электроприводом для автоматизации процесса спуска-подъема экрана, имеется звуковое оборудование: микшерский пульт, светосистема с четырьмя прожекторами и радиосистема с четырьмя ручными динамическими микрофонами, компьютер с программой для монтирования видео.

Для занятий техническим творчеством имеются слесарные и столярные мастерские.

В лицее 155 персональных компьютеров (из них - 85 ноутбуков), используемых в образовательном процессе. 107 компьютеров объединено в локальную сеть и имеют свободный доступ в сеть Интернет. Локальная сеть способствует своевременному информационному обеспечению процесса управления, позволяет быстро получить, обработать необходимую информацию.

Все учебные кабинеты оснащены современной ростовой мебелью, современным дидактическим материалом, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения. В 38 учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером и медиапроектором. 12 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками: 2 кабинета математики, 4 кабинета начальных классов, кабинет физики, 2 кабинета английского языка, кабинет химии, 2 кабинета информатики. В 4 учебных кабинетах установлены интерактивные панели, 3 из которых установлены в кабинеты начальных классов, одна - в кабинете русского языка и литературы.

Кабинеты биологии, русского языка, истории, начальных классов оснащены телевизорами, DVD-проигрывателями и плеерами (6 шт.). Для проведения уроков иностранного языка лицей располагает 5 магнитофонами и компьютерами с наушниками. В кабинете технологии и в кабинете логопеда установлены плазменные панели. В кабинете математики и иностранного языка имеются 2 документ-камеры. В кабинетах начальных классов имеются: 4 цифровых микроскопа, 2 мобильных лаборатории ЛабДиск Гломир с цифровыми датчиками, 12 документ-камер, 4 фотокамеры, 5 конструкторов ПервоРобот LegoWeDo, один бесконтактный сенсорный контроллер Kinect, 16 конструкторов «Простые механизмы».

Для проведения лабораторных, практических и исследовательских работ созданы и успешно функционируют учебные лаборатории по физике и химии. С 2017 года в лицее начала действовать экологическая лаборатория. Для ее эффективной работы закуплены цифровые датчики, микроскопы, водяная баня, реактивы, лабораторное оборудование, два ноутбука для обработки и анализа результатов экспериментов. Оборудование экологической лаборатории: микроскоп Микромед-6- 1 шт., микроскоп Микромед С-11 - 10 шт., микроскоп стерео МС-2-ZOOM - 1 шт., баня водяная WB-4 - 1 шт., набор для экологического контроля СОЭКС (Экотестер+Импульс) - 1 шт., комплект лабораторного оборудования «Биологические микрообъекты» - 1 шт., мини-экспресс-лаборатория хим. для экологических исследований «Пчелка» - 3 шт., набор по химии с различными датчиками. Для занятий в начальной школе приобретены: лабораторный комплект «Окружающий мир», наборы для экспериментов.

В 2023 году на средства Уралхим сформирована астролаборатория, которая включает в себя: мобильный планетарий с набором фильмов, астропланетарий, глобус луны, глобус марса, интерактивный глобус звездного неба диаметром с подсветкой, интерактивный глобус звёздное небо, телескоп с возможностью проецирования на экран телефона, планисфера (15 шт.), теллурий.

В 2017-2018 учебном году в лицее начало реализовываться инженерное образование. В рамках сотрудничества с ОАО «Уралхим» для успешной реализации данного направления формируются три лаборатории: инженерная, экологическая, IT-лаборатория. С этой целью закуплено различное оборудование. Инженерная лаборатория оснащена следующим оборудованием: электронный конструктор «Знаток»

по направлению «Электричество» - 12 шт.; цифровая лаборатория «L-микро» (для лабораторного практикума, обязательного при профильном и углубленном уровнях изучения физики) – 6 шт.; цифровая лаборатория по физике (профильный уровень) – 1 шт.; набор «ЕГЭ. Электродинамика. ЕГЭ-лаборатория» по физике (предназначен для отработки экспериментальных умений и итоговой проверки уровня экспериментальных умений по разделу «Электродинамика») – 14 шт.; электронный конструктор Знатоки «Альтернативные источники энергии» - 5 шт.; набор для опытов «Электроника для начинающих 2.0 Arduino» - 5 шт.; набор «Эвольвектор» (1 часть) - 15 штук, (2 часть) – 5 штук. Для занятий в начальной школе приобретены: лабораторный комплект «Окружающий мир», наборы для экспериментов.

IT-лаборатория включает в себя два компьютерных класса и оборудование: 3D-принтер MZ3D-360 – 1 шт. и 3D-принтер FlyingBear Ghost 5 – 1 шт.; конструктор Lego WeDo 2.0 (13 рабочих мест); конструктор робототехники MINDSTORMS Education EV3 – 4 шт.; конструктор робототехнический MINDSTORMS Education EV3 – (12 шт. + 2 ресурсных набора); поля для соревнований; мультстудия «Я познаю мир» - 2 шт.

С целью видеオフィкации жизни в лицее, а также для более удобной, эффективной и плодотворной работы лицейского видеокружка имеется цифровая видеокамера Canon LEGRIA HF R406 и фотоаппарат Nikon Coolpix P600, фотоаппарат Canon IXUS, фотоаппарат Limux. Для трансляции видеосюжетов о лицейской жизни в установлена плазменная панель.

В апреле 2023 года оборудован медиацентр, приобретено следующее оборудование: беззеркальная камера Sony Alpha 6600 (ILCE-6600M) Kit 18-135mm черная, штатив Manfrotto MVK500AM для видео, видеосвет Ulanzi VL49 RGB, микрофон BOYA BY-M1 PRO, радиосистема Saramonic UwMic9 RX9+HU9 с беспроводным микрофоном и 1 приемником, микрофонная стойка STAGG MIS-1000BK, комплект студийного оборудования Falcon Eyes KeyLight 425LED SBU KIT, хромакей 3x3м, стойка для хромакея, телесуфлер Falcon Eyes EasySay RC8, компьютер для монтажа с монитором.

Для обеспечения учебно-воспитательной и административной работы в лицее имеется большое количество различной оргтехники. Для сканирования и распознавания информации в наличии имеется 3 сканера. Для подготовки методического, дидактического и учебного материалов лицей располагает следующей множительной техникой: МФУ – 29 шт., ксероксы – 1 шт., принтеры – 23 шт.

Для создания и распространения печатной и издательской продукции в лицее имеется 5 цветных принтеров: 2 струйных и 3 лазерных принтера.

Информационный ресурс школы представлен также библиотечным фондом, изданием газет «Лицейский вестник» и «Планета радости». Это позволяет учащимся и педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, городе, в школе. Функционирует лицейский сайт,

Библиотека располагает богатым книжным фондом – 13138 экземпляров, из них справочной литературы 502 экземпляра. Все учащиеся обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда. Фонд учебников составляет 24081 экземпляр. Кроме учебной литературы библиотечный фонд располагает и художественной литературой – 9744 экземпляра. Учащимся лицея предоставляется возможность пользоваться учебной, научно-популярной литературой. В 2023-2024 учебном году количество читателей составляло 782 человек (89% от общего количества учащихся), это на 3% меньше, чем в предыдущем учебном году; постоянных читателей 327 384 человек (37% от общего количества учащихся), это на 7% меньше, чем в 2022-2023 учебном году. Самыми активными читателями являются ученики 1а,б,в; 2б,в; 3 б; 4 а,б,в; 5а.б.в;6а; 9а,б,в; 11а,б.

Для учащихся и преподавателей лица ежегодно оформляется подписка на различные периодические издания. Библиотека оснащена мультимедийным проектором, МФУ и компьютером, подключенным к глобальной сети Интернет.

В школе имеется фонд электронных учебных изданий, насчитывающий более 65 наименований. Учителя регулярно используют их в образовательном процессе. Это учебники, учебные пособия, образовательные программы, энциклопедии, справочники.

В лицее организовано внешнее и внутренне видеонаблюдение, которое включает в себя перезаписываемый регистратор, а также 13 видеокамер.

С 2015 года в лицее функционирует система контроля и управления доступом (СКУД), т.е. совокупность программно-аппаратных технических средств безопасности, имеющих целью ограничение и регистрацию входа-выхода обучающихся и сотрудников лица. По электронным картам организовано питание учащихся, которое позволяет производить быстрый и удобный процесс оплаты через сеть банкоматов, вести учет и контроль денежных средств ребенка на школьное питание с возможностью просмотра остатка по лицевому счету через интернет-сайт или информационный терминал.

6.4. Финансовое обеспечение функционирования и развития лица

Лицей финансируется:

- за счет средств субвенции из областного бюджета, направленных на реализацию государственного стандарта в объемах, определяемых нормативным финансированием;
- за счет средств муниципального бюджета, направленных на жизнеобеспечение здания;
- за счет средств добровольных пожертвований родителей и выпускников лица, спонсоров;
- за счет дополнительных платных образовательных услуг, в частности от работы «Школы развития будущих первоклассников» с 5-ти и 6-ти лет.

Основными приоритетами в финансово-экономической деятельности мы считаем стимулирование работников за качественный результативный труд, жизнеобеспечение здания и укрепление учебно-материальной базы.

АНАЛИЗ исполнения смет на 01.01.2024 года

Название услуги	Кассовый расход (с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.)	
Госстандарт	Ст.211 "Заработная плата"	
	82	15 542 884,78
	педагоги (7020)	729 237,13
	директор -831	1 137 766,61
	прочий -832	6 580 904,58
	прочий -(7030)	450 675,79
	гл., замы -833	3 454 469,01
	итого	27 895 937,90
	Ст.213 "Начисления на выплаты по оплате труда"	
	82	4 982 403,97
	831	345 716,54
	832	2 119 847,50
	833	1 074 959,08
	итого	8 522 927,09
	Ст.266 "Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме" - 3 дня за счет работодателя	
	82	163 790,44
	831	0,00
	832	36 108,99
	833	10 146,22
	7020	0,00

	итого	210 045,65
	Ст.221 "Услуги связи"	
	интернет	63 838,32
	итого	63 838,32
	Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	
	заправка картриджа, ремонт оргтехники	40 000,00
	итого	40 000,00
	Ст.310 "Увеличение стоимости основных средств"	
	учебники	341 036,98
	итого	341 036,98
	Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"	
	бумага	67 704,00
	приложения к аттестатам, обложка	28 286,00
	журналы классные	10 523,02
	итого	106 513,02
	Ст.349 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов однократного применения"	
	аттестаты и медали	15 650,00
	итого	15 650,00
	ВСЕГО:	37 195 948,96
Внеурочная деятельность	Ст.211 "Заработная плата"	
	85	1 292 199,70
	7020	66 307,76
	Ст.213 "Начисления на выплаты по оплате труда"	
	85	386 902,98
	ИТОГО:	1 745 410,44
Бюджет	Ст.221 "Услуги связи"	
	услуги связи	73 692,40
	Ст.223 "Коммунальные услуги"	
	итого	3 895 223,98
	Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	
	содержание здания	593 161,65
	итого	593 161,65
	Ст.226 "Прочие работы, услуги"	
	КТС	13 263,72
	обслуживание программ 1С Бухгалтерия	93 000,00
	медосмотр	118 080,00
	Свод-Смарт	5 700,00
	итого	230 043,72
	Ст.290 "Прочие расходы"	
	налог на имущество	229 144,00
	итого	229 144,00
	Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"	
	электротовары	2 792,10
	итого	2 792,10
	ИТОГО:	5 024 057,85
ВСЕГО:	43 965 417,25	

А Н А Л И З
исполнения смет на 01.01.2024 года

Название услуги	Кассовый расход (с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.)	
Господдержка		11 407 700,00
Ст.211 "Заработная плата"		
педагоги- 51612		8 718 214,47
директор-51611		
замы, гл.бухг-р-51613		
прочий персонал-51614		43 452,58
итого		8 761 667,05

	Ст.213 "Начисления на выплаты по оплате труда"	
	педагоги- 51612	2 632 900,30
	директор-51611	
	замы, гл.бухг-р-51613	
	прочий персонал-51614	13 132,65
	итого	2 646 032,95
		350 000,00
Грант имени Субботиной	Ст.211 "Заработная плата"	
	заработная плата	13 800,00
	Ст.213 "Начисления на выплаты по оплате труда"	
	налоги	4 167,60
	итого	4 167,60
	Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	
	заправка картриджей	1 050,00
	итого	1 050,00
	Ст.226 "Прочие работы, услуги"	
	Курсы"Сов.компет.уч матем.в сист.базов. проф.и доп.обр",	35 000,00
	ИТОГО:	35 000,00
	Ст.310 "Увеличение стоимости основных средств"	
	проектор	97 940,00
	цифр. лаборатория	138 400,00
	стенды	46 400,00
чертежные наборы	9 642,40	
итого	292 382,40	
Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"		
бумага	3 600,00	
ИТОГО:	3 600,00	
ЕГЭ по математике		235 000,00
	Ст.310 "Увеличение стоимости основных средств"	
оргтехники (МФУ, ноутбук, принтер)	235 000,00	
итого	235 000,00	
Лагерь - область доп.5197	Ст.226 "Прочие работы, услуги"	
	питание	110 652,19
	ИТОГО:	110 652,19
Лагерь - бюджет доп.5198	Ст.226 "Прочие работы, услуги"	
	питание	1 117,91
	ИТОГО:	1 117,91
МП "Развитие образования" доп.5164		3 600 272,69
	Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	
	работы по ремонту туалетов	649 763,68
	снос деревьев	249 920,00
	огнезащитная обработка	30 000,00
	итого	929 683,68
	Ст.226 "Прочие работы, услуги"	
	дизайн-проект "Кванториум"	200 000,00
	утилизация шин	5 500,00
	итого	205 500,00
	Ст.310 "Увеличение стоимости основных средств"	
	оборуд.АПС,СОУЭо потен.угр.возник.ЧС	2 465 089,01
итого	2 465 089,01	
ИТОГО:	3 600 272,69	
Организация горячего пит. - доп. 24-53040-00000- 00000	Ст.226 "Прочие работы, услуги"	
	итого	3 851 622,00
Питание детей	Ст.226 "Прочие работы, услуги"	

участников СВО - доп.5175	итого	49 063,00
Дежурный - доп.5173	Ст.211 "Заработная плата"	
	заработная плата	288 396,04
	Ст.213 "Начисления на выплаты по оплате труда"	
	налоги	97 967,60
	Ст.226 "Прочие работы, услуги"	
	охранные услуги	381 736,36
	итого	381 736,36
	ИТОГО:	768 100,00
Классное руководство	Ст.211 "Заработная плата"	
	заработная плата	2 114 011,27
	Ст.213 "Начисления на выплаты по оплате труда"	
	налоги	638 431,40
	ИТОГО:	2 752 442,67
Советник		516767,68
	Ст.211 "Заработная плата"	
	заработная плата	
		396 902,98
		396 902,98
	Ст.213 "Начисления на выплаты по оплате труда"	
	налоги	119 864,70
	ИТОГО:	516 767,68
меры социальной поддержки в виде бесплатных образовательных услуг, оказываемых муниципальными образовательными организациями муниципального образования, реализующими дополнительные общеобразовательные программы несовершеннолетним детям военнослужащих - доп.5176		
		9 860,00
	Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"	
	дезинфицирующее ср-во	9 860,00
Субсидия на подключение к защищенной сети		
	Ст.226 "Прочие работы, услуги"	
		16 790,00
Субсидия на предписание (местный бюджет)		
		2 051 069,38
доп.5164	Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	
	Ст.226 "Прочие работы, услуги"	
	оборуд.(монтаж)осн.входа в здание КПП	296 456,21
	итого	296 456,21
	Ст.310 "Увеличение стоимости основных средств"	
	оборуд.АПС,СОУЭо потен.угр.возник.	689 508,11
	оснащение охранной сигнализацией,	1 065 105,06
	итого	1 754 613,17
Субсидия на предписание (областной бюджет)		
		20 798,68
	Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	
	Ст.226 "Прочие работы, услуги"	
	оборуд.(монтаж)осн.входа в здание КПП	3 006,19
	итого	3 006,19
	Ст.310 "Увеличение стоимости основных средств"	

	оборуд.АПС,СОУЭо потен.угр.возник.	6 991,89
	оснащение охранной сигнализацией,	10 800,60
	итого	17 792,49
Субсидия социального партнерства		210 000,00
	Ст.310 "Увеличение стоимости основных средств"	
	столы, стулья для столовой, библиотеки	210 000,00
	итого	210 000,00
	ВСЕГО:	25 934 466,20

Педагог-психолог - 130		1 526,00
	Ст.211 "Зарботная плата"	
6 300,00	зарботная плата	936,10
	Ст.213 "Начисления на выплаты по оплате труда"	
	налоги	282,70
	Ст.223 "Коммунальные услуги"	
	итого	307,20
Код будущего		50 000,00
	Ст.211 "Зарботная плата"	
	зарботная плата	34 000,00
	Ст.213 "Начисления на выплаты по оплате труда"	
	налоги	10 268,00
	Ст.223 "Коммунальные услуги"	
	итого	76,88
	Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	
	обслуживание здания, эл.оборудования	110,40
	Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"	
	моющие, чистящие, дезинфицирующие средства, туал. Бумага	5 544,72
	итого	5 544,72
Лагерь - 130		298 513,40
301 538,26	Ст.226 "Прочие работы, услуги"	
	питание	298 513,40
ИТОГО по платным услугам:		1 580 009,40
Возмещение эл/энергии "Мелкий опт" - 130		182 284,49
169 083,84	Ст.223 "Коммунальные услуги"	
	итого	176 854,17
	Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	
	дератизация, дезинсекция	5 430,32
	итого	5 430,32
Возмещение ДХШ - 130		4 678,84
5 283,03	Ст.223 "Коммунальные услуги"	
	итого	4 216,37
	Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	
	обслуживание здания	462,47
	итого	462,47
Возмещение СШОР - 130		11 807,39
17 430,60	Ст.223 "Коммунальные услуги"	
	итого	10 523,87
	Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	
	обслуживание здания	1 283,52
	итого	1 283,52
Аренда - Интеллект - 130		13 746,19
12 918,65	Ст.223 "Коммунальные услуги"	
	итого	6 728,85
	Ст.225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	
	обслуживание здания	7 017,34

	<i>итого</i>	7 017,34	
Доходы от штрафных санкций - 140		68 450,82	
	<i>Ст.346 "Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)"</i>		
	моющие, чистящие, дезинфиц.средства, туал. Бумага	68 450,82	
	<i>итого</i>	68 450,82	
ВСЕГО	возмещение, аренда	280 967,73	
ВСЕГО по ПДД за 2023 год		3 410 040,27	

6.5. Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой, сотрудниками Центральной районной больницы, с которой заключен договор на медицинское обслуживание в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

Для лечебно-оздоровительной работы в лицее имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

В лицее созданы все необходимые условия, позволяющие обеспечить качественное образование учащихся и подготовку выпускников, соответствующую современным требованиям вузов страны.

7. Учебный план образовательного учреждения. Режим обучения

7.1. Пояснительная записка. Принцип построения в зависимости от типа образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на основе общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Программы обеспечивают раннюю профилизацию учащихся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья, овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной работы.

В результате реализации образовательных программ на каждом уровне обучения решаются определенные задачи:

Уровень начального общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету: информатика (1 - 4 классы).

Уровень основного общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: математика, информатика, физика (7 - 9 классы).

Уровень среднего общего образования – освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, английскому языку, биологии, информатике, химии, физике, праву, обществознанию.

Учебный план составлен по уровням общего образования:

1. Учебный план начального общего образования (1 – 4 кл.).
2. Учебный план основного общего образования (5 – 9 кл.).
3. Учебный план среднего общего образования (10 – 11 кл.).

Учебный план 1 – 4 классов, 5 – 9, 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.

7.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Разработали и утвердили дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также был вынесен на общественное обсуждение вопрос перевода всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-ых классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС. Данный вопрос получил одобрение у 100% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке лицей к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года лицей принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-ых классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5 - 7-ых классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1 - 2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3 - 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5 - 7 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8 - 9-ых классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 - 11-ых классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

7.3. Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-ых классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный с

гуманитарной направленностью профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10-ых классов, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся 10-ых классов, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	29	23
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	10	4
Универсальный с социально-экономической направленностью	Математика. Обществознание.	8	15
Универсальный с гуманитарной направленностью	Математика. Обществознание. Иностранный язык	14	9

Обязательная часть учебного плана в 1 – 11 классах реализуется полностью.

7.4. Аргументация распределения часов в вариативной части учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 1 – 9 классах обеспечивает подготовку учащихся для дальнейшего углубленного изучения математики, информатики, физики, а также реализацию индивидуальных потребностей учащихся; в 10 - 11-ых классах включает в себя дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, которые обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, профессиональное самоопределение обучающихся.

В 5 – 9-ых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), и была представлена следующим образом:

- информатика (5 – 7 класс) – 1 час в неделю;
- Введение в физику и химию (5 - 6 класс) – 1 час в неделю;
- Введение в химию (7 класс) – 1 час в неделю;
- Развитие творческих способностей на уроках математики (5 класс) – 1 час в неделю;
- Наглядная геометрия (5 - 6 класс) – 1 час в неделю;
- Регионоведение (8 класс) – 1 час в неделю;
- Биологический практикум (8а, 9а класс) – 1 час в неделю;
- Практикум по химии (8а, 9а класс) – 1 час в неделю;
- Практическое обществознание (8в, 9а класс) – 1 час в неделю;
- Практическая грамматика английского языка (8в, 9а класс) – 1 час в неделю;
- Основы робототехники и электроники (8б классы) – 1 час в неделю;
- Практикум по физике (8а класс).

В 10-11-ых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривала изучение следующих учебных курсов:

- индивидуальный проект – 1 час в неделю;

10а, 11а классы

1-ая группа (универсальный профиль: направленность социально-гуманитарная – углубленное изучение математики, английского языка, обществознания (10 класс), права (11 класс)):

- Английский язык в межкультурной коммуникации – 1 час в неделю;

- Актуальные вопросы правоведения – 2 часа в неделю (11 класс);

- Вопросы современного обществознания - 1 час в неделю;

- Русская словесность – 1 час в неделю;

- Экономическая география мира (11 класс) – 1 час в неделю;

- Избранные вопросы математики (11 класс) – 1 час в неделю.

10а, 11а классы

3-я группа (социально-экономический профиль – углубленное изучение математики, обществознания (10 класс), универсальный профиль: направленность социально-экономическая – углубленное изучение математики, права (11 класс)):

- Актуальные вопросы правоведения – 1 час в неделю (10 класс), 2 часа в неделю (11 класс);

- Вопросы современного обществознания - 1 час в неделю;

- Основы экономических знаний – 1 час в неделю (10 класс), 2 часа в неделю (11 класс);

- Русская словесность – 1 час в неделю;

- Экономическая география мира – 1 час в неделю (11 класс);

- Избранные вопросы математики (11 класс) – 1 час в неделю.

10а, 11а классы

2-ая группа (естественно-научный профиль – углубленное изучение математики, химии, биологии):

- Биологические основы систематики живых организмов – 1 час в неделю;

- Введение в биологическую химию – 1 час в неделю (10 класс);

- Основы аналитической химии - 2 часа в неделю (11 класс);

- Русская словесность – 1 час в неделю (10 класс);

- Основы биофизики – 1 часа в неделю (11 класс).

10б класс, 11а,б по группе (технологический профиль – углубленное изучение математики, физики, информатики):

- Избранные вопросы математики – 2 часа в неделю;

- Методы решения физических задач – 1 час в неделю;

- Компьютерная графика и 3D-моделирование – 1 час в неделю;

- Русская словесность – 1 час в неделю (10 класс).

7.5. Целевое использование часов внеурочной деятельности для проведения кружков, факультативов, групповых и индивидуальных часов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводились по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в 6–11-х классах по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено внеурочное занятие по функциональной грамотности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», которое проводилось в 5 – 9-ых классах еженедельно по вторникам первым уроком.

Часы внеурочной деятельности в 1 – 11 классах также использованы для проведения кружков, разовых мероприятий, предусмотренных планом внеурочной деятельности. (Перечень кружков представлен выше).

Выделяются часы на различные спецкурсы, на дополнительное образование и индивидуальную работу с учащимися в 9 – 11 классах.

(Перечень факультативов и спецкурсов представлен выше).

Информация курсов по выбору для 9-х классов.

Всего курсов по выбору в 9 классах в 2023 – 2024 учебном году – 10.

Курсы по выбору для учащихся 9-х классов, организованных на базе лицея:

1. Избранные вопросы математики (Практикум решения задач по геометрии. Задачи с параметрами).

2. Нестандартные методы решения задач по информатике.

3. Решение олимпиадных задач по географии.

4. Решение задач повышенной сложности по математике.

5. Трудные вопросы курса «Биология».

6. Русская словесность.

7. Решение конкурсных и олимпиадных задач по физике.

8. Избранные вопросы обществознания.

9. Решение задач повышенного уровня сложности по химии.

10. Нестандартные методы решения задач по информатике.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

7.6. Сменность занятий, режим обучения и каникулярного времени.

Занятия в лицее проходят в 1-ю смену. 5-дневная учебная неделя в 1 - 4-х классах, 6-дневная учебная неделя - 5 – 11 классы.

Продолжительность учебного года составляет в 1-х классах - 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, в 9 и 11 классах – 34 недели (без государственной итоговой аттестации), в 5-8 классах - 34 недели и 1 неделя - практикум по биологии на пришкольном участке, в 10 классах - 34 недели и 1 неделя - военные сборы для мальчиков.

Перерыв между уроками - 10 минут – после 1, 2-ого и 5-ого уроков, 15 минут после 4-ого урока и 20 минут после 3-его урока. Перерыв между уроками и спецкурсами, факультативами – 45 минут.

По окончании I полугодия во 2-11 классах проводятся контрольные работы и зачеты в форме письменных контрольных работ и тестов, в конце учебного года для 2 - 8, 10 классов проводится промежуточная аттестация в форме контрольных, тестовых работ и устных экзаменов.

1 раз в четверть проводится День здоровья.

Каникулы для учащихся

1. Общая продолжительность каникул для учащихся составила 128 дней, в течение учебного года 34 календарных дня, летом – 94 дня.

2. Для учащихся 1-х классов были предусмотрены дополнительные каникулы с 19 февраля по 25 февраля 2024 года.

8. Результаты образовательной деятельности

Целенаправленная работа педколлектива по обеспечению качественного лицейского образования позволяет добиться высоких результатов в обучении и воспитании учащихся. Ежегодно лицеисты показывают хорошие результаты на ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс). 80-90% выпускников поступают в престижные ВУЗы страны. Учащиеся лицея являются постоянными участниками и победителями городских, областных, российских олимпиад и конкурсов.

Результат работы школы определяется, в первую очередь, успехами и достижениями ее учеников. Реализация лицеем инновационных программ сопровождается постоянным мониторингом деятельности участников образовательного процесса.

8.1. Результаты успеваемости учащихся за 2023 – 2024 учебный год.

Ступени обучения	На «5»	На «4» и «5»	% обучающихся на «4» и «5»
2 - 4 классы (260 чел.)	60 - 23%	179 - 69%	239 - 91,9%
5 - 9 классы (419 чел.)	76 - 18%	242 - 58%	318 - 75,9%
10 - 11 классы (111 чел.)	22 - 20%	70 - 63%	92 - 82,9%
Итого (790 чел. без 1-ых кл.)	158 - 20%	491 - 62,2%	649 - 82,2%

В сравнении с предыдущим учебным годом количество учащихся, успевающих на «4» и «5», осталось на прежнем уровне. На 3% уменьшился процент обучающихся на «4» и «5» на уровне начального общего образования, а на уровне среднего общего образования увеличился на 3%. Значительно уменьшилось количество отличников на уровне начального общего образования (на 9%) и на уровне среднего общего образования (на 8%).

Качество знаний за последние 3 года:

Ступени обучения	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний
2-4 классы	84 32%	159 61%	243 92%	83 32%	166 64%	249 95%	60 23%	179 69%	239 92%
5-9 классы	56 15%	238 60%	294 74%	70 17%	244 59%	314 76%	76 18%	242 58%	318 76%
10-11 классы	19 18%	65 63%	84 81%	31 28%	58 52%	89 80%	22 20%	70 63%	92 83%
Итого	159 21%	462 61%	621 81%	184 23%	468 60%	652 83%	158 20%	491 62%	649 82%

Число отличников за последние 3 года:

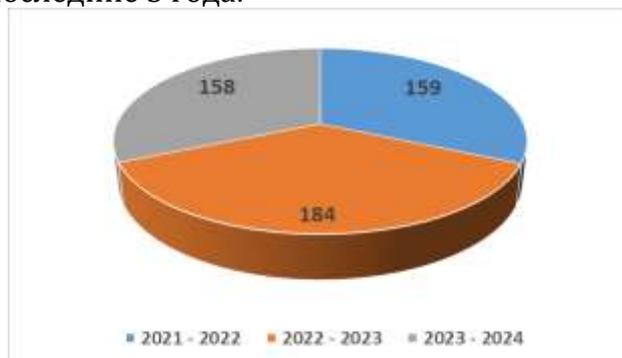


Диаграмма 9. Число отличников за 3 года.

Учащиеся лица имеют хорошие знания по предметам, изучаемым на углубленном уровне:

Предмет углубленного изучения	Количество классов углубленного изучения с перечислением классов	Количество учащихся, изучающих данный предмет углубленно	Итоги успеваемости (количество)	
			Успевает	Учится на «4» и «5»
Математика	19 классов 5а,б,в; 6а,б,в; 7а,б,в; 8а,б,в; 9а,б,в; 10а,б; 11а,б	530	530	430 – 81%
Информатика	26 классов 1а,б,в; 2а,б,в; 3а,б,в; 5а,б,в; 6а,б,в; 7а,б,в; 8а,б,в; 9а,б,в; 10б; 11б	731	645 (без 1 классов)	641 – 99%
Физика	8 классов 7а,б,в; 8б; 9б,в; 10б; 11б	222	222	196 – 88%
Биология	2 класса 10а (1-я группа); 11а (1-я группа)	14	14	14 – 100%
Химия	2 класса 10а (1-я группа); 11а (1-я группа)	13	13	13 – 100%
Английский язык	2 класса 10а (2-я группа); 11а (2-я группа)	23	23	23 – 100%
Право	1 класс 11а (1 группа)	21	21	21 – 100%
Обществознание	1 класс 10а (1 группа)	24	24	24 – 100%

Высокий уровень усвоения программы углубленного изучения по следующим предметам: биология, химия, право, обществознание, английский язык. На 2% увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» по математике, на 4% по физике, но наблюдается снижение качества знаний по информатике на 12%.

Уровень основного общего образования закончили 78 лицеистов, из них количество учащихся, успевающих на «4» и «5», - 52 человека (67%). Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 9 лицеистов:

1. Вострикова Мария Максимовна, 9б класс
2. Голубева Светлана Артуровна, 9в класс
3. Дулова Анна Павловна, 9а класс
4. Костромин Максим Андреевич, 9б класс
5. Постников Егор Алексеевич, 9в класс
6. Пугасиева Валерия Олеговна, 9б класс
7. Суходоева Арина Алексеевна, 9в класс
8. Хаова Анастасия Сергеевна, 9в класс
9. Янгарцев Кирилл Сергеевич, 9б класс

В сравнении с предыдущим учебным годом количество выпускников 9-ых классов, успевающих на «4» и «5», уменьшилось на 4%, также уменьшилось количество учащихся 9-ых классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, на 3 человека (4%).

Уровень среднего общего образования закончили 60 лицеистов, из них на «4» и «5» успевают 48 человек (80%). В сравнении с предыдущим учебным годом этот результат выше на 2%.

В 2023 – 2024 учебном году выпускники лицея сдавали ЕГЭ по русскому языку (обязательно), по математике (профильный и базовый уровни), физике, истории,

обществознанию, химии, английскому языку, информатике, биологии, литературе (по выбору). Средний балл по всем предметам, кроме истории, выше среднего областного балла.

Предмет	Всего сдавали (чел.)	% от общего числа	Из них				Средний итоговый балл по лицею (сравнение с предыдущим учебным годом)	Средний областной балл
			Сдали (чел.)	% сдавших ЕГЭ	Кол-во уч-ся, набравших 70 баллов и выше	% уч-ся, набравших 70 баллов и выше		
Русский язык	60	100%	60	100%	37	62%	74,95 (< на 1,81)	69,45
Математика (базовый уровень)	23	38%	23	100%	-	-	4,87 (> на 0,17)	4,35
Математика (профильный уровень)	37	62%	37	100%	33	89%	82,38 (> на 13,58)	70,0
Обществознание	19	32%	19	100%	5	26%	61,05 (> на 1,58)	59,89
Биология	12	20%	12	100%	6	50%	67,42 (> на 1,82)	57,91
История	3	5%	3	100%	-	-	57,33 (> на 4,33)	60,05
Физика	19	32%	19	100%	16	84%	79,42 (> на 19,67)	62,09
Химия	9	15%	8	89%	7	78%	73,67 (< на 7,08)	62,72
Информатика	19	32%	18	95%	13	68%	69,5 (< на 11,07)	59,17
Английский язык	12	20%	12	100%	7	58%	71,00 (> на 12,6)	64,51
Литература	5	8%	5	100%	2	40%	71,20	62,44

В сравнении с предыдущим учебным годом значительно повысился средний балл по следующим предметам: математика (профильный уровень), физика, английский язык). Незначительное повышение среднего балла наблюдается по математике (базовый уровень), обществознанию, биологии, истории. Понижение среднего балла отмечается по русскому языку, химии, информатике.

Значительно возросла доля выпускников, набравших 70 баллов и выше, по следующим предметам: математике (на 38%), биологии (на 30%), физике (на 67%). Незначительное повышение доли выпускников, набравших 70 баллов и выше, по химии и английскому языку. Понижение наблюдается по русскому языку (на 13%), обществознанию (на 7%), информатике (на 18%).

Сравнение результатов ЕГЭ за последние 3 года:

Предмет	Средний итоговый балл по лицею		
	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023 -2024 учебный год
Русский язык	76,25	76,76	74,95
Математика (базовый уровень)	4,86	4,7	4,87
Математика (профильный уровень)	73,79	68,80	82,38
Обществознание	66,23	59,47	61,05
Биология	54,89	65,60	67,42
История	56,00	53	57,33
Физика	61,40	59,75	79,42
Химия	64,67	80,75	73,67
Информатика	67	80,57	69,5
Английский язык	82	59,40	71,00
Литература	48,67	-	71,20

В 2023-2024 учебном году три лицеиста сдали ЕГЭ на 100 баллов: по литературе (Губина Анастасия, 11а класс), математике (Ворончихин Александр, 11б класс), физике (Дуняшев Артем, 11б класс).

Особой гордостью школы являются выпускники, получившие золотые медали. Всего золотых медалистов за последние 18 лет – 199 (диаграмма 10). В 2024 году с золотой медалью закончили лицей 17 выпускников:

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс
1.	Вотинцева Вера Андреевна	11б
2.	Вылегжанина Анастасия Сергеевна	11а
3.	Голодников Владислав Максимович	11б
4.	Губина Анастасия Александровна	11а
5.	Дриневская Екатерина Сергеевна	11б
6.	Дуняшев Артём Сергеевич	11б
7.	Жуйкова Дарья Александровна	11а
8.	Катаева Алёна Константиновна	11б
9.	Катаева Юлиана Константиновна	11б
10.	Королева Арина Антоновна	11а
11.	Мельникова Виктория Константиновна	11б
12.	Минаева Анна Сергеевна	11а
13.	Редькин Клим Олегович	11б
14.	Симонова Маргарита Степановна	11б
15.	Торицын Данил Сергеевич	11б
16.	Хохрякова Мария Эдуардовна	11а
17.	Шумилов Никита Дмитриевич	11а

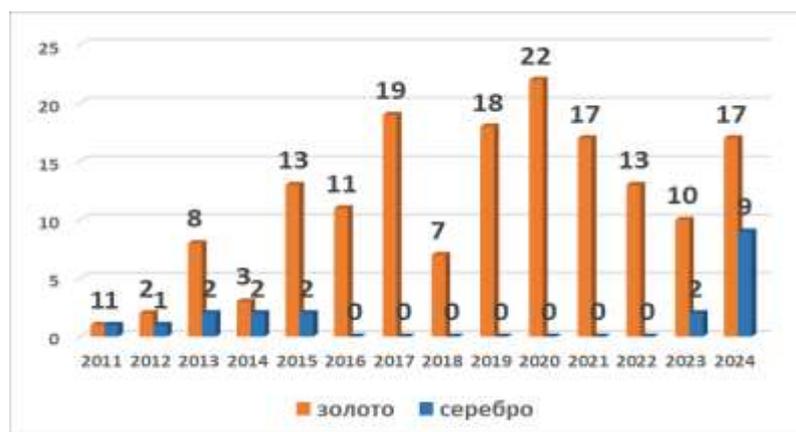


Диаграмма 10. Количество учащихся, получивших золотые и серебряные медали за 14 лет.

С медалью за **особые успехи в учении 2 степени** (серебряной медалью) закончили уровень среднего общего образования 9 лицеистов:

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс
1.	Булдакова Софья Александровна	11а
2.	Ворончихин Александр Сергеевич	11б
3.	Дудин Родион Евгеньевич	11б
4.	Моисеев Григорий Владиславович	11б
5.	Морозов Илья Евгеньевич	11б
6.	Перевощиков Дмитрий Федорович	11б
7.	Шведова Виктория Александровна	11а
8.	Береснев Арсений Александрович	11а
9.	Култышева Софья Алексеевна	11а

8.2. Результаты поступления учащихся в профессиональные учебные заведения.

Своеобразной оценкой образовательной деятельности школы является информация о поступлении выпускников в профессиональные учебные заведения. Лицей ориентирует выпускников на продолжение образования в сфере науки и техники, создает условия для максимального раскрытия творческого потенциала учащихся. Учебная программа лицея позволяет осуществлять подготовку учащихся к поступлению в ВУЗы, к осознанному выбору профессий технического направления через:

- овладение учащимися содержанием образования повышенного уровня сложности в области физико-математических наук;
- изучение основ информатики и вычислительной техники с элементами программирования (информационная культура, ОВИТ и компьютерная графика, ОИВТ и программирование, компьютерный практикум).

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-ый класс лицея	Перешли в 10-ый класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	78	60	1	17	60	60	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-ого класса, которые поступили в профессиональные образовательные организации.

В результате целенаправленной работы 97% учащихся 11-ых классов поступают на технические и экономические специальности в высшие учебные заведения Кирова, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга, Москвы, из них более **60%** - на бюджетной основе.

Год	Всего выпускников	Поступило в ВУЗы	Из них:			
			Бюджет	Москва	Киров	Другие города
2007	74	72 - 97%	57 - 79%	25	23	24
2008	25	25 - 100%	22 - 88%	7	6	12
2009	42	39 - 95%	37 - 95%	8	17	17
2010	54	52 - 96%	47 - 90%	15	23	15
2011	43	40 - 93%	37 - 93%	11	14	15
2012	38	35 - 92%	33 - 94%	9	10	16
2013	47	45 - 96%	37 - 82%	9	17	19
2014	51	51 - 100%	36 - 71%	4	22	25
2015	66	66 - 100%	56 - 85%	9	29	28
2016	63	57 - 90%	48 - 84%	6	27	24
2017	51	45 - 88%	37 - 82%	5	19	26
2018	53	51 - 96%	45 - 88%	8	19	24
2019	64	59 - 92%	54 - 92%	14	19	29
2020	65	59 - 91%	51 - 86%	11	19	27
2021	67	58 - 87%	39 - 67%	9	20	29
2022	53	52 - 98%	40 - 77%	8	12	20
2023	51	51 - 100%	35 - 69%	11	14	26
2024	60	57 - 95%	50 - 83%	16	17	24

8.3. Результаты работы по программе «Одаренные дети».

Обучающиеся лицея имеют высокие показатели не только в обучении, но и во внеурочной деятельности (спорте, предметных олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательской деятельности). Победителями и призерами различных олимпиад,

конкурсов и соревнований в 2023 – 2024 учебном году стало 795 учеников (91% от общего количества учащихся), из них:

- 48 победителей и 368 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 8 победителей и 41 призер муниципального этапа областной олимпиады;
- 15 призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 96 победителей и призеров различных городских предметных олимпиад, конкурсов и турниров;
- 298 победителей и призеров различных областных конкурсов и турниров;
- 1678 победителей и призеров всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов.

Учебный год	Количество призовых мест		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень (в т.ч. дистанционные)
2006 - 2007	55	11	4
2007 - 2008	71	12	-
2008 - 2009	86	45	4
2009 - 2010	128	57	13
2010 - 2011	161	58	6
2011 - 2012	242	101	9
2012 - 2013	226	99	125
2013 - 2014	191	113	258
2014 - 2015	222	156	165
2015 - 2016	236	112	523
2016 - 2017	284	131	283
2017 - 2018	307	100	383
2018 - 2019	317	115	238
2019 - 2020	342	194	346
2020 - 2021	314	176	287
2021 - 2022	447	224	866
2022 - 2023	484	236	1591
2023 - 2024	561	313	1678

В прошедшем учебном году на школьном уровне были организованы и проведены олимпиады по 20 учебным предметам. Общее количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ хотя бы по одному предмету – 617.

Результаты школьного этапа ВсОШ

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	483	7	216
Астрономия	275	7	120
Биология	148	7	63
География	340	6	112
Информатика	169	7	64
История	248	5	104
Литература	483	13	225
Математика	362	17	121
Немецкий язык	1	1	-
ОБЖ	273	4	117
Обществознание	236	6	97
Право	112	3	47
Русский язык	587	11	270
Технология	333	15	138
Физика	193	5	83
Физическая культура	526	82	176
Химия	145	7	58
Экология	177	4	69
Экономика	259	6	100
МХК	389	8	178

Итого	7739	221	2388
--------------	-------------	------------	-------------

На муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 315 учащихся лица. Учитывая, что многие ученики приглашены на несколько предметов олимпиады, то всего 965 человек. Победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стали 192 человека, которые заняли 465 призовых мест (56 победителей и 409 призеров). По сравнению с предыдущим учебным годом количество призовых мест увеличилось на 90 мест (первых мест стало на 26 больше, остальных – на 64 места больше). Результаты участия представлены в таблице:

Итоги муниципального этапа ВсОШ по параллелям

Параллель	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия (%)
5	27	1	16	63%
6	22	4	14	82%
7	51	4	18	43%
8	55	7	27	62%
9	49	4	33	76%
10	46	8	27	76%
11	51	10	23	65%
Итого:	301	38	158	65%

Наилучшие результаты показали учащиеся параллели 6, 9, 10 классов, процент результативности выше 70%. От 50% до 70% показатель в 5, 8, 11-ых классах. Количество призовых мест по параллелям:

- 5-ые классы – 21 призовое место;
- 6-ые классы – 28 призовых мест;
- 7-е классы – 66 призовых места;
- 8-е классы – 97 призовых мест;
- 9-е классы – 86 призовых мест;
- 10-е классы – 87 призовых мест;
- 11-е классы – 80 призовых мест.

Таблица результатов муниципального этапа ВсОШ по предметам

№	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры	% призовых мест (сравнение с предыдущим учебным годом)
1.	Английский яз.	57 (> на 6)	2	23	44% (< на 9%)
2.	Астрономия	78 (< на 10)	7	39	59% (< на 6%)
3.	Русский язык	60 (> на 1)	2	29	52% (> на 15%)
4.	Право	24 (> на 3)	-	14	58% (> на 6%)
5.	Информатика	41 (> на 20)	3	26	71% (> на 19%)
6.	Экология	33 (> на 4)	1	14	46% (> на 15%)
7.	Литература	40 (< на 3)	2	21	57% (> на 22%)
8.	История	39 (< на 27)	2	19	54% (> на 15%)
9.	Обществознание	48 (> на 10)	2	20	46% (< на 13%)
10.	Немецкий язык	1 (=)	-	1	100% (> на 100%)
11.	Физика	72 (< на 1)	4	43	65% (> на 1%)
12.	Физическая культура	50 (> на 15)	1	16	34% (< на 9%)
13.	Экономика	36 (> на 7)	3	16	53% (< на 11%)
14.	Химия	62 (> на 18)	3	28	50% (< на 2%)
15.	География	25 (> на 5)	4	13	68% (> на 3%)
16.	Биология	49 (> на 22)	2	24	53% (< на 6%)
17.	Технология	10 (> на 5)	6	3	90% (> на 30%)
18.	Математика	59 (> на 19)	9	33	71% (> на 1%)
19.	ОБЖ	15 (< на 8)	2	11	87% (> на 48%)
20.	МХК	44 (> на 8)	1	16	39% (> на 17%)
	Итого	843 (> на 103)	56 (> на 26)	409	465 (> на 8%)

Лучшие результаты показали ученики:

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	Количество призовых мест	Предметы
1.	Сырчин Андрей	8б	9 (1 + 8)	Физика , информатика, обществознание, экономика, астрономия, биология, география, технология, математика
2.	Баева Мария	7а	8 (3 + 5)	МХК, химия , литература, история, обществознание, астрономия , математика, русский язык
3.	Махнева Дарья	10а	9 (0 + 9)	Право, русский язык, экология, астрономия, география, МХК, история, литература, обществознание
4.	Назаров Матвей	8б	8 (1+7)	Экономика , физика, история, литература, информатика, химия, астрономия, математика
5.	Наумов Владимир	7б	8 (2+6)	Информатика, география , русский язык, физика, история, химия, экономика, биология
6.	Черменин Александр	10б	8 (2 + 6)	Астрономия, география , право, физика, история, обществознание, экономика, математика
7.	Дуняшев Атем	11б	7 (3+4)	Физика, информатика, ОБЖ, экономика, астрономия , физкультура, математика
8.	Комарицын Тимофей	8б	7 (1 + 6)	Физика, экология, информатика, химия, астрономия, биология, математика
9.	Утробина Анастасия	7а	7 (1 + 6)	Технология , МХК, история, литература, информатика, химия, математика
10.	Бараксанов Александр	10б	6 (0 + 6)	Физика МХК, история, информатика, ОБЖ, география
11.	Булдин Матвей	10б	6 (1 + 5)	Экология , право, русский язык, физика, история, ОБЖ
12.	Губина Анастасия	11а	6 (1+5)	Право, МХК, литература, обществознание, технология , математика
13.	Драганский Егор	10б	6 (1 + 5)	Физика, информатика, ОБЖ , астрономия, математика, русский язык
14.	Зорина Алиса	7б	6 (0 + 6)	История, обществознание, литература, технология, экономика, биология
15.	Катаева Алена	8б	6 (3 + 3)	История, астрономия, математика , русский язык, физика, литература
16.	Приходько Дмитрий	9б	6 (3 + 3)	Физика, экономика, астрономия , информатика, химия, математика
17.	Толстогузов Иван	8б	6 (1 + 5)	География , русский язык, физика, история, информатика, астрономия
18.	Береснев Арсений	11а	5 (1 + 4)	География , английский язык, право, русский язык, МХК
19.	Бортников Арсений	9в	5(0 + 5)	Русский, история, обществознание, химия, биология
20.	Костромин Максим	9б	5 (1+4)	Химия , обществознание, биология, математика, литература
21.	Масленникова Ксения	8в	5 (0 + 5)	Экология, МХК, история, химия, география
22.	Никитин Михаил	9в	5 (0 + 5)	Экология, история, экономика, астрономия, биология
23.	Хаова Анастасия	9в	5 (1 + 4)	Технология , физика, история, ОБЖ, астрономия
24.	Чаруйский Алексей	10а	5 (0 + 5)	МХК, обществознание, химия, экономика, астрономия
25.	Шумилов Никита	11а	5 (2 + 3)	Химия, биология , право, экология, география
26.	Вахрушев Матвей	10б	4 (1+3)	Обществознание , экономика, астрономия, география
27.	Голубев Тимофей	8б	4 (0+4)	Физика, история, информатика, экономика
28.	Лапина Ульяна	6а	4 (2 + 2)	Русский язык, астрономия , литература, английский язык
29.	Малков Кирилл	9в	4 (0 + 4)	Экология, химия, биология, астрономия
30.	Минаева Анна	11а	4 (0 + 4)	Право, русский язык, МХК, обществознание

31.	Панферова Ника	8в	4 (0 + 4)	Информатика, биология, география, математика
32.	Покидкин Егор	9в	4 (0 + 4)	Русский язык, физика, химия, математика
33.	Ремезова Алина	7а	4 (0 + 4)	Английский язык, МХК, информатика, химия
34.	Симонова Маргарита	11б	4 (0 + 4)	Физика, ОБЖ, астрономия, физическая культура
35.	Стасенко Дмитрий	10б	4 (2+2)	Физика, математика , информатика, астрономия
36.	Торицын Данил	11б	4 (2 + 2)	Физика, ОБЖ, астрономия, математика
37.	Чаруйская Алина	7а	4 (0 + 4)	МХК, информатика, химия, экономика
38.	Черепанов Иван	8б	4 (0 + 4)	Физика, обществознание, экономика, математика
39.	Шумилов Артур	8а	4 (0 + 4)	Физика, история, химия, биология
40.	Яшина Олеся	9б	4 (0 + 4)	Физика, химия, астрономия, биология

Сравнительная таблица результатов за четыре последних года

Уровень олимпиады	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Победители	Призеров	Победители	Призеров	Победители	Призеров		
Муниципальный этап ВсОШ	33	203	24	236	27	308	48	368
Итого по муниципальному этапу ВсОШ	236		260		335		416	
Муниципальный этап областной олимпиады	1	10	2	40	3	37	8	41
Итого по муниципальному этапу областной олимпиады	11		42		40		49	
Всего победителей и призеров	33	213	26	276	30	345	56	409
Всего призовых мест	246		302		375		465	

По данным таблицы можно сделать вывод, что из года в год наблюдается тенденция к увеличению призовых мест.

На региональный этап ВОШ был приглашено 43 лицеиста, участие принимали 43 человека, 15 из них стали победителями и призерами, что составило 35%:

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. ученика	Класс	Результат
1	МХК	Чаруйский Алексей	10а	Диплом II степени
2	МХК	Минаева Анна	11а	Диплом III степени
3	Обществознание	Чаруйский Алексей	10а	Диплом III степени
4	Астрономия	Катаева Алена	8б	Диплом III степени
5	Астрономия	Черменин Александр	10б	Диплом III степени
6	Астрономия	Дуняшев Артем	11б	Диплом III степени
7	Астрономия	Торицын Данил	11б	Диплом III степени
8	Биология	Шумилов Никита	11а	Диплом III степени
9	География	Черменин Александр	10б	Диплом II степени
10	Технология	Шведова Виктория	11а	Диплом I степени
11	Технология	Губина Анастасия	11а	Диплом III степени
12	Английский язык	Береснев Арсений	11а	Диплом III степени
13	Английский язык	Моисеев Григорий	11б	Диплом III степени
14.	Физическая культура	Вологдин Матвей	10б	Диплом III степени
15.	Физическая культура	Зуев Михаил	11а	Диплом III степени

Наилучший результат показали Чаруйский Алексей, учащийся 10а класса, и Черменин Александр, учащийся 10б класса, которые заняли по два призовых места.

По количеству призеров хороший результат показали учащиеся по астрономии (учитель Фирюлина Н.В.) – 4 призера. В процентном выражении хороший результат по технологии, английскому языку, биологии. Отсутствуют призовые места по русскому языку, экономике, физике, математике, ОБЖ, экологии, немецкому языку, истории, химии, информатике.

Результативность участия в региональном этапе ВсОШ

№	Предмет	Количество приглашенных	Количество участников	Победители	Призеры	% призовых мест
1.	Астрономия	13	13	-	4	31%
2.	МХК	3	3	-	2	67%
3.	Русский язык	1	1	-	-	0%
4.	Информатика	3	3	-	-	0%
5.	Химия	1	1	-	-	0%
6.	История	1	1	-	-	0%
7.	Биология	1	1	-	1	100%
8.	Английский язык	2	2	-	2	100%
9.	Экономика	2	2	-	-	0%
10.	Физика	1	1	-	-	0%
11.	Математика	2	2	-	-	0%
12.	Обществознание	1	1	-	1	0%
13.	Экология	1	1	-	-	0%
14.	Немецкий язык	1	1	-	-	0%
15.	География	2	2	-	1	50%
16.	Физическая культура	4	4	-	2	50%
17.	Технология	2	2	1	1	100%
18.	ОБЖ	2	2	-	-	0%
Всего		43		43	14	

Одним из наиболее важных направлений работы с одаренными детьми является привлечение их к исследовательской и проектной деятельности. Традиционно в феврале состоялась XXIV научно-практическая конференция, на которой были представлены работы учащихся лица с 1 по 11 класс. Всего было выполнено 298 работ (324 ученика), 132 работы стали призовыми. В начальной школе написано 29 работ, из них 19 работ заняли призовые места (7 – победителей, 12 - призеров).

Количество работ по параллелям / по предметным областям

	Количество работ	Количество обучающихся
Выполнено всего	298	311
Начальная школа	33	35
1 классы	11	11
2 классы	8	8
3 классы	3	3
4 классы	11	13
Средняя школа	157	165
5-7 классы	6	7
8 классы	76	79
9 классы	75	79
Старшая школа	108	111
10 классы	49	51
11 классы	59	60

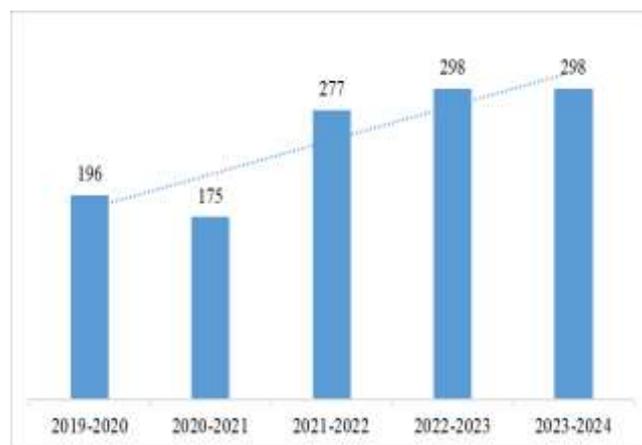


Рис.1. Динамика количества проектно-исследовательских работ за 2019-2024 у.г.

Активное участие лицеисты принимали в конкурсах исследовательских и проектных работ на региональном уровне. Всего 179 призовых мест.

Название конкурса	Количество призовых мест			Всего
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	
Окружной конкурс проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»	3	20	28	51

Региональный конкурс «Я – исследователь»	4	-	-	4
«От идеи к действию»	11	36	23	70
Открытые гимназические чтения	3	3	2	8
Конкурс им. В.И. Вернадского	4	5	5	14
Окружной конкурс проектно-исследов. работ для младших школьников «Знайка» – 2024	2	-	-	2
Региональный конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»	3	2	2	7
Региональный конкурс проектных работ «Превосходная идея!»	2	4	3	9
XIII межрегиональный конкурс проектно-исслед. работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования»	2	7	1	10
Региональный конкурс проектных работ «Удачный проект»	1	3	-	4
Всего	35	80	64	179

В 2024 году лицеисты приняли участие в межрегиональном конкурсе имени В.И. Вернадского.

**XVI Межрегиональный конкурс исследовательских работ
имени В.И. Вернадского-2024**

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	Дринева Екатерина	11б	Корзунина А.С.	победитель
2.	Голубева Светлана	9в	Кожихова О.Л.	диплом II степени
3.	Яшина Олеся	9б	Кожихова О.Л.	диплом II степени
4.	Сырчин Андрей	8б	Фирилина Н.В.	диплом II степени
5.	Корзунин Алексей Прокашев Савелий	4а 4б	Корзунина А.С.	диплом II степени
6.	Стожарова Арина Устинова Алиса	4а	Субботина Н.А.	диплом II степени
7.	Симонова Маргарита	11б	Фирилина Н.В.	диплом III степени
8.	Минаева Анна	11а	Бузмаков И.И.	диплом III степени
9.	Мочалова Анна	10а	Мохнаткина Н.В.	диплом III степени
10.	Кондаков Макар	10б	Бузмаков И.И.	диплом III степени
11.	Бимурзаев Артем	9в	Кожихова О.Л.	диплом III степени
12.	Лоушкин Федор	9б	Быкова М.Н.	диплом III степени
13.	Микрюков Дмитрий	4а	Микрюкова Е.А.	диплом III степени
14.	Буров Михаил	4а	Субботина Н.А.	диплом III степени

В конкурсах проектных и исследовательских работ всего 184 призовых места (на 27 мест больше, чем в 2022-2023 учебном году).

Количество победителей и призеров				
Окружной уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
53	103	24	2	1

В 2023-2024 учебном году помимо конкурсов исследовательских работ лицеисты принимали участие в других олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях:

- муниципальный уровень – 22 конкурса;
- региональный уровень – 9 конкурсов;
- всероссийский уровень (дистанционные) – 34 конкурса.

В этих конкурсах лицеисты заняли 1826 призовых мест, из них 104 места на муниципальном уровне, 44 места на региональном уровне, 1678 мест на всероссийском уровне.

муниципальный уровень

№ п/п	Мероприятие	Количество победителей	Количество призеров	Всего призовых мест
-------	-------------	------------------------	---------------------	---------------------

1.	Всероссийские соревнования по шахматам среди общеобразовательных учреждений «Белая ладья»	5	5	0
2.	Городской математический турнир	6	2	4
3.	Муниципальный этап чемпионата «Путь инженера»	100	5	7
4.	Городская олимпиада по финансовой грамотности, 7 ноября 2023	7	2	5
5.	Первенство города по легкой атлетике, 27-28 октября	4	1	3
6.	Первенство города по легкой атлетике. Эстафета. 27-28 октября	1 команда	0	1 команда
7.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного творчества «Разноцветный мир», ноябрь 2023	3	1	2
8.	Первенство города по баскетболу среди школьных команд юношей	12	0	1 (команда)
9.	Городские соревнования по пулевой стрельбе среди школьников, на приз местного отделения ДОСААФ России города Кирово-Чепецка, посвященных Дню Героев Отечества	6	команда	0
10.	Городской фестиваль «Творчество юных - за безопасность дорожного движения!» в номинации «Режиссер БДД»	5	0	команда
11.	V городской межпредметный творческий конкурс «Чудеса на книжной полке»	команда	0	Команда
12.	Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по игре «Что? Где? Когда?» - победитель	5	команда	-
13.	Городская интеллектуальная игра «Естественный отбор»	4	команда	-
14.	Городской конкурс творческих журналистских работ «С любовью к Кирово-Чепецку»	5	команда	-
15.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас - 2023/2024»	33	2	2
16.	Городской турнир по географии «Весенний марафон» среди учащихся 5 - 7-ых классов	9	-	2 команды (5-ые и 7-ые классы)
17.	Кубок Уралхим по робототехнике	4	-	4
18.	Городской конкурс по робототехнике	2	-	2
19.	Городской конкурс чтецов «Мудрые басни», посвященном 255-летию со дня рождения И.А. Крылова	3	1	-
20.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	8	-	5
21.	III городские соревнования по робототехнике «Робоконструирование»	2	1	1
22.	V городские соревнования по спидкубингу	6	1	5
23.	Городской конкурс елочных игрушек, новогодних композиций, открыток	8	1	3
24.	Первенство города Кирово-Чепецка по спортивному скалолазанию «Золотой карабин»	8	2	2
25.	Первенство города Кирово-Чепецка по спортивному ориентированию памяти Алексея Савиных	10	2	5
26.	Городская специализированная олимпиада по предпринимательству	20	3	9
27.	Городской конкурс чтецов «Вечная слава героям!»	12	-	8
28.	Муниципальный этап проекта «Школьная лига дзюдо»	6	-	команда

Региональный уровень

№ п/п	Мероприятие	Количество победителей	Количество призеров	Всего призовых мест
-------	-------------	------------------------	---------------------	---------------------

1.	Областная техническая олимпиада среди обучающихся образовательных организаций города Кирова и Кировской области, октябрь 2023	1	0	1
2.	Конкурс сочинений «Мой любимый учитель», сентябрь 2023	4	0	1
3.	Игра-соревнование по решению задач «Математический кросс», 15 октября 2023	21	0	21
4.	Окружной конкурс «Инженеры будущего»	4	4	0
5.	Турнир по экспериментальной физике	1	0	1
6.	Онлайн-игр «Математический лабиринт» для учащихся 7-х и 8-х классов г. Кирова и Кировской области	1	0	1
7.	XVI областная викторина «Я - гражданин страны народного единства», октябрь-ноябрь 2023	5	0	5
8.	Региональная олимпиада школьников «Умники и умницы Вятки» - КОГОАУ «КЭПЛ», ноябрь-декабрь 2023	2	2	0
9.	Олимпиада для школьников и взрослых «Металлист» от предприятия «СоюзХимМаш», октябрь 2023	4	4	0
10.	Областной конкурс письменного перевода «Рождественская сказка 2023», декабрь 2023	1	0	1
11.	Областные Рождественские Игры Разума (Christmas Mind Games)	5	0	Команда
12.	Областной конкурс по 3D-моделированию «3Д: думай, действуй, достигай!»	1	1	0
13.	Областная техническая олимпиада среди обучающихся образовательных организаций г. Кирова и Кировской области	1	-	1
14.	Областной детский ТРИЗ-турнир по теории решения изобретательских задач	6	1	5
15.	Окружной Фестиваль иностранных языков	24	-	команда
16.	XIX межрегиональная многопредметная олимпиада "Интеллектуальный марафон для младших школьников"	7	-	команда
17.	Областной фестиваль «I-медиа»	15	6	8
18.	XXVIII Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»	8	1	5
19.	Окружной конкурс детского рисунка и детского творчества «Я – юный конструктор»	10	4	4
20.	XVI Межрегиональный конкурс проектных работ имени В.И. Вернадского - 2024	4	1	1
21.	Региональный конкурс-фестиваль проектов «От идеи к действию»	70	15	52
22.	Открытый областной конкурс чтецов обучающихся образовательных организаций Кировской области «Воинская слава!»	1	1	-
23.	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	73	-	66
24.	Русский медвежонок – языкознание для всех	223	1	5
25.	Областная интеллектуальная игра «CHRISTMAS MIND GAMES»	5	-	команда

Всероссийский уровень

Учащиеся лицея принимают участие в дистанционных олимпиадах, это такие, как Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру», «Олимпис 2023/2024», Международная природоведческая игра-конкурс «Астра» и другие.

Результаты участия представлены в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Количество победителей	Количество призеров	Всего призовых мест
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	203	114	57

	"Безопасные дороги" для учащихся 1 - 9 классов, октябрь 2023.			
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учащихся 1 - 9 классов, сентябрь 2023.	1	1	0
3	XII Всероссийская дистанционная олимпиада «ДОМИК-СЕМИГНОМИК» для учащихся 1-4-х классов, 3-12 октября 2023	131	86	23
4	Образовательный марафон "Навстречу знаниям" от Учи.ру, сентябрь 2023	9	0	9
5	Образовательный марафон "Космическое приключение" от Учи.ру, октябрь 2023	14	1	13
6	Образовательный марафон "Волшебная осень" от Учи.ру, ноябрь 2023	10	1	9
7	Всероссийская олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас", 17 октября — 13 ноября 2023г.	95	54	22
8	Международный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	15	14	1
9	Международный конкурс по математике "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	15	15	0
10	Международный конкурс по информатике "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	6	6	0
11	Международный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	15	14	1
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру " Культура вокруг нас" для учащихся 1-9 классов, ноябрь 2023	32	19	9
13	Олимпиада Фоксфорда по математике, 2023	2	2	0
14	Олимпиада Фоксфорда по английскому языку, 2023	2	2	0
15	Олимпиада Фоксфорда по русскому языку, 2023	3	3	0
16	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру "Открываем Курскую область" для учеников 1-11 кл., 23 августа — 23 октября 2023	2	2	0
17	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру "Открываем Екатеринбург", 21 ноября — 11 декабря 2023	8	4	3
18	Игровая олимпиада по математике Плюс Детям на Яндекс Учебнике, 27 ноября по 17 декабря	11	11	0
19	Олимпиада Фоксфорда по русскому языку, 2023	96	1	34
20	Международный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	19	17	2
21	Всероссийская олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас", 7 ноября — 4 декабря 2023	8	8	0
22	Всероссийский конкурс сочинений, сентябрь 2023	1	0	0
23	Олимпиада МФТИ	5	0	2
24	Международный конкурс по физике "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	9	5	3
25	Международный конкурс по математике "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	19	13	5
26	Олимпиада Фоксфорда по физике, 2023	4	0	1
27	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!», ноябрь 2023	59	0	0
28	Большой этнографический диктант – 2023, ноябрь 2023	102	-	-
29	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе, 27 ноября – 1 декабря 2023	28	-	-
30	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны", 1 декабря 2023	63	0	0
31	VII всероссийский правовой диктант	46	-	-

	(юридикант.рф), 2 по 12 декабря 2023			
32	Международный конкурс по обществознанию "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	15	10	5
33	Международный конкурс по истории "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	15	6	9
34	Всероссийская олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас", 7 ноября — 4 декабря 2023	12	10	1
35	Международный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	19	13	4
36	Международный конкурс по географии "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	19	9	8
37	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас" для учащихся 1 - 9 классов, октябрь-ноябрь 2023.	14	13	1
38	Международная олимпиада по английскому языку "English Contest"	28	5	23
39	Всероссийская акция «Посвящение учителям»	8		
40	Олимпиада Фоксфорда по английскому языку, 2023	36	5	31
41	Международный конкурс по английскому языку "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	31	28	3
42	Международный конкурс по информатике "Олимпис 2023 - Осенняя сессия", ноябрь 2023	23	16	7
43	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для учащихся 1 - 9 классов, декабрь 2023.	29	13	3
44	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	1	1	-
45	Международный молодежный конкурс научных и научно-фантастических работ «Горизонт 2100»	1	-	1
46	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»	1	1	-
47	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2024 – Весенняя сессия»	455	411	29

В целом, можно представить результаты по количеству призовых мест на различных уровнях: муниципальном, региональном и всероссийском.

Количество призовых мест				
Муниципальный уровень		Региональный уровень		Россия
Конкурсы	Спорт	Конкурсы	Спорт	Дистанционные конкурсы
78	26	44	0	1678
104		44		1678

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была направлена на формирование здорового образа жизни подрастающего поколения через создание здоровьесберегающей среды лица. Задача воспитательной работы лица - способствовать формированию здорового образа лицеев. В этом направлении в лицее сложилась определённая система работы.

В течение года в лицее работали спортивные секции по баскетболу, волейболу, стрельбе; проводились рейды по состоянию классных комнат, организовано дежурство в лицее. В первом и втором полугодии в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в области организована термометрия, в кабинетах работали рециркуляторы, осуществлялась регулярная санитарная обработка кабинетов и холлов.

Дни здоровья были проведены в каждой четверти. В апреле состоялось первенство по волейболу между 10 и 11 кл.; первенство по стрельбе между 6 – 9 кл. На кафедрах разработан комплекс физкультминуток, который используется во время проведения уроков.

Медицинскими работниками лицея в течение года организована санитарно – просветительская работа по темам:

- ЗОЖ,
- Твой режим,
- Правила личной гигиены,
- Правила здорового питания,
- Движение и здоровье,
- Красивая осанка,
- Правила безопасного поведения,
- Профилактика нарушения остроты зрения,
- Успех без курения,
- Будущее без наркотиков!
- Вредные привычки. Умей сказать «Нет!»,
- Алкоголь и умственная отсталость у подростков,
- Познакомься с гигиеной.
- О великом женском секрете,
- Личная и общественная гигиена в профилактике социально значимых заболеваний (СПИДа, коронавируса, гриппа и т.д.).

Для девушек 8-х классов приглашали врачей для разговора о женском здоровье.

Для родителей организован всеобуч по вопросам ЗОЖ.

№	Тема собрания	Ответственные
1	«Психологическая поддержка в семье - залог успешной адаптации пятиклассников»	Гмызина Л.А.
2	Профилактика отклоняющегося поведения» - 5 кл.	Лашукова И.В.
3	Безопасность детей на каникулах - 6 кл.	Лашукова И.В.
4	«Профилактика вредных привычек (встреча с врачом - психиатром Сараевой Н.Ф.) - 7 кл.	Лашукова И.В.
5	«Как помочь детям успешно преодолеть возрастной кризис» - 7 кл.	Мохнаткина Н.В.
6	Профилактика суицидального поведения у подростков». Встреча с психиатрами МСЦ-52 и ЦРБ	Лашукова И.В.
7	«Профилактика правонарушений и преступлений - 8 кл.	Лашукова И.В.
8	«Волнуйтесь спокойно. Ваш ребенок сдает экзамены» - 9, 11 кл.	Мохнаткина Н.В.
9	«Безопасность наших детей. Работа в Интернете» - 7-8 кл.	Фирюлина Н.В.
10	«Трудности перехода учащихся из начальной школы в основную школу»	Мохнаткина Н.В.
11.	«Итоги адаптации первоклассников»	Мохнаткина Н.В.

Большая работа проведена по профилактике правонарушений и преступности, а также профилактике наркомании и вредных привычек. С этой целью для классных руководителей были рекомендованы темы классных часов под общим названием «Культура здоровья».

С учащимися регулярно на классных часах (2 раза в месяц) разбираются вопросы о безопасности на дорогах, поведение у водоёмов, в лесу, инструктаж по организации и проведению туристического похода, а также проводятся викторины по ПДД. Два раза в год беседу по соблюдению правил дорожного движения проводит инспектор ГИБДД Кадочникова О.Л. Для младших школьников составлен маршрут безопасного движения, оформлен уголок безопасности.

В течение учебного года проведены по ПДД проведены следующие мероприятия:

- Акции «Внимание, дети!», акция, посвящённая памяти жертв ДТП;
- Посвящение пешеходы первоклассников;

- Изготовление светоотражающих элементов на одежду;
- Конкурс рисунков и коллажей по ПДД.

Региональный этап «Безопасного колеса» проходил в обычном формате. Команда стала победителем конкурса в номинации «Основы безопасности жизнедеятельности».

В лицее реализуется «Программа развития и образования школьников средствами туристско-краеведческой деятельности». Целью педагогов СЮТур и лицея является воспитание социально активной личности средствами системы туристско-краеведческой деятельности. ТКД осуществляется в нескольких направлениях:

1. Учебная деятельность

В календарно-тематический план по географии внесены темы «План местности», «Топографическая карта», «Способы ориентирования на местности». Занятия проводила учитель географии Ерёмкина Л.Б. совместно с педагогами СЮТур.

2. Внеурочная деятельность.

- Практические занятия на станции туристов для учащихся 6 – 7 кл. проводились по ТПТ, спортивному ориентированию педагогами СЮТУР.

- Участие в городских туристических соревнованиях по ориентированию, ТПТ, скалолазанию, вязке узлов.

Традиционно команды лицея занимают на городских туристских соревнованиях призовые места по отдельным видам и в общем зачете. По итогам 2023-2024 учебного года туристы лицея заняли 1-ое место в общегородском зачёте.

Все эти результаты достигнуты благодаря грамотной совместной работе турорга и куратора - руководителя СЮТур Слабокруговой И.Г., а также классных руководителей, находящих время и возможности для создания детям условий для тщательной подготовки и овладения необходимыми знаниями и умениями, умеющих настроить и мотивировать детей.

Систематическая работа осуществляется по профилактике ПДД. В течение года проведены:

- Акции «Внимание, дети!», «Засветись», «Безопасный рюкзак», акция, посвящённая памяти жертв ДТП;

- Посвящение в пешеходы первоклассников;

- Изготовление светоотражающих элементов на одежду;

- Конкурс рисунков и коллажей по ПДД.

Муниципальный этап «Безопасного колеса» проходил в традиционном формате. Команда стала победителем конкурса.

Состояние здоровья лицестов

Направления	Критерии	2023-2024
	Индекс здоровья	43,9%
Физическое здоровье	Процент практически здоровых детей	25,5%
	Распределение учащихся по медицинским группам	Основная – 520 чел. – 74% Подготовительная – 159 чел. – 22,7% Специальная – 18 чел. – 3% Освобождены – 2 чел. – 0,3%
	Охват детей горячим питанием	95%
	Оценка двигательной активности	хорошая
Социальное здоровье	Число учащихся, занимающихся в спортивных секциях	400 – 46%
	Количество несчастных случаев в школе	нет
	Число детей имеющих вредные привычки	0
	Динамика преступлений и правонарушений	0

В 2023 г. проведён углублённый медосмотр учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 7-х, 8-х, 10-х классов. Основной патологией, как и в прошлом году, по результатам медосмотра являются:

1. Нарушение остроты зрения.
2. Нарушение осанки, плоскостопие
3. Сколиоз
4. Избыток массы тела.

	Количество учащихся по параллелям									
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.
Нарушение остроты зрения	1	1	2	5	3	4	5	1	6	4
Нарушение осанки, плоскостопие	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Сколиоз	1	-	-	1	1	2	2	-	4	3
Избыток массы тела	1	-	-	-	3	3	1	-	1	-

Отстающих в физическом развитии детей нет.

Для снижения заболеваемости необходимо:

1. Контролировать освещённость в классных комнатах.
2. Соблюдать посадку детей соответственно размеру столов.
3. Контролировать температурный режим в школе.

10. Организация питания

10.1. Режим питания.

Научить человека быть здоровым с детства – одна из важных задач воспитания. Это достигается, в том числе, через организацию правильного питания в семье и школе, сбалансированность питания, соблюдение режима питания. Здоровое питание необходимо учащимся для того, чтобы они могли успешно учиться, полноценно развиваться физически и умственно, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь.

Для общественного питания образовательного учреждения и для обслуживания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в лицее оборудована столовая, работающая на продовольственном сырье. Столовая рассчитана на 180 посадочных мест. Обслуживают столовую 9 сотрудников МУП «Мелкий опт».

В течение дня в столовой лицея питаются 850 учеников из 31 класса. Составлен и утвержден график организованного питания на учебный год.

1-я перемена	8.40 – 8.50	1абв, 2абв - завтрак
2-я перемена	9.30 – 9.40	3абв, 4абв – завтрак
3-я перемена	10.20 - 10.40	5абв, 6абв, 7абв
4-я перемена	11.20– 11.35	8абв, 9абв, 10аб, 11аб 1абв - обед
5-я перемена	12.15 - 12.25	2абв, 3абв, 4абв - обед

Стоимость горячего питания в прошедшем учебном году составляла:
от 63,00 руб. до 88,50 руб. – бесплатное горячее питание для 1-4-х классов,
100 руб. - обед - для учащихся 1-4-х классов при 2-разовом питании;
110 руб. - обед - для учащихся 5-11-х классов.

Классные руководители производят расчёт за организованное питание ежедневно через систему «НИТ - Школьное Питание». Учащийся класса, ответственный за питание, обеспечивает подачу заявки кассиру за 1 урок до закрытия.

Охват учащихся горячим питанием.

Возрастные группы		Число детей, которые получают только завтраки			Число детей, которые получают только обеды (завтр.)			Число детей, которые получают завтрак + обед			Только буфетная продукция	
Классы	Число уч-ся	всего	Из них социальные дети	%	всего	Из них социальные дети	%	всего	Из них социальные дети	%	Всего детей	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего 1-11 кл.	883	152	-	17,2%	503	-	57,0%	195	-	22,1%	33	3,7%
1-4 кл.	347	152	-	43,8%	0	-	0%	195	-	56,2%	0	0%
5-9 кл.	425	0	-	0%	392	-	92,2%	-	-	-	33	7,8%
10-11 кл.	111	0	-	0%	111	-	100%	-	-	-	0	0%
Стоимость питания 1 дня (руб.)		63,00 р - 88,50 руб.			100/11 р.			163,00 188,50 р.			До 100 р.	

10.2 Качество питания.

Меню составляется и утверждается МУК, согласно требованиям калорийности пищи и её полноценности.

Для обеспечения температурного режима организованного питания работникам столовой в накрытии столов помогали 2-3 дежурных – учащиеся из 6-11 классов.

Качество приготовления пищи контролируется зам. директора МУП «Мелкий опт», директором и медицинскими работниками лицея, Центром гигиены и эпидемиологии г. Кирово-Чепецка и департаментом образования администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.

По результатам проверок, проводимых работниками Центром гигиены и эпидемиологии и медсестрой лицея в течение всего учебного года, замечаний по нарушению технологии приготовления пищи нет.

11. Социализация обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение учебного года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних». Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ, «Адаптация обучающихся 1-ых классов», «Адаптация обучающихся 5-ых классов к условиям основной школы», «Адаптация обучающихся 10-ых классов», «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, правонарушений»,

- методическое сопровождение классных руководителей: семинар «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

- тренинги для обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения»;

- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах», «Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в

повседневной жизни», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений».

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- викторина для младших школьников «Знает каждый: безопасность – это важно».

- совещание для педагогов: «Профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

12. Обеспечение безопасности

Одним из основных приоритетов работы лицея является создание безопасных условий работникам и обучающимся. В лицее работает преподаватель-организатор ОБЖ, который курирует вопросы безопасности жизнедеятельности лицея и всех субъектов образовательной деятельности.

Ежегодно составляется план мероприятий по охране труда и технике безопасности, по правилам пожарной безопасности и дорожного движения. В 2022 году обновлен паспорт безопасности лицея

В лицее осуществляется пропускной режим вахтерами с 07.30 до 18.00 ч, имеется тревожная кнопка, смонтирована автоматическая пожарная сигнализация. Лицей укомплектован всеми средствами пожаротушения. Выполнены все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы.

Согласно противодиверсионному паспорту и плану работы в условиях ЧС для учащихся и работников систематически организуются занятия и практические тренировки, на классных часах проводятся викторины, игры, просмотр и обсуждение видеофильмов о поведении в условиях ЧС. 3 раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации всего коллектива.

В лицее установлено 13 видеокамер: 11 камер внутреннего наблюдения и 2 наружных камеры. В 2015-2016 учебном году введена система управления доступом и питание в столовой по единым электронным картам «ООО НИТ». Вход и выход детей и сотрудников контролируется.

Для охраны объекта заключен договор с ЧОУ «Гвардия» г. Сыктывкар.

Ежегодно в лицее проводятся ремонтные работы за счет благотворительной помощи родителей, за счет спонсорской помощи, за счет средств областного и муниципального бюджета. В 2024 году проведены ремонтные работы пяти кабинетов и коридора первого этажа, где открыт Школьный Кванториум.

13. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением

Сегодня школа является одним из важнейших социальных институтов, в котором осуществляется образование ребенка. Для того, чтобы ребенок овладел определенными знаниями, умениями, навыками в ней организуется процесс обучения. Но мы стремимся еще и к тому, чтобы у наших учеников сформировались ценностные отношения к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Для этого в лицее организован процесс воспитания, который мы рассматриваем как равноценный компонент образовательного процесса наравне с изучением основ наук.

Особое значение в этом процессе придается дополнительному образованию. Дополнительное образование – это именно та сфера, где ребенок сам определяет вид деятельности, учится самостоятельно планировать свои действия, определять цели и достигать их.

Дополнительное образование в лицее представлено следующими направлениями: интеллектуально-развивающее, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, информационное, туристско-краеведческое, физкультурно-оздоровительное. В систему дополнительного образования лицея включено 100% учащихся. В лицее работает 77 объединений дополнительного образования, из них 14 спецкурсов и 31 кружок интеллектуально-познавательного направления, 7 кружков художественно-эстетической направленности, 3 кружка технической направленности, 5 спортивных секции. (Перечень кружков в лицее представлен выше).

Классы	Направления внеурочной деятельности									
	общеинтеллектуальное		общекультурное		духовно-нравственное		спортивно-оздоровительное		социальное	
	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	Кол-во кружков	Кол-во учащихся
1-4 классы	12	58	5	353	1	347	1	64	1	58
5-9 классы	21	421	0	0	1	421	1	18	2	421
10 - 11 классы	15	111	0	0	1	111	1	4	1	111

Деятельность этих объединений направлена на сохранение здоровья детей, воспитание нравственности, общей культуры, патриотизма и любви к родному краю, городу, лицу.

Сложившаяся в лицее система дополнительного образования отличается не только широким охватом школьников, но и результативностью. Ежегодно воспитанники творческих объединений лицея становятся призерами и победителями различных конкурсов, турниров. (Результаты представлены выше).

Наши ученики посещают не только объединения, созданные в лицее, но и в учреждениях дополнительного образования.

Количество учащихся	Спортивное направление			Художественно-эстетическое направление			Интеллектуальное направление		Занятые в лицее
	ДЮСШ	СЮТУР	Другое	ДМШ	ДХШ	Другое	Кванториум	Английская школа	
1-4 кл. 346	51	10	95	38	26	109	19	48	338 – 98%
5-9 кл. 420	46	33	119	51	36	78	22	46	197 – 47%
10-11 кл. 111	9	7	30	7	5	16	6	4	48 – 43%
Всего	400 – 46%			369 – 42%			145 – 17%		
	914 – 104%								

Сегодня лицей сотрудничает с 8 учреждениями – центрами внешкольной работы. Среди них детская художественная школа, детская музыкальная школа, Центр культуры и досуга, Центр детского и юношеского творчества «Радуга», «Кванториум», станция юных туристов и другие (диаграмма 11).

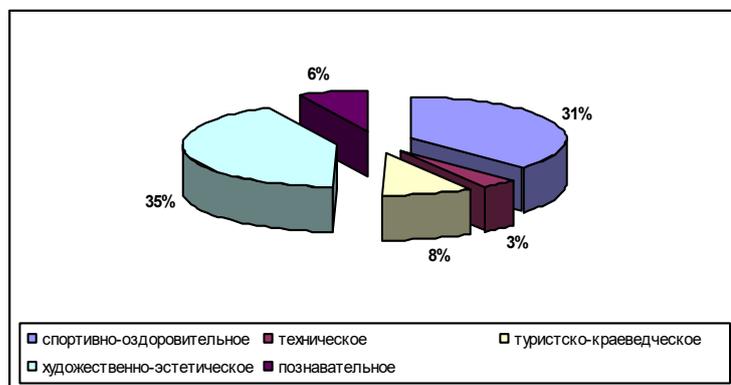


Диаграмма 11. Число учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования в 2022-2023 учебном году.

14. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения. Публикации в СМИ о лицее

14.1. Социальная активность лицеистов.

Каждый учащийся лицея, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей, может выбрать дело по душе.

Сменность поручений происходит один раз в месяц в 1 – 4 классах, один раз в четверть в 5 – 8 классах и один раз в полгода у старшеклассников, тем самым каждому дается возможность попробовать себя в различных видах деятельности с разной степенью ответственности, побыть ведущим и ведомым, организатором и исполнителем.

Высшим органом самоуправления является общее собрание лицеистов, на котором подводятся итоги, решаются проблемы, определяются направления деятельности.

Направление деятельности ученического самоуправления:

- Научно-исследовательская, учебная работа – Коллегия Знаний;
- Нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое направление – Коллегия творческих дел;
- Спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая работа и основы военной подготовки — Коллегия Здоровья и спорта;
- Трудовое воспитание, изучение ПДД и ОБЖ – Коллегия Труда и Порядка;
- Шефская помощь – Коллегия Вожатых;
- Пресс-центр – выпуск газеты «Планета радости», лицейское телевидение;
- Совет актива музея.

Организацией и проведением дел занимается парламент лицея, которым руководит президент. Работа парламента, коллегий отражается на сайте лицея и в группе ВК - https://vk.com/licey_chepetsk.

По инициативе ребят проведён День Дублёра, День Лицея, экологические акции, Квартирник. Реализованы проекты «Ночь в лицее» - научно-познавательное мероприятие для учащихся школ города и района, «Пригласительный билет» - проведение экскурсий для детей реабилитационного центра, «Просто попробуй!» - проект по ознакомлению учащихся школ города с направлениями волонтерства, «Наследие» - проект-победитель городского форума «Доброфорум 2023».

В этом учебном году продолжилась работа по линии Российского движения детей и молодёжи «Движения Первых». На сегодняшний день участниками «Движения Первых» являются более 100 лицеистов 1-11 кл.

Участие в мероприятиях и проектах «Движения Первых»:

- «Конкурс первичных отделений Движения Первых»;
- «Вызов Первых»
- «Зарница 2.0»

- соревнования «Сильные, смелые, умелые»;
- городские военно-прикладные соревнования «Стань бойцом»;
- подведение итогов работы первичных отделений «Движения Первых»;
- Всероссийский проект «Мы – граждане России!»;
- слет отрядов «Хранители истории»;
- фестиваль дворовых игр;
- Всероссийский спортивный проект «Семейная команда»;
- участие в составе делегации на выставке Россия ВДНХ;
- научно-познавательное мероприятие «Ночь в лицее» (проект-победитель грантового конкурса «Гранты Первых 2023»);
- марафон «В числе Первых».

Волонтерский отряд «Действуй!» ведёт активную добровольческую работу, помогает в проведении общелицейских дел. Волонтеры активно участвовали в марафоне «Дед Мороз для каждого», «Дари радость!». Лицейсты не забывают учителей – ветеранов педагогического труда, поздравляя их с праздниками. Также лицейсты принимали участие в акции «Тонна добра» (собрано 6 т макулатуры), «Чистый школьный дворик», марафоне «Добрая Вятка», «Зелёная весна».

Реализуется проект «Орлята России» на базе 1в и 2б кл.

Для активизации работы в классных коллективах в течение года проводится марафон «Звёзды лицея», который определяет самый активный классный коллектив по окончании каждой четверти.

Лицейсты принимают активное участие в городских социальных акциях и проектах.

Для эффективности работы в лицее сложились тесные партнёрские отношения с предприятиями УРАЛХИМ, ВЭЛКОНТ, АКТВ, ГИБДД, городским краеведческим музеем, детским клубом «Чайка», ДМШ, ДХШ, библиотекой им. Островского, Центральная библиотека, СЮТУР, ДЮСШ, ДОСААФ, РЦ «Янтарь», МСЧ-52, ЦРБ, Городской молочной завод, АО «Кирово-Чепецкий хлебокомбинат», Ниндзя Шеф.

14.2. Социальное партнерство образовательного учреждения.

Для эффективности работы в лицее сложились партнёрские отношения с предприятиями города: АО «ОХК «УРАЛХИМ», ОАО «Электромашиностроительный завод «ВЭЛКОНТ», АКТВ, ГИБДД. Нашими постоянными социальными партнерами также являются:

- КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»;
- Вятский государственный университет;
- Центр занятости населения, учебный центр;
- МКУ «Многофункциональный ресурсный центр»;
- городской краеведческий музей;
- библиотеки города;
- Центр социальной помощи семье и детям;
- МСЧ – 52;
- городской молочной завод;
- АО «Кирово-Чепецкий хлебокомбинат»;
- Ниндзя Шеф.
- учреждения дополнительного образования города (музыкальная, художественная школы, СЮТур, ДЮСШ, Центр культуры и досуга, детский клуб «Чайка»,

центр детского творчества «Радуга», городской культурно-развлекательный центр «Современник», д/к «Янтарь» и др.).

Результативность партнёрства

1. Реализуется Программа развития и образования школьников средствами туристско-краеведческой деятельности.
2. Осуществляется просветительская работа сотрудников ГИБДД, МСЧ-52, ЦРБ, КДН, городского музейно-выставочного зала.
3. Участие в городских благотворительных акциях.
4. Проведение музейных часов с городским краеведческим музеем.
5. Уроки вождения автомобиля.
6. Совместно с АО «ОХК «УРАЛХИМ», ОАО «Электромашиностроительный завод «ВЭЛКОНТ» и ВятГУ реализуем инженерное и экологическое образование в лице.

14.3. Публикации в СМИ о лице в 2023 – 2024 учебном году.

Наиболее важные события жизни лица освещены в средствах массовой информации города:

Название видеоматериала/статьи	Адрес размещения
Видео	
	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_39275
	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_39266
	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_37461
	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_37379
	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_37189
	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_37141
	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_35627
	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_35447
	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_34874
	https://vk.com/aktv43?w=wall-36804108_33916
	https://vk.com/im?sel=250301752&z=video250301752_456239191%2Fe787804bfcba4846ec

Опыт работы 11 педагогов лица представлен на страницах научно-методических журналов, в сети Интернет.

Ф.И.О. учителя	Название публикации
Сандалова О.В.	Конспект занятия кружка «Первые шаги в электронике»
Корзунина А.С.	Организация внеурочной работы по предмету как средство формирования проектно-исследовательской компетенции школьников
Фирюлина Н.В.	Развитие инженерного мышления через систему внеурочных мероприятий
Субботина Н.А.	Разработка занятия кружка «Научная лаборатория»
Домнина Л.М.	Презентация «От первой вычислительной машины до современного компьютера»
Чиркова А.В.	Конспект занятия «Инженерная суббота «На встречу к звездам»
Долгоаршинных О.К.	Презентация к уроку английского языка по теме «Открытки», 8 класс
Двинянинова Е.А.	Статья «Инструменты на базе искусственного интеллекта для преподавания английского языка»
	Презентация к учебнику Spotlight, 6 класс
Кожихова О.Л.	Методическая разработка занятия «A rabbit wanted»
	Методическая разработка занятия английского языка «Головоломки с цифрами»
Буддакова Т.Н.	Конспект урока литературы в 8 классе по теме «Мой Пушкин»
Торопова Е.Л.	Конспект занятия по теме «Символика числа в устно-народном творчестве»

15. Достижения лицея за 2023-2024 учебный год

1. Лицей являлся региональной инновационной площадкой министерства образования Кировской области по темам: «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся на основе внедрения STEM-подхода» и «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся средствами школьного Кванториума».

2. Проведены открытые мероприятия:

1. Представление опыта работы по теме РИП на августовском педагогическом совещании – август 2023 года.

2. Проведен окружной семинар «Актуальные подходы и цифровые инструменты для развития инженерного мышления обучающихся» - октябрь 2023 года.

3. Проведена окружная интеллектуальная игра-конкурс «Инженеры будущего» - октябрь 2023 года.

4. Представление опыта работы по теме «Платформа Meleto.org для проведения онлайн-уроков» и по теме «Применение нейросетей в образовательном процессе: новые возможности для учеников и учителей» в рамках Недели информатизации на Вятской земле – октябрь 2023 года.

5. На базе лицея проведены XIV областные педагогические чтения имени Народного учителя СССР З.А. Субботиной «Педагогика творчества: история, традиции и современность» - представлен опыт работы по теме «Организация внеурочной работы по предмету как средство формирования проектно-исследовательской компетенции школьников» - октябрь 2023 года.

6. Представление опыта работы по теме «Развитие инженерного мышления через систему внеурочных мероприятий» в рамках Всероссийская научно-практическая конференция «Настоящее и будущее физико-математического образования» - декабрь 2023 года.

7. Участие в Фестивале инновационных проектов (программ): представление опыта работы по теме «Организация внеурочной работы по предмету как средство формирования проектно-исследовательской компетенции школьников» - февраль 2024 года.

8. Проведена X окружная физико-математическая игра – январь 2024 года.

9. Проведен VI областной медиафестиваль «I-медиа» - апрель 2024 года.

10. Участие в X Фестивале инновационных площадок (презентация проекта по теме «Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся на основе внедрения STEM-подхода») – апрель 2024 года – II место.

4. Достижения лицея в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Мероприятие	Уровень	Результат
Муниципальный этап смотра-конкурса экологической и природоохранной работе образовательных учреждений	Муниципальный	Победитель
Всероссийский грантовый конкурс «Движение первых» Российского движения детей и молодежи	Всероссийский	Победитель
Грантовый конкурс имени З.А. Субботиной, народного учителя СССР, на разработку учебногзанятия.	Региональный	Победитель
Окружной конкурс «Инженеры будущего»	Региональный	Организаторы
Методический день «Актуальные подходы и цифровые инструменты для развития инженерного мышления обучающихся» в рамках Недели информатизации на Вятской земле	Региональный	Организаторы
Городской фестиваль-конкурс школьных и молодежных театральных коллективов «Театральное двуречье»: школа и	Муниципальный	призер

театр»		
Городской конкурс литературных композиций, посвященный творчеству Фонвизина и Гоголя	Муниципальный	Победитель
X Фестиваль региональных инновационных площадок	Региональный	Диплом II степени

Лицей принимал участие в конкурсном отборе областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Кировской области, для предоставления государственной поддержки. По результатам этого конкурса вошел в число победителей.

2. Педагоги стали победителями и призерами следующих профессиональных конкурсов:

Название конкурса	Уровень
III Всероссийский конкурс «Созвездие талантов»	Всероссийский
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский
Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023»	Региональный
Конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Региональный
Городской конкурс родительских собраний «Азбука дорог для родителей»	Муниципальный
Конкурсный отбор на получение премии Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций за значительный вклад в развитие малой Родины в 2023 году	Региональный
Конкурсный отбор на получение премии Губернатора Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций «Педагогический талант»	Региональный
Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	Всероссийский
Окружная игра-конкурс "Педагогический квиз"	Окружной
Межрегиональный конкурс педагогов-организаторов и руководителей исследовательских работ учащихся и студентов «ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	Региональный
Межрегиональный конкурс педагогического мастерства - 2024	Региональный

16. Общие выводы

Проанализировав систему работы лицея можно сделать следующие выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Образовательный процесс в лицее организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, учебным планом, разработанным на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

3. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.

4. В лицее реализуются федеральные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, рекомендованные Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, общего и среднего образования.

5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов.

6. В лицее ведется систематическая методическая и научно-исследовательская деятельность. Активно используются педагогами образовательные технологии, в основе которых лежит идея создания адаптивных условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность.

7. Созданы условия для обеспечения и развития психологического здоровья, психологической безопасности и жизнестойкости школьников.

8. Педагогическим коллективом лицея создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.

9. Продолжена работа по созданию современного образовательного пространства для эффективной реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. С этой целью разработаны программы по дополнительному образованию по следующим направлениям: естественно-научное, интеллектуальное и техническое.

10. Продолжена индивидуальная работа по совершенствованию применения дистанционных технологий, сетевых форм обучения, медиа-ресурсов: электронных учебников, пособий, образовательных платформ, размещенных в сети Интернет.

11. Продолжена совместная работа психологической службы и педагогов в рамках полифункциональной модели психологической службы, которая позволяет развивать инновационную деятельность коллектива по внедрению современных технологий с целью создания условий для реализации инженерного образования в лицее.

12. Итоги работы коллектива лицея за 2023-2024 учебный год следует признать «удовлетворительными», поставленные задачи выполнены.

17. Основные проблемы образовательного учреждения

1. Недостаточная сформированность познавательной компетентности у учащихся, наблюдается снижение уровня мотивации к обучению и качества знаний.

2. Проблема сохранения здоровья лицеистов и оптимизации учебных нагрузок.

3. Необходимость включения семьи в процесс совершенствования образовательной системы лицея.

4. Несвершенство системы наставничества в педагогическом коллективе.

18. Перспективы развития лицея

1. Обеспечение качественного общего образования через совершенствование системы профессионального роста и повышения квалификации педагогов, повышение результативности государственной итоговой аттестации, совершенствование внутренней системы оценки качества образования, ориентированной на объективность и соответствие результатам внешних оценочных процедур.

2. Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого лицеиста с использованием инновационных технологий обучения и воспитания, электронных образовательных ресурсов.

3. Формирование системы ранней профилизации через создание условий для реализации обучающимися своих интересов, способностей (проектная деятельность на уровне начального общего образования, предпрофильное обучение в основной школе, профильное обучение на уровне среднего общего образования).

4. Совершенствование системы психолого-педагогической диагностики и сопровождения одаренных детей, внедрение новых форм и методов работы с одаренными школьниками.

5. Модернизация воспитательной системы лицея:

- сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общелицейских внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

- повышение уровня общелицейских мероприятий, качества проводимых тематических классных часов;

- увеличение вовлеченности лицеистов в «Движение первых»;

- расширение форм взаимодействия с родителями.

6. Сохранение, укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни: осуществления мониторинга здоровья обучающихся, совершенствование системы питания школьников.

7. Совершенствование системы наставничества для обеспечения успешной адаптации, профессионального становления и закрепления в лицее молодых специалистов (назначение среди педагогов учителей-наставников для молодых специалистов, организация методических семинаров).

8. Развитие социального партнерства с целью повышения качества образовательных услуг в лицее.